



SYLABUS

DOTYCZY CYKLU KSZTAŁCENIA 2019-2024

(skrajne daty)

1.1. PODSTAWOWE INFORMACJE O PRZEDMIOCIE/MODULE

Nazwa przedmiotu/ modułu	Praktyka asystencka
Kod przedmiotu/ modułu*	
Wydział (nazwa jednostki prowadzącej kierunek)	Wydział Medyczny
Nazwa jednostki realizującej przedmiot	Instytut Fizjoterapii
Kierunek studiów	Fizjoterapia
Poziom kształcenia	Jednolite magisterskie
Profil	Ogólnoakademicki
Forma studiów	Stacjonarne
Rok i semestr studiów	II rok, 3 semestr
Rodzaj przedmiotu	Przedmiot kształcenia treści kierunkowych
Koordynator	Dr Katarzyna Zajkiewicz
Imię i nazwisko osoby prowadzącej / osób prowadzących	Opiekunowie praktyk powoływani przed praktykami w danym roku akademickim

* - zgodnie z ustaleniami na wydziale

1.2. Formy zajęć dydaktycznych, wymiar godzin i punktów ECTS

Wykl.	Ćw.	Konw.	Lab.	Sem.	ZP	Prakt.	GN	Liczba pkt ECTS
-	-	-	-	-	-	150	-	5

1.3. Sposób realizacji zajęć

X zajęcia w formie tradycyjnej

zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik uczenia się na odległość

1.4. Forma zaliczenia przedmiotu/modułu (z toku)(egzamin, zaliczenie z oceną, zaliczenie bez oceny)

2. WYMAGANIA WSTĘPNE

Przed przystąpieniem do przedmiotu student jest w trakcie zdobywania wiedzy z zakresu: anatomii, psychologii ogólnej i klinicznej, kształcenia ruchowego i metodyki nauczania ruchu oraz posiada wiedzę z zakresu pierwszej pomocy medycznej
--

3. CELE, EFEKTY UCZENIA SIĘ, TREŚCI PROGRAMOWE I STOSOWANE METODY DYDAKTYCZNE

3.1. Cele przedmiotu/modułu

C1	Zapoznanie studenta z prawami i obowiązkami pacjentów, zasadami prowadzenia dokumentacji medycznej, zasadami ochrony danych osobowych i odpowiedzialności zawodowej.
C2	Zdobywanie wiedzy z zakresu promocji zdrowia metodycznych etycznych aspektach prowadzenia badań klinicznych
C3	Zdobywanie umiejętności wykonywania badania podmiotowego.
C4	Zdobywanie umiejętności nauczania ruchu, posługując się fachowym nazewnictwem
C5	Nawiązywanie współpracy studenta z pacjentem i jego rodziną.

3.2 EFEKTY UCZENIA SIĘ DLA PRZEDMIOTU/ MODUŁU

EK (efekt uczenia się)	Treść efektu uczenia się zdefiniowanego dla przedmiotu (modułu)	Odniesienie do efektów kierunkowych (KEK)
EK_01	Zna podstawy edukacji zdrowotnej, promocji zdrowia oraz profilaktyki z uwzględnieniem zjawiska niepełnosprawności	F.W6.
EK_02	Zna zasady etyczne obowiązujące w pracy z pacjentem	F.W9.
EK_03	Rozumie rolę fizjoterapeuty w procesie kompleksowej rehabilitacji i innych specjalistów w zespole terapeutycznym	F.W12.
EK_04	Zna prawne, etyczne i metodyczne aspekty prowadzenia badań klinicznych oraz rolę fizjoterapeuty w ich prowadzeniu	F.W13.
EK_05	Zna zasady promocji zdrowia, jej zadania oraz rolę fizjoterapeuty w propagowaniu zdrowego stylu życia	F.W14.
EK_06	Zna zadania poszczególnych organów samorządu zawodowego fizjoterapeutów oraz prawa i obowiązki jego członków	F.W16.
EK_07	Zna zasady etyki zawodowej fizjoterapeuty	F.W17.
EK_08	Zna zasady odpowiedzialności zawodowej fizjoterapeuty	F.W18.
EK_09	Potrafi pracować w zespole interdyscyplinarnym zapewniającym ciągłość opieki nad pacjentem oraz komunikować się z innymi członkami zespołu, z pacjentem i jego rodziną	F.U8.
EK_10	Rozumie konieczność przestrzegania praw pacjenta i zasad etyki zawodowej	K.K4.

3.3 TREŚCI PROGRAMOWE

A. Problematyka praktyk

Treści merytoryczne
Zapoznanie z programem praktyk oraz organizacją pracy i regulaminem placówki w której student odbywa praktykę. Omówienie zasad BHP i przepisów P/POŻ obowiązujących w danej placówce służby zdrowia. Omówienie praw i obowiązków pacjentów.
Zapoznanie studenta z zasadami prowadzenia dokumentacji medycznej. Omówienie zasad ochrony danych osobowych pacjentów.
Zapoznanie studenta ze specyfiką pracy zespołu rehabilitacyjnego w warunkach różnych oddziałów szpitalnych bądź ośrodków rehabilitacji i współpracy z członkami zespołu leczącego: lekarz, pielęgniarka, psycholog, pedagog, logopeda, pracownik socjalny. Zapoznanie studenta z wybranymi jednostkami chorobowymi i problemami terapeutycznymi. Zapoznanie się z ogólnymi zasadami prowadzenia rehabilitacji w wybranych oddziałach szpitalnych bądź ośrodkach rehabilitacji.
Omówienie zasad obsługi i celu wykorzystania urządzeń pomiarowych, diagnostycznych, monitorujących. Omówienie wybranych stanów zagrożenia życia. Zdobywanie umiejętności: prawidłowej interpretacji wyników wybranych badań i parametrów, świadczących o ewentualnych odchyleniach od stanu prawidłowego (układ: krążenia, oddechowy, kostno-stawowy, nerwowy i in.) oraz w zakresie udzielania pierwszej pomocy medycznej
Zdobywanie doświadczenia poprzez: - asystowanie lekarzowi i fizjoterapeucie podczas przeprowadzania badania podmiotowego i przedmiotowego pacjentów z różnymi jednostkami chorobowymi,

- zbieranie wywiadów od pacjentów z wybranymi jednostkami chorobowymi, przeprowadzanie wybranych testów u pacjentów pod kontrolą opiekuna praktyk,
- obserwację pracy dyplomowanego fizjoterapeuty, bierne i czynne uczestnictwo w pracy z pacjentem.
- zapoznanie się z dokumentacją medyczną chorych.

3.4 METODY DYDAKTYCZNE

. Praktyki: pokaz z objaśnieniem, studium przypadku, nauczanie przez bierne i czynne uczestnictwo w pracy z pacjentem.

Praca własna: z atlasem, książką, czasopiśmie naukowym, prowadzenie dokumentacji praktyk

4 METODY I KRYTERIA OCENY

4.1 Sposoby weryfikacji efektów uczenia się

Symbol efektu	Metody oceny efektów uczenia się (np.: kolokwium, egzamin ustny, egzamin pisemny, projekt, sprawozdanie, obserwacja w trakcie zajęć)	Forma zajęć dydaktycznych (w, ćw, ...)
EK_ 01 do EK_09	Praktyczna realizacja zleconych zadań w trakcie trwania praktyki	praktyka
EK_10	Przedłużona obserwacja postaw i zachowań w trakcie trwania całej praktyki	praktyka.

4.2 Warunki zaliczenia przedmiotu (kryteria oceniania)

Praktyka

Ocena wiedzy i umiejętności (EK_ 01 do EK_09):

Praktyczna realizacja zleconych zadań w trakcie trwania praktyki

Zakres ocen:

5.0 – student aktywnie uczestniczy w praktyce;

student potrafi przeprowadzić proces nauczania ruchów, używając fachowego nazewnictwa student potrafi rozpoznać stan zagrożenia zdrowia i życia i podjąć odpowiednie działania w zakresie pierwszej pomocy

4.5 – student aktywnie uczestniczy w praktyce;

student po drobnych wskazówkach opiekuna :

potrafi przeprowadzić proces nauczania ruchów, używając fachowego nazewnictwa

potrafi rozpoznać stan zagrożenia zdrowia i życia i podjąć odpowiednie działania w zakresie pierwszej pomocy

4.0 – student aktywnie uczestniczy w zajęciach,

student z pomocą opiekuna :

potrafi przeprowadzić proces nauczania ruchów, używając fachowego nazewnictwa

potrafi rozpoznać stan zagrożenia zdrowia i życia i podjąć odpowiednie działania w zakresie pierwszej pomocy

3.5 – student uczestniczy w praktyce;

student z większą pomocą opiekuna :

przeprowadza proces nauczania ruchów, używając fachowego nazewnictwa, popełniając błędy

potrafi rozpoznać stan zagrożenia zdrowia i życia i podjąć odpowiednie działania w zakresie pierwszej pomocy

3.0 - student uczestniczy w praktyce;

student z dużą pomocą opiekuna :
przeprowadzić proces nauczania ruchów, używając fachowego nazewnictwa, popełniając liczne błędy potrafi rozpoznać stan zagrożenia zdrowia i życia i podjąć odpowiednie działania w zakresie pierwszej pomocy

2.0 – student biernie uczestniczy w praktykach;
student pomimo licznych uwag opiekuna praktyki, nie umie przeprowadzić proces nauczania ruchów, używając fachowego nazewnictwa,
nie potrafi rozpoznać stanów zagrożenia życia

Ocena kompetencji (EK_03, EK_04):

Ocena z zakresu kompetencji personalno-społecznych oceniana jest w formie przedłużonej obserwacji postaw i zachowań.

Student otrzymuje ZALICZENIE gdy:

- okazuje tolerancję dla postaw i zachowań wynikających z odmiennych uwarunkowań społecznych, kulturowych i wieku.
- okazuje szacunek wobec pacjenta, dba o dobro pacjenta.
- realizuje zadania w sposób zapewniający bezpieczeństwo własne i otoczenia, przestrzega zasad bezpieczeństwa pracy
- jest świadomy obowiązku niesienia pierwszej pomocy osobom poszkodowanym

Student NIE otrzymuje ZALICZENIE gdy pomimo wskazówek i upomnień ze strony opiekuna:

- student nie okazuje tolerancji dla postaw i zachowań wynikających z odmiennych uwarunkowań społecznych, kulturowych i wieku.
- pomimo uwag opiekuna - nie okazuje szacunku wobec pacjenta i nie dba o jego dobro.
- nie przestrzega zasad bezpieczeństwa i higieny pracy

*Ocenę pozytywną z przedmiotu można otrzymać
wyłącznie pod warunkiem uzyskania pozytywnej oceny
za każdy z ustanowionych efektów uczenia się.*

5. Całkowity nakład pracy studenta potrzebny do osiągnięcia założonych efektów w godzinach oraz punktach ECTS

Aktywność	Liczba godzin/ nakład pracy studenta
Godziny zajęć wg planu z nauczycielem	150
Przygotowanie do zajęć	
Udział w konsultacjach	
Czas na napisanie referatu/eseju	
Przygotowanie do egzaminu	
Udział w egzaminie	
Inne (jakie?)	
SUMA GODZIN	150
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS	5

6. PRAKTYKI ZAWODOWE W RAMACH PRZEDMIOTU/ MODUŁU

Wymiar godzinowy	-
Zasady i formy odbywania praktyk	-

7. LITERATURA

Literatura podstawowa:

1. Buckup K.: Testy kliniczne w badaniu kości, stawów i mięśni. Wydawnictwo Lekarskie PZWL 2014, wyd. IV
2. Milanowska K., Dega W.: Rehabilitacja medyczna. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2003
3. Kwolek A. (red.), Rehabilitacja Medyczna, tom I i II, Wyd. URBAN & PARTNER. Wrocław 2003.
4. Kinalski R.: Kompendium rehabilitacji i fizjoterapii. Urban & Partner, Wrocław 2002, wydanie I.
5. Petty N.J.: Badanie i ocena narządu ruchu. Wyd. Uraban&Partner, Wrocław 2010.
6. Kabsch A.: Wybrane problemy rehabilitacji, fizjoterapii i ortopedii. Wyd. WSEiT, 2011.
7. Gonkiewicz M.: Pierwsza pomoc. Wyd. lekarskie PZWL 2014
8. Basiński A., Brongel L., Gajdosz R.: Medycyna ratunkowa i katastrof. Podręcznik dla studentów uczelni medycznych. Wydawnictwo lekarskie PZWL 2014.

Akceptacja Kierownika Jednostki lub osoby upoważnionej