

**SYLABUS****DOTYCZY CYKLU KSZTAŁCENIA 2023-2028***Rok akademicki 2023/2024***1.1. PODSTAWOWE INFORMACJE O PRZEDMIOCIE**

Nazwa przedmiotu	Psychologia ogólna i psychologia kliniczna
Kod przedmiotu*	
Nazwa jednostki prowadzącej kierunek	Kolegium Nauk Medycznych
Nazwa jednostki realizującej przedmiot	Instytut Nauk o Zdrowiu
Kierunek studiów	Fizjoterapia
Poziom kształcenia	Jednolite studia magisterskie
Profil	Ogólnoakademicki
Forma studiów	Niestacjonarne
Rok i semestr studiów	I rok, 1 semestr
Rodzaj przedmiotu	Nauki ogólne
Język wykładowy	Polski
Koordinator	mgr Małgorzata Wąsacz
Imię i nazwisko osoby prowadzącej / osób prowadzących	mgr Małgorzata Wąsacz - wykład

* - *opcjonalnie, zgodnie z ustaleniami w Jednostce*

1.2. Formy zajęć dydaktycznych, wymiar godzin i punktów ECTS

Semestr (nr)	Wykl.	Ćw.	Konw.	Lab.	Sem.	ZP	Prakt.	Inne (GN)	Liczba pkt ECTS
1	15	-	-	-	-	-	-	10	1

1.2. Sposób realizacji zajęć

zajęcia w formie tradycyjnej

zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość

1.4. Forma zaliczenia przedmiotu (z toku) (egzamin, zaliczenie z oceną, zaliczenie bez oceny)

2. WYMAGANIA WSTĘPNE

Znajomość podstawowych zagadnień poznanych w szkole ponadgimnazjalnej: emocje, motywacje, osobowość, funkcjonowanie społeczne, rozwój psychiczny.

3. CELE, EFEKTY UCZENIA SIĘ, TREŚCI PROGRAMOWE I STOSOWANE METODY DYDAKTYCZNE

3.1. Cele przedmiotu

C1	Zapoznanie studenta z wybranymi zagadnieniami z zakresu psychologii klinicznej, przyczynami, objawami zaburzeń zachowania. Zdobyć wiedzy na temat wpływu zaburzeń psychologicznych na problemy funkcjonowania w życiu społecznym.
C2	Zdobyć wiedzy w zakresie rozpoznawania zaburzeń psychicznych oraz zaburzeń zachowania.

3.2 EFEKTY UCZENIA SIĘ DLA PRZEDMIOTU

EK (efekt uczenia się)	Treść efektu uczenia się zdefiniowanego dla przedmiotu	Odniesienie do efektów kierunkowych
EK_01	Zna i rozumie psychologiczne i socjologiczne uwarunkowania funkcjonowania jednostki w społeczeństwie	B.W1.
EK_02	Zna i rozumie psychologiczne i społeczne aspekty postaw i działań pomocowych	B.W2.

3.3 TREŚCI PROGRAMOWE

A. Problematyka wykładu

Treści merytoryczne
Zapoznanie studentów z obowiązującą literaturą, zasadami zaliczenia oraz treściami realizowanymi w trakcie semestru. Zadania psychologii ogólnej i klinicznej.
Psychologia w systemie nauk. Cele psychologii.
Koncepcje psychologiczne człowieka. Nurty w psychologii (introspekcja, behawioryzm, psychoanaliza, psychologia kognitywna) – analiza piśmiennictwa.
Wybrane procesy poznawcze- wrażenia i spostrzeżenia. Organizacja procesu spostrzegania.
Zdrowie psychiczne. Wskaźniki normy i patologii - kryteria diagnostyczne na podstawie analizy badań naukowych
Modele uwarunkowań zaburzeń psychicznych.
Zaburzenia adaptacyjne i reakcja na ciężki stres. Determinanty prób samobójczych. Formy wsparcia dla osób zagrożonych samobójstwem – najnowsze doniesienia wstępne.
Rodzina a choroba. Funkcjonowanie systemów rodzinnych z osobą niepełnosprawną. Fazy przystosowania się do sytuacji trudnej. Formy wsparcia.
Formy pomocy psychologicznej osobom przewlekle chorym, z niepełnosprawnością fizyczną i intelektualną.
Specyfika relacji fizjoterapeuty z osobą chorą. Nawiązywanie kontaktu z pacjentem. Sztuka słuchania. Znaczenie wsparcia psychicznego.
Postawy wobec śmierci i umierania. Etapy odchodzenia. Formy wsparcia.
Osoby z zaburzeniami osobowości i psychotycznymi. Spektrum zaburzeń autystycznych. Sposoby nawiązania kontaktu. Pomoc rodzinie z osobą chorą.

Specyfika funkcjonowania osób z zaburzeniami w sferze emocjonalnej (zaburzenia lękowe, dysocjacyjne, pod postacią somatyczną, obsesyjno-kompulsyjne, deficyt uwagi z nadruchliwością). Sposoby oddziaływań terapeutycznych.
Współczesne zagrożenia zdrowia: anoreksja, bulimia, ortoreksja – kryteria diagnostyczne i formy terapii na podstawie analizy badań naukowych
Funkcjonowanie psychiczne i społeczne osób starszych (zespół otępienny, Alzheimera, choroba Parkinsona) – analiza doniesień naukowych.
Zapobieganie zaburzeniom zdrowia psychicznego – najnowsze doniesienia naukowe.
Radzenie sobie z emocjami (techniki relaksacyjne).
Zaliczenie końcowe.

3.4 METODY DYDAKTYCZNE

Wykład: prezentacja multimedialna.

Praca własna studenta: analiza artykułów naukowych, praca z książką.

4 METODY I KRYTERIA OCENY

4.1 Sposoby weryfikacji efektów uczenia się

Symbol efektu	Metody oceny efektów uczenia się (np.: kolokwium, egzamin ustny, egzamin pisemny, projekt, sprawozdanie, obserwacja w trakcie zajęć)	Forma zajęć dydaktycznych (w, ów, ...)
EK_01, EK_02	Kolokwium pisemne.	W.

4.2 Warunki zaliczenia przedmiotu (kryteria oceniania)

Wykład:

Ocena wiedzy (EK_01, EK_02):

Kolokwium pisemne

5.0 – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 93%-100% (znakomita wiedza)

4.5 – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 85%-92% (bardzo dobry poziom wiedzy z drobnymi błędami)

4.0 – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 77-84% (dobry poziom wiedzy, z pewnymi niedociągnięciami)

3.5 – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 69%-76% (zadowalająca wiedza, z niewielką liczbą błędów)

3.0 – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 60%-68% (zadowalająca wiedza z licznymi błędami)

2.0 – wykazuje znajomość treści kształcenia poniżej 60% (niezadowalająca wiedza, liczne błędy)

*Ocenę pozytywną z przedmiotu można otrzymać
wyłącznie pod warunkiem uzyskania pozytywnej oceny*

za każdy z ustanowionych efektów uczenia się.

Ocenę końcową z przedmiotu stanowi średnia arytmetyczna z ocen cząstkowych.

Istnieje możliwość zmiany formy zajęć oraz zaliczeń: kontaktowa / zdalna / hybrydowa zależnie od bieżącej sytuacji epidemicznej i po uzyskaniu zgody kierownika kierunku.

5. Całkowity nakład pracy studenta potrzebny do osiągnięcia założonych efektów w godzinach oraz punktach ECTS

Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny kontaktowe wynikające z harmonogramu studiów	15
Inne z udziałem nauczyciela akademickiego (udział w konsultacjach, egzaminie)	2
Godziny niekontaktowe – praca własna studenta (przygotowanie do zajęć, egzaminu, napisanie referatu itp.)	8
SUMA GODZIN	25
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS	1

6. PRAKTYKI ZAWODOWE W RAMACH PRZEDMIOTU

Wymiar godzinowy	-
Zasady i formy odbywania praktyk	-

7. LITERATURA

Literatura podstawowa:

- Janczukowicz J. (red.): Profesjonalizm lekarski, Medical Education 2015.
- http://www.gp-training.net/training/communication_skills/calgary/calgary.pdf
- Marcinowicz L., Chlabicz S. (red.): Jak skutecznie rozmawiać z pacjentem i rodziną. Praktyka lekarza rodzinnego. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2014.
- Sęk H. (red.): Psychologia kliniczna. t.1 i 2, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa, 2007-Tom 1 rozdział 3, 4, 13, 14, 16, 17, /tom 2 – rozdział- 3, 4, 5, 7, 8
- B. Dobrowolska, Etyka w pielęgniarstwie, w: Bioetyka, Rożyńska J., Chańska W. (red.), Wolters Kluwer, Warszawa 2013.
- Lidia Cierpiałkowska, Helena Sęk, Psychologia kliniczna rok wydania 2016, wydawnictwo: Wydawnictwo Naukowe PWN

Literatura uzupełniająca:

- Bishop G.D., Psychologia zdrowia, Wydawnictwo ASTRUM, Wrocław 2000.Grzesiuk I.,
- Radochoński M., Podstawy psychopatologii dla pedagogów. Wyd. UR, Rzeszów 2001.
- Suszek H. (red.), Psychoterapia. Problemy pacjentów, ENETEIA, Warszawa 2011.
- Bernstein Douglas A, Teachman Bethany A, Olatunji Bunmi O, Lilienfeld Stott O. Introduction to Clinical Psychology: Bridging Science and Practice, Cambridge University Press; 2020.

Akceptacja Kierownika Jednostki lub osoby upoważnionej