



SYLABUS
DOTYCZY CYKLU KSZTAŁCENIA 2018-2023
(skrajne daty)

1.1. PODSTAWOWE INFORMACJE O PRZEDMIOCIE/MODULE

Nazwa przedmiotu/ modułu	Wybrane elementy animaloterapii
Kod przedmiotu/ modułu*	
Wydział (nazwa jednostki prowadzącej kierunek)	Kolegium Nauk Medycznych
Nazwa jednostki realizującej przedmiot	Instytut Nauk o Zdrowiu
Kierunek studiów	Fizjoterapia
Poziom kształcenia	Jednolite studia magisterskie
Profil	Ogólnoakademicki
Forma studiów	Stacjonarne
Rok i semestr studiów	V rok, 9 semestr
Rodzaj przedmiotu	Autorska oferta uczelni, przedmiot do wyboru
Koordinator	Dr Daria Sawaryn
Imię i nazwisko osoby prowadzącej / osób prowadzących	Dr Daria Sawaryn

* - zgodnie z ustaleniami na wydziale

1.2. Formy zajęć dydaktycznych, wymiar godzin i punktów ECTS

Wykl.	Ćw.	Konw.	Lab.	Sem.	ZP	Prakt.	GN	Liczba pkt ECTS
-	-	15	-	-	-	-	15	1

1.3. Sposób realizacji zajęć

X zajęcia w formie tradycyjnej

zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość

1.4. **Forma zaliczenia przedmiotu/ modułu** (z toku) (egzamin, zaliczenie z oceną, zaliczenie bez oceny)

2. WYMAGANIA WSTĘPNE

Wiedza z zakresu kinezyterapii, fizjoterapii w neurologii, pediatrii.

3. CELE, EFEKTY KSZTAŁCENIA, TREŚCI PROGRAMOWE I STOSOWANE METODY DYDAKTYCZNE

3.1. Cele przedmiotu/modułu

C1	Zdobycie wiedzy umiejętności z zakresu terapii z udziałem zwierząt.
C2	Zdobycie umiejętności krytycznej analizy piśmiennictwa naukowego.

3.2 EFEKTY KSZTAŁCENIA DLA PRZEDMIOTU/ MODUŁU

EK (efekt kształcenia)	Treść efektu kształcenia zdefiniowanego dla przedmiotu (modułu)	Odniesienie do efektów kierunkowych (KEK)
EK_01	Prezentuje zaawansowany stopień znajomości i zrozumienia założeń środków, form i metod terapeutycznych, ma wiedzę związaną z ich właściwym doбором oraz stosowaniem	K_W12

	animaloterapii u pacjentów w różnym wieku oraz z różnymi dysfunkcjami	
EK_02	Potrafi wykorzystać elementy terapii z udziałem zwierząt u pacjentów w różnym wieku z różnymi rodzajami dysfunkcji	K_U08
EK_03	Wyciąga wnioski z badań naukowych i własnych obserwacji	K_U25

3.3 TREŚCI PROGRAMOWE

A. Problematyka ćwiczeń konwersatoryjnych

Treści merytoryczne
Zapoznanie studentów z treścią wykładów, obowiązująca literatura i sposobem zaliczenia przedmiotu. Historia rozwoju zooterapii.
Rola zwierząt w wychowaniu i socjalizacji. Badania dotyczące korzyści posiadania zwierząt domowych- analiza piśmiennictwa.
Antropomorfizacja i personifikacja zwierząt- analiza piśmiennictwa.
Terapia z udziałem zwierząt, metody szkolenia zwierząt dla potrzeb animaloterapii- analiza piśmiennictwa.
Hipoterapia – teoria i przykładowe terapie. Analiza piśmiennictwa.
Dogoterapia – teoria i przykładowe terapie. Analiza piśmiennictwa.
Felinoterapia – teoria i przykładowe terapie. Analiza piśmiennictwa.
Alpakoterapia– teoria i przykładowe terapie. Analiza piśmiennictwa.
Delfinoterapia – teoria i przykładowe terapie. Analiza piśmiennictwa.
Zaliczenie.

3.4 METODY DYDAKTYCZNE

Ćwiczenia konwersatoryjne: Praca w grupach, dyskusja, analiza i interpretacja tekstów źródłowych, zajęcia praktyczne.

Praca własna studenta: praca z czasopismami naukowymi, praca z książką.

4 METODY I KRYTERIA OCENY

4.1 Sposoby weryfikacji efektów kształcenia

Symbol efektu	Metody oceny efektów kształcenia (np.: kolokwium, egzamin ustny, egzamin pisemny, projekt, sprawozdanie, obserwacja w trakcie zajęć)	Forma zajęć dydaktycznych (w, ćw, ...)
EK_01	Kolokwium zaliczeniowe pisemne z pytaniami testowymi i otwartymi problemowymi.	KONW.
EK_02	Konspekt z praktycznym pokazem.	KONW.
EK_03	Referat.	KONW.

4.2 Warunki zaliczenia przedmiotu (kryteria oceniania)

Ćwiczenia konwersatoryjne:

Ocena wiedzy (EK_01):

Zaliczenie pisemne z pytaniami testowymi i otwartymi problemowymi:

5.0 – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 93%-100%

4.5 – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 85%-92%

4.0 – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 77%-84%

3.5 – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 69%-76%

3.0 – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 60%-68%

2.0 – wykazuje znajomość treści kształcenia poniżej 60%

Ocena umiejętności (EK_02):

Opracowanie i zademonstrowanie postępowania w wybranych przypadkach w warunkach symulowanych lub naturalnych (ćwiczenia praktyczne)

5.0 – student aktywnie uczestniczy w zajęciach, proponuje właściwe planowanie terapii z udziałem zwierząt, prowadzi terapię w oparciu o poprawnie pod względem merytorycznym i metodycznym skonstruowany konspekt, potrafi go również prawidłowo modyfikować, proponuje prawidłowe rozwiązania.

4.5 – student aktywnie uczestniczy w zajęciach, z niewielką pomocą prowadzącego, proponuje właściwe planowanie terapii z udziałem zwierząt, prowadzi terapię w oparciu o poprawnie, pod względem merytorycznym i metodycznym skonstruowany konspekt.

4.0 – student aktywnie uczestniczy w zajęciach, z niewielką pomocą prowadzącego proponuje właściwe planowanie terapii z udziałem zwierząt, prowadzi terapię w oparciu o konspekt zawierający drobne poprawki naniesione przez nauczyciela, potrafi przeprowadzić prawidłowo ocenę funkcjonalną z pomocą prowadzącego.

3.5 – student uczestniczy w zajęciach, proponuje planowanie terapii z udziałem zwierząt i formułuje wnioski wymagające korekty ze strony prowadzącego, prowadzi terapię w oparciu o konspekt zawierający, liczne poprawki i wskazówki nauczyciela, popełniając jednak drobne błędy.

3.0 – student uczestniczy w zajęciach, proponuje planowanie terapii z udziałem zwierząt i formułuje wnioski wymagające korekty ze strony prowadzącego, prowadzi terapię w oparciu o konspekt zawierający liczne poprawki i wskazówki nauczyciela, popełniając jednak znaczne błędy,

2.0 – student biernie uczestniczy w zajęciach, proponowane planowanie terapii z udziałem zwierząt i formułowane wnioski są niepoprawne merytorycznie, większość wymaga korekty ze strony prowadzącego pomimo licznych uwag nauczyciela popełnia rażące błędy w doborze terapii i metodyce prowadzenia zajęć.

Ocena umiejętności (EK_03).

Przygotowanie prezentacji na temat zadany przez prowadzącego z wykorzystaniem animaloterapii na podstawie doniesień naukowych.

ZAL – student przygotował prezentację na podstawie minimum 3 artykułów na zlecony temat przez prowadzącego oraz zna ich treść.

NZAL - student nie przygotował/ lub przygotował prezentację na podstawie mniej niż 3 artykułów na zlecony temat przez prowadzącego lub nie zna treści artykułów.

Ocenę pozytywną z przedmiotu można otrzymać wyłącznie pod warunkiem uzyskania pozytywnej oceny za każdy z ustanowionych efektów kształcenia.

Ocenę końcową z przedmiotu stanowi średnia arytmetyczna z ocen cząstkowych.

Istnieje możliwość zmiany formy zajęć oraz zaliczeń: kontaktowa / zdalna / hybrydowa zależnie od bieżącej sytuacji epidemicznej i po uzyskaniu zgody kierownika kierunku

4. Całkowity nakład pracy studenta potrzebny do osiągnięcia założonych efektów w godzinach oraz punktach ECTS

Aktywność	Liczba godzin/ nakład pracy studenta
Godziny zajęć wg planu z nauczycielem	15
Przygotowanie do zajęć	13
Udział w konsultacjach	2
Czas na napisanie referatu/eseju	-
Przygotowanie do egzaminu	-
Udział w egzaminie	-
Inne (jakie?)	-
SUMA GODZIN	30

6. PRAKTYKI ZAWODOWE W RAMACH PRZEDMIOTU/ MODUŁU

Wymiar godzinowy	-
Zasady i formy odbywania praktyk	-

7. LITERATURA

Literatura podstawowa:

1. Kokocińska Agata Maria, Kaleta Tadeusz, Lewczuk Dorota. Zooterapia z elementami etologii. Wyd. Impuls 2016r.
2. Paszkiewicz Marta. Dogoterapia w pigułce. Wydawnictwo Psychoskok 2017.
3. Bojarczuk Jagoda. Hipoterapia: wskazania, metody, ćwiczenia. Wyd. SBM 2018.
4. Czy zwierzęta potrafią leczyć? Terapie z udziałem zwierząt wspomagające rehabilitację osób niepełnosprawnych. Wyd. PRZYJACIEL Fundacja Pomocy Osobom Niepełnosprawnym.
5. **Sawaryn D.** Felinoterapia w usprawnianiu pacjentów onkologicznych, Borgis-Medycyna Rodzinna Warszawa nr 4/2013, s. 123-128.
6. **Sawaryn D.** Wpływ hipoterapii na funkcję chodu u dzieci z mózgowym porażeniem dziecięcym. Rehabilitacja w praktyce. 2/2010, s. 19-22 Wyd. Elamed.
7. **Sawaryn D.** 2002. Hipoterapia w rehabilitacji dzieci z mózgowym porażeniem dziecięcym. Fizjoterapia, 10, 3-4, 72-82, Wrocław.
8. **Sawaryn D.** 2008. Właściwości konia i mechanizm oddziaływania terapeutycznego. Fizjoterapia. AWF Wrocław, 16,1, s. 104-111.

Literatura uzupełniająca:

9. Wolan-Nieroda Anđzelina, Dudziak Jadwiga, Druźbicki Mariusz, Pniak Bogumiła, Guzik Agnieszka. Effect of Dog-Assisted Therapy on Psychomotor Development of Children with Intellectual Disability. Children-Basel 2021 : Vol. 8, iss. 1, id. art. 13
10. **Sawaryn D.** Felinoterapia w czasie pobytów zooterapeutycznych w Centrum Zooterapii WSiIZ w Kielnarowej Aktywni i Sprawni – Informator Biura ds. Osób Niepełnosprawnych URz 7/2016
11. **Sawaryn D.** W tańcu z delfinami. Refleksoterapia, Wyd. Jet, nr 4/2009, s. 57-58.
12. **Sawaryn D.** 2007. Wpływ hipoterapii na zmiany wskaźnika symetrycznego obciążania kończyn dolnych u dzieci z mózgowym porażeniem dziecięcym. Przegląd Hipoterapeutyczny 2 (5) s. 8-11.

Licencjonowane bazy danych:

<http://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed>

<http://www.sciencedirect.com/>

www.cochranelibrary.com