



SYLABUS

DOTYCZY CYKLU KSZTAŁCENIA 2020-2025

(skrajne daty)

1.1. PODSTAWOWE INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

Nazwa przedmiotu	Diagnostyka funkcjonalna w pulmonologii
Kod przedmiotu*	
Nazwa jednostki prowadzącej kierunek	Kolegium Nauk Medycznych
Nazwa jednostki realizującej przedmiot	Instytut Nauk o Zdrowiu
Kierunek studiów	Fizjoterapia
Poziom kształcenia	Jednolite magisterskie
Profil	Ogólnoakademicki
Forma studiów	Niestacjonarne
Rok i semestr studiów	III rok, 5 semestr
Rodzaj przedmiotu	Fizjoterapia kliniczna
Język wykładowy	Polski
Koordynator	Dr Monika Bal-Bocheńska
Imię i nazwisko osoby prowadzącej / osób prowadzących	Mgr Magdalena Kołodziej- zajęcia laboratoryjne i praktyczne

* - *opcjonalnie, zgodnie z ustaleniami w Jednostce*

1.2. Formy zajęć dydaktycznych, wymiar godzin i punktów ECTS

Semestr (nr)	Wykł.	Ćw.	Konw.	Lab.	Sem.	ZP	Prakt.	Inne (GN)	Liczba pkt ECTS
1	-	-	-	10	-	10	-	5	1

1.3. Sposób realizacji zajęć

X zajęcia w formie tradycyjnej

zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość

1.4. Forma zaliczenia przedmiotu (z toku)(egzamin, zaliczenie z oceną, zaliczenie bez oceny)

2. WYMAGANIA WSTĘPNE

- | |
|---|
| - znajomość anatomii i fizjologii
- znajomość jednostek chorobowych z zakresu pulmonologii i torakochirurgii |
|---|

3. CELE, EFEKTY UCZENIA SIĘ, TREŚCI PROGRAMOWE I STOSOWANE METODY DYDAKTYCZNE

3.1. Cele przedmiotu

C1	Umiejętność oceny stanu funkcjonalnego na podstawie przeprowadzonego badania fizjoterapeutycznego u pacjentów ze schorzeniami pulmonologicznymi oraz po zabiegach torakochirurgicznych
C2	Zdobycie umiejętności przeprowadzania testów różnicowych pacjenta ze schorzeniami pulmonologicznymi oraz po zabiegach torakochirurgicznych na potrzeby fizjoterapii
C3	Umiejętność praktycznego wykorzystania Międzynarodowej Klasyfikacji Funkcjonowania, Niepełnosprawności i Zdrowia (<i>International Classification of Functioning Disability and Health, ICF</i>) u pacjentów ze schorzeniami pulmonologicznymi oraz po zabiegach torakochirurgicznych

3.2 EFEKTY UCZENIA SIĘ DLA PRZEDMIOTU

EK (efekt uczenia się)	Treść efektu uczenia się zdefiniowanego dla przedmiotu	Odniesienie do efektów kierunkowych
EK_01	Zna i rozumie wyniki testów diagnostycznych w fizjoterapii pulmonologicznej	D.W8.
EK_02	Zna i rozumie ogólne zasady podmiotowego i przedmiotowego badania pulmonologicznego dla potrzeb fizjoterapii, ważniejsze badania dodatkowe i pomocnicze oraz testy funkcjonalne, przydatne w kwalifikacji i monitorowaniu fizjoterapii oddechowej	D.W9.
EK_03	Zna i rozumie założenia i zasady stosowania Międzynarodowej Klasyfikacji Funkcjonowania, Niepełnosprawności i Zdrowia (<i>International Classification of Functioning Disability and Health, ICF</i>) u pacjentów ze schorzeniami pulmonologicznymi oraz po zabiegach torakochirurgicznych	D.W16.
EK_04	Potrafi przeprowadzić badania czynnościowe układu oddechowego, w tym spirometrię oraz zinterpretować wyniki badania spirometrycznego, badania wysiłkowego i badania gazometrycznego	D.U33.
EK_05	Potrafi stosować Międzynarodową Klasyfikację Funkcjonowania, Niepełnosprawności i Zdrowia (<i>International Classification of Functioning, Disability and Health, ICF</i>) podczas diagnostyki pacjentów z chorobami układu oddechowego oraz po zabiegach torakochirurgicznych	D.U39
EK_06	Potrafi dobierać metody i narzędzia diagnostyczne i pomiarowe	D.U51.

	podczas planowania i realizacji badań naukowych	
--	---	--

3.3 TREŚCI PROGRAMOWE

A. Problematyka ćwiczeń laboratoryjnych

Treści merytoryczne
Zajęcia organizacyjne, zapoznanie z treściami przedmioty, wymaganiami, literaturą. Ogólne zagadnienia dotyczące diagnostyki.
Przedstawienie założeń i zasady Międzynarodowej Klasyfikacji Funkcjonowania, Niepełnosprawności i Zdrowia (International Classification of Functioning Disability and Health, ICF) w diagnozowaniu pacjentów z chorobami pulmonologicznymi i po zabiegach torakochirurgicznych. Ogólne zasady badania pacjentów ze schorzeniami pulmonologii oparte na standardach ICF.
Badanie czynnościowe układu oddechowego: spirometria, badania wysiłkowe, gazometria – podstawowe procedury, wskazania, przeciwwskazania, interpretacja wyników, badanie jakości życia.
Badanie w chorobach obturacyjnych (astma oskrzelowa, POCHP, rozstrzenie oskrzeli, przewlekłe zapalenie oskrzeli), badanie podmiotowe i przedmiotowe, testy kliniczne w ocenie i monitorowaniu stanu pacjenta, badanie funkcjonalne w oparciu o standardy ICF, testy różnicowe.
Diagnostyka i postępowanie w napadzie duszności. Dolegliwości ze strony ukł. oddechowego. Zaburzenia czynności ukł. oddechowego po leczeniu chirurgicznym.
Badanie w chorobach restrykcyjnych (wysiękowe zapalenie opłucnej, pneumonia, postcovid, odma, choroby nowotworowe, ropień płuca, gruźlica) badanie podmiotowe i przedmiotowe, testy kliniczne w ocenie i monitorowaniu stanu pacjenta, badanie funkcjonalne w oparciu o standardy ICF.
Wykorzystanie testów klinicznych, metod i narzędzi pomiarowych w badaniach naukowych
Zaliczenie przedmiotu

B. Problematyka zajęć praktycznych

Treści merytoryczne
Ćwiczenia organizacyjne. Podanie zasad, form i warunków zaliczenia zajęć praktycznych
Praktyczne wykorzystanie wiedzy i umiejętności z ćwiczeń laboratoryjnych.
Organizacja diagnostyki fizjoterapii oddechowej w oddziale klinicznym.
Diagnostyka funkcjonalna pacjentów pulmonologicznych oraz po zabiegach torakochirurgicznych.

3.4 METODY DYDAKTYCZNE

Ćwiczenia laboratoryjne: prezentacja multimedialna, praktyczne nauczanie wykonywania i interpretowania diagnostyki na potrzeby procesu fizjoterapii

Zajęcia praktyczne: Praca z pacjentem

Praca własna studenta: praca z książką, analiza piśmiennictwa naukowego, praca w grupach.

4 METODY I KRYTERIA OCENY

4.1 Sposoby weryfikacji efektów uczenia się

Symbol efektu	Metody oceny efektów uczenia się (np.: kolokwium, egzamin ustny, egzamin pisemny, projekt, sprawozdanie, obserwacja w trakcie zajęć)	Forma zajęć dydaktycznych (w, ćw, ...)
EK_01, EK_02, EK_03	Zaliczenie pisemne	LAB.
EK_06	Przygotowanie prezentacji z zakresu diagnostyki w pulmonologii na podstawie analizy piśmiennictwa	LAB.
EK_04, EK_05	Zaliczenie praktyczne	ZP.

4.2 Warunki zaliczenia przedmiotu (kryteria oceniania)

<p>Laboratoria:</p> <p>Możliwe niezapowiedziane wejściówki z 3 ostatnich zajęć</p> <p>Ocena wiedzy – zaliczenie ustne (EK_01, EK_02, EK_03)</p> <p>5.0 – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 93%-100%</p> <p>4.5 – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 85%-92%</p> <p>4.0 – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 77%-84%</p> <p>3.5 – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 69%-76%</p> <p>3.0 – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 60%-68%</p> <p>2.0 – wykazuje znajomość treści kształcenia poniżej 60%</p> <p>Ocena umiejętności – przygotowanie prezentacji opartej o najnowsze doniesienia naukowe wraz z praktycznym pokazem na temat zlecony przez prowadzącego (EK_06)</p> <p>5.0 – student przeanalizował 5 artykułów naukowych i na ich podstawie przygotował prezentacje i pokaz dotyczący diagnostyki funkcjonalnej z zakresu pulmonologii i/lub torakochirurgii</p> <p>4,5 – student przeanalizował 4 artykuły naukowe i na ich podstawie przygotował prezentacje i pokaz dotyczący diagnostyki funkcjonalnej z zakresu pulmonologii i/lub torakochirurgii</p> <p>4.0 – student przeanalizował 3 artykuły naukowe i na ich podstawie przygotował prezentacje i pokaz dotyczący diagnostyki funkcjonalnej z zakresu pulmonologii i/lub torakochirurgii.</p> <p>3.5 – student przeanalizował 2 artykuły naukowe i na ich podstawie przygotował prezentacje i pokaz dotyczący diagnostyki funkcjonalnej z zakresu pulmonologii i/lub torakochirurgii</p> <p>3.0 – student przeanalizował 1 artykuł naukowy i na jego podstawie przygotował prezentacje i pokaz dotyczący diagnostyki funkcjonalnej z zakresu pulmonologii i/lub torakochirurgii.</p> <p>2.0 – student nie przeanalizował artykułów naukowych i nie przygotował prezentacji i pokazu dotyczącego diagnostyki funkcjonalnej z zakresu pulmonologii i/lub torakochirurgii lub przeanalizował 1 artykuł naukowy, ale nie przygotował prezentacji i pokazu dotyczącego diagnostyki funkcjonalnej z zakresu pulmonologii i/lub torakochirurgii</p> <p>Zajęcia praktyczne:</p> <p>Ocena umiejętności –praca z pacjentem (EK_04, EK_05)</p> <p>Ocena stanu pacjenta ze schorzeniami pulmonologicznymi.</p> <p>Praktyczne sprawdzenie umiejętności identyfikowania problemów zdrowotnych, podejmowania odpowiednich działań diagnostycznych oraz dokonywania oceny stanu funkcjonalnego pacjenta w oparciu o standardy ICF.</p> <p>5.0 – Wykazuje umiejętności identyfikowania problemów zdrowotnych, podejmowania odpowiednich</p>

działań diagnostycznych oraz dokonywania oceny stanu funkcjonalnego pacjenta na poziomie 93% - 100%

4.5 - Wykazuje umiejętności identyfikowania problemów zdrowotnych, podejmowania odpowiednich działań diagnostycznych oraz dokonywania oceny stanu funkcjonalnego pacjenta na poziomie 85% - 92%

4.0 – Wykazuje umiejętności identyfikowania problemów zdrowotnych, podejmowania odpowiednich działań diagnostycznych oraz dokonywania oceny stanu funkcjonalnego pacjenta na poziomie 77%- 84%

3.5 – Wykazuje umiejętności identyfikowania problemów zdrowotnych, podejmowania odpowiednich działań diagnostycznych oraz dokonywania oceny stanu funkcjonalnego pacjenta na poziomie 69% - 76%

3.0 – Wykazuje umiejętności identyfikowania problemów zdrowotnych, podejmowania odpowiednich działań diagnostycznych oraz dokonywania oceny stanu funkcjonalnego pacjenta na poziomie 60% - 68%

2.0 - Wykazuje umiejętności identyfikowania problemów zdrowotnych, podejmowania odpowiednich działań diagnostycznych oraz dokonywania oceny stanu funkcjonalnego pacjenta poniżej 60%

*Ocenę pozytywną z przedmiotu można otrzymać
wyłącznie pod warunkiem uzyskania pozytywnej oceny
za każdy z ustanowionych efektów uczenia się*

*Istnieje możliwość zmiany formy zajęć oraz zaliczeń: kontaktowa / zdalna / hybrydowa zależnie od
bieżącej sytuacji epidemicznej i po uzyskaniu zgody kierownika kierunku.*

5. Całkowity nakład pracy studenta potrzebny do osiągnięcia założonych efektów w godzinach oraz punktach ECTS

Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny kontaktowe wynikające z harmonogramu studiów	20
Inne z udziałem nauczyciela akademickiego (udział w konsultacjach, egzaminie)	1
Godziny niekontaktowe – praca własna studenta (przygotowanie do zajęć, egzaminu, napisanie referatu itp.)	4
SUMA GODZIN	25
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS	1

1. PRAKTYKI ZAWODOWE W RAMACH PRZEDMIOTU

Wymiar godzinowy	-
Zasady i formy odbywania praktyk	-

2. LITERATURA

Literatura podstawowa:

1. Goodman C., Heick J., Lazaro R., Diagnostyka różnicowa dla fizjoterapeutów. Kiedy kierować pacjenta do innego specjalisty? DB Publishing, Warszawa 2019, rozdział 3, wyd. 6,
2. Hueter-Becker A., Doelken M. (red. wyd. polskiego: Szczegielniak J.), Badanie kliniczne w fizjoterapii., Edra Urban & Partner, Wrocław 2018, rozdział 5, wyd. 1.
3. Kiwerski Jerzy E.,: Fizjoterapia Ogólna, PZWL 2020, rozdział 11.5
4. Jurek Olszewski. Fizjoterapia w wybranych dziedzinach medycyny. Kompendium, PZWL, 2011, rozdział 6

Literatura uzupełniająca:

1. Hodder Rick, Lightstone Susan: Mój każdy oddech, 2013
2. Chazan R.: Standardy diagnostyczno-terapeutyczne w chorobach układu oddechowego, Alfa-Medica Press
3. Wytyczne Polskiego Towarzystwa Chorób Płuc Stanowisko grupy ekspertów Polskiego Towarzystwa Alergologicznego w sprawie postępowania u chorych na astmę.
4. Kołodziej Magdalena, Wszyńska Justyna, **Bal-Bocheńska Monika**. COVID-19 : a New Challenge for Pulmonary Rehabilitation? Journal of Clinical Medicine. 2021 : Vol. 10, no. 15
5. Clini, E., Holland, A.E., Pitta, F., Troosters, T. Textbook of Pulmonary Rehabilitation

Akceptacja Kierownika Jednostki lub osoby upoważnionej