



## SYLABUS

### DOTYCZY CYKLU KSZTAŁCENIA 2020-2025

(skrajne daty)

#### 1.1. PODSTAWOWE INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

Nazwa przedmiotu	<b>Kliniczne podstawy fizjoterapii w intensywnej terapii</b>
Kod przedmiotu*	
Nazwa jednostki prowadzącej kierunek	<b>Kolegium Nauk Medycznych</b>
Nazwa jednostki realizującej przedmiot	<b>Instytut Nauk o Zdrowiu</b>
Kierunek studiów	<b>Fizjoterapia</b>
Poziom kształcenia	<b>Jednolite studia magisterskie</b>
Profil	<b>Ogólnoakademicki</b>
Forma studiów	<b>Niestacjonarne</b>
Rok i semestr studiów	<b>II rok, 3 semestr</b>
Rodzaj przedmiotu	<b>Fizjoterapia kliniczna</b>
Język wykładowy	<b>Polski</b>
Koordinator	<b>Lek. med. Jerzy Domagała</b>
Imię i nazwisko osoby prowadzącej / osób prowadzących	Jerzy Domagała – wykład

\* - *opcjonalnie, zgodnie z ustaleniami w Jednostce*

#### 1.2. Formy zajęć dydaktycznych, wymiar godzin i punktów ECTS

Semestr (nr)	Wykł.	Ćw.	Konw.	Lab.	Sem.	ZP	Prakt.	Inne (GN)	Liczba pkt ECTS
1	15	-	-	-	-	-	-	10	1

#### 1.3. Sposób realizacji zajęć

X zajęcia w formie tradycyjnej

zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość

#### 1.4. Forma zaliczenia przedmiotu (z toku)(egzamin, zaliczenie z oceną, zaliczenie bez oceny)

#### 2. WYMAGANIA WSTĘPNE

Podstawowe wiadomości z zakresu anatomii i fizjologii człowieka.

#### 3. CELE, EFEKTY UCZENIA SIĘ, TREŚCI PROGRAMOWE I STOSOWANE METODY DYDAKTYCZNE

### 3.1. Cele przedmiotu

C1	Opanowanie przez studenta wiedzy i umiejętności niezbędnych do sprawowania opieki nad pacjentem w stanach ostrego zagrożenia życia
C2	Zapoznanie studentów z umiejętnościami analizy piśmiennictwa z tematyki zagadnień realizowanych na zajęciach.

### 3.2 EFEKTY UCZENIA SIĘ DLA PRZEDMIOTU ( WYPEŁNIA KOORDYNATOR)

EK ( efekt uczenia się)	Treść efektu uczenia się zdefiniowanego dla przedmiotu	Odniesienie do efektów kierunkowych
EK_01	Zna i rozumie etiologię, patomechanizm, objawy i przebieg najczęstszych chorób w zakresie intensywnej terapii, w stopniu umożliwiającym racjonalne stosowanie środków fizjoterapii	D.W3.
EK_02	Zna zasady diagnozowania oraz ogólne zasady i sposoby leczenia w najczęstszych chorobach w zakresie intensywnej terapii w stopniu umożliwiającym racjonalne stosowanie środków fizjoterapii	D.W4.
EK_03	Potrafi wyciągać wnioski z badań naukowych i własnych obserwacji	D.U50.

### 3.3 TREŚCI PROGRAMOWE

#### A. Problematyka wykładu

<b>Treści merytoryczne</b>
Zapoznanie z tematyką wykładów w semestrze, wymaganiami, zasadami zaliczenia, literaturą. Standardy opieki w oddziale intensywnej terapii.
Opieka okołoperacyjna – rola i zadania fizjoterapeuty.
Śmierć mózgu- przedstawienie etiologii, patomechanizmu i objawów oraz zasad diagnozowania śmierci mózgu. Opieka nad dawcą narządów – aspekty kliniczne i etyczne.
Ból w oddziale intensywnej terapii- przedstawienie zasad diagnozowania i leczenia w stopniu umożliwiającym racjonalne stosowanie środków fizjoterapii Delirium w oddziale intensywnej terapii- przedstawienie patomechanizmu, objawów, przebiegu, zasad diagnozowania i leczenia w stopniu umożliwiającym racjonalne stosowanie środków fizjoterapii. Analiza badań naukowych i własnych obserwacji.
Niewydolność oddechowa – podział, przedstawienie patomechanizmu, objawów, przebiegu, zasad diagnozowania i leczenia w stopniu umożliwiającym racjonalne stosowanie środków fizjoterapii. Wentylacja mechaniczna – metody, skutki niepożądane, odzwyczajanie pacjenta od respiratora, zasady domowego leczenia respiratorem. Analiza badań naukowych i własnych obserwacji
Przedstawieni specjalistycznych technik diagnostycznych i terapeutycznych stosowanych w opiece nad pacjentem krytycznie chorym w stopniu umożliwiającym racjonalne stosowanie środków fizjoterapii.. Analiza badań naukowych i własnych obserwacji
Podsumowanie wiadomości i kolokwium zaliczeniowe.

### 3.4 METODY DYDAKTYCZNE

**Wykład:** wykład konwersatoryjny, prezentacja multimedialna, dyskusja

**Praca własna studenta:** praca z książką, przygotowanie pracy.

#### 4 METODY I KRYTERIA OCENY

##### 4.1 Sposoby weryfikacji efektów uczenia się

Symbol efektu	Metody oceny efektów uczenia się ( np.: kolokwium, egzamin ustny, egzamin pisemny, projekt, sprawozdanie, obserwacja w trakcie zajęć)	Forma zajęć dydaktycznych ( w, ćw, ...)
EK_01, EK_02	Kolokwium pisemne z pytaniami zamkniętymi jednokrotnego wyboru oraz otwartymi problemowymi.	W.
EK_03	Przygotowanie bazy piśmiennictwa dotyczącego tematu zadanego przez prowadzącego zajęcia.	W.

##### 4.2 Warunki zaliczenia przedmiotu (kryteria oceniania)

###### Wykłady:

###### Ocena wiedzy (EK\_01, EK\_02):

###### **Kolokwium pisemne z pytaniami zamkniętymi jednokrotnego wyboru oraz otwartymi problemowymi.**

- 5.0 – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 93%-100%
- 4.5 – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 85%-92%
- 4.0 – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 77%-84%
- 3.5 – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 69%-76%
- 3.0 – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 60%-68%
- 2.0 – wykazuje znajomość treści kształcenia poniżej 60%

###### Ocena umiejętności (EK\_03)

###### **Przygotowanie bazy piśmiennictwa dotyczącego przedmiotu.**

Pisemna praca z analizą bazy artykułów na temat wskazany przez prowadzącego.

- 5.0 – student przygotował obszerną bazę artykułów na zadany temat (minimum 5 artykułów) oraz na podstawie zgromadzonego piśmiennictwa w wyczerpujący i logiczny sposób przeanalizował piśmiennictwo na zlecony temat.
- 4,5 – student przygotował obszerną bazę artykułów na zadany temat (minimum 4 artykułów,) pominął mniej istotne kwestie podczas analizy piśmiennictwa na zlecony temat.
- 4.0 – student przygotował bazę artykułów (minimum 3 artykuły), pominął mniej istotne kwestie w analizie piśmiennictwa na zlecony temat.
- 3.5 – student przygotował nieliczną bazę artykułów (minimum 2 artykuły), pominął mniej istotne kwestie w analizie piśmiennictwa na zlecony temat.
- 3.0 – student przygotował nieliczną bazę artykułów (minimum 1 artykuły), pominął istotne kwestie w analizie piśmiennictwa na zlecony temat.
- 2.0 – student przygotował nieliczną bazę artykułów jednak nie przygotował analizy piśmiennictwa na zlecony temat.

*Ocenę pozytywną z przedmiotu można otrzymać wyłącznie pod warunkiem uzyskania pozytywnej oceny za każdy z ustanowionych efektów uczenia się.*

*Ocenę końcową z przedmiotu stanowi średnia arytmetyczna z ocen cząstkowych.*

*Istnieje możliwość zmiany formy zajęć oraz zaliczeń: kontaktowa / zdalna / hybrydowa zależnie od bieżącej sytuacji epidemicznej i po uzyskaniu zgody kierownika kierunku*

## 5. Całkowity nakład pracy studenta potrzebny do osiągnięcia założonych efektów w godzinach oraz punktach ECTS

Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny kontaktowe wynikające z harmonogramu studiów	15
Inne z udziałem nauczyciela akademickiego (udział w konsultacjach, egzaminie)	2
Godziny niekontaktowe – praca własna studenta (przygotowanie do zajęć, egzaminu, napisanie referatu itp.)	8
<b>SUMA GODZIN</b>	<b>25</b>
<b>SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS</b>	<b>1</b>

## 6. PRAKTYKI ZAWODOWE W RAMACH PRZEDMIOTU

wymiar godzinowy	-
zasady i formy odbywania praktyk	-

## 7. LITERATURA

<b>Literatura podstawowa:</b>  1. Laura Wołowicka, Danuta Dyk. Anestezjologia i intensywne opieka, Klinika i pielęgniarstwo. Wydawnictwo Lekarskie PZWL 2014
<b>Literatura uzupełniająca:</b>  1. Reinhard Larsen – Anestezjologia. Tom 1 i 2. Elsevier Urban & Partner Wrocław 2013, wyd.3 2. Anthony FT Brown, Michael D Cadogan. Emergency Medicine: Diagnosis and Management, 8 Edition, CRC Press 2020 3. Shpata V, Kreka M, Tani K. Current Physiotherapy Practice in Intensive Care Units Needs Cultural and Organizational Changes: An Observational Cross-Sectional Study in Two Albanian University Hospitals. J Multidiscip Healthc. 2021;14:1769-1781. Published 2021 Jul 8. doi:10.2147/JMDH.S319236 4. Çakmak A, İnce Dİ, Sağlam M, et al. Physiotherapy and Rehabilitation Implementation in Intensive Care Units: A Survey Study. Turk Thorac J. 2019;20(2):114-119. Published 2019 Jan 31. doi:10.5152/TurkThoracJ.2018.18107

Akceptacja Kierownika Jednostki lub osoby upoważnionej

