



SYLABUS

DOTYCZY CYKLU KSZTAŁCENIA 2021-2026

(skrajne daty)

1.1. PODSTAWOWE INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

Nazwa przedmiotu	Balneoklimatologia i Odnowa Biologiczna
Kod przedmiotu*	
Nazwa jednostki prowadzącej kierunek	Kolegium Nauk Medycznych
Nazwa jednostki realizującej przedmiot	Instytut Nauk o Zdrowiu
Kierunek studiów	Fizjoterapia
Poziom kształcenia	Jednolite studia magisterskie
Profil	Ogólnoakademicki
Forma studiów	Niestacjonarne
Rok i semestr studiów	IV rok, 7 semestr
Rodzaj przedmiotu	Podstawy fizjoterapii
Język wykładowy	Polski
Koordynator	Dr Renata Skalska-Izdebska
Imię i nazwisko osoby prowadzącej / osób prowadzących	Dr Renata Skalska-Izdebska – wykład, ćwiczenia laboratoryjne

* - *opcjonalnie, zgodnie z ustaleniami w Jednostce*

1.2. Formy zajęć dydaktycznych, wymiar godzin i punktów ECTS

Sem (nr)	Wykl.	Ćw.	Konw.	Lab.	Sem.	ZP	Prakt.	GN	Liczba pkt ECTS
1	15	-	-	20	-	-	-	15	2

1.3. SPOSÓB REALIZACJI ZAJĘĆ

x zajęcia w formie tradycyjnej

zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość

1.4. FORMA ZALICZENIA PRZEDMIOTU (Z TOKU) (EGZAMIN, ZALICZENIE Z OCENĄ, ZALICZENIE BEZ OCENY)

2. WYMAGANIA WSTĘPNE

Wiedza z zakresu fizykoterapii.

3. CELE, EFEKTY UCZENIA SIĘ, TREŚCI PROGRAMOWE I STOSOWANE METODY DYDAKTYCZNE

3.1. Cele przedmiotu

C1	Poznanie mechanizmów oddziaływania oraz możliwych skutków ubocznych środków i zabiegów z zakresu balneoklimatologii i odnowy biologicznej
C2	Poznanie
C3	Zdobycie podstawowych umiejętności planowania zabiegów fizykalnych oraz wiedzy na temat ich oddziaływania w leczeniu uzdrowiskowym.
C4	Zdobycie wiedzy z zakresu odnowy biologicznej oraz poznanie roli i możliwości zastosowania fizjoterapii w kompleksowej odnowie biologicznej.
C5	Zdobycie umiejętności tworzenia i modyfikowania programu odnowy biologicznej.

3.2 EFEKTY UCZENIA SIĘ DLA PRZEDMIOTU

EK (EFEKT UCZENIA SIĘ)	TREŚĆ EFEKTU UCZENIA SIĘ ZDEFINIOWANEGO DLA PRZEDMIOTU	ODNIESIENIE DO EFEKTÓW KIERUNKOWYCH
EK_01	Zna i rozumie mechanizmy oddziaływania oraz możliwe skutki uboczne środków i zabiegów z zakresu balneoklimatologii i odnowy biologicznej	C.W3.
EK_02	Zna i rozumie teoretyczne, metodyczne i praktyczne podstawy fizykoterapii i balneoklimatologii.	C.W9.
EK_03	Zna i rozumie wskazania i przeciwwskazania do stosowania zabiegów z zakresu fizykoterapii i balneoklimatologii.	C.W10.
EK_04	Potrafi zaplanować, dobrać i wykonać zabiegi z zakresu fizykoterapii i balneoklimatologii.	C.U11.
EK_05	Potrafi obsługiwać aparaturę do wykonywania zabiegów z zakresu fizykoterapii i balneoklimatologii.	C.U12.

3.3 TREŚCI PROGRAMOWE

4 Problematyka wykładu

Treści merytoryczne
Przedstawienie charakterystyki przedmiotu i realizowanych zagadnień oraz formy zaliczenia przedmiotu. Przedstawienie wymaganego piśmiennictwa podstawowego i uzupełniającego.
Teoretyczne, metodyczne i praktyczne balneologii i medycyny fizykalnej. Wskazania i przeciwwskazania do stosowania zabiegów z zakresu fizykoterapii i balneoklimatologii.
Formy świadczonych usług i poziomy referencyjne w lecznictwie uzdrowiskowym.
Profile lecznicze uzdrowisk. Wskazania i przeciwwskazania do leczenia uzdrowiskowego.
Problemy lecznictwa uzdrowiskowego.
Zastosowanie w leczeniu uzdrowiskowym nowych zabiegów fizykalnych – fakty i mity.
Zmęczenie – klasyfikacja i rodzaje zmęczenia. Znużenie, monotonia. Profilaktyka zmęczenia w sporcie i odnowie biologicznej. Wykorzystanie fizjoterapii w profilaktyce zmęczenia w sporcie.
Wypoczynek - fizjologia procesów wypoczynkowych. Superkompensacja. Bierny i aktywny (czynny) wypoczynek w sporcie i odnowie biologicznej. Trening regeneracyjny. Rola fizjoterapii w procesie wypoczynku.
Odnowa biologiczna w sporcie – programowanie odnowy biologicznej. Systematyka środków odnowy

biologicznej. Zadania i zasady stosowania środków odnowy biologicznej. Analiza piśmiennictwa.
System psychologicznych środków odnowy biologicznej; rola relaksacji w sporcie i odnowie biologicznej (trening autogeny, muzykoterapia).

5 Problematyka ćwiczeń laboratoryjnych

Treści merytoryczne
Przedstawienie charakterystyki przedmiotu i realizowanych zagadnień oraz formy zaliczenia przedmiotu. Przedstawienie wymaganego piśmiennictwa podstawowego i uzupełniającego.
Uzdrowiska i kierunki lecznicze uzdrowisk w Polsce
Leczenie uzdrowiskowe – choroby reumatologiczne.
Leczenie uzdrowiskowe – choroby kardiologiczne oraz układu oddechowego.
Otyłość w lecznictwie uzdrowiskowym. Leczenie dietetyczne.
Leczenie uzdrowiskowe – choroby układu nerwowego.
Leczenie uzdrowiskowe – choroby ginekologiczne.
Rehabilitacja po leczeniu raka piersi w leczeniu uzdrowiskowym.
Biologiczno – medyczne środki odnowy biologicznej. Możliwości zastosowania fizjoterapii w odnowie biologicznej. Zabiegi fizykalne wykorzystywane w sporcie i odnowie biologicznej (ciepłolecznictwo, sauna - wykorzystanie praktyczne) – analiza badań naukowych. Zajęcia praktyczno-teoretyczne. Analiza piśmiennictwa.
Fizjoterapia w odnowie biologicznej. Zabiegi fizykalne wykorzystywane w sporcie i odnowie biologicznej (krioterapia miejscowa i ogólnoustrojowa – wykorzystanie praktyczne)- analiza badań naukowych. Zajęcia praktyczno-teoretyczne. Analiza piśmiennictwa.
Kolokwium. Podsumowanie i zaliczenie konwersatorium.

5.3 METODY DYDAKTYCZNE

WYKŁAD: prezentacja multimedialna

Ćwiczenia laboratoryjne: praca w grupach, analiza przypadków, rozwiązywanie zadań problemowych, dyskusja, wyjazd do uzdrowiska, praktyczny pokaz

Praca własna studenta: Praca z książką, przygotowanie pracy, analiza artykułów naukowych

6 METODY I KRYTERIA OCENY

4.1 SPOSOBY WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

SYMBOL EFEKTU	METODY OCENY EFEKTÓW KSZTAŁCENIA (NP.: KOLOKWIMUM, EGZAMIN USTNY, EGZAMIN PISEMNY, PROJEKT, SPRAWOZDANIE, OBSERWACJA W TRAKCIE ZAJĘĆ)	FORMA ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH (W, ĆW, ...)
EK_01, EK_02, EK_03	Zaliczenie pisemne	W
EK_01, EK_02, EK_03	Kolokwium w formie pisemnej.	LAB
EK_04, EK_05	Zaliczenie praktyczne	LAB

4.2 WARUNKI ZALICZENIA PRZEDMIOTU (KRYTERIA OCENIANIA)

Wykład:

Obecność na wykładzie jest obowiązkowa. Możliwe są niezapowiedziane kolokwia sprawdzające wiedzę studenta z ostatnich dwóch wykładów.

Ocena wiedzy (EK_01, EK_2, EK_03):

Zaliczenie pisemne z pytaniami zamkniętymi jednokrotnego wyboru oraz otwartymi problemowymi.

5.0 – 93% - 100% wszystkich punktów

4.5 – 85% - 92% wszystkich punktów

4.0 – 77% - 84% wszystkich punktów

3.5 – 69% - 76% wszystkich punktów

3.0 – 60% - 68% wszystkich punktów

2.0 – poniżej 60% wszystkich punktów

Ćwiczenia laboratoryjne

Ocena wiedzy: (EK_01, EK_02, EK_03):

Kolokwium pisemne.

5.0 – 93% - 100% wszystkich punktów

4.5 – 85% - 92% wszystkich punktów

4.0 – 77% - 84% wszystkich punktów

3.5 – 69% - 76% wszystkich punktów

3.0 – 60% - 68% wszystkich punktów

2.0 – poniżej 60% wszystkich punktów

Ocena umiejętności (EK_04, EK_05)

Zaliczenie praktyczne.

5.0 – student samodzielnie, prawidłowo pod względem merytorycznym i metodycznym planuje i wykonuje zabieg z zakresu balneoklimatologii lub odnowy biologicznej, nie wymaga żadnych uwag prowadzącego.

4.5 – student samodzielnie, poprawnie pod względem merytorycznym i metodycznym planuje i wykonuje zabieg z zakresu balneoklimatologii lub odnowy biologicznej, wymaga drobnych uwag prowadzącego, głównie natury technicznej do prowadzonego pokazu.

4.0 – student samodzielnie, poprawnie pod względem merytorycznym i metodycznym planuje i wykonuje zabieg z zakresu balneoklimatologii lub odnowy biologicznej, wymaga niewielkiej pomocy prowadzącego pod względem technicznym oraz metodycznym do prowadzonego pokazu.

3.5 - student samodzielnie, poprawnie pod względem merytorycznym i metodycznym planuje zabieg z zakresu balneoklimatologii lub odnowy biologicznej, a następnie wykonuje go z umiarkowaną pomocą prowadzącego pod względem technicznym oraz metodycznym.

3.0 – student samodzielnie planuje zabieg z zakresu balneoklimatologii lub odnowy biologicznej, wymaga korekty ze strony prowadzącego, a następnie przeprowadza pokaz wymagając umiarkowanej pomocy prowadzącego pod względem technicznym oraz metodycznym.

2.0 – student nie potrafi samodzielnie zaplanować i wykonać zabiegu z zakresu balneoklimatologii lub odnowy biologicznej.

*Ocenę pozytywną z przedmiotu można otrzymać
wyłącznie pod warunkiem uzyskania pozytywnej oceny
za każdy z ustanowionych efektów uczenia się.*

*Ocenę końcową z przedmiotu stanowi średnia
arytmetyczna z ocen cząstkowych.*

Istnieje możliwość zmiany formy zajęć oraz zaliczeń: kontaktowa / zdalna / hybrydowa zależnie od

bieżącej sytuacji epidemicznej i po uzyskaniu zgody kierownika kierunku.

5. CAŁKOWITY NAKŁAD PRACY STUDENTA POTRZEBNY DO OSIĄGNIĘCIA ZAŁOŻONYCH EFEKTÓW W GODZINACH ORAZ PUNKTACH ECTS

Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny kontaktowe wynikające z harmonogramu studiów	35
Inne z udziałem nauczyciela akademickiego (udział w konsultacjach, egzaminie)	2
Godziny niekontaktowe – praca własna studenta (przygotowanie do zajęć, egzaminu, napisanie referatu itp.)	13
SUMA GODZIN	50
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS	2

1. PRAKTYKI ZAWODOWE W RAMACH PRZEDMIOTU

WYMIAR GODZINOWY	-
ZASADY I FORMY ODBYWANIA PRAKTYK	-

2. LITERATURA

<p>LITERATURA PODSTAWOWA:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Ponikowska I.: Kompendium Balneologii wyd. A. Marszałek Toruń 20192. Malinowska K.: Kinezyterapia. PZWL 2017.3. Kasprzak W., Mańkowska A.: Fizykoterapia, medycyna uzdrowskowa i SPA. PZWL Warszawa 2008.4. Ponikowska I., Ferson D.: Nowoczesna medycyna uzdrowskowa MEDI – PRESS Warszawa 2009.5. Mika T., Kasprzak W.: Fizykoterapia, PZWL Warszawa 2014.6. http://www.mz.gov.pl/leczenie/lecznictwo-uzdrowskowe/lecznictwo-uzdrowskowe/kierunki-lecznicze-uzdrowsk/
<p>LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Balneologia Polska. Organ Polskiego Towarzystwa Balneologii i Medycyny Fizykalnej.2. Acta Balneologica3. Fizjoterapia Polska4. Postępy Rehabilitacji5. Ortopedia, Traumatologia i Rehabilitacja6. Rehabilitacja Medyczna7. Przegląd Medyczny Uniwersytetu Rzeszowskiego i Narodowego Instytutu Leków8. Wójcik Gustaw, Skalska-Izdebska Renata, Słysz Karolina. Subiektywna ocena poprawy stanu zdrowia osób z RZS po zakończeniu leczenia uzdrowskowego. Acta Balneologica, 2017 : T. 59, nr 2, s. 118-123.9. Koenig C. Specialized Hydro-, Balneo-and Medicinal Bath Therapy, iUniverse, 2005