



SYLABUS
DOTYCZY CYKLU KSZTAŁCENIA 2020-2025
(skrajne daty)

1.1. PODSTAWOWE INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

Nazwa przedmiotu	Technologie informacyjne
Kod przedmiotu*	
Nazwa jednostki prowadzącej kierunek	Kolegium Nauk Medycznych
Nazwa jednostki realizującej przedmiot	Instytut Nauk o Zdrowiu
Kierunek studiów	Fizjoterapia
Poziom kształcenia	Studia jednolite magisterskie
Profil	Ogólnoakademicki
Forma studiów	Niestacjonarne
Rok i semestr studiów	I rok, 1 semestr
Rodzaj przedmiotu	Nauki ogólne
Język wykładowy	Polski
Koordynator	Dr Bernard Sozański
Imię i nazwisko osoby prowadzącej / osób prowadzących	Dr Bernard Sozański - ćwiczenia konwersatoryjne

* - *opcjonalnie, zgodnie z ustaleniami w Jednostce*

1.2. Formy zajęć dydaktycznych, wymiar godzin i punktów ECTS

Semestr (nr)	Wykl.	Ćw.	Konw.	Lab.	Sem.	ZP	Prakt.	Inne (GN)	Liczba pkt ECTS
1	-	-	15	-	-	-	-	15	1

1.3. Sposób realizacji zajęć

zajęcia w formie tradycyjnej

zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość

1.4. Forma zaliczenia przedmiotu (z toku) (egzamin, zaliczenie z oceną, zaliczenie bez oceny)

2. WYMAGANIA WSTĘPNE

Student posiada wiedzę i umiejętności przewidziane programem szkoły ponadgimnazjalnej w zakresie:

- możliwości nowych urządzeń cyfrowych i towarzyszącego im oprogramowania,
- funkcji innych niż komputer urządzeń cyfrowych i korzysta z ich możliwości,
- sieci Internet, jej ogólną budowę i usługi oraz posiada,
- obsługi edytora tekstów Word, arkusza kalkulacyjnego Excel, programu do tworzenia prezentacji Power Point.

3. CELE, EFEKTY UCZENIA SIĘ, TREŚCI PROGRAMOWE I STOSOWANE METODY DYDAKTYCZNE

3.1. Cele przedmiotu

C1	Nabywanie przez studentów umiejętności wykorzystania wybranych elementów pakietu MS Office w przygotowaniu prezentacji naukowej.
C2	Nabywanie przez studentów umiejętności wykorzystania wybranych możliwości Internetu w przygotowaniu prezentacji naukowej.
C3	Nabywanie przez studentów umiejętności korzystania z medycznych baz danych przygotowania prezentacji naukowej.
C4	Nabywanie przez studentów umiejętności analizy piśmiennictwa z tematyki zagadnień realizowanych na zajęciach.

3.2. Efekty uczenia się przedmiotu

EK (efekt uczenia się)	Treść efektu uczenia się zdefiniowanego dla przedmiotu	Odniesienie do efektów kierunkowych
EK_01	Zna i rozumie narzędzia informatyczne i podstawowe narzędzia statystyczne służące do opracowywania i przedstawiania danych oraz rozwiązywania problemów	B.W21.
EK_02	Zna i rozumie zasady przygotowania prezentacji naukowej	B.W26.
EK_03	Potrafi przygotować prezentację naukową z wykorzystaniem narzędzi informatycznych	B.U16.

3.3. TREŚCI PROGRAMOWE

A. Problematyka ćwiczeń konwersatoryjnych

Treści merytoryczne
Internet- selektywne przeszukiwanie zasobów, poczta elektroniczna, FTP.
Edytor tekstów Word – wybrane narzędzia wspomagające przygotowanie prezentacji naukowej (automatyczne numeracje, cytowania, przypisy, korekta błędów, automatyczny spis treści)
Arkusze kalkulacyjne Excel – wybrane narzędzia wspomagające pracę naukową i zawodową fizjoterapeuty (automatyzacja obliczeń, proste makra, tworzenie wykresów i raportów)
Wykorzystanie Medycznych Baz Danych (PBL, PubMed, Science Direct, Medline)
MS Power Point – tworzenie prezentacji

3.4. METODY DYDAKTYCZNE

Ćwiczenia konwersatoryjne: metoda pokazowa + praca z komputerem.

Praca własna studenta: praca z komputerem + analiza opracowań naukowych i dydaktycznych z zakresu technik informatycznych

4. METODY I KRYTERIA OCENY

4.1 Sposoby weryfikacji efektów uczenia się

Symbol efektu	Metody oceny efektów uczenia się (np.: kolokwium, egzamin ustny, egzamin pisemny, projekt, sprawozdanie, obserwacja w trakcie zajęć)	Forma zajęć dydaktycznych (w, ćw, ...)
EK_01	Test wiedzy	KONW.
EK_02	Test wiedzy	KONW.

EK_03	<p>Ocena umiejętności wykorzystania:</p> <p>a) zasobów Internetu, b) medycznych baz danych c) edytora tekstów Word d) arkusza kalkulacyjnego Excel e) programu do tworzenia prezentacji Power Point do przygotowania prezentacji naukowej.</p>	KONW.
-------	--	-------

4.2 Warunki zaliczenia przedmiotu (kryteria oceniania)

<p>Ćwiczenia konwersatoryjne:</p> <p>Ocena wiedzy (EK_01): Zaliczenie EK_01 na podstawie testu wiedzy on-line T-EK_01 (10 pytań; za każdą poprawną odpowiedź student może uzyskać 1 punkt). Warunkiem zaliczenia efektu kształcenia EK_01 jest uzyskanie z testu minimum 60% punktów.</p> <p>Ocena wiedzy (EK_02): Zaliczenie EK_02 na podstawie testu wiedzy on-line T-EK_02 (10 pytań; za każdą poprawną odpowiedź student może uzyskać 1 punkt). Warunkiem zaliczenia efektu kształcenia EK_02 jest uzyskanie z testu minimum 60% punktów.</p> <p>Ocena umiejętności (EK_03): Zaliczenie EK_03 na podstawie bieżącej pracy studenta (40 punktów) i zespołowego przygotowania prezentacji naukowej (40 punktów). Warunkiem zaliczenia efektu EK_03 jest uzyskanie minimum 60% punktów.</p> <p>Ocena końcowa z przedmiotu zależna będzie od łącznej sumy punktów uzyskanych przy zaliczeniu efektów EK_01 – EK_03:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ 5.0 [93 pkt. – 100 pkt.], ➤ 4.5 [85 pkt. – 92 pkt.], ➤ 4.0 [77 pkt. – 84 pkt.], ➤ 3.5 [67 pkt. – 76 pkt.], ➤ 3.0 [60 pkt. – 68 pkt.], ➤ 2.0 [0 pkt. – 59 pkt.]. <p style="text-align: center;"><i>Ocenę pozytywną z przedmiotu można otrzymać wyłącznie pod warunkiem uzyskania pozytywnej oceny za każdy z ustanowionych efektów uczenia się.</i></p> <p style="text-align: center;"><i>Istnieje możliwość zmiany formy zajęć oraz zaliczeń: kontaktowa / zdalna / hybrydowa zależnie od bieżącej sytuacji epidemicznej i po uzyskaniu zgody kierownika kierunku.</i></p>
--

5. Całkowity nakład pracy studenta potrzebny do osiągnięcia założonych efektów w godzinach oraz punktach ECTS

Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny kontaktowe wynikające z harmonogramu studiów	15
Inne z udziałem nauczyciela akademickiego (udział w konsultacjach, egzaminie)	2

Godziny niekontaktowe – praca własna studenta (przygotowanie do zajęć, egzaminu, napisanie referatu itp.)	13
SUMA GODZIN	30
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS	1

6. PRAKTYKI ZAWODOWE W RAMACH PRZEDMIOTU

wymiar godzinowy	-
zasady i formy odbywania praktyk	-

7. LITERATURA

Literatura podstawowa:

1. Jaronicki A., *ABC MS Office 2016 PL*, 2015, wydawnictwo: Helion,
2. Curtis F., Lambert J. P., ebook *Microsoft Office 2019 Krok po kroku* (pdf)
3. Zabielski R., Godlewski M.M., *Przewodnik prezentowania informacji naukowej*, [on-line] <http://wmw.sggw.pl/wp-content/uploads/Przewodnik-prezentowania-informacji-naukowej.pdf> [dostęp 16.09.2021 r.]

Literatura uzupełniająca:

1. Ćwirlej-Sozańska A., Sozański B., Wilmowska-Pietruszyńska A., *Zastosowanie analizy log - liniowej do wyboru czynników determinujących niepełnosprawność wśród starszych mieszkańców Polski południowo-wschodniej*, *Medical Review*, 2016 : R. 14, nr 4, s. 416-426
4. Masłowski M., *Informatyzacja jako wyznacznik zintegrowanego rozwoju państwa*, *Nierówności Społeczne a Wzrost Gospodarczy*; Tytuł zeszytu: Człowiek, ekonomia, system w modernizacji dla zintegrowanego rozwoju, 2015, z. 43, s. 253-266

Akceptacja Kierownika Jednostki lub osoby upoważnionej