

SYLABUS

DOTYCZY CYKLU KSZTAŁCENIA 2019-2024

(skrajne daty)

1.1. PODSTAWOWE INFORMACJE O PRZEDMIOCIE/MODULE

| | |
|---|---|
| Nazwa przedmiotu/ modułu | Wakacyjna praktyka z kinezyterapii |
| Kod przedmiotu/ modułu* | |
| Wydział (nazwa jednostki prowadzącej kierunek) | Instytut Nauk o Zdrowiu |
| Nazwa jednostki realizującej przedmiot | Katedra Fizjoterapii |
| Kierunek studiów | Fizjoterapia |
| Poziom kształcenia | Jednolite magisterskie |
| Profil | Ogólnoakademicki |
| Forma studiów | Stacjonarne |
| Rok i semestr studiów | II rok, po 4 semestrze |
| Rodzaj przedmiotu | Praktyka |
| Koordynator | Dr Katarzyna Zajkiewicz |
| Imię i nazwisko osoby prowadzącej / osób prowadzących | Opiekunowie praktyk powoływani przed praktykami w danym roku akademickim |

* - zgodnie z ustaleniami na wydziale

1.2. Formy zajęć dydaktycznych, wymiar godzin i punktów ECTS

| Wykl. | Ćw. | Konw. | Lab. | Sem. | ZP | Prakt. | GN | Liczba pkt ECTS |
|-------|-----|-------|------|------|----|--------|----|-----------------|
| - | - | - | - | - | - | 300 | - | 11 |

1.3. Sposób realizacji zajęć

X zajęcia w formie tradycyjnej

zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość

1.4. Forma zaliczenia przedmiotu/modułu (z toku)(egzamin, zaliczenie z oceną, zaliczenie bez oceny)

2. WYMAGANIA WSTĘPNE

Przed przystąpieniem do praktyk student posiada wiedzę z zakresu: anatomii, fizjologii, patologii ogólnej, biomechaniki, fizjoterapii ogólnej, kinezyterapii

3. CELE, EFEKTY UCZENIA SIĘ, TREŚCI PROGRAMOWE I STOSOWANE METODY DYDAKTYCZNE

3.1. Cele przedmiotu/modułu

| | |
|----|---|
| C1 | Nabywanie umiejętności samodzielnego przygotowania stanowiska do kinezyterapii, obsługi sprzętu oraz samodzielnego wykonywania ćwiczeń leczniczych u pacjentów. |
| C2 | Nabywanie umiejętności samodzielnego przeprowadzania diagnostyki fizjoterapeutycznej u pacjentów, niezbędnej do wykonywania ćwiczeń leczniczych. |
| C3 | Nabywanie umiejętności samodzielnego prowadzenia rzetelnej dokumentacji z zakresu kinezyterapii. |

| | |
|----|--|
| C4 | Stosowanie w praktyce zasad BHP obowiązujących w placówkach służby zdrowia, etyki zawodowej, praw pacjenta |
|----|--|

3.2 EFEKTY UCZENIA SIĘ DLA PRZEDMIOTU/ MODUŁU

| EK (efekt uczenia się) | Treść efektu uczenia się zdefiniowanego dla przedmiotu (modułu) | Odniesienie do efektów kierunkowych (KEK) |
|------------------------|---|---|
| EK_01 | Zna teoretyczne, metodyczne i praktyczne podstawy kinezyterapii i terapii manualnej, specjalnych metod fizjoterapii, ergonomii oraz fizykoterapii i masażu leczniczego | F.W2. |
| EK_02 | Zna metody oceny stanu układu ruchu człowieka służące do wyjaśnienia zaburzeń struktury i funkcji tego układu oraz do potrzeb fizjoterapii w dysfunkcjach układu ruchu i w chorobach wewnętrznych | F.W3. |
| EK_03 | Potrafi przeprowadzić badania i zinterpretować ich wyniki oraz przeprowadzić testy funkcjonalne niezbędne do doboru środków fizjoterapii, wykonywania zabiegów i stosowania podstawowych metod terapeutycznych | F.U1. |
| EK_04 | Potrafi samodzielnie wykonywać zabiegi z zakresu kinezyterapii | F.U2. |
| EK_05 | Umie wykorzystywać i obsługiwać aparaturę, sprzęt do fizjoterapii i sprzęt do badań funkcjonalnych oraz przygotować stanowisko pracy | F.U7. |
| EK_06 | Potrafi wprowadzić dane i uzyskane informacje oraz opis efektów zabiegów i działań terapeutycznych do dokumentacji pacjenta | F.U9. |
| EK_07 | Potrafi samodzielnie wykonywać powierzone zadania i właściwie organizować własną pracę oraz brać za nią odpowiedzialność | F.U12. |
| EK_08 | Aktywnie uczestniczy w dyskusjach na temat problemów zawodowych, z uwzględnieniem zasad etycznych | F.U15. |
| EK_09 | Stosuje się do zasad deontologii zawodowej, w tym do zasad etyki zawodowej fizjoterapeuty | F.U16. |
| EK_10 | Przestrzega praw pacjenta | F.U17. |
| EK_11 | Nawiązuje relację z pacjentem i współpracownikami opartą na wzajemnym zaufaniu i szacunku | F.U18. |
| EK_12 | Jest zdolny do nawiązania i utrzymania pełnego szacunku kontaktu z pacjentem, a także okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych | K.K1. |
| EK_13 | Jest przygotowany do prezentowania postawy promującej zdrowy styl życia, propagowania i aktywnego kreowania zdrowego stylu życia i promocji zdrowia w trakcie działań związanych z wykonywaniem zawodu i określania poziomu sprawności niezbędnego do wykonywania zawodu fizjoterapeuty | K.K3. |
| EK_14 | Przestrzega praw pacjenta i zasad etyki zawodowej | K.K4. |

3.3 TREŚCI PROGRAMOWE

A. Problematyka praktyk

| |
|----------------------------|
| Treści merytoryczne |
|----------------------------|

| |
|--|
| <p>Zapoznanie z programem praktyk oraz organizacją pracy i regulaminem placówki w której student odbywa praktykę. Omówienie zasad BHP i przepisów P/POŻ obowiązujących w danej placówce służby zdrowia, przeprowadzenie szkolenia stanowiskowego. Określenie zasad współpracy z personelem medycznym - z interdyscyplinarnym zespołem terapeutycznym. Omówienie zasad prowadzenia dokumentacji z zakresu kinezyterapii.</p> |
| <p>Badanie podmiotowe i przedmiotowe dla potrzeb kinezyterapii. Przeprowadzanie: np. wywiadu z pacjentem, badania pacjenta: oglądanie, pomiary orientacyjne, badania niespecyficznego w postaci: oceny bólu, oceny uczucia, ocena temperatury, badania palpacyjnego i badania reflektorycznego, wykonanie pomiarów liniowych kończyn – długości i obwodów, pomiarów zakresu ruchu w stawach obwodowych i w kręgosłupie, oceny siły mięśni testem Lovetta, badania funkcjonalnego kończyn górnych, dolnych i tułowia.</p> |
| <p>Praca z pacjentem – obserwacja oraz samodzielne wykonywanie zabiegów z zakresu kinezyterapii. Wykonywanie: np. ćwiczeń biernych, czynno-biernych, samowspomaganych, prowadzonych, czynnych w odciążeniu, czynnych w odciążeniu z oporem, czynnych wolnych, czynnych z oporem, synergistycznych, oddechowych, relaksacyjnych, ogólnokondycyjnych, samoobsługi, ćwiczeń redresyjnych, poizometrycznej relaksacji mięśni, ćwiczeń opartych o biologiczne sprzężenie zwrotne, gimnastyki porannej, pionizacji i nauki chodu, elementów wybranych metod kinezyterapeutycznych.</p> |

3.4 METODY DYDAKTYCZNE

Praktyka: pokaz z objaśnieniem, studium przypadku, nauczanie przez uczestnictwo w pracy z pacjentem.

Praca własna: praca własna z atlasem, książką, czasopismem – przygotowanie do pracy z pacjentem, prowadzenie dokumentacji z zakresu kinezyterapii.

4 METODY I KRYTERIA OCENY

4.1 Sposoby weryfikacji efektów uczenia się

| Symbol efektu | Metody oceny efektów UCZENIA SIĘ (np.: kolokwium, egzamin ustny, egzamin pisemny, projekt, sprawozdanie, obserwacja w trakcie zajęć) | Forma zajęć dydaktycznych (w, ćw, ...) |
|----------------|---|---|
| EK_01 do EK_11 | Realizacja zleconych zadań. | praktyka |
| EK_12 do EK_14 | Przedłużona obserwacja postaw i zachowań w trakcie całej praktyki | praktyka |

4.2 Warunki zaliczenia przedmiotu (kryteria oceniania)

| |
|---|
| <p>Praktyka Ocena wiedzy i umiejętności (EK_01, EK_02, EK_03, EK_04, EK_05, EK_06, EK_07, EK_08, EK_09, EK_10, EK_11): Zakres ocen:</p> |
|---|

5.0 – student aktywnie uczestniczy w praktyce; student prawidłowo dobiera i wykonuje poprawnie pod względem merytorycznym i metodycznym - badanie dla potrzeb kinezyterapii
- student prawidłowo przygotowuje stanowisko pracy i wykonuje ćwiczenia lecznicze
- student prawidłowo prowadzi dokumentację kinezyterapeutyczną.

4.5 – student aktywnie uczestniczy w zajęciach;
- z niewielką pomocą prowadzącego student prawidłowo dobiera i wykonuje poprawnie pod względem merytorycznym i metodycznym - badanie dla potrzeb kinezyterapii
- niewielką pomocą opiekuna student prawidłowo przygotowuje stanowisko pracy i wykonuje ćwiczenia lecznicze
- student po wskazówkach opiekuna prawidłowo prowadzi dokumentację kinezyterapeutyczną

4.0 – student aktywnie uczestniczy w zajęciach;
- z pomocą prowadzącego student prawidłowo dobiera i wykonuje poprawnie pod względem merytorycznym i metodycznym - badanie dla potrzeb kinezyterapii
- student z pomocą opiekuna prawidłowo przygotowuje stanowisko pracy i wykonuje ćwiczenia lecznicze
- student z pomocą opiekuna prawidłowo prowadzi dokumentację kinezyterapeutyczną

3.5 – student uczestniczy w zajęciach; z pomocą prowadzącego student dobiera i wykonuje badanie dla potrzeb kinezyterapii popełniając błędy;
- student z pomocą opiekuna przygotowuje stanowisko pracy i wykonuje ćwiczenia lecznicze, popełniając błędy;
- student z pomocą opiekuna prowadzi dokumentację kinezyterapeutyczną, w której pojawiają się błędy.

3.0 - student uczestniczy w praktyce;
- z pomocą opiekuna dobiera i wykonuje badanie dla potrzeb kinezyterapii, jednakże popełnia liczne błędy; z pomocą opiekuna przygotowuje stanowisko pracy i wykonuje ćwiczenia lecznicze jednakże popełnia liczne błędy;
- student z pomocą opiekuna prowadzi dokumentację kinezyterapeutyczną, w której popełnia błędy.

2.0 – student biernie uczestniczy w praktykach; pomimo licznych uwag opiekuna praktyki, popełnia rażące błędy w zakresie wykonywania badania dla potrzeb kinezyterapii oraz przygotowywania stanowiska pracy i wykonywania ćwiczeń leczniczych
- student pomimo licznych wskazówek prowadzącego prowadzi dokumentację kinezyterapeutyczną, w której popełnia rażące błędy.

Ocena kompetencji (EK_12, EK_13, EK_14):

Ocena z zakresu kompetencji personalno-społecznych oceniana jest w formie przedłużonej obserwacji postaw i zachowań.

Student otrzymuje ZALICZENIE gdy:

- Nawiązuje prawidłowy kontakt z pacjentem, szanuje jego prawa, wykonuje powierzone zadania w sposób zapewniający bezpieczeństwo własne, otoczenia i współpracowników, oraz przestrzega zasad bezpieczeństwa pracy

Student NIE otrzymuje ZALICZENIE gdy:

- Nie przestrzega praw pacjenta, wykazuje brak szacunku oraz pomimo uwag opiekuna, student nie przestrzega zasad bezpieczeństwa pracy

*Ocenę pozytywną z przedmiotu można otrzymać
wyłącznie pod warunkiem uzyskania pozytywnej oceny
za każdy z ustanowionych efektów uczenia się.*

5. Całkowity nakład pracy studenta potrzebny do osiągnięcia założonych efektów w godzinach oraz punktach ECTS

| Aktywność | Liczba godzin/ nakład pracy studenta |
|---------------------------------------|--------------------------------------|
| Godziny zajęć wg planu z nauczycielem | 300 |
| Przygotowanie do zajęć | |
| Udział w konsultacjach | |
| Czas na napisanie referatu/eseju | |
| Przygotowanie do egzaminu | |
| Udział w egzaminie | |
| Inne (jakie?) | |
| SUMA GODZIN | 300 |
| SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS | 11 |

6. PRAKTYKI ZAWODOWE W RAMACH PRZEDMIOTU/ MODUŁU

| | |
|----------------------------------|---|
| Wymiar godzinowy | - |
| Zasady i formy odbywania praktyk | - |

7. LITERATURA

Literatura podstawowa:

1. Buckup K.: Testy kliniczne w badaniu kości, stawów i mięśni. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, 2014, wyd. 2014
2. Milanowska K. Dega W.: Rehabilitacja medyczna. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2003.
3. Kwolek A. (red.) Rehabilitacja Medyczna, tom I i II, Wyd. URBAN & PARTNER. Wrocław 2003, 131-155, (lub nowsze wydania).
4. Petty N.J: Badanie i ocena narządu ruchu. Wyd. Urban&Partner, Wrocław 2010.
5. Ronikier A. Diagnostyka funkcjonalna w fizjoterapii, PZWL 2012
6. Kinalski R.: Kompendium rehabilitacji i fizjoterapii. Urban & Partner, Wrocław 2002, wydanie I.
7. Nowotny J.: Zarys rehabilitacji w dysfunkcjach narządu ruchu. Podręcznik dla studentów AWF. Wyd. AWF, Katowice 2000.
8. Nowotny J.: Podstawy fizjoterapii. Część I i II. Wyd. AWF, Katowice 2000.
9. Rosławski A., Skolimowski T.: Technika wykonywania ćwiczeń leczniczych. Wyd. Lekarskie PZWL, 2003, wyd. IV.
10. Zembaty A. – Kinezyterapia T. 1 i 2. Wyd. Kasper, Kraków 2002
11. Val Robertson [et al.] Fizykoterapia; red. wyd. 1 pol. Małgorzata Łukowicz; [tł. z jęz. ang. Katarzyna Ciechanowska i In.]. Wrocław 2009.

Akceptacja Kierownika Jednostki lub osoby upoważnionej