



SYLABUS

DOTYCZY CYKLU KSZTAŁCENIA 2018-2023

(skrajne daty)

1.1. PODSTAWOWE INFORMACJE O PRZEDMIOCIE/MODULE

Nazwa przedmiotu/ modułu	Metody specjalne w fizjoterapii dorosłych
Kod przedmiotu/ modułu*	
Wydział (nazwa jednostki prowadzącej kierunek)	Kolegium Nauk Medycznych
Nazwa jednostki realizującej przedmiot	Instytut Nauk o Zdrowiu
Kierunek studiów	Fizjoterapia
Poziom kształcenia	Studia jednolite magisterskie
Profil	Ogólnoakademicki
Forma studiów	Stacjonarne
Rok i semestr studiów	IV rok, 8 semestr
Rodzaj przedmiotu	Przedmiot kształcenia treści kierunkowych
Koordynator	Dr Agnieszka Wiśniowska-Szurlej
Imię i nazwisko osoby prowadzącej / osób prowadzących	Dr Agnieszka Wiśniowska-Szurlej – ćwiczenia laboratoryjne Mgr Sabina Mastej – ćwiczenia laboratoryjne Mgr Iwona Opalińska – ćwiczenia laboratoryjne Mgr Anna Bijoś-Latosek – ćwiczenia laboratoryjne

* - zgodnie z ustaleniami na wydziale

1.2. Formy zajęć dydaktycznych, wymiar godzin i punktów ECTS

Wykl.	Ćw.	Konw.	Lab.	Sem.	ZP	Prakt.	GN	Liczba pkt ECTS
-	-	-	45	-	-	-	15	2

1.3. Sposób realizacji zajęć

X zajęcia w formie tradycyjnej

zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość

1.4. Forma zaliczenia przedmiotu/ modułu (z toku) (egzamin, zaliczenie z oceną, zaliczenie bez oceny)

2. WYMAGANIA WSTĘPNE

Wiadomości teoretyczne i praktyczne z zakresu anatomii, fizjologii, klinicznych podstaw fizjoterapii w neurologii i neurochirurgii, kinezyterapii oraz fizjoterapii w neurologii i neurochirurgii.

3. CELE, EFEKTY KSZTAŁCENIA, TREŚCI PROGRAMOWE I STOSOWANE METODY DYDAKTYCZNE

3.1. Cele przedmiotu/modułu

C1	Zdobycie wiedzy w zakresie współczesnych specjalnych metod fizjoterapii stosowanych w leczeniu osób dorosłych z różnymi dysfunkcjami.
C2	Potrafi umiejętnie dobrać metody terapeutyczne do określonych jednostek chorobowych oraz zna możliwe konsekwencje wynikające z nieprawidłowej decyzji terapeuty
C3	Zdobycie umiejętności funkcjonalnej oceny stanu chorego oraz tworzenia i realizacji programów usprawniania stosowanej dla potrzeb fizjoterapii, zarówno dla celów diagnostycznych, jak i leczniczych.

C4	Zdobycie umiejętności interpretowania badań naukowych.
----	--

3.2 EFEKTY KSZTAŁCENIA DLA PRZEDMIOTU/ MODUŁU

EK (efekt kształcenia)	Treść efektu kształcenia zdefiniowanego dla przedmiotu (modułu)	Odniesienie do efektów kierunkowych (KEK)
EK_01	Prezentuje zaawansowany stopień znajomości i zrozumienia założeń metod specjalnych w leczeniu osób dorosłych, ma wiedzę związaną z ich właściwym doбором oraz stosowaniem.	K_W12
EK_02	Zna w stopniu zaawansowanym i rozumie mechanizmy działania oraz możliwe skutki uboczne stosowanych metod specjalnych w fizjoterapii dorosłych pacjentów.	K_W13
EK_03	Prezentuje pogłębioną wiedzę z zakresu specjalnych metod fizjoterapii oraz opisuje specyfikę leczenia dorosłych pacjentów z różnymi jednostkami chorobowymi	K_W16
EK_04	Posiada zaawansowane umiejętności manualne pozwalające na wykonanie technik fizjoterapeutycznych. Wykazuje się umiejętnościami wykonania technik z zakresu metod specjalnych	K_U06
EK_05	Wyciąga wnioski z badań naukowych i własnych obserwacji.	K_U25

3.3 TREŚCI PROGRAMOWE

4 Problematyka ćwiczeń laboratoryjnych

Treści merytoryczne
Przedstawienie charakterystyki przedmiotu i realizowanych zagadnień oraz formy zaliczenia przedmiotu. Przedstawienie wymaganego piśmiennictwa podstawowego i uzupełniającego. ICF w ocenie chorego z objawami uszkodzenia ośrodkowego układu nerwowego.
Przedstawienie podstaw teoretycznych metod neurofizjologicznych. Filozofia metod, podstawy neurofizjologiczne, zasady główne metod. – analiza doniesień naukowych
Wzorce ruchowe. Prezentacja i nauka wybranych technik. Pokaz, ćwiczenia na sobie.
Reedukacja podstawowych czynności ruchowych (obroty, przejście do siadu, wstawanie) – pokaz, ćwiczenia na sobie.
Zaliczenie praktyczne.
Funkcjonalna analiza i nauka chodu w oparciu o metody neurofizjologiczne. Pokaz, ćwiczenia na sobie.
Terapia z wykorzystaniem metod neurofizjologicznych w wybranych problemach funkcjonalnych – praca na sobie, pokaz i omówienie.
Przedstawienie problematyki neurorehabilitacji po urazach oraz w wybranych jednostkach chorobowych np.: stwardnienie rozsiane, choroba Parkinsona, choroby rdzenia kręgowego. Analiza piśmiennictwa naukowego dotyczącego skuteczności terapii w omawianych jednostkach chorobowych. Terapia i omówienie.
Przedstawienie problematyki neurorehabilitacji chorych po udarze mózgu. Pokaz i omówienie terapii. Kolokwium.
Zaliczenie przedmiotu.

4.3 METODY DYDAKTYCZNE

Ćwiczenia laboratoryjne: Wykład, pokaz, ćwiczenia ze współwiczającym, dyskusja, praca w grupach

Praca własna studenta: Prace z piśmiennictwem naukowym, przygotowanie do zaliczenia przedmiotu

5 METODY I KRYTERIA OCENY

4.1 Sposoby weryfikacji efektów kształcenia

Symbol efektu	Metody oceny efektów kształcenia (np.: kolokwium, egzamin ustny, egzamin pisemny, projekt, sprawozdanie, obserwacja w trakcie zajęć)	Forma zajęć dydaktycznych (w, ćw.)
EK_01 , EK_02, EK_03	Kolokwium zaliczeniowe pisemne	ĆW.
EK_04	Zaliczenie praktyczne	ĆW.
EK_05	Praca zaliczeniowa	ĆW.

4.2 Warunki zaliczenia przedmiotu (kryteria oceniania)

<p>Ćwiczenia laboratoryjne: Ocena wiedzy: (EK_01 , EK_02, EK_03)</p> <p>5.0 – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 93%-100% 4.5 – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 85%-92% 4.0 – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 77%-84% 3.5 – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 69%-76% 3.0 – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 60%-68% 2.0 – wykazuje znajomość treści kształcenia poniżej 60%</p> <p>Ocena umiejętności: (EK_04)</p> <p>Praktyczne zastosowanie wiedzy i umiejętności.</p> <p>5.0 – potrafi bardzo dobrze wykonać podstawowe techniki i wzorce ruchowe typowe dla poznanych metod. Potrafi zaproponować postępowanie fizjoterapeutyczne oparte o podstawowe zasady metod specjalnych w fizjoterapii dorosłych. 4.5- potrafi z niewielką pomocą wykonać podstawowe techniki, wzorce ruchowe typowe dla poznanych metod. Z niewielką pomocą prowadzącego, potrafi zaproponować postępowanie fizjoterapeutyczne oparte o podstawowe zasady metod specjalnych w fizjoterapii dorosłych. 4.0 -potrafi z pomocą poprawnie wykonać podstawowe techniki, wzorce ruchowe typowe dla poznanych metod. Proponuje postępowanie terapeutyczne w oparciu o program zawierający pewne poprawki naniesione przez nauczyciela 3.5 - potrafi z pomocą i wskazówkami nauczyciela wykonać podstawowe techniki, wzorce ruchowe typowe dla poznanych metod. Proponuje postępowanie terapeutyczne w oparciu o program zawierający, poprawki i wskazówki nauczyciela. 3.0 -potrafi ze znaczną pomocą wykonać podstawowe techniki, wzorce ruchowe typowe dla poznanych metod. Potrafi ze znaczną pomocą zaproponować postępowanie fizjoterapeutyczne oparte o podstawowe zasady metod neurofizjologicznych 2.0 - nie potrafi nawet z pomocą wykonać podstawowych technik, wzorców ruchowych typowych dla poznanych metod. Mimo pomocy nie potrafi zaproponować postępowanie fizjoterapeutycznego opartego o podstawowe zasady metod neurofizjologicznych.</p> <p>EK_05</p> <p>Przygotowanie pracy zaliczeniowej dotyczącej analizy piśmiennictwa naukowego dotyczącego skuteczności terapii w omawianych podczas ćwiczeń jednostkach chorobowych.</p> <p>ZAL – student opracował analizę piśmiennictwa na podstawie minimum 2 artykułów na temat zlecony przez prowadzącego wg podanego schematu i zna jej treść. NZAL - student nie przygotował/ lub przygotował analizę piśmiennictwa na podstawie mniej niż 2 artykułów na temat zlecony przez prowadzącego wg podanego schematu lub nie zna jej treści, lub schemat pracy jest niezgodny z podanym przez prowadzącego.</p>
--

Ocenę pozytywną z przedmiotu można otrzymać wyłącznie pod warunkiem uzyskania pozytywnej oceny za każdy z ustanowionych efektów kształcenia.

Ocenę końcową z przedmiotu stanowi średnia arytmetyczna z ocen cząstkowych.

Istnieje możliwość zmiany formy zajęć oraz zaliczeń: kontaktowa / zdalna / hybrydowa zależnie od bieżącej sytuacji epidemicznej i po uzyskaniu zgody kierownika kierunku.

5. Całkowity nakład pracy studenta potrzebny do osiągnięcia założonych efektów w godzinach oraz punktach ECTS

Aktywność	Liczba godzin/ nakład pracy studenta
Godziny zajęć wg planu z nauczycielem	45
Przygotowanie do zajęć	8
Udział w konsultacjach	2
Czas na napisanie referatu/eseju	5
Przygotowanie do egzaminu	-
Udział w egzaminie	-
Inne (jakie?)	-
SUMA GODZIN	60
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS	2

6. PRAKTYKI ZAWODOWE W RAMACH PRZEDMIOTU/ MODUŁU

Wymiar godzinowy	-
Zasady i formy odbywania praktyk	-

7. LITERATURA

Literatura podstawowa:

1. Adler S.S, Beckers D, Buck M.: PNF w praktyce. Ilustrowany przewodnik. Deph publishing, Warszawa 2009.
2. Mikołajewska E.: Metoda NDT w neurorehabilitacji dorosłych. PZWL 2012-09-30.
3. Lennon S., Stokes M.: Fizjoterapia w rehabilitacji neurologicznej. Elsevier 2010.
4. Horst R.: Trening strategii motorycznych i PNF. Top School 2010.

Literatura uzupełniająca:

1. Zembaty A.: Kinezyterapia. Kasper. Kraków 2002.
2. Nowotny J.: Podstawy Fizjoterapii. Kasper. Kraków 2004
3. Kwolek A.: Rehabilitacja Medyczna. Urban & Partner. Wrocław 2013
4. Suzanne Tink Martin, Mary Kessler. Techniki terapeutyczne w fizjoterapii neurologicznej. Elsevier Urban & Partner. Wrocław. 2012
5. Bobath B.: Adult Hemiplegia : Evaluation and Treatment. Elsevier Health Sciences 1990.
6. Wiśniowska-Szurlej Agnieszka, Wołoszyn Natalia, Ciapała Gabriela, Pietryka Kamil, Grzegorzyc Joanna, Ćwirlej-Sozańska Agnieszka. Ocena zastosowania zogniskowanej wibracji w neurorehabilitacji u pacjentów po udarze mózgu - przegląd piśmiennictwa W: Potrzeby i standardy współczesnej rehabilitacji : XIII Międzynarodowe Dni Rehabilitacji , Rzeszów 2021 r.,

7. Wiśniowska-Szurlej Agnieszka i wsp. Effects of Physical Exercises and Verbal Stimulation on the Functional Efficiency and Use of Free Time in an Older Population under Institutional Care : A Randomized Controlled Trial. Journal of Clinical Medicine 2020 : Vol. 9, no. 2, id. art. 477.

Akceptacja Kierownika Jednostki lub osoby upoważnionej