



SYLABUS

DOTYCZY CYKLU KSZTAŁCENIA 2019-2024

(skrajne daty)

1.1. PODSTAWOWE INFORMACJE O PRZEDMIOCIE/MODULE

Nazwa przedmiotu/ modułu	Kinezyjologia
Kod przedmiotu/ modułu*	
Wydział (nazwa jednostki prowadzącej kierunek)	Kolegium Nauk Medycznych
Nazwa jednostki realizującej przedmiot	Instytut Nauk o Zdrowiu
Kierunek studiów	Fizjoterapia
Poziom kształcenia	Studia jednolite magisterskie
Profil	Ogólnoakademicki
Forma studiów	Niestacjonarne
Rok i semestr studiów	III rok, 6 semestr
Język wykładowy	Polski
Rodzaj przedmiotu	Przedmiot treści podstawowych
Koordinator	Dr Daniel Szymczyk
Imię i nazwisko osoby prowadzącej / osób prowadzących	dr Daniel Szymczyk – wykład, ćwiczenia laboratoryjne

* - zgodnie z ustaleniami na wydziale

1.2. Formy zajęć dydaktycznych, wymiar godzin i punktów ECTS

Wykl.	Ćw.	Konw.	Lab.	Sem.	ZP	Prakt.	GN	Liczba pkt ECTS
15	-	-	15	-	-	-	30	2

1.3. Sposób realizacji zajęć

zajęcia w formie tradycyjnej

zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość

1.4. Forma zaliczenia przedmiotu/ modułu (z toku) (egzamin, zaliczenie z oceną, zaliczenie bez oceny)

2. WYMAGANIA WSTĘPNE

Wiadomości z zakresu anatomii i fizjologii człowieka.

3. CELE, EFEKTY UCZENIA SIĘ, TREŚCI PROGRAMOWE I STOSOWANE METODY DYDAKTYCZNE

3.1. Cele przedmiotu/modułu

C1	Zdobycie wiedzy dotyczącej kinezyjologicznych mechanizmów kontroli ruchu zachodzących w organizmie człowieka oraz zasad kontroli motorycznej, regulacji czynności ruchowej i procesu sterowania.
C2	Zaznajomienie z podstawami uczenia się kontroli postawy ciała oraz nauczania czynności ruchowych.
C3	Zdobycie umiejętności oceny zdolności motorycznych, sprawności fizycznej i funkcjonalnej.
C4	Zdobycie umiejętności krytycznej analizy piśmiennictwa naukowego.

3.2 EFEKTY KSZTAŁCENIA DLA PRZEDMIOTU/ MODUŁU (WYPEŁNIA KOORDYNATOR)

EK (efekt uczenia się)	Treść efektu uczenia się zdefiniowanego dla przedmiotu	Odniesienie do efektów kierunkowych
EK_01	Zna i rozumie kinezyologiczne mechanizmy kontroli ruchu zachodzących w organizmie człowieka.	A.W9.
EK_02	Zna i rozumie zasady kontroli motorycznej oraz teorie i koncepcje procesu sterowania i regulacji czynności ruchowej.	A.W15.
EK_03	Zna i rozumie podstawy uczenia się kontroli postawy i ruchu oraz nauczania czynności ruchowych.	A.W16.
EK_04	Potrafi ocenić poszczególne zdolności motoryczne.	A.U12.
EK_05	Potrafi oceniać sprawność fizyczną i funkcjonalną w oparciu o aktualne testy dla wszystkich grup wiekowych.	A.U13.
EK_06	Potrafi analizować i oceniać informacje zawarte w piśmiennictwie naukowym i specjalistycznym.	A.U16.

3.3 TREŚCI PROGRAMOWE

A. Problematyka wykładu

Treści merytoryczne
Zajęcia organizacyjne - omówienie tematyki wykładów, sposobu i kryteriów zaliczenia oraz przedstawienie literatury podstawowej i uzupełniającej. Wprowadzenie do kinezyologii – definicja, cele i zadania, podstawowe pojęcia wykorzystywane do opisu i analizy ruchu – kierunki ruchu, osie i płaszczyzny ruchów człowieka, zakres ruchu – powtórzenie wiadomości.
Układ kontroli ruchu – składowe układu kontroli ruchu. Kontrola motoryczna – mechanizmy, zasady i koncepcje dotyczące procesów sterowania i kontroli postawy ciała oraz regulacje czynności ruchowych człowieka. Podstawy uczenia się kontroli postawy i ruchu.
Kinezyologiczna analiza kręgosłupa – budowa, funkcje, czynności ruchowe i ich nauczanie.
Kinezyologiczna analiza kompleksu barkowego – budowa, funkcje, czynności ruchowe i ich nauczanie.
Kinezyologiczna analiza kończyny dolnej – staw biodrowy i obręcz miedniczna, staw kolanowy, staw skokowy i stopa – budowa, funkcje, czynności ruchowe i ich nauczanie.

B. Problematyka ćwiczeń laboratoryjnych

Treści merytoryczne
Zajęcia organizacyjne - omówienie tematyki ćwiczeń laboratoryjnych, sposobu i kryteriów zaliczenia oraz literatury podstawowej i uzupełniającej.
Struktura motoryczności człowieka – zdolności motoryczne. Wybrane metody i sposoby oceny zdolności motorycznych – zajęcia praktyczne.
Wybrane metody i testy oceny sprawności fizycznej w różnych grupach wiekowych – zajęcia praktyczne.
Wybrane metody oceny jakości ruchu i podstawowych wzorców ruchowych – testy funkcjonalne – zajęcia praktyczne.
Zaliczenie praktyczne z zakresu materiału ćwiczeń laboratoryjnych – omówienie i pokaz praktyczny wybranych metod i sposobów oceny zdolności motorycznych i sprawności fizycznej oraz testów funkcjonalnych.
Zaliczenie z zakresu analizy piśmiennictwa – prezentacja i przedstawienie streszczenia artykułu.

3.4 METODY DYDAKTYCZNE

Wykład: prezentacja multimedialna, dyskusja.

Ćwiczenia laboratoryjne: prezentacja multimedialna, dyskusja, praktyczny pokaz, praca na współwiczającym

Praca własna studenta: praca z książką, doniesieniami naukowymi

4.1 Sposoby weryfikacji efektów uczenia się

Symbol efektu	Metody oceny efektów uczenia się (np.: kolokwium, egzamin ustny, egzamin pisemny, projekt, sprawozdanie, obserwacja w trakcie zajęć)	Forma zajęć dydaktycznych (w, ćw, ...)
EK_01, EK_02, EK_03	Egzamin pisemny z pytaniami zamkniętymi, jednokrotnego wyboru oraz krótkimi pytaniami otwartymi (problemowymi).	W.
EK_04, EK_05	Zaliczenie praktyczne.	LAB.
EK_06	Praca zaliczeniowa z zakresu analizy piśmiennictwa - prezentacja	LAB.

4.2 Warunki zaliczenia przedmiotu (kryteria oceniania)

Wykłady:

Ocena wiedzy (EK_01, EK_02, EK_03):

Egzamin pisemny - pytania zamknięte, jednokrotnego wyboru oraz krótkie pytania otwarte.

5.0 – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 93%-100%

4.5 – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 85%-92%

4.0 – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 77%-84%

3.5 – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 69%-76%

3.0 – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 60%-68%

2.0 – wykazuje znajomość treści kształcenia poniżej 60%

Ćwiczenia laboratoryjne

Ocena umiejętności (EK_04, EK_05):

Zaliczenie praktyczne - omówienie i pokaz praktyczny wybranych metod i sposobów oceny zdolności motorycznych i sprawności fizycznej oraz testów funkcjonalnych.

5.0 – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 93%-100%

4.5 – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 85%-92%

4.0 – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 77%-84%

3.5 – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 69%-76%

3.0 – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 60%-68%

2.0 – wykazuje znajomość treści kształcenia poniżej 60%

Ocena umiejętności – Warunkiem zaliczenia efektu uczenia się jest wyszukanie, przeanalizowanie i przygotowanie krótkiej prezentacji (streszczenia) artykułu na zadany temat (**EK_06**)

ZAL – student wyszukał minimum 1 artykuł na zadany temat oraz przygotował jego streszczenie i zna jego treść

NZAL - student nie przygotował artykułu na zadany temat i/lub nie zna treści artykułu

Ocenę pozytywną z przedmiotu można otrzymać wyłącznie pod warunkiem uzyskania pozytywnej oceny za każdy z ustanowionych efektów uczenia się.

Istnieje możliwość zmiany formy zajęć oraz zaliczeń: kontaktowa / zdalna / hybrydowa zależnie od bieżącej sytuacji epidemicznej i po uzyskaniu zgody kierownika kierunku.

5. Całkowity nakład pracy studenta potrzebny do osiągnięcia założonych efektów w godzinach oraz punktach ECTS

Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny kontaktowe wynikające z harmonogramu studiów	30
Inne z udziałem nauczyciela akademickiego (udział w konsultacjach, egzaminie)	2
Godziny niekontaktowe – praca własna studenta (przygotowanie do zajęć, egzaminu, napisanie referatu itp.)	28
SUMA GODZIN	60
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS	2

6. PRAKTYKI ZAWODOWE W RAMACH PRZEDMIOTU/ MODUŁU

wymiar godzinowy	-
zasady i formy odbywania praktyk	-

7. LITERATURA

<p>Literatura podstawowa:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Kasperczyk T., Mucha D.: Zarys kinezylogii. Wyd. JET 2016. 2. Zembaty A. (red.), Kinezyterapia Tom II, Warszawa 2003. 3. Kapandji A.I. Anatomia funkcjonalna stawów. Tom 1,2,3. Edra Urban & Partner, 2014.
<p>Literatura uzupełniająca:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Muscolino J. E.: Kinesiology: the skeletal system and muscle function, Mosby Elsevier, ST Louis, 2006. 2. Raczek J.: Antropomotoryka. Teoria motoryczności człowieka w zarysie. PZWL, Warszawa, 2010 3. Talaga J.: Sprawność fizyczna ogólna. Testy. Wydawnictwo Zysk i S-ka, 2004 4. Nowotny J., Nowotny-Czupryna O., Czupryna K: Kinezylogiczno-funkcjonalne aspekty rehabilitacji. Podręcznik dla studentów fizjoterapii i fizjoterapeutów. Alfa Medica Press, 2015. 5. Teresa Pop, Daniel Szymczyk, Joanna Majewska, Agnieszka Bejer, Joanna Baran, Arkadiusz Bielecki, Wojciech Rusek. The Assessment of Static Balance in Patients after Total Hip Replacement in the Period of 2-3 Years after Surgery. BioMed Research International. 2018, Article ID 3707254

Akceptacja Kierownika Jednostki lub osoby upoważnionej