



## SYLABUS

### DOTYCZY CYKLU KSZTAŁCENIA 2018-2023

(skrajne daty)

#### 1.1. PODSTAWOWE INFORMACJE O PRZEDMIOCIE/MODULE

Nazwa przedmiotu/ modułu	<b>Metody specjalne – mechanoterapia</b>
Kod przedmiotu/ modułu*	
Wydział (nazwa jednostki prowadzącej kierunek)	<b>Kolegium Nauk Medycznych</b>
Nazwa jednostki realizującej przedmiot	<b>Instytut Nauk o Zdrowiu</b>
Kierunek studiów	<b>Fizjoterapia</b>
Poziom kształcenia	<b>Studia jednolite magisterskie</b>
Profil	<b>Ogólnoakademicki</b>
Forma studiów	<b>Stacjonarne</b>
Rok i semestr studiów	<b>IV rok, 8 semestr</b>
Rodzaj przedmiotu	<b>Przedmiot kształcenia treści kierunkowych</b>
Koordynator	<b>dr Adrian Kuźdzał</b>
Imię i nazwisko osoby prowadzącej / osób prowadzących	Dr Adrian Kuźdzał – ćwiczenia laboratoryjne Dr Grzegorz Magoń – ćwiczenia laboratoryjne

\* - zgodnie z ustaleniami na wydziale

#### 1.2. Formy zajęć dydaktycznych, wymiar godzin i punktów ECTS

Wykl.	Ćw.	Konw.	Lab.	Sem.	ZP	Prakt.	GN	Liczba pkt ECTS
-	-	-	45	-	-	-	15	2

#### 1.3. Sposób realizacji zajęć

X zajęcia w formie tradycyjnej

zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość

#### 1.4. Forma zaliczenia przedmiotu/modułu (z toku) (egzamin, zaliczenie z oceną, zaliczenie bez oceny)

#### 2. WYMAGANIA WSTĘPNE

Opanowanie treści przedmiotów: anatomia, fizjologia, biomechanika, masaż leczniczy oraz diagnostyki i terapii manualnej.

#### 3. CELE, EFEKTY KSZTAŁCENIA, TREŚCI PROGRAMOWE I STOSOWANE METODY DYDAKTYCZNE

##### 3.1. Cele przedmiotu/modułu

C1	Poznanie podstaw metod mechanoterapii / terapii manualnej w zakresie mobilizacji kręgosłupa.
C2	Opanowanie technik samodzielnego wykonywania podstawowych technik mobilizacji kręgosłupa.
C3	Praktyczna nauka wykonywania podstawowych zabiegów mobilizacji kręgosłupa u osób z chorobami i dysfunkcjami kręgosłupa – stosownie do ich stanu klinicznego i funkcjonalnego.
C4	Poznanie możliwości oraz kompetencji w zakresie stosowania różnych technik terapii manualnej i mobilizacji kręgosłupa. Poznanie mechanizmów działania oraz możliwych skutki ubocznych terapii manualnej.
C5	Poznanie podstaw doboru testów funkcjonalnych dla celów badawczych i diagnostyki fizjoterapeutycznej, poznanie działania specjalistycznego sprzętu oraz aparatury stosowanej w terapii manualnej.
C6	Zapoznanie studentów z umiejętnościami analizy piśmiennictwa z tematyki zagadnień realizowanych na zajęciach.

### 3.2 EFEKTY KSZTAŁCENIA DLA PRZEDMIOTU/MODUŁU

EK ( efekt kształcenia)	Treść efektu kształcenia zdefiniowanego dla przedmiotu (modułu)	Odniesienie do efektów kierunkowych (KEK)
EK_01	Prezentuje zaawansowany stopień znajomości i zrozumienia założeń środków, form i metod terapeutycznych, ma wiedzę związaną z ich właściwym doбором technik z zakresu mechanoterapii oraz stosowaniem u pacjentów w różnym wieku oraz z różnymi dysfunkcjami.	K_W12
EK_02	Zna w stopniu zaawansowanym i rozumie mechanizmy działania oraz możliwe skutki uboczne zabiegów z zakresu fizjoterapii.	K_W13
EK_03	Wykazuje znajomość i rozumie, w zakresie właściwym dla programu kształcenia, działanie specjalistycznego sprzętu oraz aparatury stosowanej dla potrzeb fizjoterapii, zarówno dla celów diagnostycznych jak i leczniczych.	K_W15
EK_04	Prezentuje pogłębioną wiedzę z zakresu specjalnych metod fizjoterapii	K_W16
EK_05	Posiada zaawansowane umiejętności manualne pozwalające na wykonanie podstawowych technik fizjoterapeutycznych. Wykazuje się umiejętnościami wykonania technik z zakresu metod specjalnych.	K_U06
EK_06	Potrafi posługiwać się odpowiednio dobranym oraz zaawansowanym technicznie sprzętem w prowadzeniu fizjoterapii.	K_U11
EK_07	Wyciąga wnioski z badań naukowych i własnych obserwacji.	K_U25

### 3.3 TREŚCI PROGRAMOWE

#### A. Problematyka ćwiczeń laboratoryjnych

<b>Treści merytoryczne</b>
Ćwiczenia organizacyjne. Podanie zasad, form i warunków zaliczenia przedmiotu. Przedstawienie tematyki ćwiczeń realizowanych w bieżącym semestrze oraz pozycji piśmiennictwa wymagane do realizacji tematu. Wprowadzenie do specjalistycznych metod z zakresu mechanoterapii ze szczególnym uwzględnieniem technik terapii manualnej i mobilizacji.
Diagnostyka i leczenie dysfunkcji ruchowych stawów krzyżowo-biodrowych z wykorzystaniem specjalistycznych metod mechanoterapii ze szczególnym uwzględnieniem technik terapii manualnej i mobilizacji.
Diagnostyka i leczenie dolegliwości bólowych stawów krzyżowo-biodrowych z wykorzystaniem specjalistycznych metod mechanoterapii ze szczególnym uwzględnieniem technik terapii manualnej i mobilizacji.
Diagnostyka i leczenie dysfunkcji ruchowych odcinka lędźwiowego kręgosłupa z wykorzystaniem specjalistycznych metod mechanoterapii ze szczególnym uwzględnieniem technik terapii manualnej i mobilizacji.
Diagnostyka i leczenie dyskopatii odcinka lędźwiowego kręgosłupa z wykorzystaniem specjalistycznych metod mechanoterapii ze szczególnym uwzględnieniem technik terapii manualnej i mobilizacji.
Diagnostyka i leczenie dysfunkcji ruchowych odcinka piersiowego kręgosłupa z wykorzystaniem specjalistycznych metod mechanoterapii ze szczególnym uwzględnieniem technik terapii manualnej i mobilizacji.
Diagnostyka i leczenie dyskopatii odcinka piersiowego kręgosłupa z wykorzystaniem specjalistycznych metod mechanoterapii ze szczególnym uwzględnieniem technik terapii manualnej i mobilizacji.

Diagnostyka i leczenie dysfunkcji ruchowych odcinka szyjny kręgosłupa z wykorzystaniem specjalistycznych metod mechanoterapii ze szczególnym uwzględnieniem technik terapii manualnej i mobilizacji.
Diagnostyka i leczenie dyskopatii odcinka szyjny kręgosłupa z wykorzystaniem specjalistycznych metod mechanoterapii ze szczególnym uwzględnieniem technik terapii manualnej i mobilizacji.
Metody terapii punktów spustowych manualnie oraz przy użyciu sprzętów. Elementy diagnostyki funkcjonalnej w mechanoterapii kręgosłupa, m.in.: sEMG mięśni kręgosłupa, inklinometryczne badanie ruchomości kręgosłupa.

### 3.4 METODY DYDAKTYCZNE

**Ćwiczenia laboratoryjne:** praca w parach (symulacje pacjent/terapeuta), praca w grupach, analizy studium przypadku, rozwiązywanie zadań, dyskusje.

**Praca własna:** analiza literatury przedmiotu, poprawne merytoryczne i techniczne przygotowanie testów funkcjonalnych

## 4. METODY I KRYTERIA OCENY

### 4.1 Sposoby weryfikacji efektów kształcenia

Symbol efektu	Metody oceny efektów kształcenia ( np.: kolokwium, egzamin ustny, egzamin pisemny, projekt, sprawozdanie, obserwacja w trakcie zajęć)	Forma zajęć dydaktycznych ( w, ćw, ...)
EK_01, EK_02, EK_03, EK_04	Kolokwium pisemne z pytaniami zamkniętymi jednokrotnego wyboru i/lub z otwartymi problemowymi.	ĆW.
EK_05, EK_06	Zaliczenie praktyczne	ĆW.
EK_07	Przygotowanie bazy piśmiennictwa dotyczącego tematu zadanego przez prowadzącego zajęcia.	ĆW.

### 4.2 Warunki zaliczenia przedmiotu (kryteria oceniania)

**Ćwiczenia laboratoryjne:**

**Ocena wiedzy (EK\_01, EK\_02, EK\_03, EK\_04):**

Możliwe „wejściówki” z 2 ostatnich zajęć.

**Kolokwium pisemne** z pytaniami zamkniętymi jednokrotnego wyboru i/lub z otwartymi problemowymi.

5.0 – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 93%-100%

4.5 – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 85%-92%

4.0 – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 77%-84%

3.5 – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 69%-76%

3.0 – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 60%-68%

2.0 – wykazuje znajomość treści kształcenia poniżej 60%

**Ocena umiejętności (EK\_05, EK\_06):**

**Zaliczenie praktyczne:** przygotowanie i przeprowadzenie badania oraz terapii kręgosłupa wg materiału objętego programem zajęć w semestrze.

5.0 – student samodzielnie, prawidłowo pod względem merytorycznym i metodycznym przygotowuje i przeprowadza badanie i terapię odcinka kręgosłupa wybranego przez prowadzącego, nie wymaga żadnych uwag prowadzącego.

- 4.5 – student samodzielnie, poprawnie pod względem merytorycznym i metodycznym przygotowuje i przeprowadza badanie i terapię odcinka kręgosłupa wybranego przez prowadzącego, wymaga drobnych uwag prowadzącego, głównie natury technicznej do prowadzonego pokazu.
- 4.0 – student samodzielnie, poprawnie pod względem merytorycznym i metodycznym przygotowuje i przeprowadza badanie i terapię odcinka kręgosłupa wybranego przez prowadzącego, wymaga niewielkiej pomocy prowadzącego pod względem technicznym oraz metodycznym do prowadzonego pokazu.
- 3.5 - student samodzielnie, poprawnie pod względem merytorycznym i metodycznym przygotowuje badanie i terapię odcinka kręgosłupa wybranego przez prowadzącego, a następnie przeprowadza je z umiarkowaną pomocą prowadzącego pod względem technicznym oraz metodycznym.
- 3.0 – student samodzielnie przygotowuje badanie i terapię odcinka kręgosłupa wybranego przez prowadzącego, pokaz wymaga korekty ze strony prowadzącego, a następnie przeprowadza pokaz wymagając umiarkowanej pomocy prowadzącego pod względem technicznym oraz metodycznym.
- 2.0 – student nie potrafi samodzielnie przygotować badania i terapii wybranego odcinka kręgosłupa i/lub prawidłowo je przeprowadzić mimo pomocy prowadzącego.

### Ocena umiejętności (EK\_07)

#### Przygotowanie bazy piśmiennictwa dotyczącego danego przedmiotu.

Warunkiem zaliczenia ćwiczeń jest przygotowanie pełnej bazy artykułów na zlecony temat- forma referatu.

ZAL – student wyszukał i przeanalizował minimum 3 artykuły na zlecony temat przez prowadzącego oraz sporządził opis przypadku.

NZAL - student nie przygotował/ lub przygotował mniej niż 3 artykułów na zlecony temat przez prowadzącego lub nie sporządził opisu przypadku

*Ocenę pozytywną z przedmiotu można otrzymać wyłącznie pod warunkiem uzyskania pozytywnej oceny za każdy z ustanowionych efektów kształcenia.*

*Ocenę końcową z przedmiotu stanowi średnia arytmetyczna z ocen cząstkowych.*

*Istnieje możliwość zmiany formy zajęć oraz zaliczeń: kontaktowa / zdalna / hybrydowa zależnie od bieżącej sytuacji epidemicznej i po uzyskaniu zgody kierownika kierunku.*

## 5. Całkowity nakład pracy studenta potrzebny do osiągnięcia założonych efektów w godzinach oraz punktach ECTS

Aktywność	Liczba godzin/ nakład pracy studenta
Godziny zajęć wg planu z nauczycielem	45
Przygotowanie do zajęć	13
Udział w konsultacjach	2
Czas na napisanie referatu/eseju	-
Przygotowanie do egzaminu	-
Udział w egzaminie	-
Inne (jakie?)	-
<b>SUMA GODZIN</b>	<b>60</b>
<b>SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS</b>	<b>2</b>

## 6. PRAKTYKI ZAWODOWE W RAMACH PRZEDMIOTU/MODUŁU

Wymiar godzinowy	-
Zasady i formy odbywania praktyk	-

## 7. LITERATURA

### **Literatura podstawowa:**

1. Nicola J. Petty: Badanie i ocena narządu ruchu. Elsevier Urban&Partner, 2010 r.
2. Buckup K.: Testy kliniczne w badaniu kości, stawów i mięśni. PZWL, Warszawa, 2005 r.
3. Arkuszewski Z.: Podręcznik Medycyny Manualnej – miednica, kręgosłup lędźwiowy, piersiowy, żebra. Elipsa-JAIM, Kraków, 2006 r.

### **Literatura uzupełniająca:**

1. Kuźdzał Adrian, Kłoda Zuzanna, Wroński Zbigniew. Mobility of the Cervical Spine in Women with Headaches : a Pilot Study. Physiotherapy Review 2021 : T. 25, nr 2, s. 16-25.
2. Lewit K.: Terapia manualna w rehabilitacji chorób narządu ruchu. Wyd. ZL-Natura, Kielce, 2001r.
3. M. Adams, N. Bogduk, K. Burton, P. Dolan: Biomechanika Bólu Kręgosłupa. DB Publishing, 2010 r.
4. Michael Seffinger Raymond Hruby. Evidence-Based Manual Medicine 1st Edition, Saunders, ISBN: 9781416023845, 2007 r.

Akceptacja Kierownika Jednostki lub osoby upoważnionej