



SYLABUS

DOTYCZY CYKLU KSZTAŁCENIA 2021-2026

(skrajne daty)

1.1. PODSTAWOWE INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

Nazwa przedmiotu	Demografia i Epidemiologia
Kod przedmiotu*	
Nazwa jednostki prowadzącej kierunek	Kolegium Nauk Medycznych
Nazwa jednostki realizującej przedmiot	Instytut Nauk o Zdrowiu
Kierunek studiów	Fizjoterapia
Poziom kształcenia	Jednolite studia magisterskie
Profil	Ogólnoakademicki
Forma studiów	Niestacjonarne
Rok i semestr studiów	I rok, 1 semestr
Rodzaj przedmiotu	Nauki ogólne
Język wykładowy	Polski
Koordinator	Mgr Anna Nowakowska
Imię i nazwisko osoby prowadzącej / osób prowadzących	Mgr Anna Nowakowska - wykład

* - *opcjonalnie, zgodnie z ustaleniami w Jednostce*

1.2. Formy zajęć dydaktycznych, wymiar godzin i punktów ECTS

Semestr (nr)	Wykl.	Ćw.	Konw.	Lab.	Sem.	ZP	Prakt.	Inne (GN)	Liczba pkt ECTS
1	20	-	-	-	-	-	-	5	1

1.3. Sposób realizacji zajęć

zajęcia w formie tradycyjnej

x zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość

1.4. Forma zaliczenia przedmiotu (z toku) (egzamin, zaliczenie z oceną, zaliczenie bez oceny).

2. WYMAGANIA WSTĘPNE

Ogólna wiedza o społeczeństwie (zakres szkoły średniej).
--

3. CELE, EFEKTY UCZENIA SIĘ, TREŚCI PROGRAMOWE I STOSOWANE METODY DYDAKTYCZNE

3.1. Cele przedmiotu

C1	Zdobycie wiedzy z zakresu demografii i epidemiologii oraz skali problemów związanych z niepełnosprawnością.
C2	Zrozumienie zasad tworzenia analiz demograficznych oraz wybranych pojęć z zakresu statystyki epidemiologicznej

3.2. EFEKTY UCZENIA SIĘ DLA PRZEDMIOTU

EK (efekt uczenia się)	Treść efektu uczenia się zdefiniowanego dla przedmiotu	Odniesienie do efektów kierunkowych
EK_01	Zna i rozumie uwarunkowania zdrowia i jego zagrożenia oraz skalę problemów związanych z niepełnosprawnością w ujęciu demograficznym i epidemiologicznym	B.W13.
EK_02	Zna i rozumie zasady analizy demograficznej oraz podstawowe pojęcia statystyki epidemiologicznej	B.W14.

3.3 TREŚCI PROGRAMOWE

A. Problematyka wykładu

Treści merytoryczne
Przedstawienie charakterystyki przedmiotu i realizowanych zagadnień oraz formy zaliczenia przedmiotu. Przedstawienie wymaganego piśmiennictwa podstawowego i uzupełniającego.
Pojęcie zdrowia i choroby oraz następstw choroby – wstęp do omawianych zagadnień. Propagowanie zdrowego stylu życia. Źródła informacji o stanie zdrowia populacji. Metody oceny stanu zdrowia populacji oraz ich wykorzystanie w badaniach naukowych. Negatywne i pozytywne mierniki zdrowia.
Demografia – wybrane pojęcia. Zakres demografii i metody analiz demograficznych. Współczynniki demograficzne. Bilans ludności, statystyka stanu ludności, ruchu ludności.
Przestrzenne zróżnicowanie procesów demograficznych w Polsce. Przyrost i ubytek rzeczywisty ludności. Umieralność i trwanie życia w Polsce i wybranych krajach europejskich.
Epidemiologia – wybrane pojęcia. Pomiar zdrowia zbiorowości. Metody badań epidemiologicznych. Epidemiologia opisowa i analityczna. Statystyka epidemiologiczna – podstawowe pojęcia.
Niepełnosprawność w ujęciu demograficznym i epidemiologicznym. Niepełnosprawność w Polsce – rozmiary, rodzaje, przyczyny i skutki dla społeczeństwa. Klasyfikacja niepełnosprawności ICF wg WHO. Międzynarodowa klasyfikacja chorób i problemów zdrowotnych ICD.
Czynniki ryzyka w grupach chorób cywilizacyjnych. Zachorowalność i umieralność na nowotwory, choroby układu krążenia a sytuacja demograficzna w Polsce.

3.4 METODY DYDAKTYCZNE

Wykład: Wykład z prezentacją multimedialną. Dyskusja.

Praca własna studenta: praca z literaturą, analiza piśmiennictwa, dyskusja

4. METODY I KRYTERIA OCENY

4.1. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się

Symbol efektu	Metody oceny efektów uczenia się (np.: kolokwium, egzamin ustny, egzamin pisemny, projekt, sprawozdanie, obserwacja w trakcie zajęć)	Forma zajęć dydaktycznych (w, ćw, ...)
EK_01, EK_02	Kolokwium pisemne z pytaniami zamkniętymi jednokrotnego wyboru oraz otwartymi problemowymi.	W.

4.2 Warunki zaliczenia przedmiotu (kryteria oceniania)

<p>Wykład: Ocena wiedzy (EK_01, EK_02: Kolokwium pisemne z pytaniami zamkniętymi jednokrotnego wyboru oraz otwartymi problemowymi</p> <p>5.0 – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 93%-100% 4.5 – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 85%-92% 4.0 – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 77%-84% 3.5 – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 69%-76% 3.0 – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 60%-68% 2.0 – wykazuje znajomość treści kształcenia poniżej 60%</p> <p style="text-align: center;"><i>Ocenę pozytywną z przedmiotu można otrzymać wyłącznie pod warunkiem uzyskania pozytywnej oceny za każdy z ustanowionych efektów uczenia się.</i></p> <p style="text-align: center;"><i>Ocenę końcową z przedmiotu stanowi średnia arytmetyczna z ocen cząstkowych.</i></p> <p style="text-align: center;"><i>Istnieje możliwość zmiany formy zajęć oraz zaliczeń: kontaktowa / zdalna / hybrydowa zależnie od bieżącej sytuacji epidemicznej i po uzyskaniu zgody kierownika kierunku.</i></p>
--

5. Całkowity nakład pracy studenta potrzebny do osiągnięcia założonych efektów w godzinach oraz punktach ECTS

Forma aktywności	Średnia liczba godzin na
------------------	--------------------------

	zrealizowanie aktywności
Godziny kontaktowe wynikające z harmonogramu studiów	20
Inne z udziałem nauczyciela akademickiego (udział w konsultacjach, egzaminie)	2
Godziny niekontaktowe – praca własna studenta (przygotowanie do zajęć, egzaminu, napisanie referatu itp.)	3
SUMA GODZIN	25
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS	1

6. PRAKTYKI ZAWODOWE W RAMACH PRZEDMIOTU

Wymiar godzinowy	-
Zasady i formy odbywania praktyk	-

7. LITERATURA

Literatura podstawowa:

1. Jabłoński L., Karwat J., Podstawy epidemiologii ogólnej, epidemiologia chorób zakaźnych. Podręcznik dla studentów nauk medycznych i pielęgniarskich studiów licencjackich, Wydawnictwo Czelej, Lublin 2020.
2. Zdrowie i Ochrona Zdrowia. 2012 rok GUS, W-wa 2013.
3. Okólski M., Demografia. Podstawowe pojęcia, procesy, teorie w encyklopedycznym zarysie. Wydawnictwo Naukowe SCHOLAR, Warszawa 2004.
4. Sytuacja demograficzna Polski 2019 – 2020, RRL, Warszawa.
<https://bip.stat.gov.pl/organizacja-statystyki-publicznej/rzadowa-rada-ludnosciowa/publikacje-rzadowej-rady-ludnosciowej/raporty-sytuacja-demograficzna-polski/>
5. Raporty Rządowej Rady Ludnościowej.
<http://bip.stat.gov.pl/organizacja-statystyki-publicznej/rzadowa-rada-ludnosciowa/publikacje-rzadowej-rady-ludnosciowej/>
6. Raport z NSP 2002, GUS, Warszawa 2011.
http://stat.gov.pl/cps/rde/xbcr/gus/lud_raport_z_wynikow_NSP2011.pdf
7. Międzynarodowa Klasyfikacja Funkcjonowania, Niepełnosprawności i Zdrowia, WHO CSJ Zdrowie 2010. http://www.pfon.org/images/dodatki/20140723_icf.pdf

Literatura uzupełniająca:

1. Knap J, P., Nowakowska A, Heyman P, Burzyński W, Rączka A, Dutkiewicz J, Lech J, Brzostek T, Kornasiewicz R, Bentkowski W, Litarska U, Witas M, Marecki M, Pitucha G. Środowiskowe i epidemiologiczne uwarunkowania infekcji hantawirusowej (gorączki krwotocznej z zespołem nerkowym - HFRS) w województwie podkarpackim - pierwszej w Polsce epidemii 2007-2008 roku - oraz zachorowań endemicznych Przegląd Medyczny Uniwersytetu Rzeszowskiego, 2009 : t. 7, z. 2, s. 124-138.
2. Jędrychowski W., Podstawy epidemiologii. Podręcznik dla studentów i lekarzy. Wydawnictwo UJ, Kraków 2002
3. Balicki J. i wsp., Przemiany ludnościowe. Fakty- interpretacje – opinie.JP VKSW, Warszawa 2003, cz.
4. Kestenbaum B. Epidemiology and Biostatistics. An Introduction to Clinical Research - The Textbook and The Workbook, Springer International Publishing, 2019

--

Akceptacja Kierownika Jednostki lub osoby upoważnionej