



SYLABUS

DOTYCZY CYKLU KSZTAŁCENIA 2018-2023

(skrajne daty)

1.1. PODSTAWOWE INFORMACJE O PRZEDMIOCIE/MODULE

| | |
|---|---|
| Nazwa przedmiotu/ modułu | Programowanie rehabilitacji w neurologii i neurochirurgii |
| Kod przedmiotu/ modułu* | |
| Wydział (nazwa jednostki prowadzącej kierunek) | Kolegium Nauk Medycznych |
| Nazwa jednostki realizującej przedmiot | Instytut Nauk o Zdrowiu |
| Kierunek studiów | Fizjoterapia |
| Poziom kształcenia | Jednolite magisterskie |
| Profil | Ogólnoakademicki |
| Forma studiów | Stacjonarne |
| Rok i semestr studiów | III rok semestr 5 i 6, rok IV semestr 7 |
| Rodzaj przedmiotu | Programowanie rehabilitacji |
| Koordynator | Dr hab. prof. UR Agnieszka Guzik |
| Imię i nazwisko osoby prowadzącej / osób prowadzących | Dr hab. prof. UR Agnieszka Guzik – ćwiczenia konwersatoryjne, laboratoryjne Dr Agnieszka Brzozowska-Magoń – ćwiczenia konwersatoryjne, laboratoryjne Dr Justyna Leszczak – ćwiczenia konwersatoryjne, laboratoryjne Dr Krzysztof Kołodziej – ćwiczenia laboratoryjne Mgr Agnieszka Jarmuziewicz – ćwiczenia konwersatoryjne Mgr Iwona Opalińska – ćwiczenia konwersatoryjne, laboratoryjne |

* - zgodnie z ustaleniami na wydziale

1.2. Formy zajęć dydaktycznych, wymiar godzin i punktów ECTS

| Semestr | Wykl. | Ćw. | Konw. | Lab. | Sem. | ZP | Prakt. | GN | Liczba pkt ECTS |
|---------|-------|-----|-------|------|------|----|--------|----|-----------------|
| 1 | - | - | 15 | - | - | - | - | 15 | 1 |
| 2 | - | - | 15 | - | - | - | - | 15 | 1 |
| 3 | - | - | - | 30 | - | - | - | 30 | 2 |

1.3. Sposób realizacji zajęć

X zajęcia w formie tradycyjnej

zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość

1.4. Forma zaliczenia przedmiotu/modułu (z toku)(egzamin, zaliczenie z oceną, zaliczenie bez oceny)

2. WYMAGANIA WSTĘPNE

- Przed przystąpieniem do przedmiotu student posiada wiedzę z zakresu: anatomii człowieka, fizjologii człowieka, patofizjologii ogólnej, kinezyterapii, masażu, fizykoterapii oraz diagnostyki w neurologii i neurochirurgii.
- Student zna wskazania i przeciwwskazania do wykonywania określonych procedur fizjoterapeutycznych

3. CELE, EFEKTY KSZTAŁCENIA , TREŚCI PROGRAMOWE I STOSOWANE METODY DYDAKTYCZNE

3.1. Cele przedmiotu/modułu

| | |
|----|---|
| C1 | Utrwalenie potrzebnej do programowania fizjoterapii, wiedzy dotyczącej mechanizmów działania i skutków ubocznych zabiegów z zakresu fizjoterapii oraz metod, opisów i interpretacji objawów jednostek chorobowych z zakresu neurologii i neurochirurgii. |
| C2 | Umiejętność dobierania i wykonywania zabiegów fizjoterapeutycznych na podstawie wykonanego badania dla potrzeb fizjoterapii z wykorzystaniem wcześniej poznanych metod badania, analizy dokumentacji medycznej oraz oceny stanu funkcjonalnego. |
| C3 | Ustalenie programu fizjoterapii w oparciu o wyniki badań funkcjonalnych. Umiejętność dostosowania programu usprawniania (dobór obciążeń, czasu trwania ćwiczeń) do możliwości kompensacyjnych i adaptacyjnych pacjenta, jego oczekiwań oraz zaleceń lekarza Umiejętność zaplanowania domowego programu usprawniania dla pacjenta (bez bezpośredniego udziału terapeuty) |
| C4 | Umiejętność modyfikacji programu usprawniania na każdym jego etapie i identyfikowania błędów i zaniedbań w celu jak najbardziej indywidualnego dostosowania go do pacjenta oraz praktycznej realizacji założeń planu fizjoterapii. |
| C5 | Umiejętność prowadzenia dokumentacji niezbędnej do diagnostyki oraz kontrolowania zmian stanu funkcjonalnego badanego. |
| C6 | Umiejętność ustalenia celów krótko- i długoterminowych oraz celów funkcjonalnych dalszej fizjoterapii. |
| C7 | Znajomość zasad etycznych obowiązujących w pracy z pacjentem oraz międzynarodowych standardów postępowania fizjoterapeutycznego, zgodnych z wytycznymi ICF w ustalaniu programu rehabilitacji. |

3.2 EFEKTY KSZTAŁCENIA DLA PRZEDMIOTU/ MODUŁU

| EK (efekt kształcenia) | Treść efektu kształcenia zdefiniowanego dla przedmiotu (modułu) | Odniesienie do efektów kierunkowych (KEK) |
|-------------------------|---|---|
| EK_01 | Zna w stopniu zaawansowanym i rozumie mechanizmy działania oraz możliwe skutki uboczne zabiegów z zakresu fizjoterapii | K_W13 |
| EK_02 | Zna metody opisu i interpretacji podstawowych objawów jednostek chorobowych w stopniu umożliwiającym racjonalne stosowanie środków fizjoterapii i planowanie procesu fizjoterapii. | K_W18 |
| EK_03 | Wykazuje się specjalistycznymi umiejętnościami w zakresie wykonywania zabiegów fizjoterapeutycznych u pacjentów w różnym wieku z różnymi rodzajami dysfunkcji | K_U08 |
| EK_04 | Potrafi ułożyć krótko i długofalowy plan w zakresie postępowania fizjoterapeutycznego | K_U15 |
| EK_05 | Wykazuje się umiejętnościami praktycznymi realizacji założeń planu fizjoterapeutycznego zgodnie z procesem i metodyką nauczania ruchów w odniesieniu do dostępnych warunków oraz zgodnie z obowiązującymi normami | K_U16 |
| EK_06 | Posiada umiejętności krytycznej analizy prowadzonego procesu usprawniania; identyfikowania błędów i zaniedbań w praktyce fizjoterapeutycznej na każdym etapie oraz wprowadzania działań naprawczych | K_U18 |
| EK_07 | Potrafi prowadzić dokumentację dotyczącą: - działań diagnostycznych i fizjoterapeutycznych - jednostek i instytucji prowadzących działalność w zakresie fizjoterapii | K_U21 |

| | | |
|-------|---|-------|
| EK_08 | Wyciąga wnioski z badań naukowych i własnych obserwacji. | K_U25 |
| EK_09 | Jest świadomy konieczności posiadania wiedzy z wielu dyscyplin naukowych, pluralizmu teoretyczno-metodologicznego w nauce, wartości krytycznej oceny doniesień naukowych | K_K01 |
| EK_10 | Potrafi dokonać samooceny poziomu swojej wiedzy i umiejętności zawodowych, zdaje sobie sprawę z konieczności uzupełniania ich przez całe życie i inspirowania procesu uczenia się innych osób; nie podejmuje działań, które przekraczają jego możliwości i kompetencje, w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu zasięga opinii ekspertów | K_K02 |

3.3 TREŚCI PROGRAMOWE

A. Problematyka ćwiczeń konwersatoryjnych

| |
|---|
| Treści merytoryczne |
| Semestr 5 |
| Ćwiczenia organizacyjne. Podanie zasad, form i warunków zaliczenia przedmiotu. Przedstawienie tematyki ćwiczeń realizowanych w bieżącym semestrze oraz pozycji piśmiennictwa wymaganych do realizacji tematu. |
| Programowanie fizjoterapii u chorych z chorobami naczyniowymi mózgu. Udar niedokrwienny, udar krwotoczny – praktyczna realizacja planów fizjoterapii, wykonywanie zabiegów fizjoterapeutycznych oraz krytyczna analiza prowadzonego procesu uprawniania oraz identyfikowanie błędów i zaniedbań w opiece nad pacjentem. Analiza doniesień naukowych. |
| Programowanie fizjoterapii u chorych z stwardnieniem rozsianym – praktyczna realizacja planów fizjoterapii, wykonywanie zabiegów fizjoterapeutycznych oraz krytyczna analiza prowadzonego procesu uprawniania oraz identyfikowanie błędów i zaniedbań w opiece nad pacjentem. Analiza doniesień naukowych. |
| Programowanie fizjoterapii u chorych ze schorzeniami układu nerwowego pozapiramidowego. Choroba Parkinsona, Płásawica Huntingtona – praktyczna realizacja planów fizjoterapii, wykonywanie zabiegów fizjoterapeutycznych oraz krytyczna analiza prowadzonego procesu uprawniania oraz identyfikowanie błędów i zaniedbań w opiece nad pacjentem. Analiza doniesień naukowych. |
| Kolokwium zaliczeniowe. |
| Semestr 6 |
| Ćwiczenia organizacyjne. Podanie zasad, form i warunków zaliczenia przedmiotu. Przedstawienie tematyki ćwiczeń realizowanych w bieżącym semestrze oraz pozycji piśmiennictwa wymaganych do realizacji tematu. |
| Programowanie fizjoterapii u chorych z guzami mózgu – praktyczna realizacja planów fizjoterapii, wykonywanie zabiegów fizjoterapeutycznych oraz krytyczna analiza prowadzonego procesu uprawniania oraz identyfikowanie błędów i zaniedbań w opiece nad pacjentem. Analiza doniesień naukowych. |
| Programowanie fizjoterapii u chorych z urazami czaszkowo-mózgowymi – praktyczna realizacja planów fizjoterapii, wykonywanie zabiegów fizjoterapeutycznych oraz krytyczna analiza prowadzonego procesu uprawniania oraz identyfikowanie błędów i zaniedbań w opiece nad pacjentem. Analiza doniesień naukowych. |
| Programowanie fizjoterapii u chorych z uszkodzeniem rdzenia kręgowego – praktyczna realizacja planów fizjoterapii, wykonywanie zabiegów fizjoterapeutycznych oraz krytyczna analiza prowadzonego procesu uprawniania oraz identyfikowanie błędów i zaniedbań w opiece nad pacjentem. Analiza doniesień naukowych. |
| Kolokwium zaliczeniowe. |

B. Problematyka ćwiczeń laboratoryjnych

| |
|---|
| Treści merytoryczne |
| Semestr 7 |
| Ćwiczenia organizacyjne. Podanie zasad, form i warunków zaliczenia przedmiotu. Przedstawienie tematyki ćwiczeń realizowanych w bieżącym semestrze oraz pozycji piśmiennictwa wymaganych do realizacji tematu. |

| |
|--|
| Programowanie fizjoterapii u osób z chorobami rdzenia kręgowego – praktyczna realizacja planów fizjoterapii, wykonywanie zabiegów fizjoterapeutycznych oraz krytyczna analiza prowadzonego procesu uprawniania oraz identyfikowanie błędów i zaniedbań w opiece nad pacjentem. |
| Programowanie fizjoterapii u chorych z zespołami bólowymi kręgosłupa: zespołami korzeniowymi i rzekomo-korzeniowymi. Rwa kulszowa, rwa udowa, rwa barkowa – praktyczna realizacja planów fizjoterapii, wykonywanie zabiegów fizjoterapeutycznych oraz krytyczna analiza prowadzonego procesu uprawniania oraz identyfikowanie błędów i zaniedbań w opiece nad pacjentem. Analiza doniesień naukowych. |
| Programowanie fizjoterapii u chorych z chorobami obwodowego układu nerwowego: uszkodzenia pojedynczych nerwów obwodowych i splotów: szyjny, barkowy, lędźwiowy, krzyżowy – praktyczna realizacja planów fizjoterapii, wykonywanie zabiegów fizjoterapeutycznych oraz krytyczna analiza prowadzonego procesu uprawniania oraz identyfikowanie błędów i zaniedbań w opiece nad pacjentem. Analiza doniesień naukowych. |
| Programowanie fizjoterapii u chorych z chorobami obwodowego układu nerwowego: polineuropatie i zespół Guillaina-Barrégo – praktyczna realizacja planów fizjoterapii, wykonywanie zabiegów fizjoterapeutycznych oraz krytyczna analiza prowadzonego procesu uprawniania oraz identyfikowanie błędów i zaniedbań w opiece nad pacjentem. Analiza doniesień naukowych. |
| Programowanie fizjoterapii u chorych z chorobami obwodowego układu nerwowego: porażenie nerwu twarzowego – praktyczna realizacja planów fizjoterapii, wykonywanie zabiegów fizjoterapeutycznych oraz krytyczna analiza prowadzonego procesu uprawniania oraz identyfikowanie błędów i zaniedbań w opiece nad pacjentem. Analiza doniesień naukowych. |
| Programowanie fizjoterapii u chorych z chorobami nerwowo – mięśniowymi, mózgowym porażeniem dziecięcym, przepukliną oponowo – rdzeniową – praktyczna realizacja planów fizjoterapii, wykonywanie zabiegów fizjoterapeutycznych oraz krytyczna analiza prowadzonego procesu uprawniania oraz identyfikowanie błędów i zaniedbań w opiece nad pacjentem. Analiza doniesień naukowych. |
| Kolokwium zaliczeniowe. |

3.4 METODY DYDAKTYCZNE

Ćwiczenia konwersatoryjne, laboratoryjne: prezentacja multimedialna, pokaz praktyczny, prezentacja najnowszych doniesień naukowych, prezentacja dokumentacji na potrzeby badania fizjoterapeutycznego, ćwiczenia praktyczne.

Praca własna studenta: praca z książką, praca w grupach, przygotowanie prezentacji na podstawie aktualnego piśmiennictwa naukowego, dyskusja, formułowanie opinii.

4 METODY I KRYTERIA OCENY

4.1 Sposoby weryfikacji efektów kształcenia

| Symbol efektu | Metody oceny efektów kształcenia (np.: kolokwium, egzamin ustny, egzamin pisemny, projekt, sprawozdanie, obserwacja w trakcie zajęć) | Forma zajęć dydaktycznych (w, ćw, ...) |
|----------------------------|---|---|
| EK_01, EK_02 | Kolokwium ustne | KONW. LAB. |
| EK_03, EK_06, EK_07, EK_08 | Przygotowanie prezentacji z praktycznym pokazem z zakresu postępowania w danej jednostce chorobowej oraz z dokumentacji fizjoterapeutycznej na podstawie doniesień naukowych. | KONW. LAB. |
| EK_04, EK_05 | Konspekt | KONW. LAB. |
| EK_09, EK_10 | Obserwacja studenta podczas zajęć | KONW. LAB. |

4.2 Warunki zaliczenia przedmiotu (kryteria oceniania)

Konwersatoria, laboratoria:

Ocena wiedzy – zaliczenie ustne (EK_01, EK_02)

Możliwe niezapowiedziane wejściówki z 3 ostatnich zajęć

- 5.0 – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 93%-100%
- 4.5 – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 85%-92%
- 4.0 – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 77%-84%
- 3.5 – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 69%-76%
- 3.0 – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 60%-68%
- 2.0 – wykazuje znajomość treści kształcenia poniżej 60%

Ocena umiejętności – przygotowanie prezentacji z praktycznym pokazem ćwiczeń w danej jednostce chorobowej oraz z dokumentacji fizjoterapeutycznej na podstawie doniesień naukowych (EK_03, EK_06, EK_07, EK_08)

- 5.0 – wykazuje znajomość treści kształcenia i umiejętności na poziomie 93%-100%
- 4.5 – wykazuje znajomość treści kształcenia i umiejętności na poziomie 85%-92%
- 4.0 – wykazuje znajomość treści kształcenia i umiejętności na poziomie 77%-84%
- 3.5 – wykazuje znajomość treści kształcenia i umiejętności na poziomie 69%-76%
- 3.0 – wykazuje znajomość treści kształcenia i umiejętności na poziomie 60%-68%
- 2.0 – wykazuje znajomość treści kształcenia i umiejętności poniżej 60%

Przygotowanie konspektu z praktycznym pokazem (EK_04, EK_05)

- 5.0 – student aktywnie uczestniczy w zajęciach, proponuje właściwe planowanie postępowania fizjoterapeutycznego, prowadzi ćwiczenia w oparciu o poprawnie przygotowany pod względem merytorycznym i metodycznym konspekt
- 4.5 – student aktywnie uczestniczy w zajęciach, z niewielką pomocą prowadzącego, proponuje właściwe planowanie postępowania fizjoterapeutycznego, prowadzi ćwiczenia w oparciu o poprawnie przygotowany pod względem merytorycznym i metodycznym konspekt
- 4.0 – student aktywnie uczestniczy w zajęciach, z niewielką pomocą prowadzącego proponuje właściwe planowanie postępowania fizjoterapeutycznego, prowadzi ćwiczenia w oparciu o konspekt zawierający drobne poprawki naniesione przez nauczyciela
- 3.5 – student uczestniczy w zajęciach, proponuje planowanie postępowania fizjoterapeutycznego i formułuje wnioski wymagające korekty ze strony prowadzącego, prowadzi ćwiczenia w oparciu o konspekt zawierający, liczne poprawki i wskazówki nauczyciela
- 3.0 – student uczestniczy w zajęciach, proponuje planowanie postępowania fizjoterapeutycznego i formułuje wnioski wymagające korekty ze strony prowadzącego, prowadzi ćwiczenia w oparciu o konspekt zawierający, liczne poprawki i wskazówki nauczyciela, popełniając jednak drobne błędy,
- 2.0 – student biernie uczestniczy w zajęciach, proponowane planowanie postępowania fizjoterapeutycznego i formułowane wnioski są niepoprawne merytorycznie, większość wymaga korekty ze strony prowadzącego pomimo licznych uwag nauczyciela popełnia rażące błędy w doborze ćwiczeń i metodyce prowadzenia zajęć.

Ocena kompetencji (EK_09, EK_10):

Ocena z zakresu kompetencji personalno-społecznych będzie oceniana przez prowadzącego w formie przedłużonej obserwacji postaw i zachowań podczas zajęć.

Zal - student jest aktywny za zajęciach, realizuje zadania w sposób zapewniający bezpieczeństwo własne, otoczenia i współpracowników, przestrzega zasad bezpieczeństwa pracy, potrafi działać w warunkach niepewności i stresu, jest świadomy posiadania wiedzy z wielu dyscyplin naukowych,
Nzal – student biernie uczestniczy w zajęciach, nie podejmuje dyskusji w grupie współwiczających, nie przestrzega zasad bezpieczeństwa pracy podczas zajęć w odniesieniu do siebie oraz

współwiczających

Ocenę pozytywną z przedmiotu można otrzymać wyłącznie pod warunkiem uzyskania pozytywnej oceny za każdy z ustanowionych efektów kształcenia.

Istnieje możliwość zmiany formy zajęć oraz zaliczeń: kontaktowa / zdalna / hybrydowa zależnie od bieżącej sytuacji epidemicznej i po uzyskaniu zgody kierownika kierunku.

5. Całkowity nakład pracy studenta potrzebny do osiągnięcia założonych efektów w godzinach oraz punktach ECTS

| Aktywność | Liczba godzin/ nakład pracy studenta |
|---------------------------------------|--------------------------------------|
| Godziny zajęć wg planu z nauczycielem | 15+15+30=60 |
| Przygotowanie do zajęć | 13+13+28=54 |
| Udział w konsultacjach | 2+2+2=6 |
| Czas na napisanie referatu/eseju | - |
| Przygotowanie do egzaminu | - |
| Udział w egzaminie | - |
| Inne (jakie?) | - |
| SUMA GODZIN | 120 |
| SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS | 4 |

6. PRAKTYKI ZAWODOWE W RAMACH PRZEDMIOTU/ MODUŁU

| | |
|----------------------------------|---|
| Wymiar godzinowy | - |
| Zasady i formy odbywania praktyk | - |

7. LITERATURA

Literatura podstawowa:

1. Cywińska-Wasilewska G. [et al.]: Fizjoterapia w neurologii i neurochirurgii; Komitet Rehabilitacji, Kultury Fizycznej i Integracji Społecznej PAN. - Warszawa: Wydawnictwo Lekarskie PZWL, 2012.
2. Kwolek A.: Rehabilitacja w stwardnieniu rozsianym. Wydawnictwo Uniwersytetu Rzeszowskiego, 2015.
3. Kwolek A.: Rehabilitacja medyczna. Tom 2. Urban & Partner Wrocław 2013.
4. Kwolek A., *Fizjoterapia w rehabilitacji neurologicznej*, Urban & Partner, 2010.
5. Kozubski W., *Neurologia – kompendium*. PZWL Warszawa 2014.
6. Opara J. *Klinimetria w neurorehabilitacji*, PZWL 2012.
7. Buckup K. *Testy kliniczne w badaniu kości, stawów i mięśni*, PZWL 2007
8. Ząbek M. (red), *Zarys neurochirurgii*, PZWL, Warszawa 1999

Literatura uzupełniająca:

1. Prusiński A.: *Neurologia praktyczna*. PZWL Warszawa 2007.
2. Follereau A. R.: *Usprawnianie po udarze mózgu – poradnik dla terapeutów i pracowników podstawowej opieki zdrowotnej*. Wydawnictwo Elipsa – Jaim Kraków 2004.
3. Laidler P.: *Rehabilitacja po udarze mózgu*. PZWL Warszawa 2004.
4. Fries W.: *Rehabilitacja w chorobie Parkinsona*. Wydawnictwo Elipsa – Jaim Kraków 2002.
5. Kowalski I. M., Lewandowski R.: *Rehabilitacja pediatryczna*. WSRDA Olsztyn 2005.
6. Selves, C., Stoquart, G. & Lejeune, T. *Gait rehabilitation after stroke: review of the evidence of predictors, clinical outcomes and timing for interventions*. *Acta Neurol Belg* 120, 783–790 (2020).
7. Guzik Agnieszka, Drużbicki Mariusz, Perenc Lidia, Wolan-Nieroda Andzelina, Turolla Andrea, Kiper Paweł. *Establishing the Minimal Clinically Important Differences for Sagittal Hip Range of Motion in Chronic Stroke Patients*. *Front. Neurol.* 2021,12:700190.

Akceptacja Kierownika Jednostki lub osoby upoważnionej