



SYLABUS

DOTYCZY CYKLU KSZTAŁCENIA 2021-2026

(skrajne daty)

1.1. PODSTAWOWE INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

Nazwa przedmiotu	Sport osób z niepełnosprawnościami
Kod przedmiotu*	
Nazwa jednostki prowadzącej kierunek	Kolegium Nauk Medycznych
Nazwa jednostki realizującej przedmiot	Instytut Nauk o Zdrowiu
Kierunek studiów	Fizjoterapia
Poziom kształcenia	Jednolite studia magisterskie
Profil	Ogólnoakademicki
Forma studiów	Niestacjonarne
Rok i semestr studiów	IV rok, 8 semestr
Rodzaj przedmiotu	Podstawy fizjoterapii
Koordinator	dr Artur Sochacki
Imię i nazwisko osoby prowadzącej / osób prowadzących	Dr Artur Sochacki – wykład, ćwiczenia laboratoryjne

* - zgodnie z ustaleniami na wydziale

1.2. Formy zajęć dydaktycznych, wymiar godzin i punktów ECTS

Semestr (nr)	Wykł.	Ćw.	Konw.	Lab.	Sem.	ZP	Prakt.	Inne (GN)	Liczba pkt ECTS
1	15	-	-	30	-	-	-	5	2

1.3. Sposób realizacji zajęć

X zajęcia w formie tradycyjnej

Zajęcia realizowane z wykorzystaniem technik i metod kształcenia na odległość

1.4. Forma zaliczenia przedmiotu (z toku) (egzamin, zaliczenie z oceną, zaliczenie bez oceny)

2. WYMAGANIA WSTĘPNE

Znajomość anatomii prawidłowej, fizjologii ogólnej i fizjologii wysiłku. Znajomość wychowania fizycznego, kształcenia ruchowego i metodyka nauczania ruchu w fizjoterapii.

3. CELE, EFEKTY UCZENIA SIĘ , TREŚCI PROGRAMOWE I STOSOWANE METODY DYDAKTYCZNE

3.1. Cele przedmiotu

C1	Zdobycie wiedzy o możliwościach i warunkach uczestnictwa osób niepełnosprawnych w zajęciach sportowych jako kontynuacji procesu rehabilitacji i doboru środków, form, metod treningu sportowego i dyscyplin sportowych w poszczególnych grupach startowych w SON.
C2	Zdobycie wiedzy i umiejętności w doborze sprzętu sportowego dla osób niepełnosprawnych oraz nauka prowadzenia zajęć sportowych z osoba niepełnosprawną sensorycznie i motorycznie.
C3	Zdobycie umiejętności w zakresie poinstruowania osób z niepełnosprawnością na temat możliwości uczestniczenia w różnych formach adaptowanej aktywności fizycznej, sportu, turystyki oraz rekreacji terapeutycznej.
C4	Zdobycie wiedzy na temat istniejących zagrożeń i ograniczeń związanych z niepełnosprawnością w kontekście podejmowania aktywności sportowej.
C5	Zdobycie wiedzy na temat regulacji prawnych dotyczących możliwości uczestniczenia osób niepełnosprawnych w sporcie.
C6	Zdobycie wiedzy w zakresie działań profilaktyczno-zdrowotnych oraz aktywności fizycznej osób niepełnosprawnych.

3.2 EFEKTY UCZENIA SIĘ DLA PRZEDMIOTU

EK (efekt uczenia się)	Treść efektu uczenia się zdefiniowanego dla przedmiotu	Odniesienie do efektów kierunkowych
EK_01	Zna i rozumie zasady doboru różnych form adaptowanej aktywności fizycznej, sportu, turystyki oraz rekreacji terapeutycznej w procesie leczenia i podtrzymywania sprawności osób ze specjalnymi potrzebami, w tym osób z niepełnosprawnościami.	C.W11.
EK_02	Zna i rozumie regulacje prawne dotyczące udziału osób z niepełnosprawnościami w sporcie osób z niepełnosprawnościami, w tym paraolimpiadach i olimpiadach specjalnych, oraz organizacji działających w sferze aktywności fizycznej osób z niepełnosprawnościami.	C.W12.
EK_03	Zna i rozumie zagrożenia i ograniczenia treningowe związane z niepełnosprawnością zasady działania wyrobów medycznych i zasady ich stosowania w leczeniu osób z różnymi chorobami i dysfunkcjami narządowymi.	C.W13.
EK_04	Potrafi wykazać umiejętności ruchowe konieczne do demonstracji i zapewnienia bezpieczeństwa podczas wykonywania poszczególnych ćwiczeń.	C.U7.
EK_05	Potrafi poinstruować osoby ze specjalnymi potrzebami, w tym osoby z niepełnosprawnościami, w zakresie różnych form adaptowanej aktywności fizycznej, sportu, turystyki oraz rekreacji terapeutycznej.	C.U13.
EK_06	Potrafi prowadzić zajęcia z wybranych dyscyplin sportowych dla osób z niepełnosprawnościami, w tym zademonstrować elementy techniki i taktyki w wybranych dyscyplinach sportowych dla osób z niepełnosprawnościami	C.U15.

3.3 TREŚCI PROGRAMOWE

A. Problematyka wykładu

Treści merytoryczne
Omówienie treści wykładów, sposobu zaliczenia oraz przedstawienie obowiązującego piśmiennictwa. Wprowadzenie do zagadnień dotyczących sportu osób niepełnosprawnych, jego historia oraz struktura organizacyjna SON w Polsce i na świecie. Podstawowe pojęcia: sport, rekreacja terapeutyczna, turystyka.
Środki, metody i formy adaptowanej aktywności fizycznej, sportu, turystyki oraz rekreacji terapeutycznej w procesie leczenia i podtrzymywania sprawności osób ze specjalnymi potrzebami, w tym osób z niepełnosprawnościami Specyfika prowadzenia zajęć sportowych z osobami niepełnosprawnymi.
Cele oraz warunki sportu osób niepełnosprawnych. Różne formy treningu sportowego w rehabilitacji, regulacje prawne dotyczące udziału osób z niepełnosprawnościami w sporcie osób z niepełnosprawnościami, w tym paraolimpiadach i olimpiadach specjalnych, oraz organizacji działających w sferze aktywności fizycznej osób z niepełnosprawnościami
Klasyfikacja medyczna oraz podział na grupy i klasy startowe występujące w sporcie osób niepełnosprawnych.
Rola sportu w rehabilitacji fizycznej i psychicznej osób ze specjalnymi potrzebami. Wpływ systematycznego treningu sportowego na organizm osoby niepełnosprawnej. Zagrożenia i ograniczenia treningowe związane z niepełnosprawnością.
Organizacja treningu sportowego oraz zawodów sportowych dla osób niepełnosprawnych. Cykliczne imprezy sportowe ON w Polsce i na świecie.
Dyscypliny sportowe i możliwość w nich uczestniczenia ON w zależności od rodzaju niepełnosprawności. Sprzęt sportowy wykorzystywany w poszczególnych dyscyplinach sportowych przez zawodników. Zasady działania wyrobów medycznych i zasady ich stosowania w leczeniu osób z różnymi chorobami i dysfunkcjami narządowymi

B. Problematyka ćwiczeń laboratoryjnych

Treści merytoryczne
Zajęcia organizacyjne. Podanie zasad, form i warunków zaliczenia przedmiotu. Zapoznanie studentów z problematyką ćwiczeń oraz piśmiennictwem. Zapoznanie z celem prowadzenia zajęć praktycznych z treningu sportowego z osobą niepełnosprawną. Lekkoatletyka osób z uszkodzeniem narządu wzroku, metodyka startu, biegu, skoku w dal i wżyz. Wskazówki do poinstruowania osób z uszkodzonym narządem wzroku w zakresie różnych form adaptowanej aktywności fizycznej, sportu, turystyki oraz rekreacji terapeutycznej. Elementy techniki i taktyki treningu sportowego z osobami po amputacji kończyn na przykładzie piłki siatkowej na stojąco i siedząco. Wskazówki do poinstruowania osób po amputacji w zakresie różnych form adaptowanej aktywności fizycznej, sportu, turystyki oraz rekreacji terapeutycznej
Elementy techniki i taktyki treningu sportowego z osobami z uszkodzeniem narządu wzroku na przykładzie goalballa i tańca. Nauka i prowadzenie treningu sportowego osób z urazem rdzenia kręgowego na przykładzie rugby i koszykówki na wózkach. Wskazówki do poinstruowania osób z urazem rdzenia kręgowego w zakresie różnych form adaptowanej aktywności fizycznej, sportu, turystyki oraz rekreacji terapeutycznej

<p>Elementy techniki i taktyki treningu sportowego osób z innymi uszkodzeniami narządu ruchu na przykładzie łyżnictwa i unihokeja.</p> <p>Nauka i prowadzenie zajęć rekreacyjno- sportowych na przykładzie tańca na wózkach, bocci i tenisa stołowego.</p>
<p>Elementy techniki i taktyki treningu sportowego z osobami z uszkodzeniem narządu słuchu na wybranych przykładach. Wskazówki do poinstruowania osób z uszkodzonym narządem słuchu w zakresie różnych form adaptowanej aktywności fizycznej, sportu, turystyki oraz rekreacji terapeutycznej</p>
<p>Elementy techniki i taktyki treningu sportowego z osobami niepełnosprawnymi w ampiektu, hokeju i sportach walki.</p> <p>Specyfika prowadzenia treningu sportowego w dyscyplinach zimowych. Podsumowanie zajęć.</p>

3.4 METODY DYDAKTYCZNE

Wykład: wykład z prezentacją multimedialną

Ćwiczenia laboratoryjne: praktyczna nauka prowadzenia zajęć sportowych z poszczególnymi grupami startowymi występującymi w sporcie osób niepełnosprawnych.

Praca własna studenta: praca z książką, opracowanie konspektu zajęć treningu sportowego, analiza literatury naukowej.

4 METODY I KRYTERIA OCENY

4.1 Sposoby weryfikacji efektów uczenia się

Symbol efektu	Metody oceny efektów uczenia się (np.: kolokwium, egzamin ustny, egzamin pisemny, projekt, sprawozdanie, obserwacja w trakcie zajęć)	Forma zajęć dydaktycznych (w, ćw, ...)
EK_01, EK_02, EK_03	Kolokwium zaliczeniowe, pytania otwarte.	W.
EK_04, EK_05, EK_05	Opracowanie konspektu zajęć na zadany temat, praktyczne zastosowanie wiedzy i umiejętności.	LAB.

4.2 Warunki zaliczenia przedmiotu (kryteria oceniania)

<p>Wykład:</p> <p>Ocena wiedzy (EK_01, EK_02, EK_03): Zaliczenie pisemne poszczególnych partii materiału.</p> <p>5.0 – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 93%-100%</p> <p>4.5 – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 85%-92%</p> <p>4.0 – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 77%-84%</p> <p>3.5 – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 69%-76%</p> <p>3.0 – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 60%-68%</p> <p>2.0 – wykazuje znajomość treści kształcenia poniżej 60%</p> <p>Ćwiczenia laboratoryjne</p> <p>Ocena umiejętności (EK_04, EK_05, EK_06): Opracowanie konspektu zajęć na zadany temat, praktyczne zastosowanie wiedzy i umiejętności na innych członkach grupy.</p>
--

5.0 – student poprawnie potrafi prowadzić zajęcia z wybranych dyscyplin sportowych dla osób z niepełnosprawnościami, w tym zademonstrować elementy techniki i taktyki w wybranych dyscyplinach sportowych dla osób z niepełnosprawnościami oraz wykazuje umiejętności ruchowe konieczne do zapewnienia bezpieczeństwa podczas wykonywania poszczególnych ćwiczeń. Prowadzi ćwiczenia w oparciu o poprawnie, pod względem merytorycznym i metodycznym przygotowany konspekt.

4.5 – student z niewielką pomocą prowadzącego prowadzi zajęcia z wybranych dyscyplin sportowych dla osób z niepełnosprawnościami, w tym demonstruje elementy techniki i taktyki w wybranych dyscyplinach sportowych dla osób z niepełnosprawnościami oraz wykazuje umiejętności ruchowe konieczne do zapewnienia bezpieczeństwa podczas wykonywania poszczególnych ćwiczeń. Prowadzi ćwiczenia w oparciu o poprawnie, pod względem merytorycznym i metodycznym konspekt

4.0 – student z niewielką pomocą prowadzącego prowadzi zajęcia z wybranych dyscyplin sportowych dla osób z niepełnosprawnościami, w tym demonstruje elementy techniki i taktyki w wybranych dyscyplinach sportowych dla osób z niepełnosprawnościami oraz wykazuje umiejętności ruchowe konieczne do zapewnienia bezpieczeństwa podczas wykonywania poszczególnych ćwiczeń. Prowadzi ćwiczenia w oparciu o konspekt zawierający drobne poprawki naniesione przez nauczyciela.

3.5 – student prowadzi zajęcia z wybranych dyscyplin sportowych dla osób z niepełnosprawnościami, w tym demonstruje elementy techniki i taktyki w wybranych dyscyplinach sportowych dla osób z niepełnosprawnościami oraz wykazuje umiejętności ruchowe konieczne do zapewnienia bezpieczeństwa podczas wykonywania poszczególnych ćwiczeń wymagające korekty ze strony nauczyciela. Prowadzi ćwiczenia w oparciu o konspekt zawierający, liczne poprawki i wskazówki nauczyciela.

3.0 – student prowadzi zajęcia z wybranych dyscyplin sportowych dla osób z niepełnosprawnościami, w tym demonstruje elementy techniki i taktyki w wybranych dyscyplinach sportowych dla osób z niepełnosprawnościami oraz wykazuje umiejętności ruchowe konieczne do zapewnienia bezpieczeństwa podczas wykonywania poszczególnych ćwiczeń wymagające korekty ze strony prowadzącego. Prowadzi ćwiczenia w oparciu o konspekt zawierający, liczne poprawki i wskazówki nauczyciela, popełniając jednak drobne błędy,

2.0 – student prowadzi zajęcia z wybranych dyscyplin sportowych dla osób z niepełnosprawnościami, w tym demonstruje elementy techniki i taktyki w wybranych dyscyplinach sportowych dla osób z niepełnosprawnościami oraz wykazuje umiejętności ruchowe konieczne do zapewnienia bezpieczeństwa podczas wykonywania poszczególnych ćwiczeń., większość wymaga korekty ze strony nauczyciela. Prowadzi ćwiczenia w oparciu o konspekt zawierający, liczne poprawki i wskazówki nauczyciela, popełniając rażące błędy.

Ocenę pozytywną z przedmiotu można otrzymać wyłącznie pod warunkiem uzyskania pozytywnej oceny za każdy z ustanowionych efektów uczenia się.

Ocenę końcową z przedmiotu stanowi średnia arytmetyczna z ocen cząstkowych.

Istnieje możliwość zmiany formy zajęć oraz zaliczeń: kontaktowa / zdalna / hybrydowa zależnie od bieżącej sytuacji epidemicznej i po uzyskaniu zgody kierownika kierunku.

4. Całkowity nakład pracy studenta potrzebny do osiągnięcia założonych efektów w godzinach oraz punktach ECTS

Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
-------------------------	--

Godziny kontaktowe wynikające z harmonogramu studiów	45
Inne z udziałem nauczyciela akademickiego (udział w konsultacjach, egzaminie)	2
Godziny niekontaktowe – praca własna studenta (przygotowanie do zajęć, egzaminu, napisanie referatu itp.)	3
SUMA GODZIN	50
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS	2

6. PRAKTYKI ZAWODOWE W RAMACH PRZEDMIOTU

Wymiar godzinowy	-
Zasady i formy odbywania praktyk	-

7. LITERATURA

<p>Literatura podstawowa:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Morgulec - Adamowicz N., Kosmol A., Molik B.: „Adoptowana aktywność fizyczna dla fizjoterapeutów” PZWL 2014. 2. Donatelli R. (red. wyd. polskiego: Gnat R.): „Rehabilitacja w sporcie” Elsevier Urban & Partner Wrocław 2011. 3. Joseph P. Winnick, David L. Porretta. Adapted Physical Education and Sport. Human Kinetics Publishers 2016.
<p>Literatura uzupełniająca:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Palica D.: “Rehabilitacja społeczna studentów niepełnosprawnych poprzez zaangażowanie w rekreację ruchową” Wychowanie Fizyczne i Zdrowotne 2015, nr 6, s. 50-53. 2. Karaskowa V.: “Zabawy ruchowe: dla dzieci zdrowych i niepełnosprawnych” Gdańskie Wydawnictwo Psychologiczne, 2010 3. Kowalik S.: „Kultura fizyczna osób z niepełnosprawnością” Gdańskie Wydawnictwo Psychologiczne, 2009 s 4. Kosmol A.: Teoria i praktyka sportu osób niepełnosprawnych. AWF Warszawa 2008. 5. 6. Sochacki A, Bejer A, Probachta M. Wpływ uprawiania rugby na wózkach na jakość życia osób po urazie rdzenia kręgowego w odcinku szyjnym. W: Kultura fizyczna w dobie XXI wieku w aspekcie niepełnosprawności : konferencja naukowa, Rzeszów, 26 listopada 2013 [streszczenia] / Uniwersytet Rzeszowski. Wydział Wychowania Fizycznego, Rzeszów : Uniwersytet Rzeszowski, 2013

Akceptacja Kierownika Jednostki lub osoby upoważnionej