



SYLABUS

DOTYCZY CYKLU KSZTAŁCENIA 2020-2025

(skrajne daty)

1.1. PODSTAWOWE INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

Nazwa przedmiotu	Kliniczne podstawy fizjoterapii w kardiologii, kardiochirurgii i pulmonologii
Kod przedmiotu*	
Nazwa jednostki prowadzącej kierunek	Kolegium Nauk Medycznych
Nazwa jednostki realizującej przedmiot	Instytut Nauk o Zdrowiu
Kierunek studiów	Fizjoterapia
Poziom kształcenia	Jednolite studia magisterskie
Profil	Ogólnoakademicki
Forma studiów	Niestacjonarne
Rok i semestr studiów	II rok, 3 semestr
Rodzaj przedmiotu	Fizjoterapia kliniczna
Język wykładowy	Polski
Koordinator	Dr Bogusław Gawęda
Imię i nazwisko osoby prowadzącej / osób prowadzących	Dr Bogusław Gawęda

* - *opcjonalnie, zgodnie z ustaleniami w Jednostce*

1.2. Formy zajęć dydaktycznych, wymiar godzin i punktów ECTS

Semestr (nr)	Wykł.	Ćw.	Konw.	Lab.	Sem.	ZP	Prakt.	Inne (GN)	Liczba pkt ECTS
1	15	-	-	-	-	-	-	10	1

1.3. Sposób realizacji zajęć

zajęcia w formie tradycyjnej

zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość

1.4. Forma zaliczenia przedmiotu (z toku)(egzamin, zaliczenie z oceną, zaliczenie bez oceny)

2. WYMAGANIA WSTĘPNE

Podstawowe wiadomości z zakresu anatomii i fizjologii człowieka.
--

3. CELE, EFEKTY UCZENIA SIĘ, TREŚCI PROGRAMOWE I STOSOWANE METODY DYDAKTYCZNE

3.1. Cele przedmiotu

C1	Zapoznanie studenta z szeroko rozumiana wiedza na temat chorób w zakresie kardiologii i pulmonologii
C2	Przyswojenie umiejętności opisu i interpretacji objawów jednostek chorobowych istotnych w dziedzinie kardiologii i pulmonologii
C3	Przygotowanie studenta do rozumienia i interpretowania podstawowych wyników badań diagnostycznych służących do rozpoznania schorzeń kardiologicznych i pulmonologicznych
C4	Zaznajomienie studenta z podstawowymi wytycznymi do fizjoterapii, które wynikają z istoty schorzenia i/lub podjętego leczenia zachowawczego lub/i operacyjnego

3.2 EFEKTY UCZENIA SIĘ DLA PRZEDMIOTU (WYPEŁNIA KOORDYNATOR)

EK (efekt uczenia się)	Treść efektu uczenia się zdefiniowanego dla przedmiotu	Odniesienie do efektów kierunkowych
EK_01	Zna i rozumie etiologię, patomechanizm, objawy i przebieg najczęstszych chorób w zakresie kardiologii, kardiochirurgii i pulmonologii w stopniu umożliwiającym racjonalne stosowanie środków fizjoterapii	D.W3.
EK_02	Zna i rozumie zasady diagnozowania oraz ogólne zasady i sposoby leczenia w najczęstszych chorobach w zakresie kardiologii, kardiochirurgii i pulmonologii, w stopniu umożliwiającym racjonalne stosowanie środków fizjoterapii	D.W4.
EK_03	Zna i rozumie ogólne zasady podmiotowego i przedmiotowego badania kardiologicznego	D.W6.
EK_04	Zna i rozumie zasady doboru narzędzi pomiarowych i diagnostycznych w pracach naukowo-badawczych w zakresie fizjoterapii	D.W17.

3.3 TREŚCI PROGRAMOWE

A. Problematyka wykładu

Zajęcia organizacyjne. Przypomnienie anatomii i fizjologii układu krążenia.
Przypomnienie anatomii i fizjologii układu oddechowego.
Podstawowe choroby układu krążenia – zapoznanie z etiologią, patomechanizmem, objawami, przebiegiem oraz zasadami diagnozowania w tym z badaniem podmiotowym i przedmiotowym pacjenta oraz sposobami leczenia w stopniu umożliwiającym racjonalne stosowanie środków fizjoterapii w: nadciśnieniu tętniczym, chorobie niedokrwiennej serca w tym OZW, zespołem metabolicznym. Analiza piśmiennictwa naukowego. Zasady doboru narzędzi diagnostycznych w pracach naukowo-badawczych w zakresie omawianych jednostek chorobowych.
Podstawowe choroby układu krążenia - zapoznanie z etiologią, patomechanizmem, objawami, przebiegiem oraz zasadami diagnozowania w tym z badaniem podmiotowym i przedmiotowym pacjenta oraz sposobami leczenia w stopniu umożliwiającym racjonalne stosowanie środków fizjoterapii w: wadach zastawkowych, zaburzeniach rytmu, niewydolności krążenia itd. Analiza piśmiennictwa naukowego. Zasady doboru narzędzi diagnostycznych w pracach naukowo-badawczych w zakresie omawianych jednostek chorobowych.
Podstawowe choroby układu oddechowego – zapoznanie z etiologią, patomechanizmem, objawami, przebiegiem oraz zasadami diagnozowania w tym z badaniem podmiotowym i przedmiotowym pacjenta

<p>oraz sposobami leczenia w stopniu umożliwiającym racjonalne stosowanie środków fizjoterapii w: POCHP, astmie, zapaleniu oskrzeli.</p> <p>Analiza piśmiennictwa naukowego. Zasady doboru narzędzi diagnostycznych w pracach naukowo-badawczych w zakresie omawianych jednostek chorobowych.</p>
<p>Podstawowe choroby układu oddechowego – zapoznanie z etiologią, patomechanizmem, objawami, przebiegiem oraz zasadami diagnozowania w tym z badaniem podmiotowym i przedmiotowym pacjenta oraz sposobami leczenia w stopniu umożliwiającym racjonalne stosowanie środków fizjoterapii w: zapaleniu płuc, nowotworach, chorobach opłucnej itd.</p> <p>Analiza piśmiennictwa naukowego. Zasady doboru narzędzi diagnostycznych w pracach naukowo-badawczych w zakresie omawianych jednostek chorobowych.</p>
Zaliczenie przedmiotu

3.4 METODY DYDAKTYCZNE

Wykład: wykład konwersatoryjny, prezentacja multimedialna

Praca własna studenta: analiza piśmiennictwa naukowego, praca z książką, przygotowanie pracy

4 METODY I KRYTERIA OCENY

4.1 Sposoby weryfikacji efektów uczenia się

Symbol efektu	Metody oceny efektów uczenia się (np.: kolokwium, egzamin ustny, egzamin pisemny, projekt, sprawozdanie, obserwacja w trakcie zajęć)	Forma zajęć dydaktycznych (w, ćw, ...)
EK_01, EK_02	Kolokwium pisemne z pytaniami zamkniętymi jednokrotnego wyboru oraz pytaniami otwartymi problemowymi	W.
EK_03	Przygotowanie karty badania pacjenta kardiologicznego, kardiochirurgicznego lub pulmonologicznego	W
EK_04	Opracowanie karty badania pacjenta	W

4.2 Warunki zaliczenia przedmiotu (kryteria oceniania)

<p>Wykłady:</p> <p>Ocena wiedzy (EK_01, EK_02): Kolokwium pisemne z pytaniami zamkniętymi jednokrotnego wyboru oraz otwartymi problemowymi oceniającymi poszczególne efekty uczenia się: 5.0 – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 93%-100% 4.5 – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 85%-92% 4.0 – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 77%-84% 3.5 – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 69%-76% 3.0 – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 60%-68% 2.0 – wykazuje znajomość treści kształcenia poniżej 60%</p> <p>Ocena wiedzy (EK_03): Przygotowanie karty badania pacjenta z określoną jednostką chorobową (zadaną przez prowadzącego) z uwzględnieniem narzędzi pomiarowych i diagnostycznych w zakresie potrzebnym do prowadzenia fizjoterapii i prac naukowo-badawczych:</p>

5.0 – student przygotował obszerną i wyczerpującą kartę badania pacjenta, w której zawarł wszystkie istotne kwestie istotne dla prowadzenia fizjoterapii u osób z daną jednostką chorobową z zakresu kardiologii, kardiochirurgii lub pulmonologii

4.5 – student przygotował obszerną kartę badania pacjenta, w której pominął kilka mniej istotnych kwestii dla prowadzenia fizjoterapii u osób z daną jednostką chorobową z zakresu kardiologii, kardiochirurgii lub pulmonologii

4.0 – student przygotował schemat karty badania pacjenta, w której pominął znacząco ilość mniej istotnych kwestii dla prowadzenia fizjoterapii u osób z daną jednostką chorobową z zakresu kardiologii, kardiochirurgii lub pulmonologii

3.5 – student przygotował schemat karty badania pacjenta, w której pominął kilka istotnych kwestii dla prowadzenia fizjoterapii u osób z daną jednostką chorobową z zakresu kardiologii, kardiochirurgii lub pulmonologii

3.0 – student przygotował niewyczerpującą kartę badania pacjenta, w której pominął znacząco ilość istotnych kwestii dla prowadzenia fizjoterapii u osób z daną jednostką chorobową z zakresu kardiologii, kardiochirurgii lub pulmonologii

2.0 – student nie przygotował karty badania pacjenta lub przygotował kartę badania pacjenta, w której pominął kluczowe informacje dla prowadzenia fizjoterapii u osób z daną jednostką chorobową z zakresu kardiologii, kardiochirurgii lub pulmonologii

Ocenę pozytywną z przedmiotu można otrzymać wyłącznie pod warunkiem uzyskania pozytywnej oceny za każdy z ustanowionych efektów uczenia się. Ocenę końcową z przedmiotu stanowi średnia arytmetyczna z ocen cząstkowych.

Istnieje możliwość zmiany formy zajęć oraz zaliczeń: kontaktowa / zdalna / hybrydowa zależnie od bieżącej sytuacji epidemicznej i po uzyskaniu zgody kierownika kierunku.

5. Całkowity nakład pracy studenta potrzebny do osiągnięcia założonych efektów w godzinach oraz punktach ECTS

Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny kontaktowe wynikające z harmonogramu studiów	15
Inne z udziałem nauczyciela akademickiego (udział w konsultacjach, egzaminie)	2
Godziny niekontaktowe – praca własna studenta (przygotowanie do zajęć, egzaminu, napisanie referatu itp.)	8
SUMA GODZIN	25
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS	1

1. PRAKTYKI ZAWODOWE W RAMACH PRZEDMIOTU

wymiar godzinowy	-
zasady i formy odbywania praktyk	-

2. LITERATURA

Literatura podstawowa:

1. Szczeklik A. Choroby wewnętrzne MP Kraków 2016.
2. Strona Polskiego Towarzystwa chorób płuc: Sekcja intensywnej terapii i rehabilitacji:
www.ptchp.org
3. www.ptkardio.pl zakładka standardy, portale dla pacjentów

Literatura uzupełniająca:

1. Standardy rehabilitacji kardiologicznej www.rehabilitacjakardiologicznaptk.pl
2. Demczyszak I.: Fizjoterapia w chorobach układu sercowo-naczyniowego. Górnicki Wydawnictwo Medyczne Wrocław 2006.
3. Dylewicz P. Bromboszcz J.: Rehabilitacja kardiologiczna – wykonywanie ćwiczeń fizycznych. Elipsa-Jaim Kraków 2009.
4. Paprocka-Borowicz M. Demczyszak I., Kuciel-Lewandowska J.: Fizjoterapia w chorobach układu oddechowego. Górnicki Wydawnictwo Medyczne Wrocław 2009
5. **Gawęda Bogusław**, Borys Michał, Orłowska Beata, Trojnar Bożena, Ozga Dorota, Czuczwar Mirosław, Widenka Kazimierz. Poprawa wyników leczenia, bezpieczeństwa i komfortu pacjentów poddanych operacjom kardiochirurgicznym z minidostępu. Pielęgniarstwo w Anestezjologii i Intensywnej Opiece. 2018 : t. 4, z. 2, s. 43-48
6. Torres-Sánchez I, Cruz-Ramírez R, Cabrera-Martos I, Díaz-Pelegrina A, Valenza MC. Results of Physiotherapy Treatments in Exacerbations of Chronic Obstructive Pulmonary Disease: A Systematic Review. Physiother Can. 2017;69(2):122-132. doi: 10.3138/ptc.2015-78. PMID: 28539692; PMCID: PMC5435392.
7. Okasheh R, Al-Yahya E, Al-Khlaifat L, Almasri N, Muhaidat J, Qutishat D. Advancing Cardiorespiratory Physiotherapy Practice in a Developing Country: Surveying and Benchmarking. Rehabil Res Pract. 2019;2019:7682952. Published 2019 Dec 15. doi:10.1155/2019/7682952

Akceptacja Kierownika Jednostki lub osoby upoważnionej