



SYLABUS

DOTYCZY CYKLU KSZTAŁCENIA 2019-2024 (skrajne daty)

1.1. PODSTAWOWE INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

Nazwa przedmiotu	Seminarium magisterskie
Kod przedmiotu*	
Nazwa jednostki prowadzącej kierunek	Kolegium Nauk Medycznych
Nazwa jednostki realizującej przedmiot	Instytut Nauk o Zdrowiu
Kierunek studiów	Fizjoterapia
Poziom kształcenia	Studia jednolite magisterskie
Profil	Ogólnoakademicki
Forma studiów	niestacjonarne
Rok i semestr studiów	IV rok, 8 semestr; V rok, 9 i 10 semestr
Rodzaj przedmiotu	Metodologia badań naukowych
Koordinator	Dr hab. n. med. Lidia Perenc, prof. UR
Imię i nazwisko osoby prowadzącej / osób prowadzących	Dr hab. Agnieszka Guzik Dr n. o zdr. Joanna Baran Dr hab. Katarzyna Walicka-Cupryś Dr hab. Justyna Wyszyńska

* - *opcjonalnie, zgodnie z ustaleniami w Jednostce*

1.2. Formy zajęć dydaktycznych, wymiar godzin i punktów ECTS

Sem.	Wykl.	Ćw.	Konw.	Lab.	Sem.	ZP	Prakt.	Inne (GN)	Liczba pkt ECTS
8	-	-	-	-	30	-	-	60	3
9	-	-	-	-	30	-	-	240	9
10	-	-	-	-	30	-	-	270	10

1.3. Sposób realizacji zajęć

X zajęcia w formie tradycyjnej

zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość

1.4. Forma zaliczenia przedmiotu (z toku) (egzamin, zaliczenie z oceną,, zaliczenie bez oceny)

2. WYMAGANIA WSTĘPNE

Wiedza z zakresu fizjoterapii i badań naukowych w fizjoterapii.

3. CELE, EFEKTY UCZENIA SIĘ, TREŚCI PROGRAMOWE I STOSOWANE METODY DYDAKTYCZNE

3.1. Cele przedmiotu

C1	Zdobycie umiejętności planowania (formułowanie celu, dobór odpowiednich technik i narzędzi badawczych), prowadzenia badań oraz dokumentowania wyników na potrzeby pracy magisterskiej.
C2	Zdobycie umiejętności korzystania z specjalistycznej, obiektywnej literatury naukowej oraz przygotowania wniosku do Komisji Bioetycznej.
C3	Zdobycie umiejętności interpretacji badania w odniesieniu do aktualnej wiedzy oraz przygotowania pracy magisterskiej zgodnie z wymogami obowiązującymi na UR oraz prezentacji multimedialnej.

C4	Zdobycie umiejętności formułowania opinii dotyczących pracy naukowej.
----	---

3.2 EFEKTY UCZENIA SIĘ DLA PRZEDMIOTU

EK (efekt uczenia się)	Treść efektu uczenia się zdefiniowanego dla przedmiotu	Odniesienie do efektów kierunkowych
EK_01	Potrafi zaplanować badanie naukowe i omówić jego cel oraz spodziewane wyniki.	E. U1
EK_02	Potrafi zinterpretować badanie naukowe i odnieść je do aktualnego stanu wiedzy.	E. U2
EK_03	Potrafi korzystać ze specjalistycznej literatury naukowej krajowej i zagranicznej.	E. U3
EK_04	Potrafi przeprowadzić badanie naukowe, zinterpretować i udokumentować jego wyniki.	E. U4
EK_05	Potrafi zaprezentować wyniki badania naukowego	E. U5
EK_06	Potrafi przygotować wniosek do komisji bioetycznej o udzielenie zgody na realizację badania naukowego.	E. U6
EK_07	Potrafi dobierać metody i narzędzia diagnostyczne i pomiarowe podczas planowania i realizacji badań naukowych.	E. U7
EK_08	Potrafi korzystać z obiektywnych źródeł informacji.	K. K6
EK_09	Potrafi wdrażać zasad koleżeństwa zawodowego i współpracy w zespole specjalistów, w tym z przedstawicielami innych zawodów medycznych, także w środowisku wielokulturowym i wielonarodowościowym.	K. K7
EK_10	Potrafi formułować opinie dotyczące różnych aspektów działalności zawodowej.	K. K8

3.3 TREŚCI PROGRAMOWE

A. Problematyka seminariów

Treści merytoryczne
Semestr 8
Wybór obszaru zainteresowań badawczych na podstawie analizy piśmiennictwa. Ustalenie tematu pracy magisterskiej.
Etyczne podstawy prowadzenia badań naukowych. Komisja bioetyczna.
Sformułowanie planu przygotowywania pracy magisterskiej. Przygotowanie struktury pracy magisterskiej.
Analiza przygotowanego piśmiennictwa. Określenie celu i metodologii badań.
Przygotowanie wstępu pracy.
Semestr 9
Przeprowadzenie badania pilotażowego – omówienie.
Przeprowadzenia badań – omówienie wstępne wyników
Omówienia analizy statystycznej uzyskanych wyników badań.
Omówienie zasad pisania dyskusji i wniosków.
Przedstawienie wyników w pracy dyplomowej magisterskiej.
Przygotowanie części pracy dyplomowej- celu, materiału, metody, wyników.
Semestr 10

Opracowanie szczegółowe dyskusji w oparciu o zebrane piśmiennictwo.
Sformułowanie wniosków wynikających z pracy.
Przygotowanie zgodnie z przyjętymi zasadami pracy magisterskiej do złożenia w Dziekanacie celem jej obrony na egzaminie dyplomowym. Sprawdzenie poprawności napisanej pracy, ocena w systemie antyplagiatowym.
Przygotowanie skróconej multimedialnej prezentacji pracy magisterskiej na egzamin dyplomowy.

3.4 METODY DYDAKTYCZNE

Seminarium magisterskie: Dyskusja, praca w grupach, prezentacje multimedialne.

Praca własna studenta: analiza piśmiennictwa, przeprowadzenie badań, napisanie pracy dyplomowej, przygotowanie prezentacji, przygotowanie pracy dyplomowej oraz przygotowanie do egzaminu dyplomowego

4. METODY I KRYTERIA OCENY

4.1 Sposoby weryfikacji efektów uczenia się

Symbol efektu	Metody oceny efektów uczenia się (np.: kolokwium, egzamin ustny, egzamin pisemny, projekt, sprawozdanie, obserwacja w trakcie zajęć)	Forma zajęć dydaktycznych (w, ćw, ...)
EK_01, EK_03, EK_06, EK_07, EK_08, EK_09, EK_10	Semestr 8 – warunkiem zaliczenia jest przygotowanie piśmiennictwa i jego analiza oraz zaakceptowanie przez promotora tematu i celu pracy wraz z zaplanowaniem metodologii badań oraz napisanego wstępu pracy. Przygotowanie wniosku do Komisji Bioetycznej w wersji dla studentów.	S.
EK_02, EK_04, EK_03, EK_08, EK_09, EK_10	Semestr 9 – warunkiem zaliczenia jest zrealizowanie badań oraz zaakceptowanie części pracy (celu, materiału, metody, wyników) przez promotora.	S.
EK_02, EK_03, EK_05, EK_08, EK_09, EK_10	Semestr 10 – warunkiem zaliczenia jest zaakceptowanie całości pracy magisterskiej przez promotora (w tym ocena w systemie antyplagiatowym) i złożenie jej w Dziekanacie oraz zaakceptowanie prezentacji multimedialnej pracy magisterskiej na egzamin dyplomowy.	S.

4.2 Warunki zaliczenia przedmiotu (kryteria oceniania)

Semestr 8 (EK_01, EK_03, EK_06, EK_07, EK_08, EK_09, EK_10) – warunkiem zaliczenia jest przygotowanie piśmiennictwa i jego analiza oraz zaakceptowanie przez promotora tematu i celu pracy wraz z zaplanowaniem metodologii badań oraz napisanego wstępu pracy. Obserwacja zachowań, postaw i opinii wyrażanych przez studenta.

Semestr 9 (EK_02, EK_04, EK_03, EK_08, EK_09, EK_10) – warunkiem zaliczenia jest zrealizowanie badań oraz zaakceptowanie części pracy (celu, materiału, metody, wyników) przez promotora. Obserwacja zachowań, postaw i opinii wyrażanych przez studenta.

Semestr 10 (EK_02, EK_03, EK_05, EK_08, EK_09, EK_10) – warunkiem zaliczenia jest zaakceptowanie całości pracy licencjackiej przez promotora (w tym ocena w systemie antyplagiatowym) i złożenie jej w Dziekanacie oraz zaakceptowanie prezentacji multimedialnej pracy magisterskiej na egzamin dyplomowy. Obserwacja zachowań, postaw i opinii wyrażanych przez studenta.

*Ocenę pozytywną z przedmiotu można otrzymać
wyłącznie pod warunkiem uzyskania pozytywnej oceny
za każdy z ustanowionych efektów uczenia się
Dopuszcza się przeprowadzanie zajęć w terminach uzgodnionych pomiędzy prowadzącym a studentami
Istnieje możliwość zmiany formy zajęć oraz zaliczeń: kontaktowa / zdalna / hybrydowa zależnie od bieżącej
sytuacji epidemicznej i po uzyskaniu zgody kierownika kierunku.*

5. Całkowity nakład pracy studenta potrzebny do osiągnięcia założonych efektów w godzinach oraz punktach ECTS

Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny kontaktowe wynikające z harmonogramu studiów	90
Inne z udziałem nauczyciela akademickiego (udział w konsultacjach, egzaminie)	3
Godziny niekontaktowe – praca własna studenta (przygotowanie do zajęć, egzaminu, napisanie referatu itp.)	567
SUMA GODZIN	660
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS	22

6. PRAKTYKI ZAWODOWE W RAMACH PRZEDMIOTU

Wymiar godzinowy	-
Zasady i formy odbywania praktyk	-

7. LITERATURA

Literatura podstawowa:

1. Radomski D., Grzanka A., Metodologia badań naukowych w medycynie, UM Poznań 2011.
2. Jędrzychowski W.: Zasady planowania i prowadzenia badań naukowych. Wyd. Uniwersytetu Jagiellońskiego, Kraków 2004.
3. Dwiliński L.: Podstawy naukowych badań. Oficyna Wydawnicza Politechniki Warszawskiej, Warszawa 2009.

Literatura uzupełniająca:

1. Uwe Flick: Projektowanie badania jakościowego. Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2010.
2. Boncler M., Różalski M., Watała C. Badania i publikacje w naukach biomedycznych Tom 1, Alfa-Medica Press 2011; ISBN: 9788375220858
3. Boncler M., Watała C., Różalski M. Badania i publikacje w naukach biomedycznych Tom 2, Alfa-Medica Press 2011; ISBN: 9788375220865
4. Weiner J.: Technika pisania i prezentowania przyrodniczych prac naukowych. Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2012.

Akceptacja Kierownika Jednostki lub osoby upoważnionej