



SYLABUS

DOTYCZY CYKLU KSZTAŁCENIA 2019-2024

(skrajne daty)

1.1. PODSTAWOWE INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

| | |
|---|--|
| Nazwa przedmiotu | Kliniczne podstawy fizjoterapii w psychiatrii |
| Kod przedmiotu* | |
| Nazwa jednostki prowadzącej kierunek | Kolegium Nauk Medycznych |
| Nazwa jednostki realizującej przedmiot | Instytut Nauk o Zdrowiu |
| Kierunek studiów | Fizjoterapia |
| Poziom kształcenia | Jednolite studia magisterskie |
| Profil | Ogólnoakademicki |
| Forma studiów | Stacjonarne |
| Rok i semestr studiów | I rok, 2 semestr |
| Rodzaj przedmiotu | Fizjoterapia kliniczna |
| Koordinator | Dr Marzena Pelc-Dymon |
| Język wykładowy | Polski |
| Imię i nazwisko osoby prowadzącej / osób prowadzących | Dr Marzena Pelc-Dymon |

* - opcjonalnie, zgodnie z ustaleniami w Jednostce

1.2. Formy zajęć dydaktycznych, wymiar godzin i punktów ECTS

| Semestr (nr) | Wykł. | Ćw. | Konw. | Lab. | Sem. | ZP | Prakt. | Inne (GN) | Liczba pkt ECTS |
|--------------|-------|-----|-------|------|------|----|--------|-----------|-----------------|
| 1 | 15 | - | - | - | - | - | - | 15 | 1 |

1.3. Sposób realizacji zajęć

X zajęcia w formie tradycyjnej

X zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość

1.4. Forma zaliczenia przedmiotu (z toku)(egzamin, zaliczenie z oceną, zaliczenie bez oceny)

2. WYMAGANIA WSTĘPNE

Podstawowe wiadomości z zakresu anatomii i fizjologii człowieka.

3. CELE, EFEKTY UCZENIA SIĘ, TREŚCI PROGRAMOWE I STOSOWANE METODY DYDAKTYCZNE

3.1. Cele przedmiotu

| | |
|----|--|
| C1 | Umiejętność opisu i interpretowania jednostek i zespołów psychiatrycznych. |
| C2 | Przygotowanie do prowadzenia ćwiczeń z pacjentami chorymi na choroby psychiczne. |

3.2 EFEKTY UCZENIA SIĘ DLA PRZEDMIOTU (WYPEŁNIA KOORDYNATOR)

| EK (efekt uczenia się) | Treść efektu uczenia się zdefiniowanego dla przedmiotu | Odniesienie do efektów kierunkowych |
|-------------------------|--|-------------------------------------|
| EK_01 | Zna i rozumie etiologię, patomechanizm, objawy i przebieg najczęstszych chorób w zakresie psychiatrii, w stopniu umożliwiającym racjonalne stosowanie środków fizjoterapii | D.W3. |

| | | |
|-------|---|--------|
| EK_02 | Zna zasady diagnozowania oraz ogólne zasady i sposoby leczenia w najczęstszych chorobach w zakresie psychiatrii w stopniu umożliwiającym racjonalne stosowanie środków fizjoterapii | D.W4. |
| EK_03 | Potrafi wyciągać wnioski z badań naukowych i własnych obserwacji | D.U50. |

3.3 TREŚCI PROGRAMOWE

A. Problematyka wykładu

| |
|---|
| Treści merytoryczne |
| Zapoznanie z tematyką wykładów w semestrze, wymaganiami, zasadami zaliczenia, literaturą. Przedstawienie etiologii, patomechanizmu, objawów, przebiegu oraz zasad diagnozowania i leczenia w stopniu umożliwiającym racjonalne stosowanie środków fizjoterapii w: zaburzeniach afektywnych, depresji, schizofrenii, zaburzeniach lękowych, zaburzeniach osobowościowych. Analiza badań naukowych i własnych obserwacji. |
| Przedstawienie etiologii, patomechanizmu, objawów, przebiegu oraz zasad diagnozowania i leczenia w stopniu umożliwiającym racjonalne stosowanie środków fizjoterapii w uzależnieniach. Analiza badań naukowych i własnych obserwacji. |
| Przedstawienie etiologii, patomechanizmu, objawów, przebiegu oraz zasad diagnozowania i leczenia w stopniu umożliwiającym racjonalne stosowanie środków fizjoterapii w zaburzeniach odżywiania się. Analiza badań naukowych i własnych obserwacji. |
| Przedstawienie etiologii, patomechanizmu, objawów, przebiegu oraz zasad diagnozowania i leczenia w stopniu umożliwiającym racjonalne stosowanie środków fizjoterapii w stanach otępienia Analiza badań naukowych i własnych obserwacji. |
| Podsumowanie wiadomości |
| Kolokwium zaliczeniowe |

3.4 METODY DYDAKTYCZNE

Wykład: wykład konwersatoryjny, prezentacja multimedialna

Praca własna studenta: praca z książką, przygotowanie pracy.

4 METODY I KRYTERIA OCENY

4.1 Sposoby weryfikacji efektów uczenia się

| Symbol efektu | Metody oceny efektów uczenia się (np.: kolokwium, egzamin ustny, egzamin pisemny, projekt, sprawozdanie, obserwacja w trakcie zajęć) | Forma zajęć dydaktycznych (w, ćw, ...) |
|---------------|---|---|
| EK_01, EK_02 | Kolokwium pisemne z pytaniami zamkniętymi jednokrotnego wyboru oraz otwartymi problemowymi. | W. |
| EK_03 | Pisemna praca z analizą bazy artykułów na temat wskazany przez prowadzącego. | W. |

4.2 Warunki zaliczenia przedmiotu (kryteria oceniania)

Wykłady:

Ocena wiedzy (EK_01, EK_02):

Kolokwium pisemne z pytaniami zamkniętymi jednokrotnego wyboru oraz otwartymi problemowymi.

5.0 – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 93%-100%

4.5 – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 85%-92%

4.0 – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 77%-84%

3.5 – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 69%-76%

3.0 – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 60%-68%

2.0 – wykazuje znajomość treści kształcenia poniżej 60%

Ocena umiejętności (EK_03):

Pisemna praca z analizą bazy artykułów na temat wskazany przez prowadzącego.

5.0 – student przygotował obszerną bazę artykułów na zadany temat (minimum 5 artykułów) oraz na podstawie zgromadzonego piśmiennictwa w wyczerpujący i logiczny sposób przeanalizował piśmiennictwo na zlecony temat.

4,5 – student przygotował obszerną bazę artykułów na zadany temat (minimum 4 artykułów,) pominął mniej istotne kwestie podczas analizy piśmiennictwa na zlecony temat.

4.0 – student przygotował bazę artykułów (minimum 3 artykuły), pominął mniej istotne kwestie w analizie piśmiennictwa na zlecony temat.

3.5 – student przygotował nieliczną bazę artykułów (minimum 2 artykuły), pominął mniej istotne kwestie w analizie piśmiennictwa na zlecony temat.

3.0 – student przygotował nieliczną bazę artykułów (minimum 1 artykuły), pominął istotne kwestie w analizie piśmiennictwa na zlecony temat.

2.0 – student przygotował nieliczną bazę artykułów jednak nie przygotował analizy piśmiennictwa na zlecony temat.

Ocenę pozytywną z przedmiotu można otrzymać wyłącznie pod warunkiem uzyskania pozytywnej oceny za każdy z ustanowionych efektów uczenia się.

Ocenę końcową z przedmiotu stanowi średnia arytmetyczna z ocen częściowych.

Istnieje możliwość zmiany formy zajęć oraz zaliczeń: kontaktowa / zdalna / hybrydowa zależnie od bieżącej sytuacji epidemicznej i po uzyskaniu zgody kierownika kierunku

5. Całkowity nakład pracy studenta potrzebny do osiągnięcia założonych efektów w godzinach oraz punktach ECTS

| Forma aktywności | Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności |
|---|---|
| Godziny kontaktowe wynikające z harmonogramu studiów | 15 |
| Inne z udziałem nauczyciela akademickiego (udział w konsultacjach, egzaminie) | 2 |
| Godziny niekontaktowe – praca własna studenta (przygotowanie do zajęć, egzaminu, napisanie referatu itp.) | 13 |
| SUMA GODZIN | 30 |
| SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS | 1 |

6. PRAKTYKI ZAWODOWE W RAMACH PRZEDMIOTU

| | |
|----------------------------------|---|
| wymiar godzinowy | - |
| zasady i formy odbywania praktyk | - |

7. LITERATURA

Literatura podstawowa:

1. Jerema M. Psychiatria. PZWL, wydanie 2, Warszawa 2016

Literatura uzupełniająca:

1. Michel Probst. Physiotherapy in Mental Health and Psychiatry. Elsevier Books, 2017
2. **Pelc-Dymon Marzena**, Dymon Mirosław. Wykorzystanie muzykoterapii jako metody wspomagającej dzieci autystyczne. Moderato. Przegląd muzyczny Uniwersytetu Rzeszowskiego. 2011, nr 2, s. 99-122,
3. Gyllensten AL, Jacobsen LN, Gard G. Clinician perspectives of Basic Body Awareness Therapy (BBAT) in mental health physical therapy: An international qualitative study. J Bodyw Mov Ther. 2019 Oct;23(4):746-751. doi: 10.1016/j.jbmt.2019.04.012. Epub 2019 Apr 30. PMID: 31733757.

Akceptacja Kierownika Jednostki lub osoby upoważnionej