



## SYLABUS

### DOTYCZY CYKLU KSZTAŁCENIA 2020-2025

(skrajne daty)

#### 1.1. PODSTAWOWE INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

Nazwa przedmiotu	<b>Kliniczne podstawy fizjoterapii w psychiatrii</b>
Kod przedmiotu*	
Nazwa jednostki prowadzącej kierunek	<b>Kolegium Nauk Medycznych</b>
Nazwa jednostki realizującej przedmiot	<b>Instytut Nauk o Zdrowiu</b>
Kierunek studiów	<b>Fizjoterapia</b>
Poziom kształcenia	<b>Jednolite studia magisterskie</b>
Profil	<b>Ogólnoakademicki</b>
Forma studiów	<b>Niestacjonarne</b>
Rok i semestr studiów	<b>II rok, 3 semestr</b>
Rodzaj przedmiotu	<b>Fizjoterapia kliniczna</b>
Koordinator	<b>Dr Marzena Pelc-Dymon</b>
Język wykładowy	<b>Polski</b>
Imię i nazwisko osoby prowadzącej / osób prowadzących	Dr Marzena Pelc-Dymon

\* - opcjonalnie, zgodnie z ustaleniami w Jednostce

#### 1.2. Formy zajęć dydaktycznych, wymiar godzin i punktów ECTS

Semestr (nr)	Wykł.	Ćw.	Konw.	Lab.	Sem.	ZP	Prakt.	Inne (GN)	Liczba pkt ECTS
1	15	-	-	-	-	-	-	10	1

#### 1.3. Sposób realizacji zajęć

X zajęcia w formie tradycyjnej

zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość

#### 1.4. Forma zaliczenia przedmiotu (z toku)(egzamin, zaliczenie z oceną, zaliczenie bez oceny)

#### 2. WYMAGANIA WSTĘPNE

Podstawowe wiadomości z zakresu anatomii i fizjologii człowieka.

#### 3. CELE, EFEKTY UCZENIA SIĘ, TREŚCI PROGRAMOWE I STOSOWANE METODY DYDAKTYCZNE

##### 3.1. Cele przedmiotu

C1	Umiejętność opisu i interpretowania jednostek i zespołów psychiatrycznych.
C2	Przygotowanie do prowadzenia ćwiczeń z pacjentami chorymi na choroby psychiczne.

### 3.2 EFEKTY UCZENIA SIĘ DLA PRZEDMIOTU ( WYPEŁNIA KOORDYNATOR)

EK ( efekt uczenia się)	Treść efektu uczenia się zdefiniowanego dla przedmiotu	Odniesienie do efektów kierunkowych
EK_01	Zna i rozumie etiologię, patomechanizm, objawy i przebieg najczęstszych chorób w zakresie psychiatrii, w stopniu umożliwiającym racjonalne stosowanie środków fizjoterapii	D.W3.
EK_02	Zna zasady diagnozowania oraz ogólne zasady i sposoby leczenia w najczęstszych chorobach w zakresie psychiatrii w stopniu umożliwiającym racjonalne stosowanie środków fizjoterapii	D.W4.
EK_03	Potrafi wyciągać wnioski z badań naukowych i własnych obserwacji	D.U50.

### 3.3 TREŚCI PROGRAMOWE

#### A. Problematyka wykładu

Treści merytoryczne
Zapoznanie z tematyką wykładów w semestrze, wymaganiami, zasadami zaliczenia, literaturą. Przedstawienie etiologii, patomechanizmu, objawów, przebiegu oraz zasad diagnozowania i leczenia w stopniu umożliwiającym racjonalne stosowanie środków fizjoterapii w: zaburzeniach afektywnych, depresji, schizofrenii, zaburzeniach lękowych, zaburzeniach osobowościowych. Analiza badań naukowych i własnych obserwacji.
Przedstawienie etiologii, patomechanizmu, objawów, przebiegu oraz zasad diagnozowania i leczenia w stopniu umożliwiającym racjonalne stosowanie środków fizjoterapii w uzależnieniach. Analiza badań naukowych i własnych obserwacji.
Przedstawienie etiologii, patomechanizmu, objawów, przebiegu oraz zasad diagnozowania i leczenia w stopniu umożliwiającym racjonalne stosowanie środków fizjoterapii w zaburzeniach odżywiania się. Analiza badań naukowych i własnych obserwacji.
Przedstawienie etiologii, patomechanizmu, objawów, przebiegu oraz zasad diagnozowania i leczenia w stopniu umożliwiającym racjonalne stosowanie środków fizjoterapii w stanach otyłości. Analiza badań naukowych i własnych obserwacji.
Podsumowanie wiadomości
Kolokwium zaliczeniowe

### 3.4 METODY DYDAKTYCZNE

**Wykład:** wykład konwersatoryjny, prezentacja multimedialna

**Praca własna studenta:** praca z książką, przygotowanie pracy.

## 4 METODY I KRYTERIA OCENY

### 4.1 Sposoby weryfikacji efektów uczenia się

Symbol efektu	Metody oceny efektów uczenia się ( np.: kolokwium, egzamin ustny, egzamin pisemny, projekt, sprawozdanie, obserwacja w trakcie zajęć)	Forma zajęć dydaktycznych ( w, ćw, ...)
EK_ 01, EK_02	Kolokwium pisemne z pytaniami zamkniętymi jednokrotnego wyboru oraz otwartymi problemowymi.	W.
EK_03	Pisemna praca z analizą bazy artykułów na temat wskazany przez prowadzącego.	W.

#### 4.2 Warunki zaliczenia przedmiotu (kryteria oceniania)

##### Wykłady:

##### Ocena wiedzy (EK\_01, EK\_02):

Kolokwium pisemne z pytaniami zamkniętymi jednokrotnego wyboru oraz otwartymi problemowymi.

5.0 – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 93%-100%

4.5 – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 85%-92%

4.0 – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 77%-84%

3.5 – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 69%-76%

3.0 – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 60%-68%

2.0 – wykazuje znajomość treści kształcenia poniżej 60%

##### Ocena umiejętności (EK\_03):

Pisemna praca z analizą bazy artykułów na temat wskazany przez prowadzącego.

5.0 – student przygotował obszerną bazę artykułów na zadany temat (minimum 5 artykułów) oraz na podstawie zgromadzonego piśmiennictwa w wyczerpujący i logiczny sposób przeanalizował piśmiennictwo na zlecony temat.

4,5 – student przygotował obszerną bazę artykułów na zadany temat (minimum 4 artykułów,) pominął mniej istotne kwestie podczas analizy piśmiennictwa na zlecony temat.

4.0 – student przygotował bazę artykułów (minimum 3 artykuły), pominął mniej istotne kwestie w analizie piśmiennictwa na zlecony temat.

3.5 – student przygotował nieliczną bazę artykułów (minimum 2 artykuły), pominął mniej istotne kwestie w analizie piśmiennictwa na zlecony temat.

3.0 – student przygotował nieliczną bazę artykułów (minimum 1 artykuły), pominął istotne kwestie w analizie piśmiennictwa na zlecony temat.

2.0 – student przygotował nieliczną bazę artykułów jednak nie przygotował analizy piśmiennictwa na zlecony temat.

*Ocenę pozytywną z przedmiotu można otrzymać wyłącznie pod warunkiem uzyskania pozytywnej oceny za każdy z ustanowionych efektów uczenia się..*

*Ocenę końcową z przedmiotu stanowi średnia arytmetyczna z ocen cząstkowych.*

*Istnieje możliwość zmiany formy zajęć oraz zaliczeń: kontaktowa / zdalna / hybrydowa zależnie od bieżącej sytuacji epidemicznej i po uzyskaniu zgody kierownika kierunku*

#### 5. Całkowity nakład pracy studenta potrzebny do osiągnięcia założonych efektów w godzinach oraz punktach ECTS

Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny kontaktowe wynikające z harmonogramu studiów	15
Inne z udziałem nauczyciela akademickiego (udział w konsultacjach, egzaminie)	2
Godziny niekontaktowe – praca własna studenta (przygotowanie do zajęć, egzaminu, napisanie referatu itp.)	8

<b>SUMA GODZIN</b>	<b>25</b>
<b>SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS</b>	<b>1</b>

## 6. PRAKTYKI ZAWODOWE W RAMACH PRZEDMIOTU

wymiar godzinowy	-
zasady i formy odbywania praktyk	-

## 7. LITERATURA

### Literatura podstawowa:

1. Jerema M. Psychiatria. PZWL, wydanie 2, Warszawa 2016

### Literatura uzupełniająca:

1. Michel Probst. Physiotherapy in Mental Health and Psychiatry. Elsevier Books, 2017
2. **Pelc-Dymon Marzena**, Dymon Mirosław. Wykorzystanie muzykoterapii jako metody wspomagającej dzieci autystyczne. Moderato. Przegląd muzyczny Uniwersytetu Rzeszowskiego. 2011, nr 2, s. 99-122,
3. Gyllensten AL, Jacobsen LN, Gard G. Clinician perspectives of Basic Body Awareness Therapy (BBAT) in mental health physical therapy: An international qualitative study. J Bodyw Mov Ther. 2019 Oct;23(4):746-751. doi: 10.1016/j.jbmt.2019.04.012. Epub 2019 Apr 30. PMID: 31733757.

Akceptacja Kierownika Jednostki lub osoby upoważnionej