



SYLABUS

DOTYCZY CYKLU KSZTAŁCENIA 2019-2024

(skrajne daty)

1.1. PODSTAWOWE INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

Nazwa przedmiotu	Fizjoterapia w pulmonologii
Kod przedmiotu*	
Nazwa jednostki prowadzącej kierunek	Kolegium Nauk Medycznych
Nazwa jednostki realizującej przedmiot	Instytut Nauk o Zdrowiu
Kierunek studiów	Fizjoterapia
Poziom kształcenia	Jednolite magisterskie
Profil	Ogólnoakademicki
Forma studiów	Niestacjonarne
Rok i semestr studiów	III rok, 5 semestr
Rodzaj przedmiotu	Fizjoterapia kliniczna
Język wykładowy	Polski
Koordynator	Dr Monika Bal-Bocheńska
Imię i nazwisko osoby prowadzącej / osób prowadzących	Dr Monika Bal-Bocheńska – wykład, zajęcia praktyczne Mgr Renata Borys – zajęcia praktyczne Mgr Magdalena Kołodziej – zajęcia praktyczne

* - *opcjonalnie, zgodnie z ustaleniami w Jednostce*

1.2. Formy zajęć dydaktycznych, wymiar godzin i punktów ECTS

Wykl.	Ćw.	Konw.	Lab.	Sem.	ZP	Prakt.	GN	Liczba pkt ECTS
15	-	-	-	-	20	-	25	2

1.3. Sposób realizacji zajęć

X zajęcia w formie tradycyjnej

zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość

1.4. Forma zaliczenia przedmiotu (z toku)(egzamin, zaliczenie z oceną, zaliczenie bez oceny)

2. WYMAGANIA WSTĘPNE

Wiedza z zakresu anatomii i fizjologii układu oddechowego, patofizjologii i diagnostyki schorzeń układu oddechowego.

3. CELE, EFEKTY UCZENIA SIĘ , TREŚCI PROGRAMOWE I STOSOWANE METODY DYDAKTYCZNE

3.1. Cele przedmiotu

C1	Stratyfikacja ryzyka pacjenta ze schorzeniami pulmonologicznymi na podstawie danych z badania podmiotowego, przedmiotowego, wyników badań dodatkowych.
C2	Aktywny udział w edukacji zdrowotnej pacjentów i rodzin, we wdrażaniu elementów związanych z prewencją wtórną i pierwotną chorób układu oddechowego, w tym zasadami ćwiczeń w domu.
C3	Zdobycie wiedzy na temat przebiegu, etiologii i zasad wykonywania zabiegów fizjoterapeutycznych u pacjentów z chorobami układu oddechowego oraz po zabiegach operacyjnych w obrębie klatki piersiowej.
C4	Umiejętność krytycznej analizy doniesień naukowych i uzyskanych informacji

3.2 EFEKTY UCZENIA SIĘ DLA PRZEDMIOTU

EK (EFEKT UCZENIA SIĘ)	TREŚĆ EFEKTU UCZENIA SIĘ ZDEFINIOWANEGO DLA PRZEDMIOTU	ODNIESIENIE DO EFEKTÓW KIERUNKOWYCH
EK_01	Zna i rozumie etiologię, patomechanizm, objawy, przebieg i zasady postępowania w najczęstszych chorobach w zakresie pulmonologii.	D.W3.
EK_02	Potrafi wykonywać zabiegi z zakresu fizjoterapii oddechowej w różnych chorobach pulmonologicznych, stanach po urazie klatki piersiowej, stanach po zabiegach operacyjnych na klatce piersiowej oraz po przeszczepach płuc.	D.U35.
EK_03	Potrafi instruować pacjenta z chorobą układu oddechowego w zakresie wykonywania ćwiczeń w domu oraz stosowania środków prewencji wtórnej.	D.U36.
EK_04	Potrafi podejmować działania mające na celu poprawę jakości życia pacjenta, w tym pacjenta w okresie terminalnym, z zastosowaniem sprzętu rehabilitacyjnego.	D.U48
EK_05	Potrafi wyciągać wnioski z badań naukowych i własnych obserwacji.	D.U50

3.3 TREŚCI PROGRAMOWE

A. Problematyka wykładu

Treści merytoryczne
Podanie zasad i warunków zaliczenia przedmiotu. Tematyka wykładów, piśmiennictwo potrzebne do realizacji tematów. Przypomnienie anatomii i fizjologii układu oddechowego. Mechanika oddychania i wymiana gazowa. Badanie czynnościowe w diagnostyce ukł. oddechowego: spirometria i pletyzmografia – wytyczne dla fizjoterapeuty.
Przypomnienie podstaw fizjologii wysiłku i wytycznych prowadzenia treningu. Protokół badań wysiłkowych w ocenie czynności płuc.
Zaburzenia wentylacji: ograniczająca, zaporowa, i mieszana. Niewydolność oddechowa.

Choroby układu oddechowego – patofizjologia, diagnostyka, leczenie: POCHP, astma, zapalenia oskrzeli i płuc. Czynniki ryzyka chorób układu oddechowego. Analiza doniesień naukowych.
Choroby układu oddechowego – patofizjologia, diagnostyka, leczenie: nowotwory, choroby opłucnej, rozedma. Czynniki ryzyka chorób układu oddechowego. Analiza doniesień naukowych.
Ocena ryzyka pacjenta pulmonologicznego na poszczególnym etapie przed przystąpieniem do rehabilitacji: interpretacja badania podmiotowego, przedmiotowego, wyników badań dodatkowych. Holistyczna rehabilitacja przed i po zabiegu torakochirurgicznym. Odma opłucnowa.
Formy kinezyterapii u pacjentów pulmonologicznych. Hipotonia przepony.
Zabiegi fizykoterapeutyczne stosowane w pulmonologii. Mukowiscydoza.
Prewencja pierwotna i wtórna, edukacja zdrowotna w pulmonologii.

B. Problematyka zajęć praktycznych

Treści merytoryczne
Ćwiczenia organizacyjne. Podanie zasad, form i warunków zaliczenia przedmiotu. Przedstawienie tematyki ćw. realizowanych w bieżącym semestrze. Obowiązująca literatura. Anatomia i fizjologia układu oddechowego w aspekcie praktycznego wykorzystania w procesie rehabilitacji.
Zapoznanie się z wybranymi metodami rehabilitacyjnymi stosowanymi w chorobach układu oddechowego i wpływ ich na przebieg rehabilitacji w poszczególnych chorobach układu oddechowego. Analiza doniesień naukowych.
Fizjoterapia oddechowa w ropniu płuca. Umiejętność oceny stanu klinicznego na podstawie danych z badania podmiotowego, przedmiotowego i badań dodatkowych. Analiza doniesień naukowych.
Proces rehabilitacji pacjentów onkologicznych. Umiejętność oceny stanu klinicznego na podstawie danych z badania podmiotowego, przedmiotowego i badań dodatkowych. Analiza doniesień naukowych.
Wykonanie treningu dla indywidualnego pacjenta. Nauka ćwiczeń oddechowych do wykonywania w domu i w oddziale przy użyciu różnych przyborów i przyrządów. Analiza doniesień naukowych – praca zaliczeniowa.
Stosowne zabiegi fizykoterapeutycznych dla indywidualnego pacjenta ze schorzeniami ukł. oddechowego. Analiza doniesień naukowych. Przeprowadzenie edukacji zdrowotnej u pacjentów i ich rodzin.
Zaliczenie materiału.

3.4 METODY DYDAKTYCZNE

Wykład: Wykład z prezentacją multimedialną.

Zajęcia praktyczne: praca z pacjentem, demonstracja technik terapeutycznych, studium przypadku, dyskusja.

Praca własna studenta: praca z książką, bazami danych, analiza artykułów naukowych

4. METODY I KRYTERIA OCENY

4.1 Sposoby weryfikacji efektów uczenia się

Symbol efektu	Metody oceny efektów uczenia się (np.: kolokwium, egzamin ustny, egzamin pisemny, projekt, sprawozdanie, obserwacja w trakcie zajęć)	Forma zajęć dydaktycznych (w, ćw, ...)
EK_ 01	Egzamin pisemny	W.

EK_01	Kolokwium pisemne.	ZP.
EK_02, EK_03, EK_04	Zaliczenie praktyczne	ZP.
EK_05	Analiza piśmiennictwa	ZP

4.2 Warunki zaliczenia przedmiotu (kryteria oceniania)

Wykład:

Egzamin pisemny (EK_01):

- 5.0 – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 93%-100%
- 4.5 – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 85%-92%
- 4.0 – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 77%-84%
- 3.5 – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 69%-76%
- 3.0 – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 60%-68%
- 2.0 – wykazuje znajomość treści kształcenia poniżej 60%

Zajęcia praktyczne:

Możliwe niezapowiedziane wejściówki z 3 ostatnich zajęć

Ocena wiedzy (EK_01):

- 5.0 – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 93%-100%
- 4.5 – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 85%-92%
- 4.0 – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 77%-84%
- 3.5 – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 69%-76%
- 3.0 – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 60%-68%
- 2.0 – wykazuje znajomość treści kształcenia poniżej 60%

Ocena umiejętności – zaliczenie praktyczne w formie ustnej (EK_02, EK_03, EK_04)

Zaliczenie praktyczne. Zaprezentowanie postępowania fizjoterapeutycznego w zadanej jednostce chorobowej z zakresu pulmonologii.

- 5.0 – student bardzo dobrze umie dobrać i przedstawić postępowanie fizjoterapeutyczne dla danej jednostki chorobowej.
- 4.5 – student umie dobrze dobrać i przedstawić postępowanie fizjoterapeutyczne dla danej jednostki chorobowej jednak wymaga drobnych uwag prowadzącego.
- 4.0 – student umie dobrze dobrać i przedstawić postępowanie fizjoterapeutyczne dla danej jednostki chorobowej jednak wymaga uwag prowadzącego.
- 3.5 - student potrafi dobrać i przedstawić z umiarkowaną pomocą prowadzącego postępowanie fizjoterapeutyczne dla danej jednostki chorobowej.
- 3.0 – student potrafi dobrać i przedstawić z pomocą prowadzącego postępowanie fizjoterapeutyczne dla danej jednostki chorobowej.
- 2.0 – student nie potrafi samodzielnie przedstawić postępowania fizjoterapeutycznego mimo pomocy prowadzącego.

Ocena umiejętności – Warunkiem zaliczenia efektu uczenia się jest przygotowanie bazy artykułów na zlecony temat (EK_05)

- ZAL – student wyszukał 1 artykuł na zlecony temat przez prowadzącego oraz wyciąga poprawne wnioski
- NZAL - student nie przygotował artykułu na zlecony temat przez prowadzącego lub błędnie wyciąga wnioski

Ocenę pozytywną z przedmiotu można otrzymać

wyłącznie pod warunkiem uzyskania pozytywnej oceny
za każdy z ustanowionych efektów uczenia się,

Istnieje możliwość zmiany formy zajęć oraz zaliczeń: kontaktowa / zdalna / hybrydowa zależnie od
bieżącej sytuacji epidemicznej i po uzyskaniu zgody kierownika kierunku.

5. Całkowity nakład pracy studenta potrzebny do osiągnięcia założonych efektów w godzinach oraz punktach ECTS

Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny kontaktowe wynikające z harmonogramu studiów	35
Inne z udziałem nauczyciela akademickiego (udział w konsultacjach, egzaminie)	3
Godziny niekontaktowe – praca własna studenta (przygotowanie do zajęć, egzaminu, napisanie referatu itp.)	22
SUMA GODZIN	60
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS	2

6. PRAKTYKI ZAWODOWE W RAMACH PRZEDMIOTU

Wymiar godzinowy	-
Zasady i formy odbywania praktyk	-

7. LITERATURA

Literatura podstawowa:

1. Szczeklik A. Choroby wewnętrzne MP Kraków 2014.
2. Hueter-Becker A., Doelken M. wyd. pol. Szczegielniak J., Badanie kliniczne w fizjoterapii, Edra Urban & Partner, Wrocław 2018, wyd. 1.
2. Paprocka-Borowicz M. Demczyszak I., Kuciel-Lewandowska J.:Fizjoterapia w chorobach układu oddechowego. Górnicki Wydawnictwo Medyczne Wrocław 2009.
4. Demczyszak I., Kuciel-Lewandowska J., Paprocka - Borowicz M., Fizjoterapia w chorobach układu oddechowego, Górnicki Wydawnictwo Medyczne, Wrocław 2009.

Literatura uzupełniająca:

- 1.Zasady wykonywania prób wysiłkowych- stanowisko American Heart Association - Medycyna Praktyczna 2002/03
- 2..Zasady prowadzenia treningu fizycznego -Stanowisko American Heart Association. Medycyna Praktyczna 2002/04
- 3.Strona Polskiego Towarzystwa chorób płuc: Sekcja intensywnej terapii i rehabilitacji: www.ptchp.org
- 4_Kołodziej M., Wyszynska W. Bal-Bocheńska M. COVID-19 : a New Challenge for Pulmonary Rehabilitation? Journal of Clinical Medicine. 2021 : Vol. 10, no. 15, id. art. 3361
5. David Gilligan, Robert Rintoul. Your Guide to Lung Cancer. PZWL Wydawnictwo Lekarskie

Akceptacja Kierownika Jednostki lub osoby upoważnionej