



SYLABUS

DOTYCZY CYKLU KSZTAŁCENIA 2020-2025

(skrajne daty)

1.1. PODSTAWOWE INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

Nazwa przedmiotu	Pierwsza pomoc medyczna
Kod przedmiotu*	
Nazwa jednostki prowadzącej kierunek	Kolegium Nauk Medycznych
Nazwa jednostki realizującej przedmiot	Instytut Nauk o Zdrowiu
Kierunek studiów	Fizjoterapia
Poziom kształcenia	Jednolite magisterskie
Profil	Ogólnoakademicki
Forma studiów	Niestacjonarne
Rok i semestr studiów	I rok, 1 semestr
Rodzaj przedmiotu	Biomedyczne podstawy fizjoterapii
Język wykładowy	Polski
Koordynator	Dr Jerzy Kiszka
Imię i nazwisko osoby prowadzącej / osób prowadzących	Mgr Grzegorz Menet – ćwiczenia konwersatoryjne Mgr Mariusz Zabrzecki – ćwiczenia konwersatoryjne

* - *opcjonalnie, zgodnie z ustaleniami w Jednostce*

1.2. Formy zajęć dydaktycznych, wymiar godzin i punktów ECTS

Semestr (nr)	Wykł.	Ćw.	Konw.	Lab.	Sem.	ZP	Prakt.	Inne (GN)	Liczba pkt ECTS
1	-	-	15	-	-	-	-	-	1

1.3. Sposób realizacji zajęć

X zajęcia w formie tradycyjnej

X zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość

1.4. Forma zaliczenia przedmiotu (z toku) (egzamin, zaliczenie z oceną, zaliczenie bez oceny)

2. WYMAGANIA WSTĘPNE

Podstawowa wiedza z biologii z zakresu szkoły średniej.

3. CELE, EFEKTY UCZENIA SIĘ , TREŚCI PROGRAMOWE I STOSOWANE METODY DYDAKTYCZNE

3.1. Cele przedmiotu

C1	Przygotowanie studenta do interpretowania i rozumienia wiedzy dotyczącej: zakresu i charakteru oraz zasad udzielania pierwszej pomocy.
C2	Przygotowanie studenta w zakresie umiejętności do udzielania pierwszej pomocy w stanie zagrożenia życia.
C3	Kształtowanie postawy studenta do pogłębiania wiedzy i doskonalenia umiejętności udzielania pierwszej pomocy.

3.2 EFEKTY UCZENIA SIĘ DLA PRZEDMIOTU

EK (efekt uczenia się)	Treść efektu uczenia się zdefiniowanego dla przedmiotu	Odniesienie do efektów kierunkowych
EK_01	Zna i rozumie metody oceny podstawowych funkcji życiowych człowieka w stanie zagrożenia zdrowia lub życia	A.W19.
EK_02	Potrafi rozpoznawać i lokalizować na fantomach i modelach anatomicznych zasadnicze struktury ludzkiego ciała, w tym elementy układu ruchu, takie jak elementy układu kostno-stawowego, grupy mięśniowe i poszczególne mięśnie	A.U1.
EK_03	Potrafi dokonać pomiaru i zinterpretować wyniki analiz podstawowych wskaźników czynności układu krążenia (tętno, ciśnienie tętnicze krwi), składu krwi oraz statycznych i dynamicznych wskaźników układu oddechowego, a także ocenić odruchy z wszystkich poziomów układu nerwowego w zakresie bezpiecznego stosowania metod fizjoterapii	A.U4.
EK_04	Potrafi rozpoznawać sytuacje zagrażające zdrowiu lub życiu człowieka oraz udzielać kwalifikowanej pierwszej pomocy w sytuacjach zagrożenia zdrowia i życia oraz przeprowadzić resuscytację krążeniowo-oddechową u osób dorosłych i dzieci	A.U15.
EK_05	Jest gotów do przyjęcia odpowiedzialności związanej z decyzjami podejmowanymi w ramach działalności zawodowej, w tym w kategoriach bezpieczeństwa własnego i innych osób	K.K9.

3.3 TREŚCI PROGRAMOWE

A. Problematyka ćwiczeń konwersatoryjnych

Treści merytoryczne
Przedstawienie charakterystyki przedmiotu i realizowanych zagadnień oraz formy zaliczenia przedmiotu. Zapoznanie z sylabusem przedmiotu. Przedstawienie wymaganego piśmiennictwa podstawowego i uzupełniającego.
Podstawy prawne udzielania pierwszej pomocy. Zasady bezpieczeństwa w trakcie udzielania pierwszej pomocy. Rola i zadania osoby udzielającej pierwszej pomocy. Łańcuch przeżycia.
Utrata przytomności – przyczyny, objawy i postępowanie. Rozpoznanie poszkodowanego w stanie zagrożenia życia. Mechanika oddychania. Kontrolowanie oddechu. Pozycja bezpieczna.

Bezdech – przyczyny i objawy. Zatrzymanie krążenia u dorosłych i dzieci. Resuscytacja dorosłych, dzieci i niemowląt. Technika oddechu ratowniczego i uciskania klatki piersiowej.
Obsługa automatycznego defibrylatora zewnętrznego w trakcie wykonywania podstawowych zabiegów resuscytacyjnych.
Rodzaje ran i krwotoków. Ciało obce w ranie. Amputacja urazowa. Zaopatrywanie ran i tamowanie krwotoków. Opatrunek uciskowy i opaska uciskowa.
Postępowanie w urazach (skręcenie, zwichnięcie, złamanie). Wychłodzenie organizmu.
Oparzenia termiczne i chemiczne. Ogólne postępowanie w zatruciu substancją przyjętą drogą pokarmową, drogą oddechową i na skórę.
Wstrząs – rodzaje, objawy i postępowanie. Zawał serca, udar mózgu, cukrzyca, padaczka – przyczyny, objawy i postępowanie.
Zaliczenie

3.4 METODY DYDAKTYCZNE

Ćwiczenia konwersatoryjne: pokaz, dyskusja dydaktyczna, analiza zdarzeń, prezentacja multimedialna z wykorzystaniem MS Office 365, czynności praktyczne.

Praca własna: praca z książką, analiza artykułów naukowych.

4. METODY I KRYTERIA OCENY

4.1 Sposoby weryfikacji efektów uczenia się

Symbol efektu	Metody oceny efektów uczenia się (np.: kolokwium, egzamin ustny, egzamin pisemny, projekt, sprawozdanie, obserwacja w trakcie zajęć)	Forma zajęć dydaktycznych (w, ćw, ...)
EK_01	Kolokwium pisemne.	KONW.
EK_02, EK_03, EK_04	Zaliczenie praktyczne.	KONW.
EK_05	Obserwacja studenta.	KONW.

4.2 Warunki zaliczenia przedmiotu (kryteria oceniania)

<p>Ćwiczenia konwersatoryjne:</p> <p>Ocena wiedzy (EK_01):</p> <p>Kolokwium zaliczeniowe pisemne testowe:</p> <p>5.0 – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 93%-100%</p> <p>4.5 – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 85%-92%</p> <p>4.0 – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 77%-84%</p> <p>3.5 – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 69%-76%</p> <p>3.0 – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 60%-68%</p> <p>2.0 – wykazuje znajomość treści kształcenia poniżej 60%</p> <p>Ocena umiejętności: (EK_02, EK_03, EK_04)</p> <p>Zaliczenie praktyczne</p> <p>Zakres ocen:</p> <p>5.0 – potrafi bardzo dobrze rozpoznawać stany zagrożenia życia oraz prawidłowo udzielić kwalifikowanej pierwszej pomocy w sytuacjach zagrożenia zdrowia i życia</p>

4.5- potrafi z niewielką pomocą rozpoznawać stany zagrożenia życia oraz prawidłowo udzielić kwalifikowanej pierwszej pomocy w sytuacjach zagrożenia zdrowia i życia

4.0 -potrafi z większą pomocą nauczyciela rozpoznawać stany zagrożenia życia oraz prawidłowo udzielić kwalifikowanej pierwszej pomocy w sytuacjach zagrożenia zdrowia i życia metod.

3.5 - potrafi z pomocą i wskazówkami nauczyciela rozpoznawać stany zagrożenia życia oraz prawidłowo udzielić kwalifikowanej pierwszej pomocy w sytuacjach zagrożenia zdrowia i życia metod.

3.0 - potrafi ze znaczą pomocą i wskazówkami nauczyciela oraz pewnymi błędami rozpoznawać stany zagrożenia życia oraz prawidłowo udzielić kwalifikowanej pierwszej pomocy w sytuacjach zagrożenia zdrowia i życia metod.

2.0 - nie potrafi nawet ze znaczą pomocą i wskazówkami nauczyciela rozpoznawać stany zagrożenia życia oraz prawidłowo udzielić kwalifikowanej pierwszej pomocy w sytuacjach zagrożenia zdrowia i życia metod. Proponowane postępowanie zawiera liczne i niedopuszczalne błędy merytoryczne oraz metodyczne.

Ocena kompetencji społecznych (EK_05)

Zaliczenie kompetencji społecznych przeprowadzone zostanie podczas obserwacji studenta w trakcie zaliczenia praktycznego.

zaliczony – student jest aktywny na zajęciach, trafnie formułuje opinie dotyczące postępowania podczas udzielania pierwszej pomocy, podejmuje dyskusje, wyciąga poprawne wnioski.

niezaliczony – student jest bierny na zajęciach, nie podejmuje prób formułowania opinii, ani dyskusji

Ocenę pozytywną z przedmiotu można otrzymać wyłącznie pod warunkiem uzyskania pozytywnej oceny za każdy z ustanowionych efektów uczenia się.

Ocenę końcową z przedmiotu stanowi średnia arytmetyczna z ocen cząstkowych.

Istnieje możliwość zmiany formy zajęć oraz zaliczeń: kontaktowa / zdalna / hybrydowa zależnie od bieżącej sytuacji epidemicznej i po uzyskaniu zgody kierownika kierunku.

5. Całkowity nakład pracy studenta potrzebny do osiągnięcia założonych efektów w godzinach oraz punktach ECTS

Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny kontaktowe wynikające z harmonogramu studiów	15
Inne z udziałem nauczyciela akademickiego (udział w konsultacjach, egzaminie)	2
Godziny niekontaktowe – praca własna studenta (przygotowanie do zajęć, egzaminu, napisanie referatu itp.)	13
SUMA GODZIN	30
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS	1

6. PRAKTYKI ZAWODOWE W RAMACH PRZEDMIOTU

Wymiar godzinowy	-
Zasady i formy odbywania praktyk	-

7. LITERATURA

<p>Literatura podstawowa:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Wytyczne 2015 resuscytacji krążeniowo-oddechowej. Polska Rada Resuscytacji. Kraków 2015 2. Europejska Rada Resuscytacji COVID-19 Wytyczne. Polska Rada Resuscytacji. Kraków 2020 3. Emory Campbell J.: International Trauma Life Support – Ratownictwo przedszpitalne w urazach. Medycyna Praktyczna, Kraków 2016.
<p>Literatura uzupełniająca:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Szarpak Ł.: Kwalifikowana pierwsza pomoc. Atlas procedur. Wydawnictwo Makmed, Lublin 2016. 2. Piękoś Dominika, Sobczyk Gabriela, Bieniek Bartosz, Ozga Dorota. Postępowanie u małych dzieci zatrutych związkami fosforoorganicznymi - scenariusz działań ratowniczych. Pielęgniarstwo w Anestezjologii i Intensywnej Opiece. 2019 : t. 5, z. 1, s. 25-29

Akceptacja Kierownika Jednostki lub osoby upoważnionej