



## SYLABUS

### DOTYCZY CYKLU KSZTAŁCENIA 2019-2024

(skrajne daty)

#### 1.1. PODSTAWOWE INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

Nazwa przedmiotu	<b>Diagnostyka funkcjonalna w pulmonologii</b>
Kod przedmiotu*	
Nazwa jednostki prowadzącej kierunek	<b>Kolegium Nauk Medycznych</b>
Nazwa jednostki realizującej przedmiot	<b>Instytut Nauk o Zdrowiu</b>
Kierunek studiów	<b>Fizjoterapia</b>
Poziom kształcenia	<b>Jednolite magisterskie</b>
Profil	<b>Ogólnoakademicki</b>
Forma studiów	<b>Stacjonarne</b>
Rok i semestr studiów	<b>II rok, 4 semestr</b>
Rodzaj przedmiotu	<b>Fizjoterapia kliniczna</b>
Język wykładowy	<b>Polski</b>
Koordinator	<b>Dr Monika Bal-Bocheńska</b>
Imię i nazwisko osoby prowadzącej / osób prowadzących	Dr Monika Bal-Bocheńska – ćwiczenia laboratoryjne, zajęcia praktyczne Dr Ewa Szeliga – ćwiczenia laboratoryjne Mgr Renata Borys – zajęcia praktyczne Mgr Piotr Trela – zajęcia praktyczne

\* - *opcjonalnie, zgodnie z ustaleniami w Jednostce*

#### 1.2. Formy zajęć dydaktycznych, wymiar godzin i punktów ECTS

Semestr (nr)	Wykl.	Ćw.	Konw.	Lab.	Sem.	ZP	Prakt.	Inne (GN)	Liczba pkt ECTS
4	-	-	-	10	-	10	-	10	1

#### 1.3. Sposób realizacji zajęć

X zajęcia w formie tradycyjnej

zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość

#### 1.4. Forma zaliczenia przedmiotu (z toku)(egzamin, zaliczenie z oceną, zaliczenie bez oceny)

#### 2. WYMAGANIA WSTĘPNE

- znajomość anatomii i fizjologii
- znajomość jednostek chorobowych z zakresu pulmonologii i torakochirurgii

#### 3. CELE, EFEKTY UCZENIA SIĘ, TREŚCI PROGRAMOWE I STOSOWANE METODY DYDAKTYCZNE

##### 3.1. Cele przedmiotu

C1	Umiejętność oceny stanu funkcjonalnego na podstawie przeprowadzonego badania fizjoterapeutycznego u pacjentów ze schorzeniami pulmonologicznymi oraz po zabiegach torakochirurgicznych
C2	Zdobycie umiejętności przeprowadzania testów różnicowych pacjenta ze schorzeniami pulmonologicznymi oraz po zabiegach torakochirurgicznych na potrzeby fizjoterapii

C3	Umiejętność diagnozowania pacjenta ze schorzeniami pulmonologicznymi oraz po zabiegach torakochirurgicznych z wykorzystaniem dostępnej aparatury na potrzeby fizjoterapii oraz dobierania metod i narzędzi diagnostyczne i pomiarowych podczas planowania i realizacji badań naukowych
----	--

### 3.2 EFEKTY UCZENIA SIĘ DLA PRZEDMIOTU

EK ( efekt uczenia się)	Treść efektu uczenia się zdefiniowanego dla przedmiotu	Odniesienie do efektów kierunkowych
EK_01	Zna i rozumie wyniki testów diagnostycznych w fizjoterapii pulmonologicznej	D.W8.
EK_02	Zna i rozumie ogólne zasady podmiotowego i przedmiotowego badania pulmonologicznego dla potrzeb fizjoterapii, ważniejsze badania dodatkowe i pomocnicze oraz testy funkcjonalne, przydatne w kwalifikacji i monitorowaniu fizjoterapii oddechowej	D.W9.
EK_03	Potrafi przeprowadzić badania czynnościowe układu oddechowego, w tym spirometrię oraz zinterpretować wyniki badania spirometrycznego, badania wysiłkowego i badania gazometrycznego	D.U33.
EK_04	Potrafi dobierać metody i narzędzia diagnostyczne i pomiarowe podczas planowania i realizacji badań naukowych	D.U51.

### 3.3 TREŚCI PROGRAMOWE

#### A. Problematyka ćwiczeń laboratoryjnych

<b>Treści merytoryczne</b>
Zajęcia organizacyjne, ogólne zagadnienia dotyczące diagnostyki, przypomnienie budowy układu oddechowego, fizjologii i patofizjologii. Przedstawienie założeń i zasady Międzynarodowej Klasyfikacji Funkcjonowania, Niepełnosprawności i Zdrowia (International Classification of Functioning Disability and Health, ICF) w diagnozowaniu pacjentów z chorobami pulmonologicznymi i po zabiegach torakochirurgicznych. Ogólne zasady badania pacjentów ze schorzeniami pulmonologii oparte na standardach ICF.
Badanie czynnościowe układu oddechowego: spirometria, badania wysiłkowe, gazometria – podstawowe procedury, wskazania, przeciwwskazania, interpretacja wyników, badanie jakości życia.
Badanie w chorobach obturacyjnych (astma oskrzelowa, POCHP, rozstrzenie oskrzeli, przewlekłe zapalenie oskrzeli), badanie podmiotowe i przedmiotowe, testy kliniczne w ocenie i monitorowaniu stanu pacjenta, badanie funkcjonalne w oparciu o standardy ICF, testy różnicowe.
Diagnostyka i postępowanie w napadzie duszności. Dolegliwości ze strony ukł. oddechowego. Zaburzenia czynności ukł. oddechowego po leczeniu chirurgicznym.
Badanie w chorobach restrykcyjnych (wysiłkowe zapalenie opłucnej, pneumonia, postcovid, odma, choroby nowotworowe, ropień płuca, gruźlica) badanie podmiotowe i przedmiotowe, testy kliniczne w ocenie i monitorowaniu stanu pacjenta, badanie funkcjonalne w oparciu o standardy ICF.
Wykorzystanie testów klinicznych, metod i narzędzi pomiarowych w badaniach naukowych
Zaliczenie przedmiotu

#### B. Problematyka zajęć praktycznych

<b>Treści merytoryczne</b>
Ćwiczenia organizacyjne. Podanie zasad, form i warunków zaliczenia zajęć praktycznych
Praktyczne wykorzystanie wiedzy i umiejętności z ćwiczeń laboratoryjnych.
Organizacja diagnostyki fizjoterapii oddechowej w oddziale klinicznym.
Diagnostyka funkcjonalna pacjentów pulmonologicznych oraz po zabiegach torakochirurgicznych.

### 3.4 METODY DYDAKTYCZNE

**Ćwiczenia laboratoryjne:** prezentacja multimedialna, praktyczne nauczanie wykonywania i interpretowania diagnostyki na potrzeby procesu fizjoterapii

**Zajęcia praktyczne:** Praca z pacjentem

**Praca własna studenta:** praca z książką, analiza piśmiennictwa naukowego, praca w grupach.

## 4 METODY I KRYTERIA OCENY

### 4.1 Sposoby weryfikacji efektów uczenia się

Symbol efektu	Metody oceny efektów uczenia się ( np.: kolokwium, egzamin ustny, egzamin pisemny, projekt, sprawozdanie, obserwacja w trakcie zajęć)	Forma zajęć dydaktycznych ( w, ćw, ...)
EK_01, EK_02	Zaliczenie pisemne	LAB.
EK_04	Przygotowanie prezentacji z zakresu diagnostyki w pulmonologii na podstawie analizy piśmiennictwa	LAB.
EK_03	Zaliczenie praktyczne	ZP.

### 4.2 Warunki zaliczenia przedmiotu (kryteria oceniania)

#### **Laboratoria:**

**Możliwe niezapowiedziane wejściówki z 3 ostatnich zajęć**

**Ocena wiedzy – zaliczenie ustne (EK\_01, EK\_02, EK\_03)**

5.0 – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 93%-100%

4.5 – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 85%-92%

4.0 – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 77%-84%

3.5 – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 69%-76%

3.0 – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 60%-68%

2.0 – wykazuje znajomość treści kształcenia poniżej 60%

**Ocena umiejętności – przygotowanie prezentacji opartej o najnowsze doniesienia naukowe wraz z praktycznym pokazem na temat zlecony przez prowadzącego (EK\_06)**

5.0 – student przeanalizował 5 artykułów naukowych i na ich podstawie przygotował prezentacje i pokaz dotyczący diagnostyki funkcjonalnej z zakresu pulmonologii i/lub torakochirurgii

4,5 – student przeanalizował 4 artykuły naukowe i na ich podstawie przygotował prezentacje i pokaz dotyczący diagnostyki funkcjonalnej z zakresu pulmonologii i/lub torakochirurgii

4.0 – student przeanalizował 3 artykuły naukowe i na ich podstawie przygotował prezentacje i pokaz dotyczący diagnostyki funkcjonalnej z zakresu pulmonologii i/lub torakochirurgii.

3.5 – student przeanalizował 2 artykuły naukowe i na ich podstawie przygotował prezentacje i pokaz dotyczący diagnostyki funkcjonalnej z zakresu pulmonologii i/lub torakochirurgii

3.0 – student przeanalizował 1 artykuł naukowy i na jego podstawie przygotował prezentacje i pokaz dotyczący diagnostyki funkcjonalnej z zakresu pulmonologii i/lub torakochirurgii.

2.0 – student nie przeanalizował artykułów naukowych i nie przygotował prezentacji i pokazu dotyczącego diagnostyki funkcjonalnej z zakresu pulmonologii i/lub torakochirurgii lub przeanalizował 1 artykuł naukowy, ale nie przygotował prezentacji i pokazu dotyczącego diagnostyki funkcjonalnej z zakresu pulmonologii i/lub torakochirurgii

#### **Zajęcia praktyczne:**

**Ocena umiejętności –praca z pacjentem (EK\_04, EK\_05)**

Ocena stanu pacjenta ze schorzeniami pulmonologicznymi.

Praktyczne sprawdzenie umiejętności identyfikowania problemów zdrowotnych, podejmowania odpowiednich działań diagnostycznych oraz dokonywania oceny stanu funkcjonalnego pacjenta w oparciu o standardy ICF.

5.0 – Wykazuje umiejętności identyfikowania problemów zdrowotnych, podejmowania odpowiednich działań diagnostycznych oraz dokonywania oceny stanu funkcjonalnego pacjenta na poziomie 93% - 100%

4.5 - Wykazuje umiejętności identyfikowania problemów zdrowotnych, podejmowania odpowiednich działań diagnostycznych oraz dokonywania oceny stanu funkcjonalnego pacjenta na poziomie 85% - 92%

4.0 – Wykazuje umiejętności identyfikowania problemów zdrowotnych, podejmowania odpowiednich działań diagnostycznych oraz dokonywania oceny stanu funkcjonalnego pacjenta na poziomie 77%- 84%

3.5 – Wykazuje umiejętności identyfikowania problemów zdrowotnych, podejmowania odpowiednich działań diagnostycznych oraz dokonywania oceny stanu funkcjonalnego pacjenta na poziomie 69% - 76%

3.0 – Wykazuje umiejętności identyfikowania problemów zdrowotnych, podejmowania odpowiednich działań diagnostycznych oraz dokonywania oceny stanu funkcjonalnego pacjenta na poziomie 60% - 68%

2.0 - Wykazuje umiejętności identyfikowania problemów zdrowotnych, podejmowania odpowiednich działań diagnostycznych oraz dokonywania oceny stanu funkcjonalnego pacjenta poniżej 60%

*Ocenę pozytywną z przedmiotu można otrzymać wyłącznie pod warunkiem uzyskania pozytywnej oceny za każdy z ustanowionych efektów uczenia się*

*Istnieje możliwość zmiany formy zajęć oraz zaliczeń: kontaktowa / zdalna / hybrydowa zależnie od bieżącej sytuacji epidemicznej i po uzyskaniu zgody kierownika kierunku.*

## 5. Całkowity nakład pracy studenta potrzebny do osiągnięcia założonych efektów w godzinach oraz punktach ECTS

Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny kontaktowe wynikające z harmonogramu studiów	20
Inne z udziałem nauczyciela akademickiego (udział w konsultacjach, egzaminie)	2
Godziny niekontaktowe – praca własna studenta (przygotowanie do zajęć, egzaminu, napisanie referatu itp.)	8
<b>SUMA GODZIN</b>	<b>30</b>
<b>SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS</b>	<b>1</b>

## 6. PRAKTYKI ZAWODOWE W RAMACH PRZEDMIOTU

Wymiar godzinowy	-
Zasady i formy odbywania praktyk	-

## 7. LITERATURA

### Literatura podstawowa:

1. Goodman C., Heick J., Lazaro R., Diagnostyka różnicowa dla fizjoterapeutów. Kiedy kierować pacjenta do innego specjalisty? DB Publishing, Warszawa 2019, rozdział 3, wyd. 6,
2. Hueter-Becker A., Doelken M. (red. wyd. polskiego: Szczepielniak J.), Badanie kliniczne w fizjoterapii., Edra Urban & Partner, Wrocław 2018, rozdział 5, wyd. 1.
3. Kiwerski Jerzy E., Fizjoterapia Ogólna, PZWL 2020, rozdział 11.5
4. Jurek Olszewski. Fizjoterapia w wybranych dziedzinach medycyny. Kompendium, PZWL, 2011, rozdział 6

**Literatura uzupełniająca:**

1. Hodder Rick, Lightstone Susan: Mój każdy oddech, 2013
2. Chazan R.: Standardy diagnostyczno-terapeutyczne w chorobach układu oddechowego, Alfa-Medica Press
3. Wytyczne Polskiego Towarzystwa Chorób Płuc Stanowisko grupy ekspertów Polskiego Towarzystwa Alergologicznego w sprawie postępowania u chorych na astmę.
4. Kołodziej Magdalena, Wszyńska Justyna, **Bal-Bocheńska Monika**. COVID-19 : a New Challenge for Pulmonary Rehabilitation? Journal of Clinical Medicine. 2021 : Vol. 10, no. 15
5. Clini, E., Holland, A.E., Pitta, F., Troosters, T. Textbook of Pulmonary Rehabilitation

Akceptacja Kierownika Jednostki lub osoby upoważnionej