



SYLABUS

DOTYCZY CYKLU KSZTAŁCENIA 2019-2024

(skrajne daty)

1.1. PODSTAWOWE INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

Nazwa przedmiotu	Metody specjalne - reedukacji nerwowo-mięśniowej, metody neurorehabilitacji
Kod przedmiotu *	
Nazwa jednostki prowadzącej kierunek	Kolegium Nauk Medycznych
Nazwa jednostki realizującej przedmiot	Instytut Nauk o Zdrowiu
Kierunek studiów	Fizjoterapia
Poziom kształcenia	Studia jednolite magisterskie
Profil	Ogólnoakademicki
Forma studiów	Stacjonarne
Rok i semestr studiów	IV rok, 8 semestr
Rodzaj przedmiotu	Podstawy fizjoterapii
Koordinator	Mgr Iwona Opalińska
Imię i nazwisko osoby prowadzącej / osób prowadzących	dr Agnieszka Wiśniowska- Szurlej mgr Anna Bijoś-Latosek mgr Iwona Opalińska

* - zgodnie z ustaleniami na wydziale

1.2. Formy zajęć dydaktycznych, wymiar godzin i punktów ECTS

Wykl.	Ćw.	Konw.	Lab.	Sem.	ZP	Prakt.	GN	Liczba pkt ECTS
-	-	-	40	-	-	-	20	2

1.3. Sposób realizacji zajęć

X zajęcia w formie tradycyjnej

zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość

1.4. Forma zaliczenia przedmiotu (z toku) (egzamin, zaliczenie z oceną, zaliczenie bez oceny)

2. WYMAGANIA WSTĘPNE

Wiadomości teoretyczne i praktyczne z zakresu anatomii, fizjologii, klinicznych podstaw fizjoterapii w neurologii i neurochirurgii, kinezyterapii oraz fizjoterapii w neurologii i neurochirurgii.

3. CELE, EFEKTY UCZENIA SIĘ, TREŚCI PROGRAMOWE I STOSOWANE METODY DYDAKTYCZNE

3.1. Cele przedmiotu

C1	Zdobycie wiedzy w zakresie współczesnych specjalnych metod fizjoterapii stosowanych w leczeniu osób dorosłych z różnymi dysfunkcjami..
C2	Potrafi umiejętnie dobrać metody terapeutyczne do określonych jednostek chorobowych oraz zna możliwe konsekwencje wynikające z nieprawidłowej decyzji terapeuty
C3	Zdobycie podstawowych umiejętności funkcjonalnej oceny stanu chorego oraz tworzenia i realizacji programów usprawniania z wykorzystaniem aparatury stosowanej dla potrzeb fizjoterapii, zarówno dla celów diagnostycznych, jak i leczniczych.
C4	Zdobycie umiejętności interpretowania badań naukowych.

3.2 EFEKTY KSZTAŁCENIA DLA PRZEDMIOTU

EK (efekt uczenia się)	Treść efektu uczenia się zdefiniowanego dla przedmiotu	Odniesienie do efektów kierunkowych
EK_01	Zna i rozumie zasady doboru środków, form i metod terapeutycznych w zależności od rodzaju dysfunkcji, stanu i wieku pacjenta	C.W5.
EK_02	Zna i rozumie teoretyczne, metodyczne i praktyczne podstawy specjalnych metod fizjoterapii	C.W7.
EK_03	Zna i rozumie wskazania i przeciwwskazania do ćwiczeń stosowanych specjalnych metod fizjoterapii	C.W8.
EK_04	Potrafi zaplanować, dobrać i wykonać zabiegi z zakresu kinezyterapii, terapii manualnej i masażu oraz specjalnych metod fizjoterapii	C.U8.
EK_05	Potrafi obsługiwać i stosować urządzenia z zakresu specjalnych metod fizjoterapii	C.U9.
EK_06	Potrafi wyciągać wnioski z badań naukowych i własnych obserwacji	C.U18.

3.3 TREŚCI PROGRAMOWE

4 Problematyka ćwiczeń laboratoryjnych

Treści merytoryczne
Przedstawienie charakterystyki przedmiotu i realizowanych zagadnień oraz formy zaliczenia przedmiotu. Przedstawienie wymaganego piśmiennictwa podstawowego i uzupełniającego. ICF w ocenie chorego z objawami uszkodzenia ośrodkowego układu nerwowego.
Przedstawienie podstaw teoretycznych metod neurofizjologicznych. Filozofia metod, podstawy neurofizjologiczne, zasady główne metod. Zaplanowanie i dobór odpowiednich środków, form i metod terapeutycznych w zależności od rodzaju dysfunkcji, stanu i wieku pacjenta. Wskazania i przeciwwskazania do ćwiczeń w zakresie metod neurorehabilitacji.
Wzorce ruchowe. Prezentacja i nauka wybranych technik. Pokaz, ćwiczenia na sobie.
Reedukacja podstawowych czynności ruchowych (obroty, przejście do siadu, wstawanie, ćwiczenia z zakresu edukacji i reedukacji posturalnej oraz reedukacji funkcji kończyn górnych) – pokaz, ćwiczenia na sobie.
Funkcjonalna analiza i reedukacja chodu w oparciu o metody neurofizjologiczne. Pokaz, ćwiczenia na sobie.
Terapia z wykorzystaniem metod neurofizjologicznych w wybranych problemach funkcjonalnych – praca na sobie, pokaz i omówienie. Zaplanowanie, dobranie i wykonywanie odpowiednich wzorców ruchowych i technik fizjoterapeutycznych.
Przedstawienie problematyki neurorehabilitacji po urazach oraz w wybranych jednostkach chorobowych np.: stwardnienie rozsiane, choroba Parkinsona, choroby rdzenia kręgowego. Zaplanowanie, dobranie i wykonywanie odpowiednich wzorców ruchowych i technik fizjoterapeutycznych.
Przedstawienie problematyki neurorehabilitacji chorych po udarze mózgu. Zaplanowanie, dobranie i wykonywanie odpowiednich wzorców ruchowych i technik fizjoterapeutycznych.

4.3 METODY DYDAKTYCZNE

Ćwiczenia laboratoryjne: Wykład, pokaz, ćwiczenia ze współwiczącym, dyskusja, praca w grupach

Praca własna studenta: Prace z piśmiennictwem naukowym, przygotowanie do zaliczenia przedmiotu

5 METODY I KRYTERIA OCENY

4.1 Sposoby weryfikacji efektów uczenia się

Symbol efektu	Metody oceny efektów uczenia się (np.: kolokwium, egzamin ustny, egzamin pisemny, projekt, sprawozdanie, obserwacja w trakcie zajęć)	Forma zajęć dydaktycznych (w, ćw.)
EK_01 , EK_02, EK_03	Kolokwium zaliczeniowe pisemne	LAB.
EK_04, EK_05, EK	Zaliczenie praktyczne	LAB.
EK_06	Analiza artykułów naukowych	LAB.

4.2 Warunki zaliczenia przedmiotu (kryteria oceniania)

Ćwiczenia laboratoryjne:

Ocena wiedzy: (EK_01 , EK_02, EK_03)

Kolokwium zaliczeniowe pisemne

5.0 – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 93%-100%

4.5 – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 85%-92%

4.0 – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 77%-84%

3.5 – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 69%-76%

3.0 – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 60%-68%

2.0 – wykazuje znajomość treści kształcenia poniżej 60%

Ocena umiejętności: (EK_04 , EK_05)

Zaliczenie praktyczne

5.0 – potrafi bardzo dobrze zaplanować, dobrać i wykonać podstawowe techniki i wzorce ruchowe typowe dla poznanych metod. Potrafi zaproponować postępowanie fizjoterapeutyczne oparte o podstawowe zasady metod specjalnych w neurorehabilitacji.

4.5- potrafi z niewielką pomocą zaplanować, dobrać i wykonać podstawowe techniki, wzorce ruchowe typowe dla poznanych metod. Z niewielką pomocą prowadzącego, potrafi zaproponować postępowanie fizjoterapeutyczne oparte o podstawowe zasady metod specjalnych w neurorehabilitacji.

4.0 -potrafi z pomocą poprawnie zaplanować, dobrać i wykonać podstawowe techniki, wzorce ruchowe typowe dla poznanych metod. Proponuje postępowanie terapeutyczne w oparciu o program zawierający pewne poprawki naniesione przez nauczyciela

3.5 - potrafi z pomocą i wskazówkami nauczyciela zaplanować, dobrać i wykonać podstawowe techniki, wzorce ruchowe typowe dla poznanych metod. Proponuje postępowanie terapeutyczne w oparciu o program zawierający, poprawki i wskazówki nauczyciela.

3.0 - potrafi ze znaczną pomocą zaplanować, dobrać i wykonać podstawowe techniki, wzorce ruchowe typowe dla poznanych metod. Potrafi ze znaczną pomocą zaproponować postępowanie fizjoterapeutyczne oparte o podstawowe zasady metod neurofizjologicznych

2.0 - nie potrafi nawet z pomocą zaplanować, dobrać i wykonać podstawowych technik, wzorców ruchowych typowych dla poznanych metod. Mimo pomocy nie potrafi zaproponować postępowanie fizjoterapeutycznego opartego o podstawowe zasady metod neurofizjologicznych.

Ocena umiejętności (EK_06):

Warunkiem zaliczenia obu efektów kształcenia jest wyszukanie w bazach bibliograficznych minimum 3 artykułów badawczych (oryginalnych) na zadany temat i samodzielne przygotowanie krótkiego streszczenia wyszukanych artykułów.

ZAL – student wyszukał i przeanalizował min. 3 artykuły naukowe na zadany temat. Potrafi wyciągać wnioski z badań naukowych i własnych obserwacji. Jest gotów do korzystania z obiektywnych źródeł informacji.

NZAL - student nie wyszukał i nie przeanalizował 3 artykułów badawczych (lub wyszukał i przeanalizował mniej niż 3 artykuły naukowe) na zadany temat. Nie potrafi wyciągać wniosków z badań naukowych i własnych obserwacji. Nie jest gotów do korzystania z obiektywnych źródeł informacji.

*Ocenę pozytywną z przedmiotu można otrzymać
wyłącznie pod warunkiem uzyskania pozytywnej oceny
za każdy z ustanowionych efektów uczenia się.*

Ocenę końcową z przedmiotu stanowi średnia

arytmetyczna z ocen cząstkowych.

Istnieje możliwość zmiany formy zajęć oraz zaliczeń: kontaktowa / zdalna / hybrydowa zależnie od bieżącej sytuacji epidemicznej i po uzyskaniu zgody kierownika kierunku.

5. Całkowity nakład pracy studenta potrzebny do osiągnięcia założonych efektów w godzinach oraz punktach ECTS

Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny kontaktowe wynikające z harmonogramu studiów	40
Inne z udziałem nauczyciela akademickiego (udział w konsultacjach, egzaminie)	5
Godziny niekontaktowe – praca własna studenta (przygotowanie do zajęć, egzaminu, napisanie referatu itp.)	15
SUMA GODZIN	60
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS	2

6. PRAKTYKI ZAWODOWE W RAMACH PRZEDMIOTU

Wymiar godzinowy	-
Zasady i formy odbywania praktyk	-

7. LITERATURA

Literatura podstawowa:

1. Adler S.S, Beckers D, Buck M.: PNF w praktyce. Ilustrowany przewodnik. Deph publishing, Warszawa 2014.
2. Mikołajewska E.: Metoda NDT w neurorehabilitacji dorosłych. PZWL 2012.
3. Lennon S., Stokes M.: Fizjoterapia w rehabilitacji neurologicznej. Elsevier 2010.
4. Horst R.: Trening strategii motorycznych i PNF. Top School 2010.

Literatura uzupełniająca:

1. Kwolek A.: Rehabilitacja Medyczna. Urban & Partner. Wrocław 2013
2. Suzanne Tink Martin, Mary Kessler. Techniki terapeutyczne w fizjoterapii neurologicznej. Elsevier Urban & Partner. Wrocław. 2012
3. Bobath B.: Adult Hemiplegia : Evaluation and Treatment. Elsevier Health Sciences 1990.
4. **Opalińska Iwona**, Pacześniak-Jost Anita, Samojedna-Kobosz Anna, Tęcza-Sowińska Teresa. Tytuł oryginału: Ocena kontroli posturalnej i stanu funkcjonalnego pacjentów po udarze niedokrwiennym mózgu, Moloda Sportivna Nauka Ukraïni, Young Sports Science of Ukraine, 2012, Vip. 3, s. 155-162.

Akceptacja Kierownika Jednostki lub osoby upoważnionej