



## SYLABUS

### DOTYCZY CYKLU KSZTAŁCENIA 2021-2026

(skrajne daty)

#### 1.1. PODSTAWOWE INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

Nazwa przedmiotu	<b>Podstawy języka migowego</b>
Kod przedmiotu*	
Nazwa jednostki prowadzącej kierunek	<b>Kolegium Nauk Medycznych</b>
Nazwa jednostki realizującej przedmiot	<b>Instytut Nauk o Zdrowiu</b>
Kierunek studiów	<b>Fizjoterapia</b>
Poziom kształcenia	<b>Jednolite studia magisterskie</b>
Profil	<b>Ogólnoakademicki</b>
Forma studiów	<b>Niestacjonarne</b>
Rok i semestr studiów	<b>V rok, 9 semestr</b>
Rodzaj przedmiotu	<b>Autorska oferta uczelni</b>
Język wykładowy	<b>Polski</b>
Koordinator	<b>Mgr Katarzyna Hul</b>
Imię i nazwisko osoby prowadzącej / osób prowadzących	Mgr Katarzyna Hul – ćwiczenia konwersatoryjne

\* - *opcjonalnie, zgodnie z ustaleniami w Jednostce*

#### 1.2. Formy zajęć dydaktycznych, wymiar godzin i punktów ECTS

Semestr (nr)	Wykl.	Ćw.	Konw.	Lab.	Sem.	ZP	Prakt.	Inne (GN)	Liczba pkt ECTS
2	-	-	15	-	-	-	-	10	1

#### 1.3. Sposób realizacji zajęć

X zajęcia w formie tradycyjnej

zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość

#### 1.4. Forma zaliczenia przedmiotu ( z toku) ( egzamin, *zaliczenie z oceną*, *zaliczenie bez oceny*)

## 2. WYMAGANIA WSTĘPNE

Brak
------

## 3. CELE, EFEKTY UCZENIA SIĘ, TREŚCI PROGRAMOWE I STOSOWANE METODY DYDAKTYCZNE

### 3.1. Cele przedmiotu

C1	Przygotowanie studentów do komunikowania się z osobami niesłyszącymi za pomocą języka migowego w zakresie podstawowych zabiegów medycznych.
C2	Opanowanie umiejętności przekazywania i odczytywania komunikatów gestograficznych, opisów słownych i ilustracji znaków migowych.
C3	Rozpowszechnienie idei języka migowego jako środka porozumiewania się.

### 3.2 EFEKTY UCZENIA SIĘ DLA PRZEDMIOTU

EK ( efekt uczenia się)	Treść efektu uczenia się zdefiniowanego dla przedmiotu	Odniesienie do efektów kierunkowych
EK_01	Potrafi udzielać pacjentowi informacji w języku migowym o celu, przebiegu i ewentualnym ryzyku proponowanych działań diagnostycznych lub fizjoterapeutycznych i uzyskiwać jego świadomą zgodę na te działania	B.U11.
EK_02	Jest gotów do nawiązania i utrzymania pełnego szacunku kontaktu z pacjentem, a także okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych	K.K1.

### 3.3 TREŚCI PROGRAMOWE

#### A. Problematyka ćwiczeń konwersatoryjnych

<b>Treści merytoryczne</b>
Omówienie treści programowych. Zapoznanie z kryteriami zaliczenia przedmiotu i literaturą. Przyczyny i stopnie uszkodzenia słuchu. Sposoby i metody porozumiewania się niesłyszących. Komunikacja interpersonalna. Zawodowe i społeczne konsekwencje głuchoty.
Zasady przekazywania alfabetu palcowego. Alfabet palcowy, przekaz manualny – znaki statyczne w pozycji klasycznej.
Alfabet palcowy, przekaz manualny - znaki dynamiczne.
Znaki polskich liter i digrafów. Znaki pojęć liczbowych- liczebniki główne.
Teoria ideografii. Znaki ogólne (określenia czasowe, zaimki, określenia grzecznościowe).
Określenia dotyczące własnej osoby, określenie płci, miejsca zamieszkania-słownictwo podstawowe.

Wybrane ideogramy z zakresu najbliższego otoczenia, dom, rodzina, praca - słownictwo podstawowe.
Anatomia- ideogramy części ciała i organów wewnętrznych.
Wybrane zwroty medyczne- ideogramy związane z pobytem w szpitalu, przychodni, na oddziale, operacja.
Znaki pojęciowe języka migowego z zakresu fizjoterapii, masażu i podstawowych zabiegów leczniczych.
Znaki pojęciowe języka migowego z zakresu odżywiania, higieny.
Wybrane ideogramy – słownictwo rozszerzone.
Określenia wybranych jednostek chorobowych.
Znaki języka migowego w zakresie komunikowania się w urzędzie.
Podsumowanie. Zaliczenie materiału.

### 3.4 METODY DYDAKTYCZNE

**Ćwiczenia konwersatoryjne:** prezentacja multimedialna, pokaz praktyczny , ćwiczenia praktyczne, praca w parach, w grupach.

## 4 METODY I KRYTERIA OCENY

### 4.1 Sposoby weryfikacji efektów uczenia się

Symbol efektu	Metody oceny efektów uczenia się ( np.: kolokwium, egzamin ustny, egzamin pisemny, projekt, sprawozdanie, obserwacja w trakcie zajęć)	Forma zajęć dydaktycznych ( w, ćw, ...)
EK_01	Zaliczenie praktyczne: Przekaz manualny 5 wyrazów za pomocą alfabetu palcowego, 3 liczebników głównych, prezentacja 10-ciu znaków pojęciowych z zakresu słownictwa medycznego, działań diagnostycznych, fizjoterapeutycznych, prezentacja danych osobowych	KONW.
EK_02	Obserwacja aktywności, zaangażowania i postawy studenta podczas zajęć	KONW.

### 4.2 Warunki zaliczenia przedmiotu (kryteria oceniania)

**Ćwiczenia konwersatoryjne:**

**Zaliczenie praktyczne umiejętności- ustne (EK\_01):**

Przekaz manualny 5 wyrazów za pomocą alfabetu palcowego, 3 liczebników głównych, prezentacja 10-ciu znaków pojęciowych z zakresu słownictwa medycznego, działań diagnostycznych, fizjoterapeutycznych . Przygotowanie przez studenta, w języku migowym danych osobowych i podanie : imienia i nazwiska, danych dotyczących miejsca zamieszkania , kodu pocztowego, nazwy ulicy i numeru domu

Minimalna liczba pytań w puli: 60

Liczba pytań w zestawie: 3

Kryteria oceny:

**Ocena bardzo dobra (5,0)** - bardzo dobra znajomość znaków polskiego alfabetu palcowego oraz znaków ideograficznych, (precyzyjny i czytelny przekaz informacji zakodowanej w języku migowym), związanych z wprowadzaną podczas zajęć tematyką ( do 2 błędów w teście zaliczeniowym).

**Ocena dobra plus (4,5)** – bardzo dobra znajomość znaków daktylograficznych i ideograficznych ( od 2 do 4 błędów w teście zaliczeniowym).

**Ocena dobra (4,0)** - bardzo dobra znajomość polskiego alfabetu palcowego oraz dobra znaków ideograficznych ( od 4 do 6 błędów w teście zaliczeniowym)

**Ocena dostateczna plus (3,5)** - dobra znajomość polskiego alfabetu palcowego i znaków ideograficznych , ( od 6 do 8 błędów w teście zaliczeniowym)

**Ocena dostateczna (3,0)**- dostateczna znajomość polskiego alfabetu palcowego, umiejętność przekazania imienia i nazwiska, miejsca i daty urodzenia oraz miejsca zamieszkania ( od 8 do 10 błędów w teście zaliczeniowym)

**Ocena niedostateczna (2,0)** - nie znajomość alfabetu palcowego, liczebników porządkowych, brak umiejętności przekazania w języku migowym „danych osobowych”, ( powyżej 10 błędów w teście zaliczeniowym).

#### **Zaliczenie kompetencji (EK\_02)**

**Zal** –student jest aktywny na zajęciach, zaangażowany i chętny do nabywania umiejętności komunikowania się z osobą niesłyszącą, wykazuje prawidłowe postawy w zakresie komunikacji interpersonalnej

**Nzal** - student jest bierny na zajęciach, nie jest zaangażowany i chętny do nabywania umiejętności komunikowania się z osobą niesłyszącą, wykazuje nieprawidłowe postawy w zakresie komunikacji interpersonalnej

*Ocenę pozytywną z przedmiotu można otrzymać wyłącznie pod warunkiem uzyskania pozytywnej oceny za każdy z ustanowionych efektów uczenia się.*

*Ocenę końcową z przedmiotu stanowi średnia arytmetyczna z ocen cząstkowych.*

*Istnieje możliwość zmiany formy zajęć oraz zaliczeń: kontaktowa / zdalna / hybrydowa zależnie od bieżącej sytuacji epidemicznej i po uzyskaniu zgody kierownika kierunku.*

#### **5. Całkowity nakład pracy studenta potrzebny do osiągnięcia założonych efektów w godzinach oraz punktach ECTS**

<b>Forma aktywności</b>	<b>Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności</b>
Godziny kontaktowe wynikające z harmonogramu studiów	15
Inne z udziałem nauczyciela	2

akademickiego (udział w konsultacjach, egzaminie)	
Godziny niekontaktowe – praca własna studenta (przygotowanie do zajęć, egzaminu, napisanie referatu itp.)	8
<b>SUMA GODZIN</b>	<b>25</b>
<b>SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS</b>	<b>1</b>

## 1. PRAKTYKI ZAWODOWE W RAMACH PRZEDMIOTU

Wymiar godzinowy	-
Zasady i formy odbywania praktyk	-

## 2. LITERATURA

### Literatura podstawowa:

1. Rzeźniczak D.: Podręcznik do nauki Polskiego języka migowego. Wyd. Poltext 2016
2. Włodarczyk A. : Głuchy pacjent: wyzwania i potrzeby. Psychoskok 2018
3. Kosiba O., Grenda P.: Leksykon języka migowego, „Silentium” 2011
4. Szczepankowski B., Koncewicz D.: Język migowy w terapii, Wydawnictwo Naukowe Wyższej Szkoły Pedagogicznej, Łódź 2012, wyd. 2, popr.

### Literatura uzupełniająca:

1. Rutkowski P.; Łozińska S.: Lingwistyka przestrzeni i ruchu- Wydział Polonistyki Uniwersytet Warszawski, W-a 2014
2. Woźnicka E. (red.): Edukacja niesłyszących Wydawnictwo Akademii Humanistyczno-Ekonomicznej, Łódź 2017

### Materiały online:

1. <https://www.bid.org.uk/downloads/resources/a5-guide-to-working-with-deaf-people-in-a-health-setting.pdf>

Akceptacja Kierownika Jednostki lub osoby upoważnione