



## SYLABUS

### DOTYCZY CYKLU KSZTAŁCENIA 2017-2022

(skrajne daty)

#### 1.1. PODSTAWOWE INFORMACJE O PRZEDMIOCIE/MODULE

Nazwa przedmiotu/ modułu	<b>Pływanie terapeutyczne</b>
Kod przedmiotu/ modułu*	
Wydział (nazwa jednostki prowadzącej kierunek)	<b>Kolegium Nauk Medycznych</b>
Nazwa jednostki realizującej przedmiot	<b>Instytut Nauk o Zdrowiu</b>
Kierunek studiów	<b>Fizjoterapia</b>
Poziom kształcenia	<b>Studia jednolite magisterskie</b>
Profil	<b>Ogólnoakademicki</b>
Forma studiów	<b>Stacjonarne</b>
Rok i semestr studiów	<b>V rok, 9 semestr</b>
Rodzaj przedmiotu	<b>Autorska oferta uczelni, przedmiot do wyboru</b>
Koordinator	<b>mgr Bożena Nawrot</b>
Imię i nazwisko osoby prowadzącej / osób prowadzących	mgr Elżbieta Chmiel – ćwiczenia konwersatoryjne

\* - zgodnie z ustaleniami na wydziale

#### 1.2. Formy zajęć dydaktycznych, wymiar godzin i punktów ECTS

Wykl.	Ćw.	Konw.	Lab.	Sem.	ZP	Prakt.	GN	Liczba pkt ECTS
-	-	15	-	-	-	-	15	1

#### 1.3. Sposób realizacji zajęć

zajęcia w formie tradycyjnej

zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość

#### 1.4. Forma zaliczenia przedmiotu/ modułu (z toku) ( *egzamin, zaliczenie z oceną, zaliczenie bez oceny*)

#### 2. WYMAGANIA WSTĘPNE

Umiejętność współpracy w zespole, znajomość toku lekcyjnego i podstawowych wiadomości z fizjoterapii w wieku rozwojowym (terapii zaburzeń i wad postawy).
---

#### 3. CELE, EFEKTY KSZTAŁCENIA, TREŚCI PROGRAMOWE I STOSOWANE METODY DYDAKTYCZNE

##### 3.1. Cele przedmiotu/modułu

<b>C1</b>	Doskonalenie stylów pływackich w celu wykorzystania do pracy z pacjentem niepełnosprawnym i pacjentem z wadą postawy.
<b>C2</b>	Wykorzystanie poznanych technik pływania oraz ćwiczeń w wodzie w postępowaniu terapeutycznym z pacjentem niepełnosprawnym.
<b>C3</b>	Doskonalenie umiejętności zorganizowania zajęć korekcyjnych w wodzie uwzględniających różne wady postawy.

### 3.2 EFEKTY KSZTAŁCENIA DLA PRZEDMIOTU/ MODUŁU

EK ( efekt kształcenia)	Treść efektu kształcenia zdefiniowanego dla przedmiotu (modułu)	Odniesienie do efektów kierunkowych (KEK)
EK_01	Posiada zaawansowane umiejętności kierowania i realizowania zajęć rekreacyjnych w wodzie, sportowych w pracy z pacjentami w różnym wieku i z różnymi dysfunkcjami	K_U03
EK_02	Posiada specjalistyczne umiejętności ruchowe z zakresu różnych form aktywności fizycznej związanych z fizjoterapią w wodzie	K_U19
EK_03	Dbą o poziom sprawności fizycznej, niezbędnej do wykonywania zadań właściwych w działalności zawodowej fizjoterapeuty; prezentuje postawę promującą zdrowie i aktywność fizyczną;	K_K10

### 3.3 TREŚCI PROGRAMOWE

#### A. Problematyka ćwiczeń konwersatoryjnych

Treści merytoryczne
Zajęcia organizacyjne, przedstawienie formy zaliczenia przedmiotu oraz piśmiennictwa. Zasady BHP obowiązujące na pływalni, zapoznanie ze środowiskiem wodnym.
Zapoznanie z ćwiczeniami wstępnego etapu nauczania pływania, gry i zabawy w wodzie.
Zasady nauczania i doskonalenie stylu grzbietowego.
Zasady nauczania i doskonalenie stylu dowolnego.
Zasady nauczania i doskonalenie stylu klasycznego.
Podstawy pływania delfinem.
Postępowanie korekcyjne w wybranych wadach postawy z wykorzystaniem środowiska wodnego.
Wykorzystanie poznanych stylów pływackich do pracy z pacjentem niepełnosprawnym.
Teoretyczne i praktyczne elementy ratownictwa wodnego.
Zaliczenie praktyczne.

### 3.4 METODY DYDAKTYCZNE

**Ćwiczenia:** zajęcia praktyczne w wodzie, pokaz, prezentacja multimedialna, metoda zabawowa, praca w grupach.

**Praca własna studenta:** praca z piśmiennictwem

## 4 METODY I KRYTERIA OCENY

### 4.1 Sposoby weryfikacji efektów kształcenia

Symbol efektu	Metody oceny efektów kształcenia ( np.: kolokwium, egzamin ustny, egzamin pisemny, projekt, sprawozdanie, obserwacja w trakcie zajęć)	Forma zajęć dydaktycznych ( w, ćw, ...)
EK_01, EK_02	Zaliczenie praktyczne – ocena umiejętności pływackich (technika) na odcinku 50 m oraz umiejętność przeprowadzenia zajęć w wodzie w zależności od dysfunkcji	KONW.
EK_03	Obserwacja studenta	KONW.

#### 4.2 Warunki zaliczenia przedmiotu (kryteria oceniania)

##### **Ćwiczenia konwersatoryjne**

##### **Ocena umiejętności (EK\_01, EK\_02):**

Zaliczenie praktyczne – ocena umiejętności pływackich (technika) na odcinku 50 m oraz umiejętność przeprowadzenia zajęć w wodzie w zależności od dysfunkcji osoby niepełnosprawnej wg przygotowanego konspektu.

Zakres ocen:

5.0 – student poprawnie demonstruje technikę pływania czterema stylami i poprawnie przeprowadza zajęcia terapeutyczne w wodzie

4.5 – poprawnie demonstruje technikę pływania trzema stylami i poprawnie przeprowadza zajęcia terapeutyczne w wodzie

4.0 – demonstruje technikę pływania trzema stylami z drobnymi błędami technicznymi, przeprowadza zajęcia terapeutyczne z drobnymi błędami

3.5 – poprawnie demonstruje technikę pływania dwoma stylami z drobnymi błędami technicznymi, przeprowadza zajęcia terapeutyczne z drobnymi błędami

3.0 – poprawnie demonstruje technikę pływania dwoma stylami z drobnymi błędami lub jeden styl bezbłędnie z drobnymi błędami technicznymi, przeprowadza zajęcia terapeutyczne z błędami

2.0 – student nie jest w stanie przepłynąć odcinka 50m, przeprowadza zajęcia terapeutyczne z licznymi błędami

##### **Ocena kompetencji (EK\_03):**

Ocena z zakresu kompetencji personalno-społecznych oceniana przez prowadzącego w formie przedłużonej obserwacji postaw i zachowań w trakcie samodzielnego wykonywania powierzonych studentowi zadań na pływalni.

zal- student aktywnie uczestniczy w zajęciach, jest przygotowany do zajęć, wykonuje polecenia prowadzącego, zachowuje odpowiednie zachowanie na zajęciach zapewniając bezpieczeństwo sobie i współwiczącym

nzal – student nie jest aktywny na zajęciach, często wykazuje się nieprzygotowaniem do zajęć, nie wykonuje poleceń prowadzącego, wykazuje się nieodpowiednią postawą do prowadzonych zajęć stwarzając zagrożenie bezpieczeństwa dla siebie jak i współwiczących

*Ocenę pozytywną z przedmiotu można otrzymać wyłącznie pod warunkiem uzyskania pozytywnej oceny za każdy z ustanowionych efektów kształcenia.*

*Ocenę końcową z przedmiotu stanowi średnia arytmetyczna z ocen częściowych.*

*Istnieje możliwość zmiany formy zajęć oraz zaliczeń: kontaktowa / zdalna / hybrydowa zależnie od bieżącej sytuacji epidemicznej i po uzyskaniu zgody kierownika kierunku.*

#### **5. Całkowity nakład pracy studenta potrzebny do osiągnięcia założonych efektów w godzinach oraz punktach ECTS**

Aktywność	Liczba godzin/ nakład pracy studenta
godziny zajęć wg planu z nauczycielem	<b>15</b>
przygotowanie do zajęć	<b>8</b>
udział w konsultacjach	<b>2</b>
czas na napisanie konspektu	<b>5</b>
przygotowanie do egzaminu	-
udział w egzaminie	-
Inne (jakie?)	-
<b>SUMA GODZIN</b>	<b>30</b>
<b>SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS</b>	<b>1</b>

## 6. PRAKTYKI ZAWODOWE W RAMACH PRZEDMIOTU/ MODUŁU

wymiar godzinowy	
zasady i formy odbywania praktyk	

## 7. LITERATURA

### Literatura podstawowa:

1. Karpiński R., Karpiński M. Pływanie. Sport. Zdrowie. Rekreacja. AWF Katowice 2009.
2. Karpiński R. Pływanie. Podstawy techniki. Nauczanie. AWF Katowice, 2007.
3. Kołodziej R., Tabaczek-Bejster I., Dudziak A., Ratownictwo wodne - wybrane zagadnienia. Wyd. UR Rzeszów 2013.
4. Owczarek S., Korekcja wad postawy, pływanie i ćwiczenia w wodzie. WSiP, Warszawa 1999

### Literatura uzupełniająca:

1. Laughlin T., Pływanie dla każdego. Wyd. Buk Rower, Zielonka 2007.
2. Pływanie sportowe i ratunkowe. Teoria i metodyka. (red.) B. Waade, AWFIS, Gdańsk 2003.
3. Ostrowski A., Zabawy i rekreacja w wodzie. WSiP, Warszawa 2003.
4. Czabański B, Filon M, Zatoń K. Elementy teorii pływania. AWF, Wrocław 2003.
5. Bielec G, Peczak-Graczyk A, Waade B. Do swimming exercises induce anthropometric changes in adolescents? Issues Compr Pediatr Nurs. 2013;36(1-2):37-47.

Akceptacja Kierownika Jednostki lub osoby upoważnionej