



SYLABUS

DOTYCZY CYKLU KSZTAŁCENIA 2021-2026

(skrajne daty)

1.1. PODSTAWOWE INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

Nazwa przedmiotu	Fizjoterapia kliniczna w pulmonologii
Kod przedmiotu*	
Nazwa jednostki prowadzącej kierunek	Kolegium Nauk Medycznych
Nazwa jednostki realizującej przedmiot	Instytut Nauk o Zdrowiu
Kierunek studiów	Fizjoterapia
Poziom kształcenia	Jednolite magisterskie
Profil	Ogólnoakademicki
Forma studiów	Niestacjonarne
Rok i semestr studiów	III rok, 6 semestr
Rodzaj przedmiotu	Fizjoterapia kliniczna
Język wykładowy	Polski
Koordynator	Dr Monika Bal-Bocheńska
Imię i nazwisko osoby prowadzącej / osób prowadzących	Dr Monika Bal-Bocheńska – wykład, zajęcia praktyczne Mgr Renata Borys – zajęcia praktyczne

* - *opcjonalnie, zgodnie z ustaleniami w Jednostce*

1.2. Formy zajęć dydaktycznych, wymiar godzin i punktów ECTS

Sem. (nr)	Wykl.	Ćw.	Konw.	Lab.	Sem.	ZP	Prakt.	Inne (GN)	Liczba pkt ECTS
1	15	-	-	-	-	30	-	30	3

1.3. Sposób realizacji zajęć

X zajęcia w formie tradycyjnej

X zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość

1.4. Forma zaliczenia przedmiotu (z toku)(egzamin, zaliczenie z oceną, zaliczenie bez oceny)

2. WYMAGANIA WSTĘPNE

Wiedza z zakresu anatomii i fizjologii układu oddechowego, patofizjologii i diagnostyki schorzeń układu oddechowego.

3. CELE, EFEKTY UCZENIA SIĘ , TREŚCI PROGRAMOWE I STOSOWANE METODY DYDAKTYCZNE

3.1. Cele przedmiotu

C1	Stratyfikacja ryzyka pacjenta ze schorzeniami pulmonologicznymi na podstawie danych z badania podmiotowego, przedmiotowego, wyników badań dodatkowych.
C2	Aktywny udział w edukacji zdrowotnej pacjentów i rodzin, we wdrażaniu elementów związanych z prewencją wtórną i pierwotną chorób układu oddechowego, w tym zasadami ćwiczeń w domu.
C3	Zdobycie wiedzy na temat przebiegu, etiologii i zasad wykonywania zabiegów fizjoterapeutycznych u pacjentów z chorobami układu oddechowego oraz po zabiegach operacyjnych w obrębie klatki piersiowej.
C4	Zdobycie umiejętności wykonywania zabiegów z zakresu fizjoterapii oddechowej w różnych chorobach pulmonologicznych, stanach po urazie klatki piersiowej, stanach po zabiegach operacyjnych na klatce piersiowej oraz po przeszczepach płuc.

3.2 EFEKTY UCZENIA SIĘ DLA PRZEDMIOTU

EK (EFEKT UCZENIA SIĘ)	TREŚĆ EFEKTU UCZENIA SIĘ ZDEFINIOWANEGO DLA PRZEDMIOTU	ODNIESIENIE DO EFEKTÓW KIERUNKOWYCH
EK_01	Zna i rozumie etiologię, patomechanizm, objawy, przebieg i zasady postępowania w najczęstszych chorobach w zakresie pulmonologii	D.W3.
EK_02	Potrafi wykonywać zabiegi z zakresu fizjoterapii oddechowej w różnych chorobach pulmonologicznych, stanach po urazie klatki piersiowej, stanach po zabiegach operacyjnych na klatce piersiowej oraz po przeszczepach płuc	D.U35.
EK_03	Potrafi instruować pacjenta z chorobą układu oddechowego w zakresie wykonywania ćwiczeń w domu oraz stosowania środków prewencji wtórnej	D.U36.
EK_04	Jest gotów do nawiązania i utrzymania pełnego szacunku kontaktu z pacjentem, a także okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych.	K.K1.
EK_05	Jest gotów do dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń, dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych.	K.K5.

3.3 TREŚCI PROGRAMOWE

A. Problematyka wykładu

Treści merytoryczne
Podanie zasad i warunków zaliczenia przedmiotu. Tematyka wykładów, piśmiennictwo potrzebne do realizacji tematów. Przypomnienie anatomii i fizjologii układu oddechowego. Mechanika oddychania i wymiana gazowa. Badanie czynnościowe w diagnostyce ukł. oddechowego: spirometria i pletyzmografia – wytyczne dla fizjoterapeuty.

Przypomnienie podstaw fizjologii wysiłku i wytycznych prowadzenia treningu. Protokół badań wysiłkowych w ocenie czynności płuc.
Zaburzenia wentylacji: ograniczająca, zaporowa, i mieszana. Niewydolność oddechowa.
Choroby układu oddechowego – patofizjologia, diagnostyka, leczenie: POCHP, astma, zapalenia oskrzeli i płuc. Czynniki ryzyka chorób układu oddechowego.
Choroby układu oddechowego – patofizjologia, diagnostyka, leczenie: nowotwory, choroby opłucnej, rozedma. Czynniki ryzyka chorób układu oddechowego.
Ocena ryzyka pacjenta pulmonologicznego na poszczególnym etapie przed przystąpieniem do rehabilitacji: interpretacja badania podmiotowego, przedmiotowego, wyników badań dodatkowych. Holistyczna rehabilitacja przed i po zabiegu torakochirurgicznym. Odma opłucnowa.
Formy kinezyterapii u pacjentów pulmonologicznych. Hipotonia przepony.
Zabiegi fizykoterapeutyczne stosowane w pulmonologii. Mukowiscydoza.
Prewencja pierwotna i wtórna, edukacja zdrowotna w pulmonologii.

B. Problematyka zajęć praktycznych

Treści merytoryczne
Ćwiczenia organizacyjne. Podanie zasad, form i warunków zaliczenia przedmiotu. Przedstawienie tematyki ćw. realizowanych w bieżącym semestrze. Obowiązująca literatura. Anatomia i fizjologia układu oddechowego w aspekcie praktycznego wykorzystania w procesie rehabilitacji.
Zapoznanie się z wybranymi metodami rehabilitacyjnymi stosowanymi w chorobach układu oddechowego i wpływ ich na przebieg rehabilitacji w poszczególnych chorobach układu oddechowego.
Fizjoterapia oddechowa w ropniu płuca. Umiejętność oceny stanu klinicznego na podstawie danych z badania podmiotowego, przedmiotowego i badań dodatkowych.
Proces rehabilitacji pacjentów onkologicznych. Umiejętność oceny stanu klinicznego na podstawie danych z badania podmiotowego, przedmiotowego i badań dodatkowych.
Wykonanie treningu dla indywidualnego pacjenta. Nauka ćwiczeń oddechowych do wykonywania w domu i w oddziale przy użyciu różnych przyborów i przyrządów. Analiza doniesień naukowych – praca zaliczeniowa.
Stosowne zabiegi fizykoterapeutycznych dla indywidualnego pacjenta ze schorzeniami ukł. oddechowego. Analiza doniesień naukowych. Przeprowadzenie edukacji zdrowotnej u pacjentów i ich rodzin.
Zaliczenie materiału.

3.4 METODY DYDAKTYCZNE

Wykład: Wykład z prezentacją multimedialną.

Zajęcia praktyczne: prezentacja multimedialna, praca z pacjentem, demonstracja technik terapeutycznych, studium przypadku, dyskusja.

Praca własna studenta: praca z książką, bazami danych, analiza artykułów naukowych

METODY I KRYTERIA OCENY

4.1 Sposoby weryfikacji efektów uczenia się

Symbol efektu	Metody oceny efektów uczenia się (np.: kolokwium, egzamin ustny, egzamin pisemny, projekt, sprawozdanie, obserwacja w trakcie zajęć)	Forma zajęć dydaktycznych (w, ćw, ...)
EK_01	Egzamin pisemny	W.
EK_01	Kolokwium pisemne.	ZP.
EK_02, EK_03,	Zaliczenie praktyczne	ZP.
EK_04, EK_05	Obserwacja studenta	ZP.

4.2 Warunki zaliczenia przedmiotu (kryteria oceniania)

Wykład:

Egzamin pisemny (EK_01):

- 5.0 – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 93%-100%
- 4.5 – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 85%-92%
- 4.0 – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 77%-84%
- 3.5 – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 69%-76%
- 3.0 – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 60%-68%
- 2.0 – wykazuje znajomość treści kształcenia poniżej 60%

Zajęcia praktyczne:

Możliwe niezapowiedziane wejściówki z 3 ostatnich zajęć

Ocena wiedzy (EK_01): kolokwium pisemne

- 5.0 – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 93%-100%
- 4.5 – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 85%-92%
- 4.0 – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 77%-84%
- 3.5 – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 69%-76%
- 3.0 – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 60%-68%
- 2.0 – wykazuje znajomość treści kształcenia poniżej 60%

Ocena umiejętności – zaliczenie praktyczne w formie ustnej (EK_02, EK_03)

Zaliczenie praktyczne. Zaplanowanie i zaprezentowanie postępowania fizjoterapeutycznego w zadanej jednostce chorobowej z zakresu pulmonologii.

- 5.0 – student poprawnie rozwiązuje zadania problemowe, interpretuje podstawowe wyniki badań i proponuje program usprawniania.
- 4.5 – student z niewielką pomocą prowadzącego rozwiązuje zadania problemowe, interpretuje podstawowe wyniki badań i proponuje program usprawniania.
- 4.0 - student z niewielką pomocą prowadzącego rozwiązuje zadania problemowe, interpretuje podstawowe wyniki badań i proponuje program usprawniania w oparciu o drobne poprawki naniesione przez nauczyciela.
- 3.5 – student z pomocą prowadzącego rozwiązuje zadania problemowe, interpretuje podstawowe wyniki badań i proponuje program usprawniania.
- 3.0 - student z pomocą prowadzącego rozwiązuje zadania problemowe, interpretuje podstawowe wyniki badań i proponuje program usprawniania, ćwiczenia prowadzi w oparciu o konspekt zawierający liczne wskazówki nauczyciela.

2.0 – student z pomocą prowadzącego rozwiązuje zadania problemowe, interpretuje podstawowe wyniki badań, formułowane wnioski są niepoprawne merytorycznie, większość wymaga korekty nauczyciela.

Ocena kompetencji społecznych (EK_04, EK_05)

Obserwacja pracy i postaw studenta podczas zajęć praktycznych i podczas zaliczenia praktycznego.

Zal – student samodzielnie wykonuje powierzone mu zadania i właściwie organizuje swoją pracę, prawidłowo komunikuje się z pacjentem, uwzględnia ewentualne ograniczenia, poszukuje najlepszej formy komunikacji, dobrze współpracuje z zespołem rehabilitacyjnym, swoimi działaniami zapewnia bezpieczeństwo zarówno sobie jak i pacjentowi, jest świadomości konieczności ciągłego poszerzania wiedzy

Nzal - student w niewielkim stopniu samodzielnie wykonuje powierzone mu zadania i organizuje swoją pracę, postępowanie wymaga nadzoru i ciągłej korekty, nie jest świadomy konieczności ciągłego poszerzania wiedzy

*Ocenę pozytywną z przedmiotu można otrzymać
wyłącznie pod warunkiem uzyskania pozytywnej oceny
za każdy z ustanowionych efektów uczenia się.*

*Ocenę końcową z przedmiotu stanowi
średnia arytmetyczna z ocen cząstkowych*

*Istnieje możliwość zmiany formy zajęć oraz zaliczeń: kontaktowa / zdalna / hybrydowa zależnie od
bieżącej sytuacji epidemicznej i po uzyskaniu zgody kierownika kierunku..*

5. Całkowity nakład pracy studenta potrzebny do osiągnięcia założonych efektów w godzinach oraz punktach ECTS

Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny kontaktowe wynikające z harmonogramu studiów	45
Inne z udziałem nauczyciela akademickiego (udział w konsultacjach, egzaminie)	3
Godziny niekontaktowe – praca własna studenta (przygotowanie do zajęć, egzaminu, napisanie referatu itp.)	27
SUMA GODZIN	75
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS	3

6. PRAKTYKI ZAWODOWE W RAMACH PRZEDMIOTU

Wymiar godzinowy	-
Zasady i formy odbywania praktyk	-

7. LITERATURA

Literatura podstawowa:

1. Choroby wewnętrzne Szczeklik A. MP Kraków 2014.
2. Hueter-Becker A., Doelken M. wyd. pol. Szczegielniak J., Badanie kliniczne w fizjoterapii, Edra Urban & Partner, Wrocław 2018, wyd. 1.
2. Paprocka-Borowicz M. Demczyszak I., Kuciel-Lewandowska J.: Fizjoterapia w chorobach układu oddechowego. Górnicki Wydawnictwo Medyczne Wrocław 2009.
4. Demczyszak I., Kuciel-Lewandowska J., Paprocka - Borowicz M., Fizjoterapia w chorobach układu oddechowego, Górnicki Wydawnictwo Medyczne, Wrocław 2009.

Literatura uzupełniająca:

1. Zasady wykonywania prób wysiłkowych- stanowisko American Heart Association - Medycyna Praktyczna 2002/03
2. Zasady prowadzenia treningu fizycznego -Stanowisko American Heart Association. Medycyna Praktyczna 2002/04
3. Strona Polskiego Towarzystwa chorób płuc: Sekcja intensywnej terapii i rehabilitacji: www.ptchp.org
4. Kołodziej M., Wszyńska W. **Bal-Bocheńska M.** COVID-19 : a New Challenge for Pulmonary Rehabilitation? Journal of Clinical Medicine. 2021 : Vol. 10, no. 15, id. art. 3361
5. Your Guide to Lung Cancer. David Gilligan, Robert Rintoul. PZWL Wydawnictwo Lekarskie

Akceptacja Kierownika Jednostki lub osoby upoważnionej