



SYLABUS

DOTYCZY CYKLU KSZTAŁCENIA 2020-2025

(skrajne daty)

1.1. PODSTAWOWE INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

Nazwa przedmiotu	Fizjoterapia kliniczna w pulmonologii
Kod przedmiotu*	
Nazwa jednostki prowadzącej kierunek	Kolegium Nauk Medycznych
Nazwa jednostki realizującej przedmiot	Instytut Nauk o Zdrowiu
Kierunek studiów	Fizjoterapia
Poziom kształcenia	Jednolite magisterskie
Profil	Ogólnoakademicki
Forma studiów	Stacjonarne
Rok i semestr studiów	III rok, 6 semestr
Rodzaj przedmiotu	Fizjoterapia kliniczna
Język wykładowy	Polski
Koordinator	Dr Monika Bal-Bocheńska
Imię i nazwisko osoby prowadzącej / osób prowadzących	

* - opcjonalnie, zgodnie z ustaleniami w Jednostce

1.2. Formy zajęć dydaktycznych, wymiar godzin i punktów ECTS

Wykł.	Ćw.	Konw.	Lab.	Sem.	ZK	Prakt.	GN	Liczba pkt ECTS
15	-	-	-	-	20	-	15	2

1.3. Sposób realizacji zajęć

X zajęcia w formie tradycyjnej

zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość

1.4. Forma zaliczenia przedmiotu (z toku)(egzamin, zaliczenie z oceną, zaliczenie bez oceny)

2. WYMAGANIA WSTĘPNE

Wiedza z zakresu anatomii i fizjologii układu oddechowego, patofizjologii i diagnostyki schorzeń układu oddechowego.

3. CELE, EFEKTY UCZENIA SIĘ , TREŚCI PROGRAMOWE I STOSOWANE METODY DYDAKTYCZNE

3.1 Cele przedmiotu

C1	Stratyfikacja ryzyka pacjenta ze schorzeniami pulmonologicznymi na podstawie danych z badania podmiotowego, przedmiotowego, wyników badań dodatkowych.
C2	Aktywny udział w edukacji zdrowotnej pacjentów i rodzin, we wdrażaniu elementów związanych z prewencją wtórną i pierwotną chorób układu oddechowego, w tym zasadami ćwiczeń w domu.
C3	Zdobycie wiedzy na temat przebiegu, etiologii i zasad wykonywania zabiegów fizjoterapeutycznych u pacjentów z chorobami układu oddechowego oraz po zabiegach operacyjnych w obrębie klatki piersiowej.

3.2 Efekty uczenia się dla przedmiotu

EK (efekt uczenia się)	Treść efektu uczenia się zdefiniowanego dla przedmiotu	Odniesienie do efektów kierunkowych
EK_01	Zna i rozumie etiologię, patomechanizm, objawy, przebieg i zasady postępowania w najczęstszych chorobach w zakresie pulmonologii	D.W3.
EK_02	Potrafi wykonywać zabiegi z zakresu fizjoterapii oddechowej w różnych chorobach pulmonologicznych, stanach po urazie klatki piersiowej, stanach po zabiegach operacyjnych na klatce piersiowej oraz po przeszczepach płuc	D.U35.
EK_03	Potrafi instruować pacjenta z chorobą układu oddechowego w zakresie wykonywania ćwiczeń w domu oraz stosowania środków prewencji wtórnej	D.U36.
EK_04	Potrafi podejmować działania mające na celu poprawę jakości życia pacjenta, w tym pacjenta w okresie terminalnym, z zastosowaniem sprzętu rehabilitacyjnego	D.U48.
EK_05	Potrafi wyciągać wnioski z badań naukowych i własnych obserwacji	D.U50.

3.3 TREŚCI PROGRAMOWE

A. Problematyka wykładu

Treści merytoryczne
Podanie zasad i warunków zaliczenia przedmiotu. Tematyka wykładów, piśmiennictwo potrzebne do realizacji tematów.
Choroby układu oddechowego – patofizjologia, objawy, przebieg, leczenie: POCHP, astma, zapalenia oskrzeli i płuc. Zasady prowadzenia fizjoterapii, wykorzystanie różnych metod terapeutycznych. Analiza doniesień naukowych.
Choroby układu oddechowego – patofizjologia, objawy, przebieg, leczenie: nowotwory, choroby opłucnej, rozedma. Zasady prowadzenia fizjoterapii, wykorzystanie różnych metod terapeutycznych. Analiza doniesień naukowych.
Zasady prowadzenia fizjoterapii przed i po zabiegu torakochirurgicznym, wykorzystanie różnych metod terapeutycznych Odma opłucnowa.
Formy kinezyterapii u pacjentów pulmonologicznych.

Zasady fizjoterapii w hipotonii przepony, wykorzystanie różnych metod terapeutycznych
Mukowiscydoza u dorosłych pacjentów. Zasady prowadzenia fizjoterapii, wykorzystanie różnych metod terapeutycznych. Analiza doniesień naukowych. .
Prewencja pierwotna i wtórna, edukacja zdrowotna w pulmonologii.

B. Problematyka zajęć praktycznych

Treści merytoryczne
Ćwiczenia organizacyjne. Podanie zasad, form i warunków zaliczenia przedmiotu. Przedstawienie tematyki zajęć praktycznych realizowanych w bieżącym semestrze.
Fizjoterapia oddechowa w ropniu płuca. Wykonywanie zabiegów z zakresu fizjoterapii oddechowej, instruowanie pacjenta w zakresie wykonywania ćwiczeń w domu oraz stosowania środków prewencji wtórnej. Podejmowanie działań mających na celu poprawę jakości życia pacjenta, w tym pacjenta w okresie terminalnym, z zastosowaniem sprzętu rehabilitacyjnego. Praca z pacjentem. Analiza doniesień naukowych.
Proces fizjoterapii pacjentów onkologicznych. Wykonywanie zabiegów z zakresu fizjoterapii oddechowej, instruowanie pacjenta w zakresie wykonywania ćwiczeń w domu oraz stosowania środków prewencji wtórnej. Podejmowanie działań mających na celu poprawę jakości życia pacjenta, w tym pacjenta w okresie terminalnym, z zastosowaniem sprzętu rehabilitacyjnego. Praca z pacjentem. Analiza doniesień naukowych.
Wykonanie treningu dla indywidualnego pacjenta. Nauka ćwiczeń oddechowych do wykonywania w domu i w oddziale przy użyciu różnych przyborów i przyrządów. Praca z pacjentem. Analiza doniesień naukowych – praca zaliczeniowa.
Stosowne zabiegi fizykoterapeutycznych dla indywidualnego pacjenta ze schorzeniami układu oddechowego. Praca z pacjentem. Analiza doniesień naukowych. Przeprowadzenie edukacji zdrowotnej u pacjentów i ich rodzin.
Zaliczenie materiału.

3.4 METODY DYDAKTYCZNE

Wykład: Wykład z prezentacją multimedialną.

Zajęcia praktyczne: prezentacja multimedialna, praca z pacjentem, demonstracja technik terapeutycznych, studium przypadku, dyskusja.

Praca własna studenta: praca z książką, bazami danych, analiza artykułów naukowych

3.5 METODY I KRYTERIA OCENY

4.1 Sposoby weryfikacji efektów uczenia się

Symbol efektu	Metody oceny efektów uczenia się (np.: kolokwium, egzamin ustny, egzamin pisemny, projekt, sprawozdanie, obserwacja w trakcie zajęć)	Forma zajęć dydaktycznych (w, ćw, ...)
EK_01	Egzamin pisemny	W.
EK_01	Kolokwium pisemne.	ZP.
EK_02, EK_03, EK_04	Zaliczenie praktyczne	ZP.

EK_05	Pisemna praca z analizą bazy artykułów na temat wskazany przez prowadzącego	ZP.
-------	---	-----

4.2 Warunki zaliczenia przedmiotu (kryteria oceniania)

Wykład:

Egzamin pisemny (EK_01):

- 5.0 – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 93%-100%
- 4.5 – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 85%-92%
- 4.0 – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 77%-84%
- 3.5 – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 69%-76%
- 3.0 – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 60%-68%
- 2.0 – wykazuje znajomość treści kształcenia poniżej 60%

Zajęcia praktyczne:

Możliwe niezapowiedziane wejściówki z 3 ostatnich zajęć

Ocena wiedzy (EK_01): kolokwium pisemne

- 5.0 – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 93%-100%
- 4.5 – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 85%-92%
- 4.0 – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 77%-84%
- 3.5 – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 69%-76%
- 3.0 – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 60%-68%
- 2.0 – wykazuje znajomość treści kształcenia poniżej 60%

Ocena umiejętności – zaliczenie praktyczne w formie ustnej (EK_02, EK_03, EK_04):

- 5.0 – student aktywnie uczestniczy w zajęciach, proponuje właściwe postępowanie fizjoterapeutyczne, prowadzi ćwiczenia
- 4.5 – student aktywnie uczestniczy w zajęciach, z niewielką pomocą prowadzącego, proponuje właściwe postępowanie fizjoterapeutyczne, prowadzi ćwiczenia
- 4.0 – student aktywnie uczestniczy w zajęciach, z niewielką pomocą prowadzącego proponuje właściwe postępowanie fizjoterapeutyczne, wymaga pomocy w prowadzeniu ćwiczeń
- 3.5 – student uczestniczy w zajęciach, proponuje postępowanie fizjoterapeutyczne i formułuje wnioski wymagające korekty ze strony prowadzącego, prowadzi ćwiczenia w oparciu
- 3.0 – student uczestniczy w zajęciach, proponuje postępowanie fizjoterapeutyczne i formułuje wnioski wymagające korekty ze strony prowadzącego, wymaga licznych poprawek i wskazówek nauczyciela podczas prowadzenia ćwiczeń
- 2.0 – student biernie uczestniczy w zajęciach, proponowane postępowanie fizjoterapeutyczne i formułowane wnioski są niepoprawne merytorycznie, większość wymaga korekty ze strony prowadzącego pomimo licznych uwag nauczyciela popełnia rażące błędy w doborze ćwiczeń i metodyce prowadzenia zajęć.

Ocena umiejętności (EK_05):

Pisemna praca z analizą bazy artykułów na temat wskazany przez prowadzącego.

- 5.0 – student przygotował obszerną bazę artykułów na zadany temat (minimum 5 artykułów) oraz na podstawie zgromadzonego piśmiennictwa w wyczerpujący i logiczny sposób przeanalizował piśmiennictwo na zlecony temat.
- 4,5 – student przygotował obszerną bazę artykułów na zadany temat (minimum 4 artykułów,) pominął mniej istotne kwestie podczas analizy piśmiennictwa na zlecony temat.

- 4.0 – student przygotował bazę artykułów (minimum 3 artykuły), pominął mniej istotne kwestie w analizie piśmiennictwa na zlecony temat.
- 3.5 – student przygotował nieliczną bazę artykułów (minimum 2 artykuły), pominął mniej istotne kwestie w analizie piśmiennictwa na zlecony temat.
- 3.0 – student przygotował nieliczną bazę artykułów (minimum 1 artykuły), pominął istotne kwestie w analizie piśmiennictwa na zlecony temat.
- 2.0 – student przygotował nieliczną bazę artykułów jednak nie przygotował analizy piśmiennictwa na zlecony temat.

*Ocenę pozytywną z przedmiotu można otrzymać
wyłącznie pod warunkiem uzyskania pozytywnej oceny
za każdy z ustanowionych efektów uczenia się.*

*Ocenę końcową z przedmiotu stanowi
średnia arytmetyczna z ocen cząstkowych*

*Istnieje możliwość zmiany formy zajęć oraz zaliczeń: kontaktowa / zdalna / hybrydowa zależnie od
bieżącej sytuacji epidemicznej i po uzyskaniu zgody kierownika kierunku.*

5. Całkowity nakład pracy studenta potrzebny do osiągnięcia założonych efektów w godzinach oraz punktach ECTS

Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny kontaktowe wynikające z harmonogramu studiów	35
Inne z udziałem nauczyciela akademickiego (udział w konsultacjach, egzaminie)	2
Godziny niekontaktowe – praca własna studenta (przygotowanie do zajęć, egzaminu, napisanie referatu itp.)	13
SUMA GODZIN	50
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS	2

6. PRAKTYKI ZAWODOWE W RAMACH PRZEDMIOTU

Wymiar godzinowy	-
Zasady i formy odbywania praktyk	-

7. LITERATURA

Literatura podstawowa:

1. Choroby wewnętrzne Szczeklik A. MP Kraków 2014.
2. Hueter-Becker A., Doelken M. wyd. pol. Szczegielniak J., Badanie kliniczne w fizjoterapii, Edra Urban & Partner, Wrocław 2018, wyd. 1.

3. Paprocka-Borowicz M. Demczyszak I., Kuciel-Lewandowska J.:Fizjoterapia w chorobach układu oddechowego. Górnicki Wydawnictwo Medyczne Wrocław 2009.
4. Demczyszak I., Kuciel-Lewandowska J., Paprocka - Borowicz M., Fizjoterapia w chorobach układu oddechowego, Górnicki Wydawnictwo Medyczne, Wrocław 2009.

Literatura uzupełniająca:

1. Kołodziej Magdalena, Wyszynska Justyna, Bal-Bocheńska Monika. COVID-19 : a New Challenge for Pulmonary Rehabilitation? Journal of Clinical Medicine. 2021 : Vol. 10, no. 15
2. Zasady wykonywania prób wysiłkowych- stanowisko American Heart Association - Medycyna Praktyczna 2002/03
3. .Zasady prowadzenia treningu fizycznego -Stanowisko American Heart Association. Medycyna Praktyczna 2002/04
4. Strona Polskiego Towarzystwa chorób płuc: Sekcja intensywnej terapii i rehabilitacji: www.ptchp.org
5. Kołodziej M., Wyszynska W. **Bal-Bocheńska M.** COVID-19 : a New Challenge for Pulmonary Rehabilitation? Journal of Clinical Medicine. 2021 : Vol. 10, no. 15, id. art. 3361
6. **Bal-Bocheńska Monika.** Znaczenie rehabilitacji oddechowej u pacjentów z drenażem klatki piersiowej leczonych z powodu odmy opłucnowej. W: Różnorodność problemów klinicznych i badawczych w naukach o zdrowiu. T. 1 / pod redakcją Lidii Perenc.: Uniwersytet Rzeszowski, 2021: S. 161-171
7. Your Guide to Lung Cancer. David Gilligan, Robert Rintoul. PZWL Wydawnictwo Lekarskie

Akceptacja Kierownika Jednostki lub osoby upoważnionej