



## SYLABUS

### DOTYCZY CYKLU KSZTAŁCENIA 2019-2024

(skrajne daty)

#### 1.1. PODSTAWOWE INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

|   |   |
|---|---|
| Nazwa przedmiotu                                      | <b>Kliniczne podstawy fizjoterapii w reumatologii</b> |
| Kod przedmiotu*                                       |   |
| Nazwa jednostki prowadzącej kierunek                  | <b>Kolegium Nauk Medycznych</b>                       |
| Nazwa jednostki realizującej przedmiot                | <b>Instytut Nauk o Zdrowiu</b>                        |
| Kierunek studiów                                      | <b>Fizjoterapia</b>                                   |
| Poziom kształcenia                                    | <b>Jednolite magisterskie</b>                         |
| Profil  | <b>Ogólnoakademicki</b>                               |
| Forma studiów   | <b>Stacjonarne</b>                                    |
| Rok i semestr studiów                                 | <b>II rok, 3 semestr</b>                              |
| Rodzaj przedmiotu                                     | <b>Fizjoterapia kliniczna</b>                         |
| Język wykładowy                                       | <b>Polski</b>   |
| Koordinator   | <b>dr n. med. Joanna Grzegorzczak</b>                 |
| Imię i nazwisko osoby prowadzącej / osób prowadzących | Dr n. med. Joanna Grzegorzczak – wykład               |

\* - *opcjonalnie, zgodnie z ustaleniami w Jednostce*

#### 1.2. Formy zajęć dydaktycznych, wymiar godzin i punktów ECTS

| Semestr (nr) | Wykl. | Ćw. | Konw. | Lab. | Sem. | ZP | Prakt. | Inne (GN) | Liczba pkt ECTS |
|--------------|-------|-----|-------|------|------|----|--------|-----------|-----------------|
| 3            | 15    | -   | -     | -    | -    | -  | -      | 15        | 1               |

#### 1.2. Sposób realizacji zajęć

X zajęcia w formie tradycyjnej

X zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość

#### 1.4. Forma zaliczenia przedmiotu (z toku) (*egzamin, zaliczenie z oceną, zaliczenie bez oceny*)

#### 2. WYMAGANIA WSTĘPNE

Podstawy wiedzy z zakresu anatomii funkcjonalnej i rentgenowskiej.

#### 3. CELE, EFEKTY UCZENIA SIĘ, TREŚCI PROGRAMOWE I STOSOWANE METODY DYDAKTYCZNE

##### 3.1. Cele przedmiotu

|    |   |
|----|---|
| C1 | Przedstawienie etiologii i klasyfikacji chorób reumatycznych, patomechanizmu, objawów, przebiegu dysfunkcji następstw chorób reumatycznych. |
| C2 | Przedstawienie zasad diagnozowania oraz ogólnych zasad i sposobów leczenia najczęstszych chorób reumatologicznych.                          |

### 3.2 EFEKTY UCZENIA SIĘ DLA PRZEDMIOTU

| EK (efekt uczenia się) | Treść efektu uczenia się zdefiniowanego dla przedmiotu  | Odniesienie do efektów kierunkowych |
|------------------------|---|-------------------------------------|
| EK_01                  | Zna i rozumie etiologię, patomechanizm, objawy i przebieg dysfunkcji narządu ruchu w zakresie reumatologii w stopniu umożliwiającym racjonalne stosowanie środków fizjoterapii                              | D.W1.                               |
| EK_02                  | Zna i rozumie zasady diagnozowania oraz ogólne zasady i sposoby leczenia najczęstszych dysfunkcji narządu ruchu w zakresie reumatologii w stopniu umożliwiającym racjonalne stosowanie środków fizjoterapii | D.W2.                               |
| EK_03                  | Potrafi wyciągać wnioski z badań naukowych i własnych obserwacji  | D.U50.                              |

### 3.3 TREŚCI PROGRAMOWE

#### A. Problematyka wykładu

| <b>Treści merytoryczne</b>  |
|---|
| Podanie zasad, form i warunków zaliczenia przedmiotu. Przedstawienie tematyki wykładów oraz piśmiennictwa wymaganego do realizacji tematów.<br>Podział chorób reumatycznych. Diagnostyka chorób reumatycznych.  |
| Układowe choroby tkanki łącznej (reumatoidalne zapalenie stawów, toczeń rumieniowaty układowy, twardzina, zapalenie wielomięśniowe i skórno-mięśniowe, polimialgia reumatyczna, zespół Sjögrena) – etiologia, patomechanizm, objawy, przebieg oraz zasady diagnozowania i leczenia dysfunkcji narządu ruchu w zakresie reumatologii w stopniu umożliwiającym racjonalne stosowanie środków fizjoterapii. Analiza doniesień naukowych.   |
| Zapalenia stawów z towarzyszącym zapaleniem kręgosłupa (spondyloartropatie) - zeszywniające zapalenie stawów kręgosłupa, łuszczykowe zapalenie stawów – etiologia, patomechanizm, objawy, przebieg oraz zasady diagnozowania i leczenia dysfunkcji narządu ruchu w zakresie reumatologii w stopniu umożliwiającym racjonalne stosowanie środków fizjoterapii. Analiza doniesień naukowych.  |
| Choroba zwyrodnieniowa stawów – etiologia, patomechanizm, objawy, przebieg oraz zasady diagnozowania i leczenia dysfunkcji narządu ruchu w zakresie reumatologii w stopniu umożliwiającym racjonalne stosowanie środków fizjoterapii. Analiza doniesień naukowych.  |
| Zapalenia stawów, zapalenia pochewek ścięgien i kaletek maziowych oraz choroby stawów towarzyszące schorzeniom metabolicznym i dokrewnym (dna moczanowa, cukrzyca). Zmiany zapalne w obrębie tkanek miękkich- etiologia, patomechanizm, objawy, przebieg oraz zasady diagnozowania i leczenia dysfunkcji narządu ruchu w zakresie reumatologii w stopniu umożliwiającym racjonalne stosowanie środków fizjoterapii. Analiza doniesień naukowych. Analiza doniesień naukowych. |
| Choroby kości i chrząstek (osteoporoza, osteomalacja i choroba Pageta) - etiologia, patomechanizm, objawy, przebieg oraz zasady diagnozowania i leczenia dysfunkcji narządu ruchu w zakresie reumatologii w stopniu umożliwiającym racjonalne stosowanie środków fizjoterapii. Analiza doniesień naukowych. Analiza doniesień naukowych   |
| Zaliczenie przedmiotu.  |

### 3.4 METODY DYDAKTYCZNE

**Wykład:** informacyjno-problemowy z prezentacją multimedialną.

**Praca własna:** praca z książką i piśmiennictwem naukowym, przygotowanie do zajęć i przygotowanie do kolokwium.

## 4 METODY I KRYTERIA OCENY

### 4.1 Sposoby weryfikacji efektów uczenia się

| Symbol efektu | Metody oceny efektów uczenia się<br>(np.: kolokwium, egzamin ustny, egzamin pisemny, projekt, sprawozdanie, obserwacja w trakcie zajęć) | Forma zajęć<br>dydaktycznych ( w, ćw, ...) |
|---------------|---|--|
| EK_01, EK_02  | Kolokwium pisemne z pytaniami zamkniętymi wielokrotnego wyboru.   | W.   |
| EK_03         | Pisemna praca z analizą bazy artykułów na temat wskazany przez prowadzącego   | W  |

### 4.2 Warunki zaliczenia przedmiotu (kryteria oceniania)

|  |
|--|
| <p><b>Wykład</b><br/><b>Ocena wiedzy (EK_01, EK_02):</b><br/><b>Warunkiem dopuszczenia do kolokwium jest złożenie pracy pisemnej.</b><br/><b>Kolokwium pisemne z pytaniami zamkniętymi wielokrotnego wyboru max liczba punktów 10.</b><br/>5.0 – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 93%-100%<br/>4.5 – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 85%-92%<br/>4.0 – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 77%-84%<br/>3.5 – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 69%-76%<br/>3.0 – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 60%-68%<br/>2.0 – wykazuje znajomość treści kształcenia poniżej 60%</p> <p><b>Ocena umiejętności (EK_03):</b><br/><b>Przygotowanie bazy piśmiennictwa dotyczącego przedmiotu.</b><br/>Pisemna praca z analizą bazy artykułów na temat wskazany przez prowadzącego.<br/>5.0 – student przygotował obszerną bazę artykułów na zadany temat (minimum 5 artykułów) oraz na podstawie zgromadzonego piśmiennictwa w wyczerpujący i logiczny sposób przeanalizował piśmiennictwo na zlecony temat.<br/>4,5 – student przygotował obszerną bazę artykułów na zadany temat (minimum 4 artykułów,) pominął mniej istotne kwestie podczas analizy piśmiennictwa na zlecony temat.<br/>4.0 – student przygotował bazę artykułów (minimum 3 artykuły), pominął mniej istotne kwestie w analizie piśmiennictwa na zlecony temat.<br/>3.5 – student przygotował nieliczną bazę artykułów (minimum 2 artykuły), pominął mniej istotne kwestie w analizie piśmiennictwa na zlecony temat.<br/>3.0 – student przygotował nieliczną bazę artykułów (minimum 1 artykuły), pominął istotne kwestie w analizie piśmiennictwa na zlecony temat.<br/>2.0 – student przygotował nieliczną bazę artykułów jednak nie przygotował analizy piśmiennictwa na zlecony temat.</p> <p style="text-align: center;"><i>Ocenę pozytywną z przedmiotu można otrzymać<br/>wyłącznie pod warunkiem uzyskania pozytywnej oceny za<br/>każdy z ustanowionych efektów uczenia się.</i></p> <p><i>Istnieje możliwość zmiany formy zajęć oraz zaliczeń: kontaktowa / zdalna / hybrydowa zależnie od bieżącej sytuacji epidemicznej i po uzyskaniu zgody kierownika kierunku.</i></p> |
|--|

### 5. Całkowity nakład pracy studenta potrzebny do osiągnięcia założonych efektów w godzinach oraz punktach ECTS

| Forma aktywności                                     | Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności |
|--|---|
| Godziny kontaktowe wynikające z harmonogramu studiów | 15  |
| Inne z udziałem nauczyciela akademickiego            | 2   |

|   |           |
|---|-----------|
| (udział w konsultacjach, egzaminie)   |           |
| Godziny niekontaktowe – praca własna studenta (przygotowanie do zajęć, egzaminu, napisanie referatu itp.) | 13        |
| <b>SUMA GODZIN</b>  | <b>30</b> |
| <b>SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS</b>   | <b>1</b>  |

## 6. PRAKTYKI ZAWODOWE W RAMACH PRZEDMIOTU

|                                  |   |
|----------------------------------|---|
| wymiar godzinowy                 | - |
| zasady i formy odbywania praktyk | - |

## 7. LITERATURA

|  |
|--|
| <p><b>Literatura podstawowa:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Zimmermann-Górska I.: Choroby reumatyczne. Podręcznik dla studentów. PZWL Warszawa 2004</li> <li>Pfeil A., Oelzner P., Böttcher J., Jung C., Wolf G.: Reumatologia EDRA Urban&amp; Partner. Wrocław 2019</li> <li>Bolanowski J., Wrzostek Z.: Choroby reumatyczne. Podręcznik dla studentów fizjoterapii. AWF Wrocław, 2007</li> <li>Księżopolska-Orłowska K.: Fizjoterapia w reumatologii PZWL Warszawa 2013</li> </ol> <p><b>Literatura uzupełniająca:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Snaith Michael L.: ABC reumatologii. PZWL Warszawa 2007</li> <li>Szczeklik A.: Choroby Wewnętrzne. Medycyna Praktyczna. Kraków 2011</li> <li><b>Grzegorzczak Joanna</b>, Wołoszyn Natalia Anna, Perenc Lidia. Comparison of selected body composition parameters in woman using DXA and anthropometric method. Journal of Research in Medical Sciences 2019 : Vol. 24,</li> <li>Thomas Nessen, Christina H Opava, Cathrin Martin &amp; Ingrid Demmelmaier (2019) Physiotherapists' management of challenging situations in guiding people with rheumatoid arthritis to health-enhancing physical activity, Physiotherapy Theory and Practice, 35:1, 31-39, DOI: 10.1080/09593985.2018.1434847</li> </ol> |
|--|

Akceptacja Kierownika Jednostki lub osoby upoważnionej