



## SYLABUS

### DOTYCZY CYKLU KSZTAŁCENIA 2019-2024 (skrajne daty)

#### 1.1. PODSTAWOWE INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

Nazwa przedmiotu	<b>Ekonomia i system ochrony zdrowia</b>
Kod przedmiotu*	
Nazwa jednostki prowadzącej kierunek	<b>Kolegium Nauk Medycznych</b>
Nazwa jednostki realizującej przedmiot	<b>Instytut Nauk o Zdrowiu</b>
Kierunek studiów	<b>Fizjoterapia</b>
Poziom kształcenia	<b>Jednolite magisterskie</b>
Profil	<b>Ogólnoakademicki</b>
Forma studiów	<b>Stacjonarne</b>
Rok i semestr studiów	<b>I rok, I semestr</b>
Rodzaj przedmiotu	<b>Nauki ogólne</b>
Język wykładowy	<b>Polski</b>
Koordinator	<b>mgr Anna Gałat</b>
Imię i nazwisko osoby prowadzącej / osób prowadzących	mgr Anna Gałat

\* - *opcjonalnie, zgodnie z ustaleniami w Jednostce*

#### 1.2. Formy zajęć dydaktycznych, wymiar godzin i punktów ECTS

Semestr (nr)	Wykl.	Ćw.	Konw.	Lab.	Sem.	ZP	Prakt.	Inne (GN)	Liczba pkt ECTS
1	15	-	-	-	-	-	-	15	1

#### 1.3. Sposób realizacji zajęć

zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość

zajęcia w formie tradycyjnej

#### 1.4. Forma zaliczenia przedmiotu (z toku) (egzamin, zaliczenie z oceną, zaliczenie bez oceny)

#### 2. WYMAGANIA WSTĘPNE

Wiedza z WOS-u na poziomie szkoły średniej.

#### 3. CELE, EFEKTY UCZENIA SIĘ, TREŚCI PROGRAMOWE I STOSOWANE METODY DYDAKTYCZNE

##### 3.1. Cele przedmiotu

C1	Zdobycie wiedzy dotyczącej funkcjonowania gospodarki w systemie rynkowym, ze szczególnym uwzględnieniem systemów świadczących usługi zdrowotne.
C2	Zdobycie umiejętności szacowania kosztów fizjoterapii oraz funkcjonowania jednostek ochrony zdrowia.

### 3.2 EFEKTY UCZENIA SIĘ DLA PRZEDMIOTU

EK ( efekt uczenia się)	Treść efektu uczenia się zdefiniowanego dla przedmiotu	Odniesienie do efektów kierunkowych
EK_01	Zna i rozumie zasady organizacji i finansowania systemu ochrony zdrowia w Rzeczypospolitej Polskiej oraz ekonomiczne uwarunkowania udzielania świadczeń z zakresu fizjoterapii.	B.W15.
EK_02	Potrafi oszacować koszt postępowania fizjoterapeutycznego.	B.U6.

### 3.3 TREŚCI PROGRAMOWE

#### A. Problematyka wykładu

Treści merytoryczne
Podanie zasad, form i warunków zaliczenia przedmiotu. Przedstawienie tematyki wykładów oraz piśmiennictwa wymaganego do realizacji tematów. Wprowadzenie do ekonomii (podstawowe pojęcia, zasady i założenia analizy mikroekonomicznej, związki ekonomii z innymi dyscyplinami nauki). Mikroekonomia a makroekonomia.
Systemy ochrony zdrowia. Modele ubezpieczeń społecznych. Polski system ubezpieczeń społecznych.
Popyt i podaż w kontekście usług zdrowotnych.
Specyfika rynku usług zdrowotnych.
Cele, rola i zadania „płatnika trzeciej strony” – Narodowego Funduszu Zdrowia.
Budżet Państwa – rola Państwa w alokacji zasobów, rola i zadania finansów publicznych.
Koszty działalności leczniczej związanej ze świadczeniem usług fizjoterapeutycznych.
Nacjonalizacja, prywatyzacja, restrukturyzacja, komercjalizacja w odniesieniu do usług zdrowotnych.
Cel, misja i zasady funkcjonowania podmiotów leczniczych.
Czynniki wzrostu gospodarczego. Cykl koniunkturalny. Bezrobocie i inflacja.

### 3.4 METODY DYDAKTYCZNE

**Wykład:** Wykład multimedialny (informacyjny oraz problemowy), metoda sytuacyjna, dyskusja dydaktyczna.

**Praca własna studenta:** Praca z książką, ustawami.

## 4 METODY I KRYTERIA OCENY

### 4.1 Sposoby weryfikacji efektów uczenia się

Symbol efektu	Metody oceny efektów uczenia się ( np.: kolokwium, egzamin ustny, egzamin pisemny, projekt, sprawozdanie, obserwacja w trakcie zajęć)	Forma zajęć dydaktycznych ( w, ów, ...)
EK_01, EK_02	Zaliczenie pisemne (pytania testowe i opisowe).	W.

### 4.2 Warunki zaliczenia przedmiotu (kryteria oceniania)

<p><b>Wykład:</b> <b>Ocena wiedzy (EK_01)</b> Zaliczenie pisemne (pytania testowe, pytania opisowe). Zakres ocen: 2.0-5.0 5.0 – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 93%-100% 4.5 – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 85%-92% 4.0 – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 77%-84% 3.5 – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 69%-76%</p>
--

3.0 – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 60%-68%

2.0 – wykazuje znajomość treści kształcenia poniżej 60%

#### Ocena umiejętności (EK\_02)

**Zal** – student bez większego problemu potrafi oszacować koszt postępowania fizjoterapeutycznego

**Nzal** – student nie potrafi oszacować kosztów postępowania fizjoterapeutycznego lub popełnia duże błędy

*Ocenę pozytywną z przedmiotu można otrzymać  
wyłącznie pod warunkiem uzyskania pozytywnej oceny  
za każdy z ustanowionych efektów uczenia się.*

#### 5. Całkowity nakład pracy studenta potrzebny do osiągnięcia założonych efektów w godzinach oraz punktach ECTS

Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny kontaktowe wynikające z harmonogramu studiów	15
Inne z udziałem nauczyciela akademickiego (udział w konsultacjach, egzaminie)	2
Godziny niekontaktowe – praca własna studenta (przygotowanie do zajęć, egzaminu, napisanie referatu itp.)	13
<b>SUMA GODZIN</b>	<b>30</b>
<b>SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS</b>	<b>1</b>

#### 6. PRAKTYKI ZAWODOWE W RAMACH PRZEDMIOTU

Wymiar godzinowy	-
Zasady i formy odbywania praktyk	-

#### 7. LITERATURA

##### Literatura podstawowa:

1. Jadwiga Suchecka, Ekonomia zdrowia i opieki zdrowotnej, Oficyna Wolters Kluwer, Warszawa, 2010.
2. Ustawa z dn. 27 sierpnia 2009 roku o finansach publicznych. Dz. U. z 2019r. pozycja 869

##### Literatura uzupełniająca:

1. Rój J., Sobiech J., Zarządzanie finansami szpitala, Wolters Kluwer, Kraków, 2006.
2. Hass - Symotiuk M. [red.], Rachunkowość i plan kont z komentarzem dla zakładów opieki zdrowotnej”, Dom Wydawniczy ABC, Warszawa, 2006.
3. Davis John B. Health Care Economics. Taylor & Francis Ltd, 2017

Akceptacja Kierownika Jednostki lub osoby upoważnionej