



## SYLABUS

DOTYCZY CYKLU KSZTAŁCENIA 2022-2027

(skrajne daty)

### 1.1. PODSTAWOWE INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

Nazwa przedmiotu	<b>Ergonomia</b>
Kod przedmiotu*	
Nazwa jednostki prowadzącej kierunek	<b>Kolegium Nauk Medycznych</b>
Nazwa jednostki realizującej przedmiot	<b>Instytut Nauk o Zdrowiu</b>
Kierunek studiów	<b>Fizjoterapia</b>
Poziom kształcenia	<b>Studia jednolite magisterskie</b>
Profil	<b>Ogólnoakademicki</b>
Forma studiów	<b>Niestacjonarne</b>
Rok i semestr studiów	<b>III rok, 6 semestr</b>
Rodzaj przedmiotu	<b>Biomedyczne podstawy fizjoterapii</b>
Język wykładowy	<b>Polski</b>
Koordinator	<b>Mgr Gabriela Kołodziej-Lackorzyńska</b>
Imię i nazwisko osoby prowadzącej / osób prowadzących	

\* - zgodnie z ustaleniami w Jednostce

### 1.2. Formy zajęć dydaktycznych, wymiar godzin i punktów ECTS

Wykł.	Ćw.	Konw.	Lab.	Sem.	ZP	Prakt.	GN	Liczba pkt ECTS
15	-	-	-	-	-	-	10	1

### 1.3. Sposób realizacji zajęć

X zajęcia w formie tradycyjnej

X zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość

### 1.4. Forma zaliczenia przedmiotu (z toku) (egzamin, zaliczenie z oceną, zaliczenie bez oceny)

## 2. WYMAGANIA WSTĘPNE

Wiedza z zakresu anatomii, biomechaniki stosowanej i klinicznej
-----------------------------------------------------------------

## 3. CELE, EFEKTY UCZENIA SIĘ, TREŚCI PROGRAMOWE I STOSOWANE METODY DYDAKTYCZNE

### 3.1. Cele przedmiotu

C1	Zdobycie wiedzy na temat ergonomicznego wykonywania czynności dnia codziennego, czynności zawodowych, w tym czynności zawodowych fizjoterapeuty
----	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

### 3.2 EFEKTY KSZTAŁCENIA DLA PRZEDMIOTU

EK (uczenia się)	Treść efektu uczenia się zdefiniowanego dla przedmiotu	Odniesienie do efektów kierunkowych
EK_01	Zna zasady ergonomii codziennych czynności człowieka oraz czynności związanych z wykonywaniem zawodu, ze szczególnym uwzględnieniem ergonomii pracy fizjoterapeuty	A.W14.

### 3.3 TREŚCI PROGRAMOWE

#### A. Problematyka wykładu

Treści merytoryczne
Zajęcia organizacyjne. Wprowadzenie do przedmiotu, omówienie tematów zajęć, sposobu zaliczenia i przedstawienie literatury. Wykorzystanie zasad ergonomii w czynnościach dnia codziennego w celu zmniejszenia obciążenia narządu ruchu.
Zastosowanie zasad ergonomii w projektowaniu/modyfikowaniu różnych stanowisk pracy w celu zmniejszenia obciążenia narządu ruchu.
Zastosowanie zasad ergonomii w projektowaniu i organizacji pracy fizjoterapeuty (dostosowanie do warunków antropometrycznych terapeuty oraz pacjenta).
Oparte na ergonomii zasady przenoszenia ludzi i przedmiotów.
Wykorzystanie ergonomicznych rozwiązań technicznych w przemyśle i medycynie.
Podsumowanie i zaliczenie wykładów.

### 3.4 METODY DYDAKTYCZNE

**Wykład konwersatoryjny:** prezentacja multimedialna, dyskusja.

**Praca własna studenta:** praca z książką, analiza aktualnego piśmiennictwa

#### 4. METODY I KRYTERIA OCENY

##### 4.1 Sposoby weryfikacji efektów uczenia się

Symbol efektu	Metody oceny efektów kształcenia (np.: kolokwium, egzamin ustny, egzamin pisemny, projekt, sprawozdanie, obserwacja w trakcie zajęć)	Forma zajęć dydaktycznych ( w, ćw, ...)
EK_01	Kolokwium pisemne testowe	W.

##### 4.2 Warunki zaliczenia przedmiotu (kryteria oceniania)

###### Zaliczenie wykładu:

###### Ocena wiedzy (EK\_01):

Kolokwium pisemne testowe, minimum 15 pytań.

5.0 – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 93%-100%

4.5 – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 85%-92%

4.0 – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 77%-84%

3.5 – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 69%-76%

3.0 – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 60%-68%

2.0 – wykazuje znajomość treści kształcenia poniżej 60%

*Ocenę pozytywną z przedmiotu można otrzymać wyłącznie pod warunkiem uzyskania pozytywnej oceny za każdy z ustanowionych efektów uczenia się.*

*Ocenę końcową z przedmiotu stanowi średnia arytmetyczna z ocen cząstkowych*

*Istnieje możliwość zmiany formy zajęć oraz zaliczeń: kontaktowa / zdalna / hybrydowa zależnie od bieżącej sytuacji epidemicznej i po uzyskaniu zgody kierownika kierunku..*

##### 5. Całkowity nakład pracy studenta potrzebny do osiągnięcia założonych efektów w godzinach oraz punktach ECTS

6. Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny kontaktowe wynikające z harmonogramu studiów	15
Inne z udziałem nauczyciela akademickiego (udział w konsultacjach, egzaminie)	1
Godziny niekontaktowe – praca własna studenta (przygotowanie do zajęć, egzaminu, napisanie referatu itp.)	9
<b>SUMA GODZIN</b>	<b>25</b>
<b>SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS</b>	<b>1</b>

## 6. PRAKTYKI ZAWODOWE W RAMACH PRZEDMIOTU/ MODUŁU

Wymiar godzinowy	-
Zasady i formy odbywania praktyk	-

## 7. LITERATURA

### **Literatura podstawowa:**

1. Nowotny-Czupryna O., Brzęk A., Nowotny J. Ergonomiczne aspekty pracy fizjoterapeuty. Fizjoterapia Polska. 2003;(4)
2. Buwała W. Ergonomiczne warunki pracy. WSiP
3. Chetty L. Physiotherapy and ergonomics for a work-related musculoskeletal disorder. International Journal of Therapy and Rehabilitation, 2013; Vol. 17, No. 2

### **Literatura uzupełniająca:**

1. Kapandji A. I. Anatomia funkcjonalna stawów. Tom 1-3, wydanie 7. Wyd. Edra Erban&Partner, Wrocław 2020

Akceptacja Kierownika Jednostki lub osoby upoważnionej