



SYLABUS

DOTYCZY CYKLU KSZTAŁCENIA 2018-2023 (skrajne daty)

1.1. PODSTAWOWE INFORMACJE O PRZEDMIOCIE/MODULE

Nazwa przedmiotu/ modułu	Metody specjalne - tkanki miękkie
Kod przedmiotu/ modułu*	
Wydział (nazwa jednostki prowadzącej kierunek)	Kolegium Nauk Medycznych
Nazwa jednostki realizującej przedmiot	Instytut Nauk o Zdrowiu
Kierunek studiów	Fizjoterapia
Poziom kształcenia	Jednolite studia magisterskie
Profil	Ogólnoakademicki
Forma studiów	Stacjonarne
Rok i semestr studiów	IV rok, 8 semestr
Rodzaj przedmiotu	Przedmiot kształcenia treści kierunkowych
Koordinator	mgr Anna Puchalska-Sarna
Imię i nazwisko osoby prowadzącej / osób prowadzących	mgr Michalina Czarnota – ćwiczenia laboratoryjne mgr Damian Krawczyk – ćwiczenia laboratoryjne

* - zgodnie z ustaleniami na wydziale

1.2. Formy zajęć dydaktycznych, wymiar godzin i punktów ECTS

Wykl.	Ćw.	Konw.	Lab.	Sem.	ZP	Prakt.	GN	Liczba pkt ECTS
-	-	-	30	-	-	-	30	2

1.3. Sposób realizacji zajęć

X zajęcia w formie tradycyjnej

zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość

1.4. Forma zaliczenia przedmiotu/ modułu (z toku) (egzamin, zaliczenie z oceną, zaliczenie bez oceny)

2. WYMAGANIA WSTĘPNE

Rozszerzona wiedza zdobyta podczas studiów z zakresu anatomii funkcjonalnej i palpacyjnej oraz terapii manualnej.

3. CELE, EFEKTY KSZTAŁCENIA, TREŚCI PROGRAMOWE I STOSOWANE METODY DYDAKTYCZNE

3.1. Cele przedmiotu/modułu

C1	Zdobycie wiedzy i umiejętności z zakresu tkanek miękkich potrzebnych do wykonywania technik fizjoterapeutycznych u pacjentów w różnym wieku z różnymi dysfunkcjami.
C3	Udoskonalenie umiejętności manualnych pozwalających na wykonywanie technik fizjoterapeutycznych.
C2	Zdobycie umiejętności z zakresu krytycznej analizy piśmiennictwa

3.2 EFEKTY KSZTAŁCENIA DLA PRZEDMIOTU/ MODUŁU

EK (efekt kształcenia)	Treść efektu kształcenia zdefiniowanego dla przedmiotu (modułu)	Odniesienie do efektów kierunkowych (KEK)
EK_01	Prezentuje zaawansowany stopień znajomości i zrozumienia założeń środków, form i metod terapeutycznych, ma wiedzę związaną z ich właściwym doбором terapii tkanek miękkich oraz stosowaniem u pacjentów w różnym wieku oraz z różnymi dysfunkcjami.	K_W12
EK_02	Zna w stopniu zaawansowanym i rozumie mechanizmy działania oraz możliwe skutki uboczne zabiegów z zakresu fizjoterapii.	K_W13
EK_03	Posiada zaawansowane umiejętności manualne pozwalające na wykonanie technik fizjoterapeutycznych. Wykazuje się umiejętnościami wykonania technik z zakresu metod specjalnych.	K_U06
EK_04	Wyciąga wnioski z badań naukowych i własnych obserwacji	K_U25

3.3 TREŚCI PROGRAMOWE

A. Problematyka ćwiczeń laboratoryjnych

Treści merytoryczne
Techniki masażu funkcjonalnego, wskazania, przeciwwskazania, sposób wykonania zabiegu w obrębie struktur miękkich kończyny górnej, dolnej i tułowia.
Sposoby lokalizacji na ciele punktów kostnych, stawów (oraz opis ich funkcji) i tkanki łącznej, przegrody międzymięśniowe grup mięśniowych i pojedynczych mięśni. Analiza piśmiennictwa, zajęcia praktyczne.
Terapia punktów spustowych. Wskazania, przeciwwskazania, sposób wykonania zabiegu w obrębie struktur miękkich kończyny górnej, dolnej i tułowia
Cechy charakterystyczne mięśni z aktywnymi punktami spustowymi- analiza piśmiennictwa, zajęcia praktyczne.
Układ mięśniowo – powięziowy i jego zaburzenia- analiza piśmiennictwa.
Szczególne miejsce powięzi w procesie zaburzeń mięśniowo-powięziowych- analiza piśmiennictwa.
Powiązania mięśniowo-powięziowe w ciele człowieka- przykłady- analiza piśmiennictwa, zajęcia praktyczne.
Techniki powięziowe, manipulacje powięziowe. Wskazania, przeciwwskazania, sposób wykonania zabiegu w obrębie struktur miękkich kończyny górnej, dolnej i tułowia. zajęcia praktyczne.
Technika Medical Flossing.
Zaliczenie.

3.4 METODY DYDAKTYCZNE

Ćwiczenia laboratoryjnych: Praca w grupach, dyskusja, analiza i interpretacja tekstów źródłowych.

Praca własna studenta: praca z czasopismami naukowymi, praca z książką.

4 METODY I KRYTERIA OCENY

4.1 Sposoby weryfikacji efektów kształcenia

Symbol efektu	Metody oceny efektów kształcenia (np.: kolokwium, egzamin ustny, egzamin pisemny, projekt, sprawozdanie, obserwacja w trakcie zajęć)	Forma zajęć dydaktycznych (w, ćw, ...)
EK_01, EK_02,	Kolokwium zaliczeniowe pisemne z pytaniami testowymi i otwartymi problemowymi.	LAB.

EK_03	Zaliczenie praktyczne z prezentowanych na zajęciach technik.	LAB.
EK_04	Przygotowanie bazy piśmiennictwa	LAB.

4.2 Warunki zaliczenia przedmiotu (kryteria oceniania)

Ćwiczenia laboratoryjne:

Ocena wiedzy (EK_01, EK_02):

Zaliczenie pisemne:

5.0 – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 93%-100%

4.5 – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 85%-92%

4.0 – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 77%-84%

3.5 – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 69%-76%

3.0 – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 60%-68%

2.0 – wykazuje znajomość treści kształcenia poniżej 60%

Ocena umiejętności (EK_03):

Zaliczenie praktyczne z analizą przypadku.

Zakres ocen:

5.0 – student proponuje właściwe planowanie postępowania fizjoterapeutycznego, potrafi również prawidłowo modyfikować i dokonywać prawidłowej oceny funkcjonalnej, proponuje prawidłowe rozwiązania

4.5 – student z niewielką pomocą prowadzącego, proponuje właściwe planowanie postępowania fizjoterapeutycznego, przy pomocy prowadzącego dokonuje prawidłowej oceny funkcjonalnej z niewielką pomocą prowadzącego

4.0 – student z niewielką pomocą prowadzącego proponuje właściwe planowanie postępowania fizjoterapeutycznego, jego postępowanie wymaga poprawek, potrafi przeprowadzić prawidłowo ocenę funkcjonalną z pomocą prowadzącego

3.5 – student proponuje planowanie postępowania fizjoterapeutycznego i formułuje wnioski wymagające korekty ze strony prowadzącego, jego wnioskowanie wymaga licznych poprawek i wskazówek nauczyciela, przeprowadza ocenę funkcjonalną, jednakże z licznymi błędami – dokonuje korekty z pomocą prowadzącego

3.0 – student proponuje planowanie postępowania fizjoterapeutycznego i formułuje wnioski wymagające korekty ze strony prowadzącego, jego wnioskowanie wymaga licznych poprawek i wskazań ze strony nauczyciela, przeprowadza badanie funkcjonalne z błędami, pomimo pomocy prowadzącego

2.0 – proponowane planowanie postępowania fizjoterapeutycznego i formułowane wnioski są niepoprawne merytorycznie, większość wymaga korekty ze strony prowadzącego pomimo licznych uwag nauczyciela popełnia rażące błędy w doborze postępowania, nie potrafi przeprowadzić prawidłowej oceny funkcjonalnej

EK_04

Warunkiem zaliczenia ćwiczeń jest przygotowanie pełnej bazy artykułów na zlecony temat- forma referatu.

5.0 – student przygotował wyczerpującą analizę piśmiennictwa do zadanego

4.5 – student przygotował wyczerpującą analizę piśmiennictwa jednak pominął mniej istotne kwestie w strukturze pracy kazuistycznej

4.0 – student przygotował dobrą analizę piśmiennictwa, pominął mniej istotne kwestie w strukturze pracy kazuistycznej

3.5 – student przygotował dobrą analizę piśmiennictwa, pominął istotne kwestie w strukturze pracy kazuistycznej

3.0 – student przygotował dostateczną analizę piśmiennictwa, pominął istotne kwestie w strukturze pracy kazuistycznej

2.0 – student przygotował analizę piśmiennictwa, nie zastosował odpowiedniej struktury pracy kazuistycznej.

Ocenę pozytywną z przedmiotu można otrzymać wyłącznie pod warunkiem uzyskania pozytywnej oceny za każdy z ustanowionych efektów kształcenia.

Ocenę końcową z przedmiotu stanowi średnia arytmetyczna z ocen cząstkowych.

Istnieje możliwość zmiany formy zajęć oraz zaliczeń: kontaktowa / zdalna / hybrydowa zależnie od bieżącej sytuacji epidemicznej i po uzyskaniu zgody kierownika kierunku.

5. Całkowity nakład pracy studenta potrzebny do osiągnięcia założonych efektów w godzinach oraz punktach ECTS

Aktywność	Liczba godzin/ nakład pracy studenta
Godziny zajęć wg planu z nauczycielem	30
Przygotowanie do zajęć	23
Udział w konsultacjach	2
Czas na napisanie referatu/eseju	5
Przygotowanie do egzaminu	-
Udział w egzaminie	-
Inne (jakie?)	-
SUMA GODZIN	60
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS	2

6. PRAKTYKI ZAWODOWE W RAMACH PRZEDMIOTU/ MODUŁU

Wymiar godzinowy	-
Zasady i formy odbywania praktyk	-

7. LITERATURA

Literatura podstawowa:

1. Kostopulos, Rizopoulos. Punkty spustowe i terapia mięśniowo powięziowa. DB Publishing 2010.
2. Stecco. Manipulacja Powięzi w zespołach bólowych układu ruchu. Część praktyczna. ODNOWA 2015.
3. Richter Philip, Hebgen Eric Punkty spustowe i łańcuchy mięśniowo-powięziowe w osteopatii i terapii manualnej 2010.

2.Licencjonowane bazy danych:

1. Grabowski PJ, Slane LC, Thelen DG, Obermire T, Lee KS. Evidence of Generalized Muscle Stiffness in the Presence of Latent Trigger Points Within Infraspinalis. Arch Phys Med Rehabil. 2018 Nov;99(11):2257-2262. doi: 10.1016/j.apmr.2018.03.024. Epub 2018 Apr 28. PMID: 29709524.
2. Lewit K.: Terapia manualna w rehabilitacji chorób narządu ruchu. Wyd. ZL-Natura, Kielce, 2001r.
3. Seffinger M., Hruby R. Evidence-Based Manual Medicine 1st Edition, Saunders, ISBN: 9781416023845, 2007 r.
4. <http://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed>
5. <http://www.sciencedirect.com/>
6. www.cochranelibrary.com

Akceptacja Kierownika Jednostki lub osoby upoważnionej