



SYLABUS

DOTYCZY CYKLU KSZTAŁCENIA 2019-2024

(skrajne daty)

1.1. PODSTAWOWE INFORMACJE O PRZEDMIOCIE/MODULE

| | |
|---|--|
| Nazwa przedmiotu/ modułu | Kinezyjologia |
| Kod przedmiotu/ modułu* | |
| Wydział (nazwa jednostki prowadzącej kierunek) | Kolegium Nauk Medycznych |
| Nazwa jednostki realizującej przedmiot | Instytut Nauk o Zdrowiu |
| Kierunek studiów | Fizjoterapia |
| Poziom kształcenia | Studia jednolite magisterskie |
| Profil | Ogólnoakademicki |
| Forma studiów | Stacjonarne |
| Rok i semestr studiów | III rok, 6 semestr |
| Język wykładowy | Polski |
| Rodzaj przedmiotu | Przedmiot treści podstawowych |
| Koordinator | Dr Daniel Szymczyk |
| Imię i nazwisko osoby prowadzącej / osób prowadzących | dr Daniel Szymczyk – wykład, ćwiczenia laboratoryjne |

* - zgodnie z ustaleniami na wydziale

1.2. Formy zajęć dydaktycznych, wymiar godzin i punktów ECTS

| Wykl. | Ćw. | Konw. | Lab. | Sem. | ZP | Prakt. | GN | Liczba pkt ECTS |
|-------|-----|-------|------|------|----|--------|----|-----------------|
| 15 | - | - | 15 | - | - | - | 30 | 2 |

1.3. Sposób realizacji zajęć

zajęcia w formie tradycyjnej

zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość

1.4. Forma zaliczenia przedmiotu/ modułu (z toku) (egzamin, zaliczenie z oceną, zaliczenie bez oceny)

2. WYMAGANIA WSTĘPNE

Wiadomości z zakresu anatomii i fizjologii człowieka.

3. CELE, EFEKTY UCZENIA SIĘ, TREŚCI PROGRAMOWE I STOSOWANE METODY DYDAKTYCZNE

3.1. Cele przedmiotu/modułu

| | |
|----|--|
| C1 | Zdobycie wiedzy dotyczącej kinezyjologicznych mechanizmów kontroli ruchu zachodzących w organizmie człowieka oraz zasad kontroli motorycznej, regulacji czynności ruchowej i procesu sterowania. |
| C2 | Zaznajomienie z podstawami uczenia się kontroli postawy ciała oraz nauczania czynności ruchowych. |
| C3 | Zdobycie umiejętności oceny zdolności motorycznych, sprawności fizycznej i funkcjonalnej. |
| C4 | Zdobycie umiejętności krytycznej analizy piśmiennictwa naukowego. |

3.2 EFEKTY UCZENIA SIĘ DLA PRZEDMIOTU/ MODUŁU (WYPEŁNIA KOORDYNATOR)

| EK (efekt uczenia się) | Treść efektu uczenia się zdefiniowanego dla przedmiotu | Odniesienie do efektów kierunkowych |
|-------------------------|--|-------------------------------------|
| EK_01 | Zna i rozumie kinezylogiczne mechanizmy kontroli ruchu zachodzących w organizmie człowieka. | A.W9. |
| EK_02 | Zna i rozumie zasady kontroli motorycznej oraz teorie i koncepcje procesu sterowania i regulacji czynności ruchowej. | A.W15. |
| EK_03 | Zna i rozumie podstawy uczenia się kontroli postawy i ruchu oraz nauczania czynności ruchowych. | A.W16. |
| EK_04 | Potrafi ocenić poszczególne zdolności motoryczne. | A.U12. |
| EK_05 | Potrafi oceniać sprawność fizyczną i funkcjonalną w oparciu o aktualne testy dla wszystkich grup wiekowych. | A.U13. |
| EK_06 | Potrafi analizować i oceniać informacje zawarte w piśmiennictwie naukowym i specjalistycznym. | A.U16. |

3.3 TREŚCI PROGRAMOWE

A. Problematyka wykładu

| Treści merytoryczne |
|---|
| Zajęcia organizacyjne - omówienie tematyki wykładów, sposobu i kryteriów zaliczenia oraz przedstawienie literatury podstawowej i uzupełniającej. Wprowadzenie do kinezylogii – definicja, cele i zadania, podstawowe pojęcia wykorzystywane do opisu i analizy ruchu – kierunki ruchu, osie i płaszczyzny ruchów człowieka, zakres ruchu – powtórzenie wiadomości. |
| Układ kontroli ruchu – składowe układu kontroli ruchu. Kontrola motoryczna – mechanizmy, zasady i koncepcje dotyczące procesów sterowania i kontroli postawy ciała oraz regulacje czynności ruchowych człowieka. Podstawy uczenia się kontroli postawy i ruchu. |
| Kinezylogiczna analiza kręgosłupa – budowa, funkcje, czynności ruchowe i ich nauczanie. |
| Kinezylogiczna analiza kompleksu barkowego – budowa, funkcje, czynności ruchowe i ich nauczanie. |
| Kinezylogiczna analiza kończyny dolnej – staw biodrowy i obręcz miedniczna, staw kolanowy, staw skokowy i stopa – budowa, funkcje, czynności ruchowe i ich nauczanie. |

B. Problematyka ćwiczeń laboratoryjnych

| Treści merytoryczne |
|---|
| Zajęcia organizacyjne - omówienie tematyki ćwiczeń laboratoryjnych, sposobu i kryteriów zaliczenia oraz literatury podstawowej i uzupełniającej. |
| Struktura motoryczności człowieka – zdolności motoryczne. Wybrane metody i sposoby oceny zdolności motorycznych – zajęcia praktyczne. |
| Wybrane metody i testy oceny sprawności fizycznej w różnych grupach wiekowych – zajęcia praktyczne. |
| Wybrane metody oceny jakości ruchu i podstawowych wzorców ruchowych – testy funkcjonalne – zajęcia praktyczne. |
| Zaliczenie praktyczne z zakresu materiału ćwiczeń laboratoryjnych – omówienie i pokaz praktyczny wybranych metod i sposobów oceny zdolności motorycznych i sprawności fizycznej oraz testów funkcjonalnych. |
| Zaliczenie z zakresu analizy piśmiennictwa – prezentacja i przedstawienie streszczenia artykułu. |

3.4 METODY DYDAKTYCZNE

Wykład: prezentacja multimedialna, dyskusja.

Ćwiczenia laboratoryjne: prezentacja multimedialna, dyskusja, praktyczny pokaz, praca na współwiczającym

Praca własna studenta: praca z książką, doniesieniami naukowymi

4.1 Sposoby weryfikacji efektów uczenia się

| Symbol efektu | Metody oceny efektów uczenia się (np.: kolokwium, egzamin ustny, egzamin pisemny, projekt, sprawozdanie, obserwacja w trakcie zajęć) | Forma zajęć dydaktycznych (w, ćw, ...) |
|---------------------|--|---|
| EK_01, EK_02, EK_03 | Egzamin pisemny z pytaniami zamkniętymi, jednokrotnego wyboru oraz krótkimi pytaniami otwartymi (problemowymi) | W. |
| EK_04, EK_05 | Zaliczenie praktyczne | LAB. |
| EK_06 | Praca zaliczeniowa z zakresu analizy piśmiennictwa - prezentacja | LAB. |

4.2 Warunki zaliczenia przedmiotu (kryteria oceniania)

Wykłady:

Ocena wiedzy (EK_01, EK_02, EK_03):

Egzamin pisemny - pytania zamknięte, jednokrotnego wyboru oraz krótkie pytania otwarte.

5.0 – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 93%-100%

4.5 – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 85%-92%

4.0 – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 77%-84%

3.5 – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 69%-76%

3.0 – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 60%-68%

2.0 – wykazuje znajomość treści kształcenia poniżej 60%

Ćwiczenia laboratoryjne

Ocena umiejętności (EK_04, EK_05):

Zaliczenie praktyczne - omówienie i pokaz praktyczny wybranych metod i sposobów oceny zdolności motorycznych i sprawności fizycznej oraz testów funkcjonalnych.

5.0 – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 93%-100%

4.5 – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 85%-92%

4.0 – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 77%-84%

3.5 – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 69%-76%

3.0 – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 60%-68%

2.0 – wykazuje znajomość treści kształcenia poniżej 60%

Ocena umiejętności – Warunkiem zaliczenia efektu uczenia się jest wyszukanie, przeanalizowanie i przygotowanie krótkiej prezentacji (streszczenia) artykułu na zadany temat (**EK_06**)

ZAL – student wyszukał minimum 1 artykuł na zadany temat oraz przygotował jego streszczenie i zna jego treść

NZAL - student nie przygotował artykułu na zadany temat i/lub nie zna treści artykułu

Ocenę pozytywną z przedmiotu można otrzymać wyłącznie pod warunkiem uzyskania pozytywnej oceny za każdy z ustanowionych efektów uczenia się.

Istnieje możliwość zmiany formy zajęć oraz zaliczeń: kontaktowa / zdalna / hybrydowa zależnie od bieżącej sytuacji epidemicznej i po uzyskaniu zgody kierownika kierunku.

5. Całkowity nakład pracy studenta potrzebny do osiągnięcia założonych efektów w godzinach oraz punktach ECTS

| Forma aktywności | Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności |
|---|---|
| Godziny kontaktowe wynikające z harmonogramu studiów | 30 |
| Inne z udziałem nauczyciela akademickiego (udział w konsultacjach, egzaminie) | 2 |
| Godziny niekontaktowe – praca własna studenta (przygotowanie do zajęć, egzaminu, napisanie referatu itp.) | 28 |
| SUMA GODZIN | 60 |
| SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS | 2 |

6. PRAKTYKI ZAWODOWE W RAMACH PRZEDMIOTU/ MODUŁU

| | |
|----------------------------------|---|
| wymiar godzinowy | - |
| zasady i formy odbywania praktyk | - |

7. LITERATURA

| |
|---|
| <p>Literatura podstawowa:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Kasperczyk T., Mucha D.: Zarys kinezylogii. Wyd. JET 2016. 2. Zembaty A. (red.), Kinezyterapia Tom II, Warszawa 2003. 3. Kapandji A.I. Anatomia funkcjonalna stawów. Tom 1,2,3. Edra Urban & Partner, 2014. |
| <p>Literatura uzupełniająca:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Muscolino J. E.: Kinesiology: the skeletal system and muscle function, Mosby Elsevier, ST Louis, 2006. 2. Raczek J.: Antropomotoryka. Teoria motoryczności człowieka w zarysie. PZWL, Warszawa, 2010 3. Talaga J.: Sprawność fizyczna ogólna. Testy. Wydawnictwo Zysk i S-ka, 2004 4. Nowotny J., Nowotny-Czupryna O., Czupryna K: Kinezylogiczno-funkcjonalne aspekty rehabilitacji. Podręcznik dla studentów fizjoterapii i fizjoterapeutów. Alfa Medica Press, 2015. 5. Teresa Pop, Daniel Szymczyk, Joanna Majewska, Agnieszka Bejer, Joanna Baran, Arkadiusz Bielecki, Wojciech Rusek. The Assessment of Static Balance in Patients after Total Hip Replacement in the Period of 2-3 Years after Surgery. BioMed Research International. 2018, Article ID 3707254 |

Akceptacja Kierownika Jednostki lub osoby upoważnionej