



SYLABUS

DOTYCZY CYKLU KSZTAŁCENIA 2019-2024

(skrajne daty)

1.1. PODSTAWOWE INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

Nazwa przedmiotu	Fizjoterapia w medycynie sportowej
Kod przedmiotu*	
Nazwa jednostki prowadzącej kierunek	Kolegium Nauk Medycznych
Nazwa jednostki realizującej przedmiot	Instytut Nauk o Zdrowiu
Kierunek studiów	Fizjoterapia
Poziom kształcenia	Jednolite magisterskie
Profil	Ogólnoakademicki
Forma studiów	Niestacjonarne
Rok i semestr studiów	IV rok, 8 semestr
Rodzaj przedmiotu	Fizjoterapia kliniczna
Koordynator	Mgr Gabriela Kołodziej-Lackorzyńska
Imię i nazwisko osoby prowadzącej / osób prowadzących	Mgr Bartosz Zając Mgr Wojciech Kasperek

* -opcjonalnie, zgodnie z ustaleniami w Jednostce

1.2. Formy zajęć dydaktycznych, wymiar godzin i punktów ECTS

Semestr (nr)	Wykl.	Ćw.	Konw.	Lab.	Sem.	ZP	Prakt.	Inne (GN)	Liczba pkt ECTS
1	-	-	-	-	-	35	-	25	2

1.3. Sposób realizacji zajęć

zajęcia w formie tradycyjnej

zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość

1.4. Forma zaliczenia przedmiotu (z toku) (egzamin, zaliczenie z oceną, zaliczenie bez oceny)

2. WYMAGANIA WSTĘPNE

Kliniczne podstawy fizjoterapii w ortopedii i traumatologii oraz medycynie sportowej, kinezyterapia, fizykoterapia, masaż.

3. CELE, EFEKTY UCZENIA SIĘ, TREŚCI PROGRAMOWE I STOSOWANE METODY DYDAKTYCZNE

3.1. Cele przedmiotu

C1	Zdobycie wiedzy z zakresu urazów, uszkodzeń, dysfunkcji i zmian przeciążeniowych w sporcie, sposobów ich leczenia oraz możliwości zastosowania fizjoterapii w kompleksowym postępowaniu leczniczym.
C2	Poznanie zasad postępowania fizjoterapeutycznego z pacjentem po urazach wynikających ze specyfiki uprawianej dyscypliny sportowej.
C3	Zdobycie umiejętności instruowania pacjentów w zakresie podejmowania treningu w domu oraz posługiwania się wyrobami medycznymi w celach terapeutycznych.
C4	Zdobycie umiejętności krytycznej analizy piśmiennictwa z zakresu medycyny sportowej

3.2 EFEKTY UCZENIA SIĘ DLA PRZEDMIOTU

EK (efekt uczenia się)	Treść efektu uczenia się zdefiniowanego dla przedmiotu	Odniesienie do efektów kierunkowych
EK_01	Zna i rozumie etiologię, patomechanizm, objawy i przebieg dysfunkcji narządu ruchu w zakresie medycyny sportowej, w stopniu umożliwiającym racjonalne stosowanie środków fizjoterapii	D.W1.
EK_02	Zna i rozumie zasady postępowania z pacjentem z uszkodzeniem kręgosłupa kończyny górnej i kończyny dolnej, w zakresie bezpiecznego stosowania metod fizjoterapii.	D.W5.
EK_03	Potrafi dobierać – w zależności od stanu klinicznego i funkcjonalnego pacjenta – i wykonywać zabiegi z zakresu fizjoterapii u osób po urazach w obrębie tkanek miękkich układu ruchu leczonych zachowawczo i operacyjnie, po urazach w obrębie kończyn (stłuczeniach, skręceniach, zwłknięciach i złamaniach) leczonych zachowawczo i operacyjnie, po urazach kręgosłupa bez porażień oraz w przypadku stabilnych i niestabilnych złamań kręgosłupa.	D.U4.
EK_04	Potrafi instruować pacjentów lub ich opiekunów w zakresie wykonywania ćwiczeń i treningu medycznego w domu, sposobu posługiwania się wyrobami medycznymi oraz wykorzystywania przedmiotów użytku codziennego w celach terapeutycznych.	D.U7
EK_05	Potrafi wyciągać wnioski z badań naukowych i własnych obserwacji	D.U50.

3.3 TREŚCI PROGRAMOWE

A. Problematyka zajęć praktycznych

Treści merytoryczne
Zajęcia organizacyjno – wprowadzające. Zapoznanie studentów z problematyką przedmiotu, kryteria zaliczenia. Przegląd tematyczny literatury. Trening sportowy – podstawy teoretyczne. Wpływ wysiłku fizycznego na organizm człowieka. Wydolność fizyczna, tolerancja wysiłkowa, fizjologiczne zasady treningu sportowego.
Zespół przewlekłego zmęczenia (ZPZ), przetrenowanie w sporcie – objawy, diagnostyka i profilaktyka przetrenowania, monotonia znużenie.
Urazy i uszkodzenia sportowe – rodzaje i podział, przyczyny, profilaktyka pierwotna i wtórna. Ból.
Ogólne zasady kompleksowego postępowania leczniczego w urazach narządu ruchu w sporcie. Rodzaje i etapy leczenia. Standardy postępowania w przypadku urazów tkanek miękkich (RICE, PRICE, PRICE MM, POLICE).
Fizjoterapia sportowa. Zasady, fazy i etapy fizjoterapii w medycynie sportowej. Profilaktyka urazów i zmian przeciążeniowych w sporcie (FMS, Stretching). Doping i dieta – analiza piśmiennictwa.
Uszkodzenia, dysfunkcje i bóle w obrębie kończyn górnych postępowanie lecznicze, fizjoterapia w leczeniu zachowawczym oraz fizjoterapia po leczeniu operacyjnym. Analiza piśmiennictwa.
Uszkodzenia, dysfunkcje i bóle kręgosłupa – postępowanie lecznicze, fizjoterapia w leczeniu zachowawczym oraz fizjoterapia po leczeniu operacyjnym. Analiza piśmiennictwa.
Uszkodzenia, dysfunkcje i bóle w obrębie kończyn dolnych - postępowanie lecznicze, fizjoterapia w leczeniu zachowawczym oraz fizjoterapia po leczeniu operacyjnym. Analiza piśmiennictwa.
Pisemne sprawdzenie poziomu wiadomości

3.4 METODY DYDAKTYCZNE

Zajęcia praktyczne: praca z pacjentem, prezentacja multimedialna, pokaz

Praca własna studenta: praca z książką, analiza piśmiennictwa

4 METODY I KRYTERIA OCENY

4.1 Sposoby weryfikacji efektów uczenia się

Symbol efektu	Metody oceny efektów uczenia się (np.: kolokwium, egzamin ustny, egzamin pisemny, projekt, sprawozdanie, obserwacja w trakcie zajęć)	Forma zajęć dydaktycznych (w, ćw, ...)
EK_01, EK_02	Kolokwium pisemne	ZP
EK_03, EK_04	Zaliczenie praktyczne	ZP.
EK_05	Pisemna praca z analizą bazy artykułów na temat wskazany przez prowadzącego	ZP.

4.2 Warunki zaliczenia przedmiotu (kryteria oceniania)

Zajęcia praktyczne:

Ocena wiedzy (EK_01, EK_02):

Kolokwium pisemne- test z zadaniami zamkniętymi jednokrotnego wyboru i otwartymi problemowymi.

5.0 – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 93%-100%

4.5 – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 84%-92%

4.0 – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 75%-83%

3.5 – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 69%-74%

3.0 – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 60%-68%

2.0 – wykazuje znajomość każdej kształcenia poniżej 60%

Ocena umiejętności (EK_03, EK_04)

5.0 – student proponuje właściwe postępowania fizjoterapeutycznego, zaleca właściwy trening medyczny do samodzielnego wykonania w domu oraz właściwe wyroby medyczne/przedmioty użytku codziennego w celach terapeutycznych.

4.5 – student z niewielką pomocą prowadzącego, proponuje właściwe postępowania fizjoterapeutycznego, zaleca właściwy trening medyczny do samodzielnego wykonania w domu oraz właściwe wyroby medyczne/przedmioty użytku codziennego w celach terapeutycznych.

4.0 – student z pomocą prowadzącego proponuje właściwe postępowania fizjoterapeutycznego, zaleca właściwy trening medyczny do samodzielnego wykonania w domu oraz właściwe wyroby medyczne/przedmioty użytku codziennego w celach terapeutycznych.

3.5 – student proponuje postępowania fizjoterapeutycznego i zaleca trening medyczny do samodzielnego wykonania w domu oraz wyroby medyczne/przedmioty użytku codziennego w celach terapeutycznych. wymagające korekty ze strony prowadzącego,

3.0 – student proponuje postępowania fizjoterapeutycznego i zaleca trening medyczny do samodzielnego wykonania w domu oraz wyroby medyczne/przedmioty użytku codziennego w celach terapeutycznych. wymagające korekty ze strony prowadzącego, popełnia jednak drobne błędy,

2.0 – student proponuje postępowania fizjoterapeutycznego i zaleca trening medyczny do samodzielnego wykonania w domu oraz wyroby medyczne/przedmioty użytku codziennego w celach terapeutycznych. wymagające korekty ze strony prowadzącego, pomimo licznych uwag nauczyciela popełnia rażące błędy.

Ocena umiejętności (EK_05):

Pisemna praca z analizą bazy artykułów na temat wskazany przez prowadzącego.

5.0 – student przygotował obszerną bazę artykułów na zadany temat (minimum 5 artykułów) oraz na podstawie zgromadzonego piśmiennictwa w wyczerpujący i logiczny sposób przeanalizował piśmiennictwo na zlecony temat.

4,5 – student przygotował obszerną bazę artykułów na zadany temat (minimum 4 artykuły,) pominął mniej istotne kwestie podczas analizy piśmiennictwa na zlecony temat.

- 4.0 – student przygotował bazę artykułów (minimum 3 artykuły), pominął mniej istotne kwestie w analizie piśmiennictwa na zlecony temat.
- 3.5 – student przygotował nieliczną bazę artykułów (minimum 2 artykuły), pominął mniej istotne kwestie w analizie piśmiennictwa na zlecony temat.
- 3.0 – student przygotował nieliczną bazę artykułów (minimum 1 artykuły), pominął istotne kwestie w analizie piśmiennictwa na zlecony temat.
- 2.0 – student przygotował nieliczną bazę artykułów jednak nie przygotował analizy piśmiennictwa na zlecony temat.

Ocenę pozytywną z przedmiotu można otrzymać wyłącznie pod warunkiem uzyskania pozytywnej oceny za każdy z ustanowionych efektów uczenia się.

Ocenę końcową z przedmiotu stanowi średnia arytmetyczna z ocen cząstkowych.

Istnieje możliwość zmiany formy zajęć oraz zaliczeń: kontaktowa / zdalna / hybrydowa zależnie od bieżącej sytuacji epidemicznej i po uzyskaniu zgody kierownika kierunku.

5. Całkowity nakład pracy studenta potrzebny do osiągnięcia założonych efektów w godzinach oraz punktach ECTS

Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny kontaktowe wynikające z harmonogramu studiów	35
Inne z udziałem nauczyciela akademickiego (udział w konsultacjach, zaliczeniu itp.)	2
Godziny niekontaktowe – praca własna studenta (przygotowanie do zajęć, zaliczenia, napisanie raportu itp.)	23
SUMA GODZIN	60
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS	2

6. PRAKTYKI ZAWODOWE W RAMACH PRZEDMIOTU

wymiar godzinowy	-
zasady i formy odbywania praktyk	-

7. LITERATURA

Literatura podstawowa:

1. Masaż sportowy z elementami odnowy biologicznej – L. Magiera, R. Walaszek; BIOSPORT, Kraków, 2003.
2. Donatelli RA. Rehabilitacja w sporcie. Część 3,4,5. Elsevier Urban & Partner Wrocław 2013
3. Medycyna sportowa. Współczesne metody diagnostyki i leczenia. Red. Patrick J McMahon. PZWL 2010.
4. Kliniczna medycyna sportowa – P. Brukner, K. Khan; DB Publishing, Warszawa, 2011.

Literatura uzupełniająca:

1. Fizjologia sportu – A. Ronikier; COS, Warszawa, 2001.
2. Urazy i uszkodzenia w sporcie – A. Dziak; Kasper, Kraków, 2000.
3. Souza P. Exercise Science and Sports Medicine. ML Books International, 2017.
4. Kołodziej-Lackorzynska Gabriela, Cyran-Grzebyk Barbara Helena, Majewska Joanna, Kołodziej Krzysztof. Epidemiologia urazów sportowych w piłce koszykowej - przegląd badań. W: Potrzeby i standardy współczesnej rehabilitacji: XIII Międzynarodowe Dni Rehabilitacji, Rzeszów, 11-12 lutego 2021 r., Konferencja Online: streszczenia / pod redakcją Joanny Baran, Teresy Pop, Andrzeja Kwołka.

Akceptacja Kierownika Jednostki lub osoby upoważnionej