



SYLABUS

DOTYCZY CYKLU KSZTAŁCENIA 2019-2024

(skrajne daty)

1.1. PODSTAWOWE INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

| | |
|---|--|
| Nazwa przedmiotu/ modułu | Wyroby medyczne, protetyka i ortotyka |
| Kod przedmiotu/ modułu* | |
| Nazwa jednostki prowadzącej kierunek | Kolegium Nauk Medycznych |
| Nazwa jednostki realizującej przedmiot | Instytut Nauk o Zdrowiu |
| Kierunek studiów | Fizjoterapia |
| Poziom kształcenia | Studia jednolite magisterskie |
| Profil | Ogólnoakademicki |
| Forma studiów | Stacjonarne |
| Rok i semestr studiów | IV rok, 7 semestr |
| Rodzaj przedmiotu | Podstawy fizjoterapii |
| Język wykładowy | Polski |
| Koordinator | dr Magdalena Szczepanik |
| Imię i nazwisko osoby prowadzącej / osób prowadzących | |

* - zgodnie z ustaleniami w Jednostce

1.2. Formy zajęć dydaktycznych, wymiar godzin i punktów ECTS

| Wykł. | Ćw. | Konw. | Lab. | Sem. | ZP | Prakt. | GN | Liczba pkt ECTS |
|-------|-----|-------|------|------|----|--------|----|-----------------|
| 15 | - | - | 15 | - | 10 | - | 20 | 2 |

1.3. Sposób realizacji zajęć

X zajęcia w formie tradycyjnej

zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość

1.4. Forma zaliczenia przedmiotu (z toku) (egzamin, zaliczenie z oceną, zaliczenie bez oceny)

2. WYMAGANIA WSTĘPNE

Znajomość biomechaniki stosowanej i klinicznej, anatomii budowy i funkcji kości, mięśni, stawów oraz fizjoterapii klinicznej w dysfunkcjach narządu ruchu: tj. ortopedii, traumatologii, reumatologii, w wadach postawy oraz w neurologii.

3. CELE, EFEKTY UCZENIA SIĘ, TREŚCI PROGRAMOWE I STOSOWANE METODY DYDAKTYCZNE

3.1. Cele przedmiotu

| | |
|----|---|
| C1 | Poznanie regulacji dotyczących wykazu wyrobów medycznych określone w przepisach. |
| C2 | Poznanie zasad działania wyrobów medycznych i zasad ich stosowania w leczeniu osób z różnymi chorobami i dysfunkcjami. |
| C3 | Poznanie wskazań i przeciwwskazań do stosowania wyrobów medycznych. |
| C4 | Nauka doboru określonego wyrobu medycznego adekwatnie do dysfunkcji pacjenta, instruowanie pacjenta co do zasad korzystania i posługiwania się nim. |
| C5 | Zapoznanie studentów z umiejętnościami analizy piśmiennictwa z tematyki zagadnień realizowanych na zajęciach. |

3.2. EFEKTY UCZENIA SIĘ DLA PRZEDMIOTU

| EK (efekt kształcenia) | Treść efektu uczenia się zdefiniowanego dla przedmiotu | Odniesienie do efektów kierunkowych |
|-------------------------|--|-------------------------------------|
| EK_01 | Zna zasady działania wyrobów medycznych i zasady ich stosowania w leczeniu osób z różnymi chorobami i dysfunkcjami narządowymi. | C_W14. |
| EK_02 | Zna regulacje dotyczące wykazu wyrobów medycznych określone w przepisach wydanych na podstawie art. 38 ust. 4 ustawy z dnia 12 maja 2011 r. o refundacji leków, środków spożywczych specjalnego przeznaczenia żywieniowego oraz wyrobów medycznych (Dz. U. z 2019 r. poz. 784, z późn. zm.). | C.W15 |
| EK_03 | Zna wskazania i przeciwwskazania do zastosowania wyrobów medycznych. | C.W16. |
| EK_04 | Potrafi instruować pacjenta w zakresie sposobu posługiwania się wyrobami medycznymi, instruować pacjenta lub opiekuna w zakresie korzystania z wyrobów medycznych dla osoby ze specjalnymi potrzebami oraz dla dziecka – w celu stymulowania prawidłowego rozwoju. | C.U4. |
| EK_05 | Potrafi dobrać wyroby medyczne stosownie do rodzaju dysfunkcji i potrzeb pacjenta na każdym etapie fizjoterapii oraz poinstruować pacjenta w zakresie posługiwania się nimi. | C.U16. |
| EK_06 | Potrafi wyciągać wnioski z badań naukowych i własnych obserwacji. | C.U18. |

3.3 TREŚCI PROGRAMOWE

A. Problematyka wykładu

| Treści merytoryczne |
|---|
| 1. Wprowadzenie, zapoznanie sylabusem przedmiotu, z kryteriami oceniania i zaliczenia. Przegląd literatury przedmiotu. Podział wyrobów medycznych. Regulacje dotyczące wykazu wyrobów medycznych określone w przepisach. Uprawnienia fizjoterapeuty w zakresie zlecenia wyrobów medycznych. Zasady wypisywania wniosków. Zasady działania i wykorzystania wyrobów kompresyjnych oraz zapobiegających powstawaniu obrzęków limfatycznych. Wskazania i przeciwwskazania do stosowania wyrobów kompresyjnych. |
| 2. Przygotowanie kikutu do zaprotezowania. Protezy kończyn górnych. Rodzaje protez kończyn górnych. Dobór protezy w zależności od rodzaju i poziomu amputacji oraz poziomu sprawności pacjenta, zasady działania protezy. Wskazania i przeciwwskazania do stosowania protez kończyn górnych. Wykaz protez kończyn górnych określonych w przepisach. |
| 3. Protezy kończyn dolnych. Rodzaje protez kończyn dolnych. Dobór protezy w zależności od rodzaju i poziomu amputacji oraz poziomu sprawności pacjenta, zasady działania protezy. Wskazania i przeciwwskazania do stosowania protez kończyn dolnych. Zasady doboru pończoch kikutowych. Wykaz protez kończyn dolnych i pończoch kikutowych określonych w przepisach. |
| 4. Rodzaje obuwia ortopedycznego- zasady działania i doboru w zależności od jednostki chorobowej. Wskazania i przeciwwskazania do stosowania obuwia ortopedycznego. Wykaz obuwia ortopedycznego określonego w przepisach. Wkładki ortopedyczne- podział wkładek, zasady działania i doboru wkładek w zależności od jednostki chorobowej. Wskazania i przeciwwskazania do stosowania wkładek ortopedycznych. |
| 5. Rodzaje wózków inwalidzkich oraz pionizatorów, zasady działania i doboru do aktualnych potrzeb pacjenta. Wskazania i przeciwwskazania do stosowania określonego typu wózka inwalidzkich oraz pionizatora. Wykaz wózków inwalidzkich i pionizatorów określonych w przepisach. |
| 6. Rodzaje oraz zasady działania i doboru materacy przeciwoleżynowych. Wskazania i przeciwwskazania do stosowania materacy przeciwoleżynowych. Wykaz materacy przeciwoleżynowych określonych w przepisach. Zasady stosowania i korzystania z różnych rodzajów protez piersi. Wskazania i przeciwwskazania do stosowania protez piersi. Wykaz protez |

| |
|--|
| piersi określonych w przepisach. |
| 7. Indywidualne wyroby medyczne kończyny górnej i dolnej. Zasady działania i doboru oraz zlecenia indywidualnego zaopatrzenia ortopedycznego. Zasady działania i doboru gorsetu do leczenia skolioz. Wskazania i przeciwwskazania do stosowania indywidualnych wyrobów medycznych. Wykaz indywidualnych wyrobów medycznych określonych w przepisach. |

B. Problematyka ćwiczeń laboratoryjnych

| |
|---|
| Treści merytoryczne |
| 1. Wprowadzenie, zapoznanie z sylabusem przedmiotu, kryteriami oceniania i zaliczenia. Przegląd literatury przedmiotu |
| 2. Ortezy tułowia. Rodzaje ortez tułowia. Zasady działania i dobór ortozy w zależności od schorzenia. Wskazania i przeciwwskazania do stosowania ortez tułowia. Zakładanie, dopasowanie ortozy, instruowanie pacjenta/opiekuna co do zasad, czasu korzystania z ortozy. |
| 3. Ortezy kończyn górnych. Rodzaje ortez kończyn górnych. Zasady działania i dobór ortozy w zależności od schorzenia. Wskazania i przeciwwskazania do stosowania ortez kończyn górnych. Zakładanie, dopasowanie ortozy, instruowanie pacjenta/opiekuna co do zasad, czasu korzystania z ortozy. |
| 4. Ortezy kończyn dolnych. Rodzaje ortez kończyn dolnych. Dobór ortozy w zależności od schorzenia. Zakładanie, dopasowanie ortozy, instruowanie pacjenta/opiekuna co do zasad, czasu korzystania z ortozy. |
| 5. Zasady doboru kul, lasek, balkonika- instruowanie pacjenta, nauka korzystania z kul, lasek, balkonika. Ortezy sportowe- charakterystyka. Dobór ortozy w zależności od schorzenia. Zakładanie, dopasowanie ortozy, instruowanie co do zasad, czasu korzystania z ortozy. |
| 6. Przegląd piśmiennictwa przygotowany przez studentów. |
| 7. Zaliczenie ustne praktyczne i teoretyczne. |

C. Problematyka zajęć praktycznych

| |
|---|
| Wizyta w zakładzie ortopedycznym. Udział w procesie produkcji i dopasowywania ortez i protez, w wizytach pacjentów podczas których zostaje pobrana miara, zostają dokonywane korekty protez/ortez, pacjent uczy się zakładania/zdejmowania oraz korzystania z protezy/ortozy. |
|---|

3.4 METODY DYDAKTYCZNE

Wykład: prezentacja multimedialna,

Zajęcia laboratoryjne: prezentacja multimedialna, praca w grupach, pokaz zaopatrzenia ortopedycznego oraz innych wyrobów medycznych, nauka zakładania zaopatrzenia ortopedycznego, edukacja i instruowanie pacjenta, dopasowywanie kul/lasek.

Praca własna studenta: praca z książką, praca z piśmiennictwem medycznym.

Zajęcia praktyczne: udział w procesie wytwarzania i dopasowywania protez/ortez, udział w wizytach pacjentów

4 METODY I KRYTERIA OCENY

4.1 Sposoby weryfikacji efektów uczenia się

| Symbol efektu | Metody oceny efektów uczenia się (np.: kolokwium, egzamin ustny, egzamin pisemny, projekt, sprawozdanie, obserwacja w trakcie zajęć) | Forma zajęć dydaktycznych (w, ćw,) |
|---------------------------|---|--|
| EK_ 01, EK_ 02, EK_ 03 | Egzamin testowy. | W. |
| EK_ 01, EK_ 03 | Zaliczenie ustne. | LAB. |
| EK_ 04, EK_ 05 | Zaliczenie praktyczne. Dobór ortozy do schorzeń wskazanych przez prowadzącego. Założenie ortozy oraz przekazanie instrukcji dla pacjenta. | LAB. |

| | | |
|-------|---|------|
| EK_06 | Przygotowanie prezentacji multimedialnej dotyczącej zastosowania i wpływu zaopatrzenia ortopedycznego na funkcjonowanie pacjenta. | LAB. |
| EK_04 | Zaliczenie praktyczne. Przekazanie instrukcji dla pacjenta/opiekuna o zasadach korzystania z wyrobu medycznego. | ZP |

4.2 Warunki zaliczenia przedmiotu (kryteria oceniania)

| |
|--|
| <p>Wykład:</p> <p>Ocena wiedzy (EK_01, EK_02, EK_03):</p> <p>Egzamin pisemny testowy, pytania zamknięte, minimalna liczba pytań 20:</p> <p>5.0 – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 93%-100%</p> <p>4.5 – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 85%-92%</p> <p>4.0 – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 77%-84%</p> <p>3.5 – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 69%-76%</p> <p>3.0 – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 60%-68%</p> <p>2.0 – wykazuje znajomość treści kształcenia poniżej 60%</p> <p>Ćwiczenia laboratoryjne:</p> <p>Ocena wiedzy (EK_01, EK_03):</p> <p>Zaliczenie ustne teoretyczne:</p> <p>5.0 – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 93%-100%</p> <p>4.5 – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 85%-92%</p> <p>4.0 – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 77%-84%</p> <p>3.5 – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 69%-76%</p> <p>3.0 – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 60%-68%</p> <p>2.0 – wykazuje znajomość treści kształcenia poniżej 60%</p> <p>Ocena umiejętności (EK_04, EK_05)</p> <p>Zaliczenie ustne praktyczne:</p> <p>5.0 – student potrafi dobrać odpowiedni rodzaj zaopatrzenia ortopedycznego do określonego schorzenia, potrafi właściwie je założyć oraz poinstruować pacjenta jak należy z niego korzystać</p> <p>4.5 – student ma niewielkie trudności w dobraniu odpowiedniego zaopatrzenia ortopedycznego do określonego schorzenia, ale potrafi je właściwie założyć oraz poinstruować pacjenta jak należy z niego korzystać</p> <p>4.0 – student ma niewielkie trudności w dobraniu odpowiedniego zaopatrzenia ortopedycznego do określonego schorzenia, oraz w założeniu go i poinstruowaniu pacjenta jak należy z niego korzystać</p> <p>3.5 – student wymaga pomocy w dobraniu odpowiedniego zaopatrzenia ortopedycznego do określonego schorzenia, ale potrafi je prawidłowo założyć i poinstruować pacjenta jak należy z niego korzystać</p> <p>3.0 – student wymaga znacznej pomocy w dobraniu odpowiedniego zaopatrzenia ortopedycznego do określonego schorzenia, oraz w założeniu go i poinstruowaniu pacjenta jak należy z niego korzystać</p> <p>2.0 – student nie potrafi dobrać odpowiedniego zaopatrzenia do określonego schorzenia</p> <p>Ocena umiejętności (EK_06):</p> <p>Przegląd piśmiennictwa i przygotowanie prezentacji multimedialnej</p> <p>Warunkiem zaliczenia jest przygotowanie i zaprezentowanie przeglądu piśmiennictwa dotyczącego wykorzystania zaopatrzenia ortopedycznego w różnych schorzeniach oraz jego wpływu na funkcjonowanie pacjenta</p> <p>5.0 – student przygotował i zaprezentował (nie przeczytał) przegląd piśmiennictwa na zadany temat, wykorzystał co najmniej 5 pozycji z bibliografii do przygotowania prezentacji,.</p> <p>4.5 – student przygotował i zaprezentował (nie przeczytał) przegląd piśmiennictwa na zadany temat, wykorzystał co najmniej 4 pozycje z bibliografii do przygotowania prezentacji,</p> <p>4.0 – student przygotował i zaprezentował (nie przeczytał) przegląd piśmiennictwa na zadany temat, wykorzystał co najmniej 3 pozycje z bibliografii do przygotowania prezentacji</p> <p>3.5 – student przygotował i zaprezentował (nie przeczytał) przegląd piśmiennictwa na zadany temat,</p> |
|--|

wykorzystał 2 pozycje z bibliografii do przygotowania prezentacji,
 3.0 – student przygotował i zaprezentował (nie przeczytał) przegląd piśmiennictwa na zadany temat,
 wykorzystał 1 pozycje z bibliografii do przygotowania prezentacji,
 2.0 – student nie przygotował przeglądu piśmiennictwa

Zajęcia praktyczne:

Ocena umiejętności (EK_04)

Zaliczenie praktyczne:

ZAL- student potrafi właściwie poinstruować pacjenta/opiekuna jak należy korzystać z wyrobu medycznego

NZAL- student nie potrafi poinstruować pacjenta/opiekuna jak należy korzystać z wyrobu medycznego

Ocenę pozytywną z przedmiotu można otrzymać wyłącznie pod warunkiem uzyskania pozytywnej oceny za każdy z ustanowionych efektów uczenia się.

Ocenę końcową z przedmiotu stanowi średnia arytmetyczna z ocen cząstkowych.

Istnieje możliwość zmiany formy zajęć oraz zaliczeń: kontaktowa / zdalna / hybrydowa zależnie od bieżącej sytuacji epidemicznej i po uzyskaniu zgody kierownika kierunku.

5. Całkowity nakład pracy studenta potrzebny do osiągnięcia założonych efektów w godzinach oraz punktach ECTS.

| Forma aktywności | Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności |
|---|--|
| Godziny kontaktowe wynikające z harmonogramu studiów | 40 |
| Inne z udziałem nauczyciela akademickiego (udział w konsultacjach, egzaminie) | 2 |
| Godziny niekontaktowe – praca własna studenta (przygotowanie do zajęć, egzaminu, napisanie referatu itp.) | 18 |
| SUMA GODZIN | 60 |
| SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS | 2 |

6. PRAKTYKI ZAWODOWE W RAMACH PRZEDMIOTU

| | |
|----------------------------------|---|
| Wymiar godzinowy | - |
| Zasady i formy odbywania praktyk | - |

7. LITERATURA

Literatura podstawowa:

1. Gieremek K., Janicki Sz., Przeździek B., Woźniewski M. Wyroby medyczne. PZWL, Warszawa 2020
2. Mikołajewska E.: Neurorehabilitacja. Zaopatrzenie ortopedyczne. PZWL, Warszawa 2009.
3. Nowakowski A., Rohde L., Krol J., Rohde A. Zaopatrzenie ortopedyczne i protezowanie. Exemplum, Poznań 2018

Literatura uzupełniająca:

1. Przeździek B.: Zaopatrzenie rehabilitacyjne. VIA MEDICA, Gdańsk 2003.
2. Kwolek A.: Rehabilitacja medyczna T1 i T2. Urban & Partner, Wrocław 2003.
3. Aktualne artykuły naukowe dotyczące zastosowania zaopatrzenia ortopedycznego w różnych jednostkach chorobowych.
4. Przeździek B, Nyka W. Zastosowanie kliniczne protez, ortez i środków pomocniczych. VIA MEDICA, Gdańsk 2008.

5. Joanna Majewska, **Szczepanik Magdalena**, Bazarnik-Mucha Katarzyna, Szymczyk Daniel, Lenart-Domka Ewa. The Utility of Gait Deviation Index (GDI) and Gait Variability Index (GVI) in Detecting Gait Changes in Spastic Hemiplegic Cerebral Palsy Children Using Ankle-Foot Orthoses (AFO). Children-Basel. 2020 : Vol. 7, iss. 10, id. art. 149
6. Joseph Webster & Douglas Murphy. Atlas of Orthoses and Assistive Devices, 5th Edition. 2019. Wydawnictwo Elsevier

Akceptacja Kierownika Jednostki lub osoby upoważnionej.