



## SYLABUS

### DOTYCZY CYKLU KSZTAŁCENIA 2018-2023

(skrajne daty)

#### 1.1. PODSTAWOWE INFORMACJE O PRZEDMIOCIE/MODULE

Nazwa przedmiotu/ modułu	<b>Podstawy pływania</b>
Kod przedmiotu/ modułu*	
Wydział (nazwa jednostki prowadzącej kierunek)	<b>Kolegium Nauk Medycznych</b>
Nazwa jednostki realizującej przedmiot	<b>Instytut Nauk o Zdrowiu</b>
Kierunek studiów	<b>Fizjoterapia</b>
Poziom kształcenia	<b>Studia jednolite magisterskie</b>
Profil	<b>Ogólnoakademicki</b>
Forma studiów	<b>Stacjonarne</b>
Rok i semestr studiów	<b>V rok, 9 semestr</b>
Rodzaj przedmiotu	<b>Autorska oferta uczelni, przedmiot do wyboru</b>
Koordinator	<b>Dr hab. Iwona Tabaczek-Bejster, prof. UR</b>
Imię i nazwisko osoby prowadzącej / osób prowadzących	Mgr Bożena Nawrot – ćwiczenia konwersatoryjne Dr hab. Iwona Tabaczek-Bejster, prof. UR Dr Marcin Obodyński – ćwiczenia konwersatoryjne

\* - zgodnie z ustaleniami na wydziale

#### 1.2. Formy zajęć dydaktycznych, wymiar godzin i punktów ECTS

Wykl.	Ćw.	Konw.	Lab.	Sem.	ZP	Prakt.	GN	Liczba pkt ECTS
-	-	15	-	-	-	-	15	1

#### 1.3. Sposób realizacji zajęć

zajęcia w formie tradycyjnej

zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość

#### 1.4. Forma zaliczenia przedmiotu/ modułu (z toku) (egzamin, zaliczenie z oceną, zaliczenie bez oceny)

#### 2. WYMAGANIA WSTĘPNE

Umiejętność współpracy w zespole, znajomość toku lekcyjnego i podstawowych wiadomości z fizjoterapii w wieku rozwojowym (terapii zaburzeń i wad postawy).

#### 3. CELE, EFEKTY KSZTAŁCENIA, TREŚCI PROGRAMOWE I STOSOWANE METODY DYDAKTYCZNE

##### 3.1. Cele przedmiotu/modułu

<b>C1</b>	Poszerzenie przez studentów wiedzy teoretycznej dotyczącej wykorzystania środowiska wodnego w fizjoterapii.
<b>C2</b>	Wykorzystanie poznanych technik pływania w postępowaniu terapeutycznym z pacjentem.
<b>C3</b>	Opanowanie umiejętności zorganizowania zajęć w wodzie dla pacjentów

### 3.2 EFEKTY KSZTAŁCENIA DLA PRZEDMIOTU/ MODUŁU

EK ( efekt kształcenia)	Treść efektu kształcenia zdefiniowanego dla przedmiotu (modułu)	Odniesienie do efektów kierunkowych (KEK)
EK_01	Posiada specjalistyczne umiejętności ruchowe z zakresu różnych form aktywności fizycznej związanych z fizjoterapią w wodzie	K_U19
EK_02	Dbą o poziom sprawności fizycznej, niezbędnej do wykonywania zadań właściwych w działalności zawodowej fizjoterapeuty; prezentuje postawę promującą zdrowie i aktywność fizyczną;	K_K10

### 3.3 TREŚCI PROGRAMOWE

#### A. Problematyka ćwiczeń konwersatoryjnych

Treści merytoryczne
Zajęcia organizacyjne, przedstawienie formy zaliczenia przedmiotu oraz piśmiennictwa. Zasady BHP obowiązujące na pływalni, zapoznanie ze środowiskiem wodnym
Opanowanie podstawowych czynności w wodzie, nauka leżenia i poślizgów na piersiach i grzbiecie.
Opanowanie techniki pływania stylem grzbietowym.
Opanowanie techniki pływania stylem dowolnym.
Gry i zabawy w wodzie.
Wybrane formy terapii w wodzie.
Elementy ratownictwa wodnego.
Zaliczenie praktyczne.

### 3.4 METODY DYDAKTYCZNE

**Ćwiczenia:** pokaz, zajęcia praktyczne w wodzie, praca w grupach.

**Praca własna studenta:** praca z książką i artykułami naukowymi.

## 4 METODY I KRYTERIA OCENY

### 4.1 Sposoby weryfikacji efektów kształcenia

Symbol efektu	Metody oceny efektów kształcenia ( np.: kolokwium, egzamin ustny, egzamin pisemny, projekt, sprawozdanie, obserwacja w trakcie zajęć)	Forma zajęć dydaktycznych ( w, ćw, ...)
EK_01	Zaliczenie praktyczne – ocena umiejętności pływackich (technika) na odcinku 25 m.	KONW.
EK_02	Obserwacja w trakcie zajęć	KONW.

### 4.2 Warunki zaliczenia przedmiotu (kryteria oceniania)

Ćwiczenia konwersatoryjne
<p><b>Ocena umiejętności (EK_01):</b>                      Zaliczenie praktyczne – ocena umiejętności pływackich (technika) na odcinku 25 m.                      Zakres ocen:                      5.0 – student demonstruje bezbłędnie technikę pływania dwoma stylami                      4.5 – poprawnie demonstruje technikę pływania dwoma stylami                      4.0 – poprawnie demonstruje technikę pływania dwoma stylami , jeden z drobnymi błędami technicznymi</p>

- 3.5 –demonstruje technikę pływania dwoma stylami, obydwa z drobnymi błędami technicznymi  
 3.0 – poprawnie demonstruje technikę pływania jednym stylem, w drugim popełnia duże błędy techniczne  
 2.0 – student nie jest w stanie przepłynąć odcinka 25 m

**Ocena kompetencji (EK\_02):**

**Efekty z zakresu kompetencji społecznych będą oceniane przez prowadzącego w formie obserwacji w trakcie samodzielnego wykonywania powierzonych studentowi zadań podczas zajęć praktycznych na pływalni**

Zal - student aktywnie uczestniczy w zajęciach, jest przygotowany do zajęć, wykonuje polecenia prowadzącego, zachowuje odpowiednie zachowanie na zajęciach zapewniając bezpieczeństwo sobie i współwiczącym

nzal - student nie jest aktywny na zajęciach, często wykazuje się nieprzygotowaniem do zajęć, nie wykonuje poleceń prowadzącego, wykazuje się nie odpowiednią postawą do prowadzonych zajęć stwarzając zagrożenie bezpieczeństwa dla siebie jak i współwiczających

*Ocenę pozytywną z przedmiotu można otrzymać wyłącznie pod warunkiem uzyskania pozytywnej oceny za każdy z ustanowionych efektów kształcenia.*

*Ocenę końcową z przedmiotu stanowi średnia arytmetyczna z ocen cząstkowych.*

*Istnieje możliwość zmiany formy zajęć oraz zaliczeń: kontaktowa / zdalna / hybrydowa zależnie od bieżącej sytuacji epidemicznej i po uzyskaniu zgody kierownika kierunku.*

**5. Całkowity nakład pracy studenta potrzebny do osiągnięcia założonych efektów w godzinach oraz punktach ECTS**

Aktywność	Liczba godzin/ nakład pracy studenta
godziny zajęć wg planu z nauczycielem	<b>15</b>
przygotowanie do zajęć	<b>8</b>
udział w konsultacjach	<b>2</b>
czas na napisanie konspektu	<b>5</b>
przygotowanie do egzaminu	-
udział w egzaminie	-
Inne (jakie?)	-
SUMA GODZIN	<b>30</b>
<b>SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS</b>	<b>1</b>

**6. PRAKTYKI ZAWODOWE W RAMACH PRZEDMIOTU/ MODUŁU**

wymiar godzinowy	-
zasady i formy odbywania praktyk	-

**7. LITERATURA**

**Literatura podstawowa:**

1. Karpiński R., Karpiński M. Pływanie. Sport. Zdrowie. Rekreacja. AWF Katowice 2009.
2. Karpiński R. Pływanie. Podstawy techniki. Nauczanie. AWF Katowice, 2007.
3. **Tabaczek-Bejster I.**, Kołodziej R., Kucaba G. i inni, Wybrane zagadnienia z ratownictwa specjalistycznego. Cz. 1. Uniwersytet Rzeszowski, Rzeszów 2021.

### Literatura uzupełniająca:

1. Laughlin T., Pływanie dla każdego. Wyd. Buk Rower, Zielonka 2007.
2. Pływanie sportowe i ratunkowe. Teoria i metodyka. (red.) B. Waade, AWFIS, Gdańsk 2003.
3. Ostrowski A., Zabawy i rekreacja w wodzie. WSiP, Warszawa 2003.
4. Czabański B, Fiłon M, Zatoń K. Elementy teorii pływania. AWF, Wrocław 2003
5. Bergamin M, Ermolao A, Tolomio S, Berton L, Sergi G, Zaccaria M. Water- versus land-based exercise in elderly subjects: effects on physical performance and body composition. Clin Interv Aging. 2013;8:1109-17.
6. Czarnota Bartłomiej Piotr, Drozd Sławomir, Kołodziej Rafał, Ostrowski Paweł, **Brożyna Maciej**, Godek Łukasz, Płonka Artur, Warchoń Krzysztof. Ćwiczenia w nauczaniu i doskonaleniu stylów pływackich. Rzeszów : Uniwersytet Rzeszowski, Rzeszów 2019.

Akceptacja Kierownika Jednostki lub osoby upoważnionej