



## SYLABUS

### DOTYCZY CYKLU KSZTAŁCENIA 2020-2025

(skrajne daty)

#### 1.1. PODSTAWOWE INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

Nazwa przedmiotu	<b>Kliniczne podstawy fizjoterapii w onkologii i medycynie paliatywnej</b>
Kod przedmiotu*	
Nazwa jednostki prowadzącej kierunek	<b>Kolegium Nauk Medycznych</b>
Nazwa jednostki realizującej przedmiot	<b>Instytut Nauk o Zdrowiu</b>
Kierunek studiów	<b>Fizjoterapia</b>
Poziom kształcenia	<b>Jednolite studia magisterskie</b>
Profil	<b>Ogólnoakademicki</b>
Forma studiów	<b>Niestacjonarne</b>
Rok i semestr studiów	<b>II rok, 3 semestr</b>
Rodzaj przedmiotu	<b>Fizjoterapia kliniczna</b>
Język wykładowy	<b>Polski</b>
Koordinator	<b>Prof. dr hab. n. med. Bożenna Karczmarek-Borowska</b>
Imię i nazwisko osoby prowadzącej / osób prowadzących	Prof. dr hab. n. med. Bożenna Karczmarek-Borowska

\* - *opcjonalnie, zgodnie z ustaleniami w Jednostce*

#### 1.2. Formy zajęć dydaktycznych, wymiar godzin i punktów ECTS

Semestr (nr)	Wykł.	Ćw.	Konw.	Lab.	Sem.	ZP	Prakt.	Inne (GN)	Liczba pkt ECTS
1	15	-	-	-	-	-	-	10	1

#### 1.3. Sposób realizacji zajęć

X zajęcia w formie tradycyjnej

zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość

#### 1.4. Forma zaliczenia przedmiotu (z toku)(egzamin, zaliczenie z oceną, zaliczenie bez oceny)

#### 2. WYMAGANIA WSTĘPNE

Wiedza z różnych dziedzin nauk takich jak biologia medyczna, biochemia, anatomia.

#### 3. CELE, EFEKTY UCZENIA SIĘ, TREŚCI PROGRAMOWE I STOSOWANE METODY DYDAKTYCZNE

##### 3.1. Cele przedmiotu

C1	Zapoznanie studenta z szeroko rozumianą wiedzą na temat chorób w zakresie onkologii i medycyny paliatywnej.
----	---

C2	Przyswojenie umiejętności opisu i interpretacji jednostek chorobowych istotnych w dziedzinie onkologii i medycyny paliatywnej
----	---

### 3.2 EFEKTY UCZENIA SIĘ DLA PRZEDMIOTU ( WYPEŁNIA KOORDYNATOR)

EK (efekt uczenia się)	Treść efektu uczenia się zdefiniowanego dla przedmiotu	Odniesienie do efektów kierunkowych
EK_01	Zna i rozumie etiologię, patomechanizm, objawy i przebieg najczęstszych chorób w zakresie onkologii i medycyny paliatywnej, w stopniu umożliwiającym racjonalne stosowanie środków fizjoterapii	D.W3.
EK_02	Potrafi wyciągać wnioski z badań naukowych i własnych obserwacji	D.U50.

### 3.3 TREŚCI PROGRAMOWE

#### A. Problematyka wykładu

Treści merytoryczne
Zapoznanie z tematyką wykładów w semestrze, wymaganiami, zasadami zaliczenia, literaturą. Epidemiologia nowotworów, badania przesiewowe. Diagnostyka chorób nowotworowych. Stopnie zaawansowania i złośliwości nowotworów. Markery nowotworowe.
Rak piersi- przedstawienie etiologii, epidemiologii, patomechanizmu, czynników ryzyka, objawów, przebiegu oraz diagnostyki i sposobów leczenia w stopniu umożliwiającym racjonalne stosowanie środków fizjoterapii. Zasady postępowania terapeutycznego w przebiegu obrzęku limfatycznego. Analiza badań naukowych.
Rak płuca - przedstawienie etiologii, epidemiologii, patomechanizmu, czynników ryzyka, objawów, przebiegu oraz diagnostyki i sposobów leczenia (radioterapia, chemioterapia) w stopniu umożliwiającym racjonalne stosowanie środków fizjoterapii. Analiza badań naukowych.
Nowotwory przewodu pokarmowego. Rak wargi - przedstawienie etiologii, epidemiologii, patomechanizmu, czynników ryzyka, objawów, przebiegu oraz diagnostyki i sposobów leczenia (radioterapia, chemioterapia) w stopniu umożliwiającym racjonalne stosowanie środków fizjoterapii. Analiza badań naukowych.
Rak skóry. Czerniak złośliwy skóry - przedstawienie etiologii, epidemiologii, patomechanizmu, czynników ryzyka, objawów, przebiegu oraz diagnostyki i sposobów leczenia (radioterapia, chemioterapia) w stopniu umożliwiającym racjonalne stosowanie środków fizjoterapii. Analiza badań naukowych.
Chłoniaki nieziarnicze i ziarnica złośliwa - przedstawienie etiologii, epidemiologii, patomechanizmu, czynników ryzyka, objawów, przebiegu oraz diagnostyki i sposobów leczenia (radioterapia, chemioterapia) w stopniu umożliwiającym racjonalne stosowanie środków fizjoterapii. Analiza badań naukowych.
Nowotwory układu moczowego i narządów rodnych - przedstawienie etiologii, epidemiologii, patomechanizmu, czynników ryzyka, objawów, przebiegu oraz diagnostyki i sposobów leczenia (radioterapia, chemioterapia) w stopniu umożliwiającym racjonalne stosowanie środków fizjoterapii. Analiza badań naukowych.
Podsumowanie wiadomości i kolokwium zaliczeniowe.

### 3.4 METODY DYDAKTYCZNE

**Wykład:** wykład konwersatoryjny, prezentacja multimedialna

**Praca własna studenta:** praca z książką, przygotowanie pracy.

## 4 METODY I KRYTERIA OCENY

### 4.1 Sposoby weryfikacji efektów uczenia się

Symbol efektu	Metody oceny efektów uczenia się ( np.: kolokwium, egzamin ustny, egzamin pisemny, projekt, sprawozdanie, obserwacja w trakcie zajęć)	Forma zajęć dydaktycznych ( w, ćw, ...)
EK_01	Kolokwium pisemne z pytaniami zamkniętymi jednokrotnego wyboru oraz otwartymi problemowymi.	W.
EK_02	Pisemna praca z analizą bazy artykułów na temat wskazany przez prowadzącego.	W

### 4.2 Warunki zaliczenia przedmiotu (kryteria oceniania)

#### Wykłady:

#### Ocena wiedzy (EK\_01):

Kolokwium pisemne z pytaniami zamkniętymi jednokrotnego wyboru oraz otwartymi problemowymi.

5.0 – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 93%-100%

4.5 – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 85%-92%

4.0 – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 77%-84%

3.5 – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 69%-76%

3.0 – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 60%-68%

2.0 – wykazuje znajomość treści kształcenia poniżej 60%

#### Ocena umiejętności (EK\_02):

Pisemna praca z analizą bazy artykułów na temat wskazany przez prowadzącego.

5.0 – student przygotował obszerną bazę artykułów na zadany temat (minimum 5 artykułów) oraz na podstawie zgromadzonego piśmiennictwa w wyczerpujący i logiczny sposób przeanalizował piśmiennictwo na zlecony temat.

4,5 – student przygotował obszerną bazę artykułów na zadany temat (minimum 4 artykułów,) pominął mniej istotne kwestie podczas analizy piśmiennictwa na zlecony temat.

4.0 – student przygotował bazę artykułów (minimum 3 artykuły), pominął mniej istotne kwestie w analizie piśmiennictwa na zlecony temat.

3.5 – student przygotował nieliczną bazę artykułów (minimum 2 artykuły), pominął mniej istotne kwestie w analizie piśmiennictwa na zlecony temat.

3.0 – student przygotował nieliczną bazę artykułów (minimum 1 artykuły), pominął istotne kwestie w analizie piśmiennictwa na zlecony temat.

2.0 – student przygotował nieliczną bazę artykułów jednak nie przygotował analizy piśmiennictwa na zlecony temat.

*Ocenę pozytywną z przedmiotu można otrzymać  
wyłącznie pod warunkiem uzyskania pozytywnej oceny  
za każdy z ustanowionych efektów uczenia się.  
Ocenę końcową z przedmiotu stanowi średnia  
arytmetyczna z ocen cząstkowych.*

*Istnieje możliwość zmiany formy zajęć oraz zaliczeń: kontaktowa / zdalna / hybrydowa zależnie od bieżącej sytuacji epidemicznej i po uzyskaniu zgody kierownika kierunku*

## 5. Całkowity nakład pracy studenta potrzebny do osiągnięcia założonych efektów w godzinach oraz punktach ECTS

Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny kontaktowe wynikające z harmonogramu studiów	15
Inne z udziałem nauczyciela akademickiego (udział w konsultacjach, egzaminie)	2
Godziny niekontaktowe – praca własna studenta (przygotowanie do zajęć, egzaminu, napisanie referatu itp.)	8
<b>SUMA GODZIN</b>	<b>25</b>
<b>SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS</b>	<b>1</b>

## 6. PRAKTYKI ZAWODOWE W RAMACH PRZEDMIOTU

wymiar godzinowy	-
zasady i formy odbywania praktyk	-

## 7. LITERATURA

<p><b>Literatura podstawowa:</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Kordek R. i wsp. Onkologia. Podręcznik dla studentów i lekarzy. Gdańsk 2003 ( i kolejne wydania).</li><li>2. Walden-Gałuszko K. Podstawy opieki paliatywnej. Warszawa 2005.</li></ol> <p><b>Literatura uzupełniająca:</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. David Kerr. Oxford Textbook of Oncology, Oxford University Press, 2016</li><li>2. Zielińska Kinga, <b>Karczmarek-Borowska Bożenna</b>, Kwaśniak Konrad Rafał, Czarnik-Kwaśniak Justyna Halina, Ludwin Aleksandra, Lewandowski Bogumił, Tabarkiewicz Jacek. Salivary IL-17A, IL-17F, and TNF- <math>\alpha</math> Are Associated with Disease Advancement in Patients with Oral and Oropharyngeal Cancer. Journal of Immunology Research; 2020 : Vol. 2020, id. art. 3928504</li><li>3. Dalzell MA, Smirnow N, Sateren W, et al. Rehabilitation and exercise oncology program: translating research into a model of care. Curr Oncol. 2017;24(3):e191-e198. doi:10.3747/co.24.3498</li></ol>
--

Akceptacja Kierownika Jednostki lub osoby upoważnionej