



## SYLABUS

### DOTYCZY CYKLU KSZTAŁCENIA 2019-2024

(skrajne daty)

#### 1.1. PODSTAWOWE INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

Nazwa przedmiotu	<b>Diagnostyka funkcjonalna w ginekologii i położnictwie</b>
Kod przedmiotu*	
Nazwa jednostki prowadzącej kierunek	<b>Kolegium Nauk Medycznych</b>
Nazwa jednostki realizującej przedmiot	<b>Instytut Nauk o Zdrowiu</b>
Kierunek studiów	<b>Fizjoterapia</b>
Poziom kształcenia	<b>Jednolite magisterskie</b>
Profil	<b>Ogólnoakademicki</b>
Forma studiów	<b>Stacjonarne</b>
Rok i semestr studiów	<b>II rok, 4 semestr</b>
Rodzaj przedmiotu	<b>Fizjoterapia kliniczna</b>
Język wykładowy	<b>Polski</b>
Koordynator	<b>Dr Renata Kielnar</b>
Imię i nazwisko osoby prowadzącej / osób prowadzących	Dr Renata Kielnar – ćwiczenia laboratoryjne Mgr Judyta Ozimek-Zadorożna – ćwiczenia laboratoryjne Mgr Katarzyna Ślemp – ćwiczenia laboratoryjne, zajęcia praktyczne

\* - *opcjonalnie, zgodnie z ustaleniami w Jednostce*

#### 1.2. Formy zajęć dydaktycznych, wymiar godzin i punktów ECTS

Semestr (nr)	Wykl.	Ćw.	Konw.	Lab.	Sem.	ZP	Prakt.	Inne (GN)	Liczba pkt ECTS
4	-	-	-	10	-	10	-	5	1

#### 1.3. Sposób realizacji zajęć

X zajęcia w formie tradycyjnej

zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość

#### 1.4. Forma zaliczenia przedmiotu (z toku)(egzamin, zaliczenie z oceną, zaliczenie bez oceny)

#### 2. WYMAGANIA WSTĘPNE

- |  |
|--|
| - znajomość anatomii i fizjologii<br>- znajomość jednostek chorobowych z zakresu ginekologii i dysfunkcji w położnictwie |
|--|

#### 3. CELE, EFEKTY UCZENIA SIĘ, TREŚCI PROGRAMOWE I STOSOWANE METODY DYDAKTYCZNE

##### 3.1. Cele przedmiotu

C1	Przygotowanie studenta do bezpiecznej i wszechstronnej pracy z pacjentem z wykorzystaniem różnych metod diagnostyki funkcjonalnej stosowanych w ginekologii i położnictwie.
C2	Doskonalenie umiejętności odpowiedniego doboru współczesnych metod diagnostyki funkcjonalnej z uwzględnieniem wszelkich wskazań i przeciwwskazań do prowadzonego postępowania diagnostycznego i terapeutycznego w zależności od stanu położnicy i pacjentki ginekologicznej, biorąc pod uwagę występującą jednostkę chorobową oraz stan funkcjonalny pacjentek w zakresie ginekologii i położnictwa.

### 3.2 EFEKTY UCZENIA SIĘ DLA PRZEDMIOTU

EK ( efekt uczenia się)	Treść efektu uczenia się zdefiniowanego dla przedmiotu	Odniesienie do efektów kierunkowych
EK_01	Zna metody badania klinicznego i diagnostyki dodatkowej w zakresie badań stosowanych w ginekologii i położnictwie	D.W11.
EK_02	Potrafi przeprowadzić szczegółowe badanie dla potrzeb fizjoterapii i testy funkcjonalne z zakresu ginekologii i położnictwa i zinterpretować jego wyniki	D.U1.
EK_03	Potrafi wyciągać wnioski z badań naukowych i własnych obserwacji	D.U50.
EK_04	Potrafi dobierać metody i narzędzia diagnostyczne i pomiarowe podczas planowania i realizacji badań naukowych z zakresu ginekologii i położnictwa	D.U51.

### 3.3 TREŚCI PROGRAMOWE

#### A. Problematyka ćwiczeń laboratoryjne

Treści merytoryczne
Ćwiczenia organizacyjne. Podanie zasad, form i warunków zaliczenia przedmiotu. Przedstawienie tematyki ćwiczeń realizowanych w bieżącym semestrze oraz piśmiennictwa wymaganego do realizacji ćwiczeń. Przedstawienie założeń i zasady Międzynarodowej Klasyfikacji Funkcjonowania, Niepełnosprawności i Zdrowia (International Classification of Functioning Disability and Health, ICF) w ginekologii i położnictwie.
Diagnostyka funkcjonalna w ginekologii w oparciu ICF- przedstawienie metod badania klinicznego oraz diagnostyki dodatkowej i różnicowej, szczegółowe badanie dla potrzeb fizjoterapii, pokaz i interpretacja testów funkcjonalnych wykorzystywanych w ginekologii.
Diagnostyka funkcjonalna z położnictwie w oparciu ICF - przedstawienie metod badania klinicznego oraz diagnostyki dodatkowej i różnicowej, szczegółowe badanie dla potrzeb fizjoterapii, pokaz i interpretacja testów funkcjonalnych wykorzystywanych w położnictwie.
Diagnostyka kliniczna w ginekologii i położnictwie w oparciu ICF – dobór metod i narzędzi diagnostycznych i pomiarowych podczas planowania i realizacji badań naukowych z zakresu ginekologii i położnictwa. Prezentacje studentów w oparciu o analizę badań naukowych i własny obserwacji (praca indywidualna).
Diagnostyka w okresie połogu w oparciu ICF - przedstawienie metod badania klinicznego oraz diagnostyki dodatkowej i różnicowej, szczegółowe badanie dla potrzeb fizjoterapii, pokaz i interpretacja testów funkcjonalnych wykorzystywanych w okresie połogu.
Zaliczenie przedmiotu

#### B. Problematyka zajęć praktycznych

Treści merytoryczne
Ćwiczenia organizacyjne. Podanie zasad, form i warunków zaliczenia ćwiczeń laboratoryjnych.
Praktyczne wykorzystanie wiedzy i umiejętności z ćwiczeń laboratoryjnych z zakresu diagnostyki fizjoterapeutycznej w okresie ciąży.
Praktyczne wykorzystanie wiedzy i umiejętności z ćwiczeń laboratoryjnych z zakresu diagnostyki fizjoterapeutycznej w okresie połogu.
Praktyczne wykorzystanie wiedzy i umiejętności z ćwiczeń laboratoryjnych z zakresu diagnostyki fizjoterapeutycznej w ginekologii.

### 3.4 METODY DYDAKTYCZNE

**Ćwiczenia laboratoryjne:** prezentacja multimedialna, praktyczne nauczanie wykonywania i interpretowania diagnostyki na potrzeby procesu fizjoterapii

**Zajęcia praktyczne:** Praca z pacjentem

**Praca własna studenta:** praca z książką, praca z artykułem naukowym, praca w grupach.

**Strój podczas ćwiczeń:** sportowy, mundurek szpitalny

## 4 METODY I KRYTERIA OCENY

### 4.1 Sposoby weryfikacji efektów uczenia się

Symbol efektu	Metody oceny efektów uczenia się ( np.: kolokwium, egzamin ustny, egzamin pisemny, projekt, sprawozdanie, obserwacja w trakcie zajęć)	Forma zajęć dydaktycznych ( w, ćw, ...)
EK_01	Zaliczenie ustne	LAB.
EK_02	Zaliczenie praktyczne	ZP.
EK_03	Przygotowanie prezentacji multimedialnej na temat diagnostyki w ginekologii i położnictwie na podstawie bazy badań naukowych, publikacji książkowych oraz własnych obserwacji (praca indywidualna)	LAB.
EK_04	Zaliczenie praktyczne	LAB. ZP.

### 4.2 Warunki zaliczenia przedmiotu (kryteria oceniania)

<p><b>Laboratoria:</b></p> <p><b>Ocena wiedzy – (EK_01)</b> Zaliczenie ustne Liczba pytań w zestawie: 2 Liczba pytań oceniająca każdy efekt w puli: 2 5.0 – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 93%-100% 4.5 – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 85%-92% 4.0 – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 77%-84% 3.5 – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 69%-76% 3.0 – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 60%-68% 2.0 – wykazuje znajomość treści kształcenia poniżej 60%</p> <p><b>Ocena umiejętności: - (EK_03)</b> Ocena za prezentację multimedialną opartą o najnowsze doniesienia naukowe (piśmiennictwo obcojęzyczne i polskie) oraz publikacji książkowych na temat diagnostyki w ginekologii i położnictwie, praca indywidualna.</p> <p>ZAL – student wyszukał 3 artykuły na zlecony temat przez prowadzącego i na ich podstawie opracował prezentację multimedialną NZAL - – student wyszukał mniej niż 3 artykuły na zlecony temat przez prowadzącego, lub nie opracował prezentacji multimedialnej</p> <p><b>Ocena umiejętności: - (EK_04)</b></p> <p>Potrafi dobierać metody i narzędzia diagnostyczne i pomiarowe podczas planowania i realizacji badań naukowych z zakresu ginekologii i położnictwa. Liczba pytań w zestawie: 2 Liczba pytań oceniająca każdy efekt w puli: 2</p> <p>5.0 – Wykazuje umiejętności dobierania metod i narzędzi diagnostycznych i pomiarowych podczas planowania i realizacji badań naukowych z zakresu ginekologii i położnictwa na poziomie 93% - 100% 4.5 - Wykazuje umiejętności dobierania metod i narzędzi diagnostycznych i pomiarowych podczas</p>
--

planowania i realizacji badań naukowych z zakresu ginekologii i położnictwa na poziomie 85% - 92%

4.0 – Wykazuje umiejętności dobierania metod i narzędzi diagnostycznych i pomiarowych podczas planowania i realizacji badań naukowych z zakresu ginekologii i położnictwa na poziomie 77%-84%

3.5 – Wykazuje umiejętności dobierania metod i narzędzi diagnostycznych i pomiarowych podczas planowania i realizacji badań naukowych z zakresu ginekologii i położnictwa na poziomie 69% - 76%

3.0 – Wykazuje umiejętności dobierania metod i narzędzi diagnostycznych i pomiarowych podczas planowania i realizacji badań naukowych z zakresu ginekologii i położnictwa na poziomie 60% - 68%

2.0 - Wykazuje umiejętności dobierania metod i narzędzi diagnostycznych i pomiarowych podczas planowania i realizacji badań naukowych z zakresu ginekologii i położnictwa poniżej 60%

### **Zajęcia praktyczne**

#### **Ocena umiejętności – praca z pacjentem (EK\_02)**

Praktyczne sprawdzenie umiejętności identyfikowania problemów zdrowotnych, podejmowania odpowiednich działań diagnostycznych oraz dokonywania oceny stanu funkcjonalnego pacjenta

Liczba pytań w zestawie: 2

Liczba pytań oceniająca każdy efekt w puli: 2

5.0 – Wykazuje umiejętności identyfikowania problemów zdrowotnych, podejmowania odpowiednich działań diagnostycznych oraz dokonywania oceny stanu funkcjonalnego pacjenta na poziomie 93% - 100%

4.5 - Wykazuje umiejętności identyfikowania problemów zdrowotnych, podejmowania odpowiednich działań diagnostycznych oraz dokonywania oceny stanu funkcjonalnego pacjenta na poziomie 85% - 92%

4.0 – Wykazuje umiejętności identyfikowania problemów zdrowotnych, podejmowania odpowiednich działań diagnostycznych oraz dokonywania oceny stanu funkcjonalnego pacjenta na poziomie 77%-84%

3.5 – Wykazuje umiejętności identyfikowania problemów zdrowotnych, podejmowania odpowiednich działań diagnostycznych oraz dokonywania oceny stanu funkcjonalnego pacjenta na poziomie 69% - 76%

3.0 – Wykazuje umiejętności identyfikowania problemów zdrowotnych, podejmowania odpowiednich działań diagnostycznych oraz dokonywania oceny stanu funkcjonalnego pacjenta na poziomie 60% - 68%

2.0 - Wykazuje umiejętności identyfikowania problemów zdrowotnych, podejmowania odpowiednich działań diagnostycznych oraz dokonywania oceny stanu funkcjonalnego pacjenta poniżej 60%

#### **Ocena umiejętności: - (EK\_04)**

Praktyczne sprawdzenie umiejętności dobierania metod i narzędzi diagnostycznych i pomiarowych podczas planowania i realizacji badań naukowych z zakresu ginekologii i położnictwa.

Liczba pytań w zestawie: 2

Liczba pytań oceniająca każdy efekt w puli: 2

5.0 – Wykazuje umiejętności dobierania metod i narzędzi diagnostycznych i pomiarowych podczas planowania i realizacji badań naukowych z zakresu ginekologii i położnictwa na poziomie 93% - 100%

4.5 - Wykazuje umiejętności dobierania metod i narzędzi diagnostycznych i pomiarowych podczas planowania i realizacji badań naukowych z zakresu ginekologii i położnictwa na poziomie 85% - 92%

4.0 – Wykazuje umiejętności dobierania metod i narzędzi diagnostycznych i pomiarowych podczas planowania i realizacji badań naukowych z zakresu ginekologii i położnictwa na poziomie 77%-84%

3.5 – Wykazuje umiejętności dobierania metod i narzędzi diagnostycznych i pomiarowych podczas planowania i realizacji badań naukowych z zakresu ginekologii i położnictwa na poziomie 69% - 76%

3.0 – Wykazuje umiejętności dobierania metod i narzędzi diagnostycznych i pomiarowych podczas planowania i realizacji badań naukowych z zakresu ginekologii i położnictwa na poziomie 60% - 68%

2.0 - Wykazuje umiejętności dobierania metod i narzędzi diagnostycznych i pomiarowych podczas planowania i realizacji badań naukowych z zakresu ginekologii i położnictwa poniżej 60%

*Ocenę pozytywną z przedmiotu można otrzymać*

wyłącznie pod warunkiem uzyskania pozytywnej oceny  
za każdy z ustanowionych efektów uczenia się.  
Ocenę końcową z przedmiotu stanowi średnia  
arytmetyczna z ocen cząstkowych.

*Istnieje możliwość zmiany formy zajęć oraz zaliczeń: kontaktowa / zdalna / hybrydowa zależnie od  
bieżącej sytuacji epidemicznej i po uzyskaniu zgody kierownika kierunku.*

*Istnieje możliwość organizacji zajęć dla odrębnej grupy  
w języku angielskim na wniosek studentów.*

## 5. Całkowity nakład pracy studenta potrzebny do osiągnięcia założonych efektów w godzinach oraz punktach ECTS

Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny kontaktowe wynikające z harmonogramu studiów	20
Inne z udziałem nauczyciela akademickiego (udział w konsultacjach, egzaminie)	1
Godziny niekontaktowe – praca własna studenta (przygotowanie do zajęć, egzaminu, napisanie referatu itp.)	8
<b>SUMA GODZIN</b>	<b>30</b>
<b>SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS</b>	<b>1</b>

## 6. PRAKTYKI ZAWODOWE W RAMACH PRZEDMIOTU

Wymiar godzinowy	-
Zasady i formy odbywania praktyk	-

## 7. LITERATURA

### Literatura podstawowa:

1. Kozłowska J. Fizjoterapia w ginekologii i położnictwie AWF Kraków 2005.
2. Chmielewska D., Stania M. Fizjoterapia w zachowawczym leczeniu nietrzymania moczu u kobiet. AWF Katowice 2016
3. Kozłowska J.: Rehabilitacja w ginekologii i położnictwie. AWF Kraków 2013
4. Jakowicki J.A. Vademecum diagnostyki ginekologicznej. 2009 AM Lublin
5. Goodman C., Heick J., Lazaro R., Diagnoza różnicowa dla fizjoterapeutów. Kiedy kierować pacjenta do innego specjalisty?, DB Publishing, Warszawa 2019, wyd. 6, rozdziały: 6, 7, 10,
6. Hueter-Becker A., Doelken M. wyd. pol. Szczegielniak J., Badanie kliniczne w fizjoterapii, Edra Urban & Partner, Wrocław 2018, wyd. 1.

### Literatura uzupełniająca:

1. Hopkins J. Podręcznik ginekologii i położnictwa Medipage 2012.
2. J. Mantle, J. Haslam, S. Barton : Physiotherapy in Obstetrics and Gynecology; Elsevier Health Sciences, 2019, wyd 2.
3. Oleksy Łukasz, Mika Anna, Kielnar Renata, Grzegorzczuk Joanna, Marchewka Anna. Zastosowanie przezbrzusznego badania ultrasonograficznego w ocenie mięśni dna miednicy w fizjoterapii. Acta Bio-Optica et Informatica Medica, Inżynieria Biomedyczna. 2017 : vol. 23, nr 4, s. 270-277
4. Oleksy Łukasz, Wojciechowska Małgorzata, Mika Anna, Antos Elżbieta, Bylina Dorota, **Kielnar Renata**, Pruszczyński Błażej, Stolarczyk Artur. Normative values for Glazer

Protocol in the evaluation of pelvic floor muscle bioelectrical activity. *Medicine*. 2020 : Vol. 99, iss. 5, id. art. e19060

5. Łukasz, Mika Anna, **Kielnar Renata**. Seng in the assessment and treatment of pelvic floor muscles; the importance of signal normalization and procedure standardization for interpretation and biofeedback. *Journal of Novel Physiotherapies*. 2017: vol. 23, nr 4, s. 270-277.

Akceptacja Kierownika Jednostki lub osoby upoważnionej