



## SYLABUS

### DOTYCZY CYKLU KSZTAŁCENIA 2018-2023

(skrajne daty)

#### 1.1. PODSTAWOWE INFORMACJE O PRZEDMIOCIE/MODULE

|   |  |
|---|--|
| Nazwa przedmiotu/ modułu                              | <b>Fizjoterapia pacjentów z dysfunkcjami układu stomatognatycznego</b> |
| Kod przedmiotu/ modułu*                               |  |
| Wydział (nazwa jednostki prowadzącej kierunek)        | <b>Kolegium Nauk Medycznych</b>  |
| Nazwa jednostki realizującej przedmiot                | <b>Instytut Nauk o Zdrowiu</b>   |
| Kierunek studiów                                      | <b>Fizjoterapia</b>  |
| Poziom kształcenia                                    | <b>Studia jednolite magisterskie</b>                                   |
| Profil  | <b>Ogólnoakademicki</b>  |
| Forma studiów   | <b>Stacjonarne</b>   |
| Rok i semestr studiów                                 | <b>V rok, 9 semestr</b>  |
| Rodzaj przedmiotu                                     | <b>Autorska oferta uczelni, przedmiot do wyboru</b>                    |
| Koordynator   | <b>dr Adrian Kuźdzał</b>   |
| Imię i nazwisko osoby prowadzącej / osób prowadzących | dr Adrian Kuźdzał – ćwiczenia konwersatoryjne                          |

\* - zgodnie z ustaleniami na wydziale

#### 1.2. Formy zajęć dydaktycznych, wymiar godzin i punktów ECTS

| Wykl. | Ćw. | Konw. | Lab. | Sem. | ZP | Prakt. | GN | Liczba pkt ECTS |
|-------|-----|-------|------|------|----|--------|----|-----------------|
| -     | -   | 15    | -    | -    | -  | -      | 15 | 1               |

#### 1.3. Sposób realizacji zajęć

X zajęcia w formie tradycyjnej

zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość

#### 1.4. Forma zaliczenia przedmiotu/ modułu (z toku) (egzamin, **zaliczenie z oceną**, *zaliczenie bez oceny*)

#### 2. WYMAGANIA WSTĘPNE

Wiedza z zakresu anatomii, fizjologii, kinezyterapii, terapii manualnej.

#### 3. CELE, EFEKTY KSZTAŁCENIA, TREŚCI PROGRAMOWE I STOSOWANE METODY DYDAKTYCZNE

##### 3.1. Cele przedmiotu/modułu

|    |   |
|----|---|
| C1 | Wprowadzenie do praktyki klinicznej elementów fizjologii i patologii układu narządu żucia ze szczególnym uwzględnieniem zagadnień związanych z fizjoterapią narządu żucia i fizjoterapii stomatologicznej.          |
| C2 | Nabycie umiejętności rozpoznawania dysfunkcji narządu żucia oraz utrwalenie posiadanej wiedzy w kontekście anatomii i fizjologii ze szczególnym uwzględnieniem fizjoterapii pacjentów z dysfunkcjami narządu żucia. |
| C3 | Zapoznanie studentów z umiejętnościami analizy piśmiennictwa z tematyki zagadnień realizowanych na zajęciach.   |

### 3.2 EFEKTY KSZTAŁCENIA DLA PRZEDMIOTU/ MODUŁU

| EK (efekt kształcenia) | Treść efektu kształcenia zdefiniowanego dla przedmiotu (modułu)  | Odniesienie do efektów kierunkowych (KEK) |
|------------------------|--|---|
| EK_01                  | Posiada usystematyzowaną wiedzę z zakresu funkcjonowania układu stomatognatycznego, zna możliwe dysfunkcje, posiada wiedzę w zakresie diagnostyki fizjoterapeutycznej oraz dostępnych metod fizjoterapii                   | K_W11                                     |
| EK_02                  | Posiada umiejętności planowania programu fizjoterapii oraz zdolności manualne pozwalające na wykonanie wybranych technik fizjoterapeutycznych. Wykazuje się umiejętnościami wykonania technik z zakresu metod specjalnych. | K_U06                                     |
| EK_03                  | Wyciąga wnioski z badań naukowych i własnych obserwacji.   | K_U25                                     |

### 3.3 TREŚCI PROGRAMOWE

#### A. Problematyka ćwiczeń konwersatoryjnych

| Treści merytoryczne   |
|---|
| Część organizacyjna - omówienie tematyki ćwiczeń, zasad zaliczenia oraz podanie obowiązującej literatury.   |
| Anatomia topograficzna i czynnościowa układu ruchowego narządu żucia i stawu skroniowo-żuchwowego. Mechanika ruchów żuchwy.   |
| Wady zgryzu. Etiologia, podział wad zgryzu i ich wpływ na funkcjonowanie narządu ruchu i postawę ciała człowieka. Okluzja. Kryterium optymalnego zwarcia czynnościowego.  |
| Dysfunkcje narządu żucia. Rodzaje dysfunkcji (stawowe, mięśniowe), objawy wczesne oraz odległe, parafunkcje, przemieszczanie się krążka stawowego, fibromialgia. Etiologia. Epidemiologia. Diagnostyka zaburzeń skroniowo-żuchwowych. Leczenie. |
| Badanie narządu żucia dla potrzeb fizjoterapii. Badanie podmiotowe i przedmiotowe pacjenta w obszarze szczękowo- twarzowym. Badanie zakresu ruchomości żuchwy.  |
| Testy funkcjonalne dla obszaru szczękowo- twarzowego. Standaryzowane kwestionariusze diagnostyczne.   |
| Terapia dysfunkcji narządu żucia. Rodzaje stosowanych technik fizjoterapeutycznych.   |
| Ćwiczenia stawu skroniowo- żuchwowego wg. Rocabado.<br>Nauka ćwiczeń indywidualnych. Wskazania i przeciwwskazania. Edukacja chorego.  |
| Dysfunkcje obszaru ustno- twarzowego. Analiza przypadków.   |
| Dysfunkcje obszaru ustno- twarzowego. Analiza aktualnego piśmiennictwa.   |

### 3.4 METODY DYDAKTYCZNE

**Ćwiczenia konwersatoryjne:** prezentacja multimedialna, dyskusja, pokaz praktyczny, ćwiczenia praktyczne.

**Praca własna studenta:** praca z książką, artykułami naukowymi.

## 4. METODY I KRYTERIA OCENY

### 4.1 Sposoby weryfikacji efektów kształcenia

| Symbol efektu | Metody oceny efektów kształcenia<br>(np.: kolokwium, egzamin ustny, egzamin pisemny, projekt, sprawozdanie, obserwacja w trakcie zajęć) | Forma zajęć dydaktycznych ( w, ćw, ...) |
|---------------|---|---|
| EK_01         | Kolokwium pisemne   | ĆW.                                     |
| EK_02         | Zaliczenie praktyczne   | ĆW.                                     |
| EK_03         | Przygotowanie bazy piśmiennictwa dotyczącego przedmiotu   | ĆW.                                     |

### 4.2 Warunki zaliczenia przedmiotu (kryteria oceniania)

#### **Wykład:**

#### **Ocena wiedzy (EK\_01):**

##### **Kolokwium pisemne**

- 5.0 – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 93%-100%
- 4.5 – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 85%-92%
- 4.0 – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 77%-84%
- 3.5 – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 69%-76%
- 3.0 – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 60%-68%
- 2.0 – wykazuje znajomość treści kształcenia poniżej 60%

#### **Ocena umiejętności (EK\_02)**

##### **Zaliczenie praktyczne – przedstawienie elementów wybranej terapii**

##### **Zakres ocen:**

- 5.0 – student proponuje właściwe planowanie postępowania fizjoterapeutycznego, potrafi również prawidłowo modyfikować i dokonywać prawidłowej oceny funkcjonalnej, proponuje prawidłowe rozwiązania, posiada bardzo dobre zdolności manualne pozwalające na wykonanie wybranych technik fizjoterapeutycznych
- 4.5 – student z niewielką pomocą prowadzącego, proponuje właściwe planowanie postępowania fizjoterapeutycznego, przy pomocy prowadzącego dokonuje prawidłowej oceny funkcjonalnej z niewielką pomocą prowadzącego, posiada dobre zdolności manualne pozwalające na wykonanie wybranych technik fizjoterapeutycznych
- 4.0 – student z niewielką pomocą prowadzącego proponuje właściwe planowanie postępowania fizjoterapeutycznego, jego postępowanie wymaga poprawek, potrafi przeprowadzić prawidłowo ocenę funkcjonalną z pomocą prowadzącego, posiada dobre zdolności manualne pozwalające na wykonanie wybranych technik fizjoterapeutycznych
- 3.5 – student proponuje planowanie postępowania fizjoterapeutycznego i formułuje wnioski wymagające korekty ze strony prowadzącego, jego wnioskowanie wymaga licznych poprawek i wskazówek nauczyciela, przeprowadza ocenę funkcjonalną, jednakże z licznymi błędami – dokonuje korekty z pomocą prowadzącego, posiada dostateczne zdolności manualne pozwalające na wykonanie wybranych technik fizjoterapeutycznych
- 3.0 – student proponuje planowanie postępowania fizjoterapeutycznego i formułuje wnioski wymagające korekty ze strony prowadzącego, jego wnioskowanie wymaga licznych poprawek i wskazań ze strony nauczyciela, przeprowadza badanie funkcjonalne z błędami, pomimo pomocy prowadzącego, posiada dostateczne zdolności manualne pozwalające na wykonanie wybranych technik fizjoterapeutycznych
- 2.0 – proponowane przez studenta planowanie postępowania fizjoterapeutycznego i formułowane wnioski są niepoprawne merytorycznie, większość wymaga korekty ze strony prowadzącego pomimo licznych uwag nauczyciela popełnia rażące błędy w doborze postępowania, nie potrafi przeprowadzić prawidłowej oceny funkcjonalnej, nie posiada dostatecznych zdolności manualnych pozwalających na wykonanie wybranych technik fizjoterapeutycznych

Ocena umiejętności (EK\_03)

**Przygotowanie bazy piśmiennictwa na zadany temat.**

Warunkiem zaliczenia efektu kształcenia jest przygotowanie bazy 3 artykułów na zlecony temat.

ZAL – student wyszukał z bazy piśmiennictwa 3 artykuły na zlecony temat oraz omówił ich treść

NZAL - student nie przygotował/ lub przygotował mniej niż 3 artykuły na zlecony temat lub nie potrafił omówić treści artykułów

*Ocenę pozytywną z przedmiotu można otrzymać  
wyłącznie pod warunkiem uzyskania pozytywnej oceny  
za każdy z ustanowionych efektów kształcenia.*

*Ocenę końcową z przedmiotu stanowi średnia  
arytmetyczna z ocen cząstkowych.*

*Istnieje możliwość zmiany formy zajęć oraz zaliczeń: kontaktowa / zdalna / hybrydowa zależnie od bieżącej  
sytuacji epidemicznej i po uzyskaniu zgody kierownika kierunku*

**5. Całkowity nakład pracy studenta potrzebny do osiągnięcia założonych efektów  
w godzinach oraz punktach ECTS**

| Aktywność                             | Liczba godzin/ nakład pracy studenta |
|---------------------------------------|--------------------------------------|
| Godziny zajęć wg planu z nauczycielem | 15                                   |
| Przygotowanie do zajęć                | 8                                    |
| Udział w konsultacjach                | 2                                    |
| Czas na napisanie referatu/eseju      | -                                    |
| Przygotowanie do egzaminu             | -                                    |
| Udział w egzaminie                    | -                                    |
| Inne (jakie?)                         | -                                    |
| Napisanie pracy zaliczeniowej         | 5                                    |
| <b>SUMA GODZIN</b>                    | <b>30</b>                            |
| <b>SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS</b> | <b>1</b>                             |

**6. PRAKTYKI ZAWODOWE W RAMACH PRZEDMIOTU/ MODUŁU**

|                                  |   |
|----------------------------------|---|
| Wymiar godzinowy                 | - |
| Zasady i formy odbywania praktyk | - |

**7. LITERATURA**

**Literatura podstawowa:**

1. Jefferey P. Okeson. Leczenie dysfunkcji skroniowo- żuchwowych i zaburzeń zwarcia. Wyd.7, Elsevier, 2018.
2. Kleinrok M. Przemieszczenie krążków stawowych stawów skroniowo- żuchwowych- rozpoznawanie i leczenie. Tom II. Wyd. Czelej, Lublin 2013
3. Kleinrok M. Zaburzenia czynnościowe układu ruchowego narządu żucia. Tom I. Wyd. 5 popr. - Lublin: Wydawnictwo Czelej, 2012.

**Literatura uzupełniająca:**

4. Gorzechowski K. Rehabilitacja stomatologiczna. Wyd. Libra, Białystok; 2016.
5. Czerwińska- Niezabitowska B, Kulesa- Mrowiecka M. Diagnostyka i leczenie dysfunkcji czaszkowo- żuchwowych w ujęciu holistycznym. Wyd. MP; 2016.

6. Luthie J, Schuenke M i wsp. PROMETEUSZ czaszka- pakiet dydaktyczny do nauki anatomii. Wyd. Wrocław, 2018.
7. Berny W, Rydnicki J, Zub LW. Neurotraumatologia część 2- urazy czaszkowo- mózgowo i twarzowo- czaszkowe. Wyd. UM, Wrocław; 2014.
8. Andres Herrera-Valencia, Maria Ruiz-Muñoz, Jaime Martin-Martin, Antonio Cuesta-Vargas, Manuel González-Sánchez. Efficacy of Manual Therapy in Temporomandibular Joint Disorders and Its Medium-and Long-Term Effects on Pain and Maximum Mouth Opening: A Systematic Review and Meta-Analysis. J Clin Med. 2020 Nov; 9(11): 3404
9. Lewandowski Bogumił, Szeliga Ewa, Czenczek-Lewandowska Ewelina, Ozga Dorota, Kontek Aldona, Migut Małgorzata, Magoń Grzegorz, Kosydar-Bochenek Justyna, **Kuźdzał Adrian**. Comparison of oral-health-related quality of life in patients in the short- and long-term period following lower-facial injury and fractures - preliminary report. Dental and Medical Problems 2018 vol. 55, nr 1, s. 57-62

Akceptacja Kierownika Jednostki lub osoby upoważnionej