



SYLABUS

DOTYCZY CYKLU KSZTAŁCENIA 2019-2024

(skrajne daty)

1.1. PODSTAWOWE INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

Nazwa przedmiotu	Kliniczne podstawy fizjoterapii w geriatryi
Kod przedmiotu*	
Nazwa jednostki prowadzącej kierunek	Kolegium Nauk Medycznych
Nazwa jednostki realizującej przedmiot	Instytut Nauk o Zdrowiu
Kierunek studiów	Fizjoterapia
Poziom kształcenia	Jednolite magisterskie
Profil	Ogólnoakademicki
Forma studiów	Stacjonarne
Rok i semestr studiów	II rok, 4 semestr
Rodzaj przedmiotu	Przedmiot treści kierunkowych
Język wykładowy	Polski
Koordinator	dr Joanna Grzegorzczuk
Imię i nazwisko osoby prowadzącej / osób prowadzących	dr Joanna Grzegorzczuk

* - opcjonalnie, zgodnie z ustaleniami w Jednostce

1.2. Formy zajęć dydaktycznych, wymiar godzin i punktów ECTS

Semestr (nr)	Wykl.	Ćw.	Konw.	Lab.	Sem.	ZP	Prakt.	Inne (GN)	Liczba pkt ECTS
4	15	-	-	-	-	-	-	15	1

1.3. Sposób realizacji zajęć

zajęcia w formie tradycyjnej

zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość

1.4. Forma zaliczenia przedmiotu (z toku) (egzamin, zaliczenie z oceną, zaliczenie bez oceny)

2. WYMAGANIA WSTĘPNE

Podstawowe wiadomości z zakresu anatomii i fizjologii człowieka.

3. CELE, EFEKTY UCZENIA SIĘ, TREŚCI PROGRAMOWE I STOSOWANE METODY DYDAKTYCZNE

3.1. Cele przedmiotu

C1	Zaznajomienie z etiologią, patomechanizmem, objawami, przebiegiem najczęstszych chorób geriatrycznych
C2	Zapoznanie z sytuacją demograficzną w Polsce i na świecie.
C3	Zaznajomienie z fizjologią procesu starzenia się oraz zasady opieki i fizjoterapii geriatrycznej.
C4	Zaznajomienie z zasadami opieki i fizjoterapii geriatrycznej oraz zagrożeniami związanymi z hospitalizacją osób starszych.

3.2 EFEKTY UCZENIA SIĘ DLA PRZEDMIOTU(WYPEŁNIA KOORDYNATOR)

EK (efekt uczenia się)	Treść efektu uczenia się zdefiniowanego dla przedmiotu	Odniesienie do efektów kierunkowych
EK_01	Zna i rozumie etiologię, patomechanizm, objawy i przebieg najczęstszych chorób w zakresie geriatry w stopniu umożliwiającym racjonalne stosowanie środków fizjoterapii	D.W3.
EK_02	Zna i rozumie zasady diagnozowania oraz ogólne zasady i sposoby leczenia w najczęstszych chorobach w zakresie: geriatry w stopniu umożliwiającym racjonalne stosowanie środków fizjoterapii	D.W4.
EK_03	Zna i rozumie fizjologię procesu starzenia się oraz zasady opieki i fizjoterapii geriatrycznej	D.W12.
EK_04	Zna i rozumie zagrożenia związane z hospitalizacją osób starszych	D.W13.
EK_05	Potrafi wyciągać wnioski z badań naukowych i własnych obserwacji	D.U50.

TEJŚCI PROGRAMOWE

A. Problematyka wykładu

Treści merytoryczne
Zapoznanie z tematyką wykładów w semestrze, wymaganiami, zasadami zaliczenia, literaturą. Geriatria – problematyka ogólna.
Omówienie sytuacji demograficznej w Polsce i na świecie oraz konsekwencji wynikających ze starzejącego się społeczeństwa.
Wyjaśnienie pojęć: gerontologia, geriatria, wielochorobowość, jatrogenność, polipragmazja.
Zmiany inwolucyjne zachodzące w organizmie człowieka związane z procesem starzenia się.
Prewencja gerontologiczna – definicja, metody zapobiegania negatywnym skutkom procesu starzenia się oraz chorobom wieku podeszłego. Pomyślne starzenie się. Rola aktywności fizycznej. Analiza piśmiennictwa.
Całościowa ocena geriatryczna. Specyfika diagnostyki i rehabilitacji u seniorów.
Charakterystyka chorób i problemów zdrowotnych w okresie starości – etiologia, patomechanizm, objawy i przebieg najczęstszych oraz diagnostyka i sposoby leczenia chorób w zakresie geriatry w stopniu umożliwiającym racjonalne stosowanie środków fizjoterapii. Analiza piśmiennictwa.
Osteoporoza, sarkopenia, zespół kruchości – etiologia, patomechanizm, objawy i przebieg najczęstszych oraz diagnostyka i sposoby leczenia chorób w zakresie geriatry w stopniu umożliwiającym racjonalne stosowanie środków fizjoterapii. Analiza piśmiennictwa.
Podsumowanie wiadomości i kolokwium zaliczeniowe.

METODY DYDAKTYCZNE

Wykład: prezentacja multimedialna, dyskusja, analiza piśmiennictwa

Praca własna studenta: praca z książką, artykułami naukowymi

METODY I KRYTERIA OCENY

4.1 Sposoby weryfikacji efektów uczenia się

Symbol efektu	Metody oceny efektów uczenia się (np.: kolokwium, egzamin ustny, egzamin pisemny, projekt, sprawozdanie, obserwacja w trakcie zajęć)	Forma zajęć dydaktycznych (w, ćw, ...)
EK_01, EK_02, EK_03, EK_04	Kolokwium pisemne	W.
EK_05	Pisemna praca z analizą bazy artykułów na temat wskazany przez prowadzącego (praca grupowa)	W

4.2 Warunki zaliczenia przedmiotu (kryteria oceniania)

Wykłady:

Ocena wiedzy (EK_01, EK_02, EK_03, EK_04):

Zaliczenie pisemne z pytaniami zamkniętymi, maksymalna liczba punktów 10.

5.0 – 10 pkt.

4.5 – 9 pkt.

4.0 – 8 pkt.

3.5 – 7 pkt.

3.0 – 6 pkt.

2.0 – poniżej 6 pkt.

W przypadku poprawy zaliczenia (ocena niedostateczna w pierwszym terminie) wyciąga się średnią arytmetyczną z zaliczeń.

Ocena umiejętności (EK_05):

Pisemna praca z analizą bazy artykułów na temat wskazany przez prowadzącego (praca grupowa).

Zal – student przygotował poprawną analizę zagadnienia zleconego przez prowadzącego w oparciu o analizę piśmiennictwa.

Nzal - student nie przygotował poprawnej analizy zagadnienia zleconego przez prowadzącego w oparciu o analizę piśmiennictwa.

Ocenę pozytywną z przedmiotu można otrzymać wyłącznie pod warunkiem uzyskania pozytywnej oceny za każdy z ustanowionych efektów kształcenia.

Ocenę końcową z przedmiotu stanowi średnia arytmetyczna z ocen cząstkowych.

Istnieje możliwość zmiany formy zajęć oraz zaliczeń: kontaktowa / zdalna / hybrydowa zależnie od bieżącej sytuacji epidemicznej i po uzyskaniu zgody kierownika kierunku.

5. Całkowity nakład pracy studenta potrzebny do osiągnięcia założonych efektów w godzinach oraz punktach ECTS

Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny kontaktowe wynikające z harmonogramu studiów	15
Inne z udziałem nauczyciela akademickiego (udział w konsultacjach, egzaminie)	2
Godziny niekontaktowe – praca własna studenta (przygotowanie do zajęć, egzaminu, napisanie referatu itp.)	13
SUMA GODZIN	30
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS	1

6. PRAKTYKI ZAWODOWE W RAMACH PRZEDMIOTU

wymiar godzinowy	-
zasady i formy odbywania praktyk	-

7. LITERATURA

Literatura podstawowa:

1. Guccione A., Wong R., Avers D.: Fizjoterapia kliniczna w geriatrici. tłumaczenie polskie Żak M, Śliwiński Z., Elsevier Urban & Partner Wrocław 2014.
2. Marchewka A., Dabrowski Z., Żołądź J.: Fizjologia starzenia się, profilaktyka i rehabilitacja. PWN. W-wa 2012.
3. Goodman C., Heick J., Lazaro R., Diagnostyka różnicowa dla fizjoterapeutów. Kiedy kierować pacjenta do innego specjalisty? DB Publishing, Warszawa 2019.

Literatura uzupełniająca:

1. Grodzicki T., Kocemba J., Skalska A.: Geriatria z elementami gerontologii ogólnej. ViaMedica Gdański 2006
2. Skrzek A., Wieczorkowska-Tobis K.: Fizjoterapia w geriatrici: podstawy i nowe trendy. Wydawnictwo Lekarskie PZWL Warszawa 2019.
3. Kozdroń E.: Zorganizowana rekreacja ruchowa kobiet w starszym wieku w środowisku miejskim. AWF Warszawa 2006
4. Wieczorkowska-Tobis K., Kostka T., Borowicz A.: Fizjoterapia w geriatrici. PZWL Warszawa 2011.
5. Kwolek A.: Rehabilitacja medyczna. Urban & Partner Wrocław 2003.
6. Wołoszyn Natalia, **Grzegorzyc Joanna**, Wiśniowska-Szurlej Agnieszka, Kilian Justyna, Kwolek Andrzej. Psychophysical Health Factors and Its Correlations in Elderly Wheelchair Users Who Live in Nursing Homes. International Journal of Environmental Research and Public Health 2020 : Vol. 17, iss. 5, art. no. 1706.
7. Brett L, Noblet T, Jorgensen M, Georgiou A. The use of physiotherapy in nursing homes internationally: A systematic review. PLoS One. 2019;14(7):e0219488. Published 2019 Jul 11.

Akceptacja Kierownika Jednostki lub osoby upoważnionej