



# SYLABUS

## DOTYCZY CYKLU KSZTAŁCENIA 2022-2027

(skrajne daty)

### 1.1. PODSTAWOWE INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

Nazwa przedmiotu	<b>Pływanie terapeutyczne</b>
Kod przedmiotu*	
Nazwa jednostki prowadzącej kierunek	<b>Kolegium Nauk Medycznych</b>
Nazwa jednostki realizującej przedmiot	<b>Instytut Nauk o Zdrowiu</b>
Kierunek studiów	<b>Fizjoterapia</b>
Poziom kształcenia	<b>Jednolite studia magisterskie</b>
Profil	<b>Ogólnoakademicki</b>
Forma studiów	<b>Niestacjonarne</b>
Rok i semestr studiów	<b>I rok, 2 semestr</b>
Rodzaj przedmiotu	<b>Autorska oferta uczelni: przedmiot do wyboru</b>
Język wykładowy	<b>Polski</b>
Koordinator	<b>Dr hab. n o kult. fiz. Iwona Tabaczek-Bejster, prof. UR</b>
Imię i nazwisko osoby prowadzącej / osób prowadzących	Mgr Elżbieta Chmiel – ćwiczenia laboratoryjne

\* - opcjonalnie, zgodnie z ustaleniami w Jednostce

### 1.2. Formy zajęć dydaktycznych, wymiar godzin i punktów ECTS

Semestr (nr)	Wykl.	Ćw.	Konw.	Lab.	Sem.	ZP	Prakt.	Inne (GN)	Liczba pkt ECTS
2	-	-	-	15	-	-	-	10	1

### 1.3. Sposób realizacji zajęć

zajęcia w formie tradycyjnej

zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość

**1.4. Forma zaliczenia przedmiotu (z toku) ( egzamin, zaliczenie z oceną, zaliczenie bez oceny)**

### 2. WYMAGANIA WSTĘPNE

Znajomość toku lekcyjnego i podstawowych umiejętności z zakresu metodyki nauczania ruchu

### 3. CELE, EFEKTY UCZENIA SIĘ, TREŚCI PROGRAMOWE I STOSOWANE METODY DYDAKTYCZNE

#### 3.1. Cele przedmiotu

<b>C1</b>	Poszerzenie przez studentów wiedzy teoretycznej dotyczącej wykorzystania środowiska wodnego w oddziaływaniu korekcyjno – leczniczym w przypadku wad postawy.
<b>C2</b>	Wykorzystanie poznanych technik pływania oraz ćwiczeń w wodzie w postępowaniu terapeutycznym.
<b>C3</b>	Opanowanie umiejętności zorganizowania zajęć w wodzie uwzględniających różne formy aktywności w celach terapeutycznych

#### 3.2 EFEKTY UCZENIA SIĘ DLA PRZEDMIOTU

<b>EK (efekt uczenia się)</b>	<b>Treść efektu uczenia się zdefiniowanego dla przedmiotu</b>	<b>Odniesienie do efektów kierunkowych</b>
EK_01	Potrafi wykazać umiejętności ruchowe z zakresu wybranych form aktywności fizycznej w wodzie (rekreacyjnych i zdrowotnych)	B.U9.

#### 3.3 TREŚCI PROGRAMOWE

##### A. Problematyka ćwiczeń konwersatoryjnych

<b>Treści merytoryczne</b>
Zajęcia organizacyjne, przedstawienie formy zaliczenia przedmiotu oraz piśmiennictwa. Zasady BHP obowiązujące na pływalni, zapoznanie ze środowiskiem wodnym.
Zapoznanie z ćwiczeniami wstępnego etapu nauczania pływania, gry i zabawy w wodzie.
Zasady nauczania i doskonalenie stylu grzbietowego.
Zasady nauczania i doskonalenie stylu dowolnego.
Zasady nauczania i doskonalenie stylu klasycznego.
Podstawy pływania delfinem.
Wybrane formy terapii w wodzie.
Postępowanie rekreacyjne i zdrowotne z wykorzystaniem środowiska wodnego.
Elementy ratownictwa wodnego.
Zaliczenie praktyczne.

#### 3.4 METODY DYDAKTYCZNE

**Ćwiczenia:** zajęcia praktyczne w wodzie, pokaz, metoda zabawowa, praca w grupach.

**Praca własna studenta:** praca z piśmiennictwem

## 4 METODY I KRYTERIA OCENY

### 4.1 Sposoby weryfikacji efektów uczenia się

Symbol efektu	Metody oceny efektów uczenia się ( np.: kolokwium, egzamin ustny, egzamin pisemny, projekt, sprawozdanie, obserwacja w trakcie zajęć)	Forma zajęć dydaktycznych ( w, ćw, ...)
EK_01	Zaliczenie praktyczne – ocena umiejętności pływackich (technika) na odcinku 50 m oraz umiejętność przeprowadzenia zajęć w wodzie w zależności od dysfunkcji.	LAB.

### 4.2 Warunki zaliczenia przedmiotu (kryteria oceniania)

#### Ćwiczenia konwersatoryjne

##### Ocena umiejętności (EK\_01):

Zaliczenie praktyczne – ocena umiejętności pływackich (technika) na odcinku 50 m oraz umiejętność przeprowadzenia zajęć w wodzie w zależności od dysfunkcji osoby niepełnosprawnej.

Zakres ocen:

5.0 – student poprawnie demonstruje technikę pływania czterema stylami i poprawnie przeprowadza zajęcia terapeutyczne w wodzie

4.5 – poprawnie demonstruje technikę pływania trzema stylami i poprawnie przeprowadza zajęcia terapeutyczne w wodzie

4.0 – demonstruje technikę pływania trzema stylami z drobnymi błędami technicznymi, przeprowadza zajęcia terapeutyczne z drobnymi błędami

3.5 – poprawnie demonstruje technikę pływania dwoma stylami z drobnymi błędami technicznymi, przeprowadza zajęcia terapeutyczne z drobnymi błędami

3.0 – poprawnie demonstruje technikę pływania dwoma stylami z drobnymi błędami lub jeden styl bezbłędnie z drobnymi błędami technicznymi, przeprowadza zajęcia terapeutyczne z błędami

2.0 – student nie jest w stanie przepłynąć odcinka 50m, przeprowadza zajęcia terapeutyczne z licznymi błędami

*Ocenę pozytywną z przedmiotu można otrzymać  
wyłącznie pod warunkiem uzyskania pozytywnej oceny  
za każdy z ustanowionych efektów uczenia się.*

*Ocenę końcową z przedmiotu stanowi średnia  
arytmetyczna z ocen cząstkowych.*

### 5. Całkowity nakład pracy studenta potrzebny do osiągnięcia założonych efektów w godzinach oraz punktach ECTS

Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny kontaktowe wynikające z harmonogramu studiów	15

Inne z udziałem nauczyciela akademickiego (udział w konsultacjach, egzaminie)	2
Godziny niekontaktowe – praca własna studenta (przygotowanie do zajęć, egzaminu, napisanie referatu itp.)	8
<b>SUMA GODZIN</b>	<b>25</b>
<b>SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS</b>	<b>1</b>

## 6. PRAKTYKI ZAWODOWE W RAMACH PRZEDMIOTU

wymiar godzinowy	
zasady i formy odbywania praktyk	

## 7. LITERATURA

### Literatura podstawowa:

1. Czarnota B., Drozd, Kołodziej R., Ostrowski P., Brożyna M., Godek Ł., Płonka A., Warchoń K. Ćwiczenia w nauczaniu i doskonaleniu stylów pływackich. Wydawnictwo UR Rzeszów 2019.
2. Cieślicka M, Śmiglewska M, Szark-Eckardt M. Korygowanie wad postawy ciała poprzez zabawy w wodzie / Wydawnictwo Uniwersytetu Kazimierza Wielkiego, Bydgoszcz 2011.
3. Kołodziej R., Tabaczek-Bejster I., Dudziak A., Ratownictwo wodne - wybrane zagadnienia. Wyd. UR Rzeszów 2013.

### Literatura uzupełniająca:

1. Karpiński R., Karpiński M. Pływanie. Sport. Zdrowie. Rekreacja. AWF Katowice 2009.
2. Maglischo EW. Swimming fastest. Human Kinetics, Champaign 2003.

Akceptacja Kierownika Jednostki lub osoby upoważnionej