



## SYLABUS

### DOTYCZY CYKLU KSZTAŁCENIA 2022-2027

(skrajne daty)

#### 1.1. PODSTAWOWE INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

|   |   |
|---|---|
| Nazwa przedmiotu                                      | <b>Fizjoterapia kliniczna w medycynie sportowej</b> |
| Kod przedmiotu*                                       |   |
| Nazwa jednostki prowadzącej kierunek                  | <b>Kolegium Nauk Medycznych</b>                     |
| Nazwa jednostki realizującej przedmiot                | <b>Instytut Nauk o Zdrowiu</b>                      |
| Kierunek studiów                                      | <b>Fizjoterapia</b>                                 |
| Poziom kształcenia                                    | <b>Jednolite magisterskie</b>                       |
| Profil  | <b>Ogólnoakademicki</b>                             |
| Forma studiów   | <b>Niestacjonarne</b>                               |
| Rok i semestr studiów                                 | <b>IV rok, 7 semestr</b>                            |
| Rodzaj przedmiotu                                     | <b>Fizjoterapia kliniczna</b>                       |
| Koordinator   | <b>Mgr Gabriela Kołodziej</b>                       |
| Imię i nazwisko osoby prowadzącej / osób prowadzących |   |

\* -opcjonalnie, zgodnie z ustaleniami w Jednostce

#### 1.2. Formy zajęć dydaktycznych, wymiar godzin i punktów ECTS

| Semestr (nr) | Wykł. | Ćw. | Konw. | Lab. | Sem. | ZP | Prakt. | Inne (GN) | Liczba pkt ECTS |
|--------------|-------|-----|-------|------|------|----|--------|-----------|-----------------|
| 1            | 15    | -   | -     | -    | -    | 25 |        | 10        | 2               |

#### 1.3. Sposób realizacji zajęć

X zajęcia w formie tradycyjnej

X zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość

#### 1.4. Forma zaliczenia przedmiotu (z toku) (egzamin, zaliczenie z oceną, zaliczenie bez oceny)

#### 2. WYMAGANIA WSTĘPNE

Kliniczne podstawy fizjoterapii w ortopedii i traumatologii oraz medycynie sportowej, kinezyterapia, fizykoterapia, masaże.

#### 3. CELE, EFEKTY UCZENIA SIĘ, TREŚCI PROGRAMOWE I STOSOWANE METODY DYDAKTYCZNE

##### 3.1. Cele przedmiotu

|    |   |
|----|---|
| C1 | Zdobycie wiedzy z zakresu urazów, uszkodzeń, dysfunkcji i zmian przeciążeniowych w sporcie, sposobów ich leczenia oraz możliwości zastosowania fizjoterapii w kompleksowym postępowaniu leczniczym. |
|----|---|

|    |  |
|----|--|
| C2 | Poznanie zasad postępowania fizjoterapeutycznego z pacjentem po urazach wynikających ze specyfiki uprawianej dyscypliny sportowej.                       |
| C3 | Zdobycie umiejętności instruowania pacjentów w zakresie podejmowania treningu w domu oraz posługiwania się wyrobami medycznymi w celach terapeutycznych. |

### 3.2 EFEKTY UCZENIA SIĘ DLA PRZEDMIOTU

| EK ( efekt uczenia się) | Treść efektu uczenia się zdefiniowanego dla przedmiotu  | Odniesienie do efektów kierunkowych |
|-------------------------|---|-------------------------------------|
| <b>EK_01</b>            | Zna i rozumie etiologię, patomechanizm, objawy i przebieg dysfunkcji narządu ruchu w zakresie medycyny sportowej, w stopniu umożliwiającym racjonalne stosowanie środków fizjoterapii   | D.W1.                               |
| <b>EK_02</b>            | Zna i rozumie zasady postępowania z pacjentem z uszkodzeniem kręgosłupa kończyny górnej i kończyny dolnej, w zakresie bezpiecznego stosowania metod fizjoterapii.   | D.W5.                               |
| <b>EK_03</b>            | Potrafi dobierać – w zależności od stanu klinicznego i funkcjonalnego pacjenta – i wykonywać zabiegi z zakresu fizjoterapii u osób po urazach w obrębie tkanek miękkich układu ruchu leczonych zachowawczo i operacyjnie, po urazach w obrębie kończyn (stłuczeniach, skręceniach, zwichnięciach i złamaniach) leczonych zachowawczo i operacyjnie, po urazach kręgosłupa bez porażień oraz w przypadku stabilnych i niestabilnych złamań kręgosłupa. | D.U4.                               |
| <b>EK_04</b>            | Potrafi dobierać – w zależności od stanu klinicznego i funkcjonalnego pacjenta – i prowadzić postępowanie fizjoterapeutyczne przed- i pooperacyjne u osób po rekonstrukcyjnych zabiegach ortopedycznych, w tym po zabiegach artroskopowych i po endoprotezoplastyce.  | D.U6.                               |
| <b>EK_05</b>            | Potrafi instruować pacjentów lub ich opiekunów w zakresie wykonywania ćwiczeń i treningu medycznego w domu, sposobu posługiwania się wyrobami medycznymi oraz wykorzystywania przedmiotów użytku codziennego w celach terapeutycznych.  | D.U7                                |
| <b>EK_06</b>            | Jest gotów do nawiązania i utrzymania pełnego szacunku kontaktu z pacjentem, a także okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych  | K.K1.                               |
| <b>EK_07</b>            | Jest gotów do dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń, dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych  | K.K5.                               |

### 3.3 TREŚCI PROGRAMOWE

#### A. Problematyka wykładu

|   |
|---|
| <b>Treści merytoryczne</b>  |
| Omówienie treści wykładów, sposobu zaliczenia oraz przedstawienie obowiązującego piśmiennictwa. Etiologia i patomechanizm najczęstszych chorób związanych z podejmowaniem aktywności sportowej. |
| Urazy i uszkodzenia sportowe – rodzaje i podział, przyczyny, profilaktyka pierwotna i wtórna.   |

|  |
|--|
| Badanie sportowo – lekarskie. Badania i testy w sporcie i medycynie sportowej. Podstawy oceny prawidłowych wzorców ruchowych.  |
| Ogólne zasady kompleksowego postępowania leczniczego w urazach narządu ruchu w sporcie. Rodzaje i etapy leczenia. Standardy postępowania w przypadku urazów tkanek miękkich (RICE, PRICE ).  |
| Fizjoterapia sportowa, diagnostyka. Zasady, fazy i etapy fizjoterapii w medycynie sportowej. Profilaktyka urazów i zmian przeciążeniowych w sporcie.   |
| Zalecane zabiegi z zakresu fizjoterapii u osób po urazach w obrębie tkanek miękkich układu ruchu leczonych zachowawczo i operacyjnie. Zalecenia w zakresie wykonywania ćwiczeń i treningu medycznego w domu, sposobu posługiwania się wyrobami medycznymi oraz wykorzystywania przedmiotów użytku codziennego w celach terapeutycznych.                                    |
| Zalecane zabiegi z zakresu fizjoterapii u osób po urazach w obrębie kończyn (stłuczeniach, skręceniach, zwichnięciach i złamaniach) leczonych zachowawczo i operacyjnie. Zalecenia w zakresie wykonywania ćwiczeń i treningu medycznego w domu, sposobu posługiwania się wyrobami medycznymi oraz wykorzystywania przedmiotów użytku codziennego w celach terapeutycznych. |
| Zalecane zabiegi z zakresu fizjoterapii u osób po urazach po urazach kręgosłupa bez porażień oraz w przypadku stabilnych i niestabilnych złamań kręgosłupa. Zalecenia w zakresie wykonywania ćwiczeń i treningu medycznego w domu, sposobu posługiwania się wyrobami medycznymi oraz wykorzystywania przedmiotów użytku codziennego w celach terapeutycznych.              |
| Postępowanie fizjoterapeutyczne przed- i pooperacyjne u osób po rekonstrukcyjnych zabiegach ortopedycznych, w tym po zabiegach artroskopowych i po endoprotezoplastyce. Zalecenia w zakresie wykonywania ćwiczeń i treningu medycznego w domu, sposobu posługiwania się wyrobami medycznymi oraz wykorzystywania przedmiotów użytku codziennego w celach terapeutycznych.  |
| Zaliczenie końcowe   |

## B. Problematyka zajęć praktycznych

|  |
|--|
| <b>Treści merytoryczne</b>   |
| Zajęcia organizacyjne. Zapoznanie studentów z problematyką przedmiotu, kryteria zaliczenia, piśmiennictwem.  |
| Praktyczne wykorzystanie umiejętności zdobytych podczas ćwiczeń laboratoryjnych. Postępowanie fizjoterapeutyczne w wybranych jednostkach chorobowych związanych z podejmowaniem aktywności sportowej : tworzenie i przeprowadzanie planu usprawniania w warunkach klinicznych. |
| Kolokwium praktyczne   |

### 3.4 METODY DYDAKTYCZNE

**Wykład:** prezentacja multimedialną

**Zajęcia praktyczne:** praca z pacjentem w warunkach klinicznych

**Praca własna studenta:** praca z książką, analiza piśmiennictwa

## 4 METODY I KRYTERIA OCENY

### 4.1 Sposoby weryfikacji efektów uczenia się

|               |   |   |
|---------------|---|---|
| Symbol efektu | Metody oceny efektów uczenia się<br>(np.: kolokwium, egzamin ustny, egzamin pisemny, projekt, sprawozdanie, obserwacja w trakcie zajęć) | Forma zajęć dydaktycznych ( w, ćw, ...) |
| EK_01, EK_02  | Egzamin   | W                                       |

|                         |                       |     |
|-------------------------|-----------------------|-----|
| EK_ 03, EK_04,<br>EK_05 | Zaliczenie praktyczne | ZP. |
| EK_06, EK_07            | Obserwacja studenta   | ZP. |

#### 4.2 Warunki zaliczenia przedmiotu (kryteria oceniania)

##### **Wykład:**

##### **Ocena wiedzy (EK\_01, EK\_02):**

##### **Egzamin – test jednokrotnego wyboru.**

5.0 – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 93%-100%

4.5 – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 84%-92%

4.0 – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 75%-83%

3.5 – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 69%-74%

3.0 – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 60%-68%

2.0 – wykazuje znajomość każdej kształcenia poniżej 60%

**Obecność na wykładach jest obowiązkowa.**

##### **Zajęcia praktyczne:**

##### **Ocena umiejętności (EK\_03, EK\_04, EK\_05)**

5.0 – student proponuje właściwe postępowania fizjoterapeutycznego, zaleca właściwy trening medyczny do samodzielnego wykonania w domu oraz właściwe wyroby medyczne/przedmioty użytku codziennego w celach terapeutycznych.

4.5 – student z niewielką pomocą prowadzącego, proponuje właściwe postępowania fizjoterapeutycznego, zaleca właściwy trening medyczny do samodzielnego wykonania w domu oraz właściwe wyroby medyczne/przedmioty użytku codziennego w celach terapeutycznych.

4.0 – student z pomocą prowadzącego proponuje właściwe postępowania fizjoterapeutycznego, zaleca właściwy trening medyczny do samodzielnego wykonania w domu oraz właściwe wyroby medyczne/przedmioty użytku codziennego w celach terapeutycznych.

3.5 – student proponuje postępowania fizjoterapeutycznego i zaleca trening medyczny do samodzielnego wykonania w domu oraz wyroby medyczne/przedmioty użytku codziennego w celach terapeutycznych. wymagające korekty ze strony prowadzącego,

3.0 – student proponuje postępowania fizjoterapeutycznego i zaleca trening medyczny do samodzielnego wykonania w domu oraz wyroby medyczne/przedmioty użytku codziennego w celach terapeutycznych. wymagające korekty ze strony prowadzącego, popełnia jednak drobne błędy,

2.0 – student proponuje postępowania fizjoterapeutycznego i zaleca trening medyczny do samodzielnego wykonania w domu oraz wyroby medyczne/przedmioty użytku codziennego w celach terapeutycznych. wymagające korekty ze strony prowadzącego, pomimo licznych uwag nauczyciela popełnia rażące błędy.

##### **Ocena kompetencji (EK\_06, EK\_07):**

Ocena z zakresu kompetencji personalno-społecznych będzie oceniana przez prowadzącego podczas pracy w grupach.

ZAL- student jest gotów do nawiązania i utrzymania pełnego szacunku kontaktu z pacjentem, a także okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych. Dostrzega i rozpoznaje własne ograniczenia, deficyty i potrzeby edukacyjne.

NZAL- student nie jest gotów do nawiązania i utrzymania pełnego szacunku kontaktu z pacjentem, a także okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych. Nie dostrzega i nie rozpoznaje własnych ograniczeń, deficytów i potrzeb edukacyjnych.

*Ocenę pozytywną z przedmiotu można otrzymać wyłącznie pod warunkiem uzyskania pozytywnej oceny za każdy z ustanowionych efektów uczenia się.*

*Ocenę końcową z przedmiotu stanowi średnia arytmetyczna z ocen cząstkowych.*

*Istnieje możliwość zmiany formy zajęć oraz zaliczeń: kontaktowa / zdalna / hybrydowa zależnie od bieżącej sytuacji epidemicznej i po uzyskaniu zgody kierownika kierunku.*

#### **5. Całkowity nakład pracy studenta potrzebny do osiągnięcia założonych efektów w godzinach oraz punktach ECTS**

| <b>Forma aktywności</b>  | <b>Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności</b> |
|--|--|
| Godziny kontaktowe wynikające z harmonogramu studiów   | 40   |
| Inne z udziałem nauczyciela akademickiego (udział w konsultacjach, zaliczeniu itp.)                        | 2  |
| Godziny niekontaktowe – praca własna studenta (przygotowanie do zajęć, zaliczenia, napisanie raportu itp.) | 8  |
| <b>SUMA GODZIN</b>   | <b>50</b>  |
| <b>SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS</b>  | <b>2</b>   |

#### **6. PRAKTYKI ZAWODOWE W RAMACH PRZEDMIOTU**

|                                  |   |
|----------------------------------|---|
| wymiar godzinowy                 | - |
| zasady i formy odbywania praktyk | - |

#### **7. LITERATURA**

##### **Literatura podstawowa:**

1. Rober Donatelli. Rehabilitacja w sporcie. Wydawnictwo EDRA 2018
2. Lisa Maxey, Jim Magnusson; Pooperacyjna Rehabilitacja Pacjentów Ortopedycznych. Wydawca: DB Publishing 2018
3. <https://poland.cochrane.org/pl/cochrane-library>
4. <https://www.orthobullets.com/>

##### **Literatura uzupełniająca:**

1. Praktyczna Fizjoterapia i rehabilitacja, Wydawnictwo Forum, Poznań.
2. Souza P. Exercise Science and Sports Medicine. ML Books International, 2017.
3. Brent Brotzman S., Kelvin E. Wilk. Rehabilitacja ortopedyczna. Elsevier Urban & Partner Wrocław 2009

4. Kołodziej-Lackorzyńska Gabriela, Cyran-Grzebyk Barbara Helena, Majewska Joanna, Kołodziej Krzysztof. Epidemiologia urazów sportowych w piłce koszykowej - przegląd badań. W: Potrzeby i standardy współczesnej rehabilitacji : XIII Międzynarodowe Dni Rehabilitacji , Rzeszów, 11-12 lutego 2021 r., Konferencja Online : streszczenia / pod redakcją Joanny Baran, Teresy Pop, Andrzeja Kwolka. Rzeszów : Bonus Liber Sp. z o.o., 2021

Akceptacja Kierownika Jednostki lub osoby upoważnionej