



## SYLABUS

### DOTYCZY CYKLU KSZTAŁCENIA 2021-2026

(skrajne daty)

#### 1.1. PODSTAWOWE INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

Nazwa przedmiotu	<b>Fizjoterapia kliniczna w medycynie sportowej</b>
Kod przedmiotu*	
Nazwa jednostki prowadzącej kierunek	<b>Kolegium Nauk Medycznych</b>
Nazwa jednostki realizującej przedmiot	<b>Instytut Nauk o Zdrowiu</b>
Kierunek studiów	<b>Fizjoterapia</b>
Poziom kształcenia	<b>Jednolite magisterskie</b>
Profil	<b>Ogólnoakademicki</b>
Forma studiów	<b>Niestacjonarne</b>
Rok i semestr studiów	<b>IV rok, 7 semestr</b>
Rodzaj przedmiotu	<b>Fizjoterapia kliniczna</b>
Koordinator	<b>Mgr Gabriela Kołodziej</b>
Imię i nazwisko osoby prowadzącej / osób prowadzących	Dr Paweł Jaźwa – zajęcia praktyczne Mgr Gabriela Kołodziej – zajęcia praktyczne Mgr Paweł Piwoński – zajęcia praktyczne

\* -opcjonalnie, zgodnie z ustaleniami w Jednostce

#### 1.2. Formy zajęć dydaktycznych, wymiar godzin i punktów ECTS

Semestr (nr)	Wykl.	Ćw.	Konw.	Lab.	Sem.	ZP	Prakt.	Inne (GN)	Liczba pkt ECTS
1	15	-	-	-	-	25		10	2

#### 1.3. Sposób realizacji zajęć

X zajęcia w formie tradycyjnej

X zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość

#### 1.4. Forma zaliczenia przedmiotu (z toku) (egzamin, zaliczenie z oceną, zaliczenie bez oceny)

#### 2. WYMAGANIA WSTĘPNE

Kliniczne podstawy fizjoterapii w ortopedii i traumatologii oraz medycynie sportowej, kinezyterapia, fizykoterapia, masaże.

#### 3. CELE, EFEKTY UCZENIA SIĘ, TREŚCI PROGRAMOWE I STOSOWANE METODY DYDAKTYCZNE

##### 3.1. Cele przedmiotu

C1	Zdobycie wiedzy z zakresu urazów, uszkodzeń, dysfunkcji i zmian przeciążeniowych w sporcie, sposobów ich leczenia oraz możliwości zastosowania fizjoterapii w kompleksowym postępowaniu leczniczym.
----	---

C2	Poznanie zasad postępowania fizjoterapeutycznego z pacjentem po urazach wynikających ze specyfiki uprawianej dyscypliny sportowej.
C3	Zdobycie umiejętności instruowania pacjentów w zakresie podejmowania treningu w domu oraz posługiwania się wyrobami medycznymi w celach terapeutycznych.

### 3.2 EFEKTY UCZENIA SIĘ DLA PRZEDMIOTU

EK ( efekt uczenia się)	Treść efektu uczenia się zdefiniowanego dla przedmiotu	Odniesienie do efektów kierunkowych
<b>EK_01</b>	Zna i rozumie etiologię, patomechanizm, objawy i przebieg dysfunkcji narządu ruchu w zakresie medycyny sportowej, w stopniu umożliwiającym racjonalne stosowanie środków fizjoterapii	D.W1.
<b>EK_02</b>	Zna i rozumie zasady postępowania z pacjentem z uszkodzeniem kręgosłupa kończyny górnej i kończyny dolnej, w zakresie bezpiecznego stosowania metod fizjoterapii.	D.W5.
<b>EK_03</b>	Potrafi dobierać – w zależności od stanu klinicznego i funkcjonalnego pacjenta – i wykonywać zabiegi z zakresu fizjoterapii u osób po urazach w obrębie tkanek miękkich układu ruchu leczonych zachowawczo i operacyjnie, po urazach w obrębie kończyn (stłuczeniach, skręceniach, zwichnięciach i złamaniach) leczonych zachowawczo i operacyjnie, po urazach kręgosłupa bez porażień oraz w przypadku stabilnych i niestabilnych złamań kręgosłupa.	D.U4.
<b>EK_04</b>	Potrafi dobierać – w zależności od stanu klinicznego i funkcjonalnego pacjenta – i prowadzić postępowanie fizjoterapeutyczne przed- i pooperacyjne u osób po rekonstrukcyjnych zabiegach ortopedycznych, w tym po zabiegach artroskopowych i po endoprotezoplastyce.	D.U6.
<b>EK_05</b>	Potrafi instruować pacjentów lub ich opiekunów w zakresie wykonywania ćwiczeń i treningu medycznego w domu, sposobu posługiwania się wyrobami medycznymi oraz wykorzystywania przedmiotów użytku codziennego w celach terapeutycznych.	D.U7
<b>EK_06</b>	Jest gotów do nawiązania i utrzymania pełnego szacunku kontaktu z pacjentem, a także okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych	K.K1.
<b>EK_07</b>	Jest gotów do dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń, dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych	K.K5.

### 3.3 TREŚCI PROGRAMOWE

#### A. Problematyka wykładu

<b>Treści merytoryczne</b>
Omówienie treści wykładów, sposobu zaliczenia oraz przedstawienie obowiązującego piśmiennictwa. Etiologia i patomechanizm najczęstszych chorób związanych z podejmowaniem aktywności sportowej.
Urazy i uszkodzenia sportowe – rodzaje i podział, przyczyny, profilaktyka pierwotna i wtórna.

Badanie sportowo – lekarskie. Badania i testy w sporcie i medycynie sportowej. Podstawy oceny prawidłowych wzorców ruchowych.
Ogólne zasady kompleksowego postępowania leczniczego w urazach narządu ruchu w sporcie. Rodzaje i etapy leczenia. Standardy postępowania w przypadku urazów tkanek miękkich (RICE, PRICE ).
Fizjoterapia sportowa, diagnostyka. Zasady, fazy i etapy fizjoterapii w medycynie sportowej. Profilaktyka urazów i zmian przeciążeniowych w sporcie.
Zalecane zabiegi z zakresu fizjoterapii u osób po urazach w obrębie tkanek miękkich układu ruchu leczonych zachowawczo i operacyjnie. Zalecenia w zakresie wykonywania ćwiczeń i treningu medycznego w domu, sposobu posługiwania się wyrobami medycznymi oraz wykorzystywania przedmiotów użytku codziennego w celach terapeutycznych.
Zalecane zabiegi z zakresu fizjoterapii u osób po urazach w obrębie kończyn (stłuczeniach, skręceniach, zwichnięciach i złamaniach) leczonych zachowawczo i operacyjnie. Zalecenia w zakresie wykonywania ćwiczeń i treningu medycznego w domu, sposobu posługiwania się wyrobami medycznymi oraz wykorzystywania przedmiotów użytku codziennego w celach terapeutycznych.
Zalecane zabiegi z zakresu fizjoterapii u osób po urazach po urazach kręgosłupa bez porażień oraz w przypadku stabilnych i niestabilnych złamań kręgosłupa. Zalecenia w zakresie wykonywania ćwiczeń i treningu medycznego w domu, sposobu posługiwania się wyrobami medycznymi oraz wykorzystywania przedmiotów użytku codziennego w celach terapeutycznych.
Postępowanie fizjoterapeutyczne przed- i pooperacyjne u osób po rekonstrukcyjnych zabiegach ortopedycznych, w tym po zabiegach artroskopowych i po endoprotezoplastyce. Zalecenia w zakresie wykonywania ćwiczeń i treningu medycznego w domu, sposobu posługiwania się wyrobami medycznymi oraz wykorzystywania przedmiotów użytku codziennego w celach terapeutycznych.
Zaliczenie końcowe

## B. Problematyka zajęć praktycznych

<b>Treści merytoryczne</b>
Zajęcia organizacyjne. Zapoznanie studentów z problematyką przedmiotu, kryteria zaliczenia, piśmiennictwem.
Praktyczne wykorzystanie umiejętności zdobytych podczas ćwiczeń laboratoryjnych. Postępowanie fizjoterapeutyczne w wybranych jednostkach chorobowych związanych z podejmowaniem aktywności sportowej : tworzenie i przeprowadzanie planu usprawniania w warunkach klinicznych.
Kolokwium praktyczne

### 3.4 METODY DYDAKTYCZNE

**Wykład:** prezentacja multimedialną

**Zajęcia praktyczne:** praca z pacjentem w warunkach klinicznych

**Praca własna studenta:** praca z książką, analiza piśmiennictwa

## 4 METODY I KRYTERIA OCENY

### 4.1 Sposoby weryfikacji efektów uczenia się

Symbol efektu	Metody oceny efektów uczenia się (np.: kolokwium, egzamin ustny, egzamin pisemny, projekt, sprawozdanie, obserwacja w trakcie zajęć)	Forma zajęć dydaktycznych ( w, ćw, ...)
EK_01, EK_02	Egzamin	W

EK_ 03, EK_04, EK_05	Zaliczenie praktyczne	ZP.
EK_06, EK_07	Obserwacja studenta	ZP.

#### 4.2 Warunki zaliczenia przedmiotu (kryteria oceniania)

##### **Wykład:**

##### **Ocena wiedzy (EK\_01, EK\_02):**

##### **Egzamin – test jednokrotnego wyboru.**

5.0 – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 93%-100%

4.5 – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 84%-92%

4.0 – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 75%-83%

3.5 – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 69%-74%

3.0 – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 60%-68%

2.0 – wykazuje znajomość każdej kształcenia poniżej 60%

**Obecność na wykładach jest obowiązkowa.**

##### **Zajęcia praktyczne:**

##### **Ocena umiejętności (EK\_03, EK\_04, EK\_05)**

5.0 – student proponuje właściwe postępowania fizjoterapeutycznego, zaleca właściwy trening medyczny do samodzielnego wykonania w domu oraz właściwe wyroby medyczne/przedmioty użytku codziennego w celach terapeutycznych.

4.5 – student z niewielką pomocą prowadzącego, proponuje właściwe postępowania fizjoterapeutycznego, zaleca właściwy trening medyczny do samodzielnego wykonania w domu oraz właściwe wyroby medyczne/przedmioty użytku codziennego w celach terapeutycznych.

4.0 – student z pomocą prowadzącego proponuje właściwe postępowania fizjoterapeutycznego, zaleca właściwy trening medyczny do samodzielnego wykonania w domu oraz właściwe wyroby medyczne/przedmioty użytku codziennego w celach terapeutycznych.

3.5 – student proponuje postępowania fizjoterapeutycznego i zaleca trening medyczny do samodzielnego wykonania w domu oraz wyroby medyczne/przedmioty użytku codziennego w celach terapeutycznych. wymagające korekty ze strony prowadzącego,

3.0 – student proponuje postępowania fizjoterapeutycznego i zaleca trening medyczny do samodzielnego wykonania w domu oraz wyroby medyczne/przedmioty użytku codziennego w celach terapeutycznych. wymagające korekty ze strony prowadzącego, popełnia jednak drobne błędy,

2.0 – student proponuje postępowania fizjoterapeutycznego i zaleca trening medyczny do samodzielnego wykonania w domu oraz wyroby medyczne/przedmioty użytku codziennego w celach terapeutycznych. wymagające korekty ze strony prowadzącego, pomimo licznych uwag nauczyciela popełnia rażące błędy.

##### **Ocena kompetencji (EK\_06, EK\_07):**

Ocena z zakresu kompetencji personalno-społecznych będzie oceniana przez prowadzącego podczas pracy w grupach.

ZAL- student jest gotów do nawiązania i utrzymania pełnego szacunku kontaktu z pacjentem, a także okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych. Dostrzega i rozpoznaje własne ograniczenia, deficyty i potrzeby edukacyjne.

NZAL- student nie jest gotów do nawiązania i utrzymania pełnego szacunku kontaktu z pacjentem, a także okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych. Nie dostrzega i nie rozpoznaje własnych ograniczeń, deficytów i potrzeb edukacyjnych.

*Ocenę pozytywną z przedmiotu można otrzymać wyłącznie pod warunkiem uzyskania pozytywnej oceny za każdy z ustanowionych efektów uczenia się.*

*Ocenę końcową z przedmiotu stanowi średnia arytmetyczna z ocen cząstkowych.*

*Istnieje możliwość zmiany formy zajęć oraz zaliczeń: kontaktowa / zdalna / hybrydowa zależnie od bieżącej sytuacji epidemicznej i po uzyskaniu zgody kierownika kierunku.*

## **5. Całkowity nakład pracy studenta potrzebny do osiągnięcia założonych efektów w godzinach oraz punktach ECTS**

<b>Forma aktywności</b>	<b>Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności</b>
Godziny kontaktowe wynikające z harmonogramu studiów	40
Inne z udziałem nauczyciela akademickiego (udział w konsultacjach, zaliczeniu itp.)	2
Godziny niekontaktowe – praca własna studenta (przygotowanie do zajęć, zaliczenia, napisanie raportu itp.)	8
<b>SUMA GODZIN</b>	<b>50</b>
<b>SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS</b>	<b>2</b>

## **6. PRAKTYKI ZAWODOWE W RAMACH PRZEDMIOTU**

wymiar godzinowy	-
zasady i formy odbywania praktyk	-

## **7. LITERATURA**

### **Literatura podstawowa:**

2.Masaż sportowy z elementami odnowy biologicznej – L. Magiera, R. Walaszek; BIOSPORT, Kraków, 2003.

3. Medycyna sportowa – M. Mędraś; Medsportpress, Warszawa, 2004.

4.Medycyna sportowa – A. Jegier, K. Nazar, A. Dziak; Polskie Towarzystwo Medycyny Sportowej, Warszawa, 2005.

5.Medycyna sportowa. Współczesne metody diagnostyki i leczenia. Red. Patrick J McMahon. PZWL 2010.

6. Kliniczna medycyna sportowa – P. Brukner, K. Khan; DB Publishing, Warszawa, 2011.

### **Literatura uzupełniająca:**

1. Fizjologia sportu – A. Ronikier; COS, Warszawa, 2001.

2. Urazy i uszkodzenia w sporcie – A. Dziak; Kasper, Kraków,2000.
3. Souza P. Exercise Science and Sports Medicine. ML Books International, 2017.
4. Kołodziej-Lackorzyńska Gabriela, Cyran-Grzebyk Barbara Helena, Majewska Joanna, Kołodziej Krzysztof. Epidemiologia urazów sportowych w piłce koszykowej - przegląd badań. W: Potrzeby i standardy współczesnej rehabilitacji : XIII Międzynarodowe Dni Rehabilitacji , Rzeszów, 11-12 lutego 2021 r., Konferencja Online : streszczenia / pod redakcją Joanny Baran, Teresy Pop, Andrzeja Kwolka. Rzeszów : Bonus Liber Sp. z o.o., 2021

Akceptacja Kierownika Jednostki lub osoby upoważnionej