



SYLABUS

DOTYCZY CYKLU KSZTAŁCENIA 2022-2027

(skrajne daty)

1.1. PODSTAWOWE INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

Nazwa przedmiotu	Fizjologia wysiłku fizycznego i fizjologia bólu
Kod przedmiotu*	
Nazwa jednostki prowadzącej kierunek	Kolegium Nauk Medycznych
Nazwa jednostki realizującej przedmiot	Instytut Nauk o Zdrowiu
Kierunek studiów	Fizjoterapia
Poziom kształcenia	Studia jednolite magisterskie
Profil	Ogólnoakademicki
Forma studiów	Niestacjonarne
Rok i semestr studiów	I rok, 2 semestr
Rodzaj przedmiotu	Biomedyczne podstawy fizjoterapii
Język wykładowy	Polski
Koordinator	Dr n. biol. Marta Kopańska
Imię i nazwisko osoby prowadzącej / osób prowadzących	Dr n. biol. Marta Kopańska – wykład i ćwiczenia konwersatoryjne

* - *opcjonalnie, zgodnie z ustaleniami w Jednostce*

1.2. Formy zajęć dydaktycznych, wymiar godzin i punktów ECTS

Semestr (nr)	Wykl.	Ćw.	Konw.	Lab.	Sem.	ZP	Prakt.	Inne (GN)	Liczba pkt ECTS
2	15	-	15	-	-	-	-	20	2

1.3. Sposób realizacji zajęć

zajęcia w formie tradycyjnej

zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość

1.4. Forma zaliczenia przedmiotu (z toku)(egzamin, zaliczenie z oceną, zaliczenie bez oceny)

2.WYMAGANIA WSTĘPNE

Znajomość fizjologii człowieka w zakresie szkoły średniej. Podstawy anatomii, biologii komórki i biochemii oraz zagadnienia fizjologii ogólnej i diagnostyki fizjologicznej

3. CELE, EFEKTY UCZENIA SIĘ , TREŚCI PROGRAMOWE I STOSOWANE METODY DYDAKTYCZNE

3.1. Cele przedmiotu

C1	Poznanie fizjologii człowieka jako podstawy do zrozumienia przedmiotów klinicznych.
C2	Poznanie fizjologii wysiłku fizycznego z oceną wydolności fizycznej, organizmu. Rola treningu fizycznego i wpływ wysiłku fizycznego na pracę poszczególnych układów.
C3	Zrozumienie mechanizmów warunkujących prawidłowe funkcjonowanie poszczególnych układów i narządów organizmu człowieka.
C4	Zrozumienie mechanizmów warunkujących ból oraz zmiany podstawowych wskaźników biochemicznych w przebiegu różnych chorób

3.2 EFEKTY UCZENIA SIĘ DLA PRZEDMIOTU

EK (efekt uczenia się)	Treść efektu uczenia się zdefiniowanego dla przedmiotu	Odniesienie do efektów kierunkowych
EK_01	Zna i rozumie podstawowe procesy metaboliczne zachodzące na poziomie komórkowym, narządowym i ustrojowym, w tym zjawiska regulacji hormonalnej, reprodukcji i procesów starzenia się oraz ich zmian pod wpływem wysiłku fizycznego lub w efekcie niektórych chorób;	A.W7.
EK_02	Zna i rozumie regulacje procesów metabolicznych zachodzących w organizmie człowieka oraz fizjologię wysiłku fizycznego	A.W9.
EK_03	Potrafi określić wskaźniki biochemiczne i ich zmiany w przebiegu niektórych chorób oraz pod wpływem wysiłku fizycznego, w zakresie bezpiecznego stosowania metod fizjoterapii	A.U3.
EK_04	Potrafi przeprowadzić ocenę zdolności wysiłkowej, tolerancji wysiłkowej, poziomu zmęczenia i przetrenowania	A.U6.

3.3 TREŚCI PROGRAMOWE

A. Problematyka wykładów

	Treści merytoryczne
1.	Przedstawienie charakterystyki przedmiotu i realizowanych zagadnień oraz formy zaliczenia przedmiotu. Przedstawienie wymaganego piśmiennictwa podstawowego i uzupełniającego.
2.	Wysiłek fizyczny a wydolność fizyczna Definicja wysiłku fizycznego oraz wydolności fizycznej człowieka. Znaczenie poszczególnych układów dla wydolności fizycznej: - ośrodkowy układ nerwowy - układ oddechowy

	<ul style="list-style-type: none"> - układ sercowo-naczyniowy - układ krwionośny - układ mięśniowo – szkieletowy - termoregulacja <p>Wpływ wysiłku fizycznego na pracę poszczególnych układów.</p>
3.	<p>Mechanizmy regulujące oraz czynniki wpływające na wydolność fizyczną człowieka</p> <ul style="list-style-type: none"> - odruch z baroreceptorów tętniczych - chemoreceptory - ergoreceptory - metaboreceptory - układ autonomiczny - mitochondria oraz rodzaje włókien mięśni szkieletowych - termoregulacja i temperatura wewnętrzna - sprawność psychomotoryczna - układ hormonalny
4.	<p>Podstawowe parametry wydolności fizycznej oraz ich interpretacja. Metody oceny wydolności fizycznej</p> <ul style="list-style-type: none"> • maksymalny pobór tlenu – VO₂max, MET, próg beztlenowy, pobór tlenu na progu beztlenowym, wentylacja minutowa, ekwiwalenty wentylacyjne dla dwutlenku węgla oraz tlenu • podstawowe testy oceny wydolności fizycznej <ul style="list-style-type: none"> - pośrednie - bezpośrednie
5.	Ból jako istotne zjawisko fizjologiczne.
6.	Zaliczenie przedmiotu

B. Problematyka ćwiczeń konwersatoryjnych

	Treści merytoryczne
1.	<p>Przedstawienie charakterystyki przedmiotu i realizowanych zagadnień oraz formy zaliczenia przedmiotu. Przedstawienie wymaganego piśmiennictwa podstawowego i uzupełniającego. Komórka nerwowa – budowa i funkcje. Potencjał spoczynkowy, czynnościowy i jego przewodzenie. Transmitery. Synapsy i przewodnictwo synaptyczne. Potencjały postsynaptyczne. Praca z programem E-fizjologia – Przygotowanie preparatu nerwu kulszowego żaby i doświadczenia na nim</p>
2.	<p>Jednostka motoryczna. Wrzeczono nerwowo – mięśniowe. Rodzaje neuronów ruchowych. Skurcze mięśni – mechanizmy i rodzaje. Czynność elektryczna mięśni szkieletowych. Elektromiogram. Mięśnie gładkie – transmitery, potencjały, skurcz. Mięsień sercowy – budowa histologiczna. Czynność bioelektryczna i mechaniczna mięśnia sercowego. Praca z programem E-fizjologia – Przygotowanie preparatu nerwowo-mięśniowego żaby i doświadczenia na nim</p>
3.	<p>Odruchy warunkowe i bezwarunkowe. Przegląd piśmiennictwa dotyczący badania odruchów. Praca z <u>programem E-fizjologia</u> – Przygotowanie żaby do badania odruchów bezwarunkowych. Badania ciągłości łuku odruchowego, napięcia mięśniowego, czasu odruchu i lokalizacja ośrodka odruchowego</p>
4.	<p>Czucie eksteroceptywne i propioceptywne. Czucie ciepła, zimna, bólu powierzchownego, hamowanie czucia bólu. Czucie interoceptywne. Drogi nieswoiste dla czucia i percepcji. Zmysł równowagi – czynność błędniaka, droga zmysłu równowagi. Oczopląs. Analiza piśmiennictwa – najnowsze publikacje.</p>
5.	<p>Ruch. Korowe i podkorowe ośrodki ruchu. Układ piramidowy i pozapiramidowy. Mózdzek – czynność i drogi mózdzku. Układ siatkowaty pnia mózgu. Fizjologia rdzenia kręgowego i odruchy rdzeniowe.</p>

	Ocena zdolności wysiłkowej, tolerancji wysiłku, poziomu zmęczenia oraz przetrenowania. Przegląd piśmiennictwa o tematyce układ nerwowy a zdolność plastyczności.
6.	Regulacja hormonalna procesów fizjologicznych na różnych poziomach. Reprodukcja, wzrastanie, starzenie się. Wpływ wysiłku fizycznego na procesy metaboliczne. Wpływ choroby na procesy fizjologiczne – przykłady.
7.	Sen i czuwanie. Ośrodki kierujące zachowaniem. Uczenie się i zapamiętywanie. Pamięć – rodzaje i magazyny pamięci. Wyższe czynności nerwowe. Badanie tętna i mierzenie ciśnienia. Przegląd piśmiennictwa o tematyce układ krążenia.
8.	Ból – fizjologia, diagnostyka, metody badania zakresu bólu. Przegląd i analiza piśmiennictwa dotycząca bólu.
9.	Biochemia choroby – podstawowe wskaźniki biochemiczne w przebiegu różnych chorób.
10.	Zaliczenie przedmiotu.

3.4 METODY DYDAKTYCZNE

Wykład – prezentacja multimedialna

Ćwiczenia konwersatoryjne: prezentacja multimedialna, system do rehabilitacji kardiologicznej – PELETON, program E-fizjologia, narzędzia do badania odruchów i tablice okulistyczne

Praca własna studenta: praca z książką, piśmiennictwem, praca w grupach.

4 METODY I KRYTERIA OCENY

4.1 Sposoby weryfikacji efektów uczenia się

Symbol efektu	Metody oceny efektów uczenia się (np.: kolokwium, egzamin ustny, egzamin pisemny, projekt, sprawozdanie, obserwacja w trakcie zajęć)	Forma zajęć dydaktycznych (w, ćw, ...)
EK_01, EK_02	Zaliczenie pisemne	W.
EK_01, EK_02	Kolokwium zaliczeniowe pisemne, sprawozdanie z ćwiczeń	KONW.
EK_03, EK_04	Sprawozdanie z ćwiczeń	KONW.

4.2 Warunki zaliczenia przedmiotu (kryteria oceniania)

<p>Wykład (EK_01, EK_02) Zaliczenie pisemne 5.0 – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 93%-100% 4.5 – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 85%-92% 4.0 – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 77%-84% 3.5 – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 69%-76% 3.0 – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 60%-68% 2.0 – wykazuje znajomość treści kształcenia poniżej 60%</p> <p>Ćwiczenia konwersatoryjne: Ocena wiedzy i umiejętności: (EK_01, EK_02) Po każdym omówionym dziale kolokwium. Ocena końcowa - średnia</p>

z ocen z wszystkich kolokwiów kolokwium.

5.0 – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 93%-100%

4.5 – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 85%-92%

4.0 – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 77%-84%

3.5 – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 69%-76%

3.0 – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 60%-68%

2.0 – wykazuje znajomość treści kształcenia poniżej 60%

Ocena umiejętności (EK_03, EK_04)

Przygotowanie sprawozdania z odbytych ćwiczeń na temat zadany przez prowadzącego

5.0 – student przygotował obszerne sprawozdanie z zajęć na zadany przez prowadzącego temat oraz w wyczerpujący i logiczny sposób przeanalizował materiał i prawidłowe logiczne wnioski

4.5 – student przygotował obszerne sprawozdanie z zajęć na zadany przez prowadzącego temat, pominął mniej istotne kwestie podczas analizy, ale w logiczny sposób przeanalizował materiał i prawidłowe logiczne wnioski

4.0 – student przygotował sprawozdanie z zajęć na zadany przez prowadzącego temat, pominął mniej istotne kwestie podczas analizy, wyciągnął prawidłowe wnioski

3.5 – student przygotował mało rozbudowane sprawozdanie z zajęć na zadany przez prowadzącego temat, pominął mniej istotne kwestie podczas analizy, wyciągnął wnioski obarczone nieznacznymi błędami

3.0 – student przygotował mało rozbudowane sprawozdanie z zajęć na zadany przez prowadzącego temat, pominął istotne kwestie podczas analizy, wyciągnął wnioski obarczone nieznacznymi błędami

2.0 – student przygotował mało rozbudowane sprawozdanie z zajęć na zadany przez prowadzącego temat, pominął istotne kwestie podczas analizy, wyciągnął wnioski obarczone dużymi i logicznymi błędami bądź nie przygotował sprawozdania w terminie.

*Ocenę pozytywną z przedmiotu można otrzymać
wyłącznie pod warunkiem uzyskania pozytywnej oceny
za każdy z ustanowionych efektów uczenia się.*

*Istnieje możliwość zmiany formy zajęć oraz zaliczeń: kontaktowa / zdalna / hybrydowa zależnie od
bieżącej sytuacji epidemicznej i po uzyskaniu zgody kierownika kierunku*

5. Całkowity nakład pracy studenta potrzebny do osiągnięcia założonych efektów w godzinach oraz punktach ECTS

Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny kontaktowe wynikające z harmonogramu studiów	30
Inne z udziałem nauczyciela akademickiego (udział w konsultacjach, egzaminie)	2
Godziny niekontaktowe – praca własna studenta	18

(przygotowanie do zajęć, egzaminu, napisanie referatu itp.)	
SUMA GODZIN	50
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS	2

6. PRAKTYKI ZAWODOWE W RAMACH PRZEDMIOTU

Wymiar godzinowy	-
Zasady i formy odbywania praktyk	-

7. LITERATURA

<p>Literatura podstawowa:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Władysław Z. Traczyk - „Fizjologia człowieka w zarysie”. PZWL Warszawa 2020 r. 2. Jan Górski – „Fizjologia wysiłku i treningu fizycznego”, Warszawa 2012
<p>Literatura uzupełniająca:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Traczyk WZ, Trzebskiego A (red.). Fizjologia człowieka z elementami fizjologii stosowanej i klinicznej. PZWL, Warszawa 2015 2. Kopańska M, Banaś-Ząbczyk A, Łagowska A, Kuduk B, Szczygielski J. Changes in EEG recordings in COVID-19 patients as a basis for more accurate QEEG diagnostics and EEG neurofeedback therapy : a systematic review. Journal of Clinical Medicine. 2021, 10 (6), id. art. 1300 3. Physiology / Linda S. Costanzo. Elsevier, Philadelphia 2018 4. Ellison DL. Physiology of Pain. Critical Care Nursing Clinics of North America. 2017, 29(4), 397-406. doi: 10.1016/j.cnc.2017.08.001

Akceptacja Kierownika Jednostki lub osoby upoważnionej