



# SYLABUS

## DOTYCZY CYKLU KSZTAŁCENIA 2020-2025

(skrajne daty)

### 1.1. PODSTAWOWE INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

Nazwa przedmiotu	<b>Fizjoterapia ogólna</b>
Kod przedmiotu*	
Nazwa jednostki prowadzącej kierunek	<b>Kolegium Nauk Medycznych</b>
Nazwa jednostki realizującej przedmiot	<b>Instytut Nauk o Zdrowiu</b>
Kierunek studiów	<b>Fizjoterapia</b>
Poziom kształcenia	<b>Podstawy fizjoterapii</b>
Profil	<b>Ogólnoakademicki</b>
Forma studiów	<b>Stacjonarne</b>
Rok i semestr studiów	<b>I rok, 2 semestr</b>
Rodzaj przedmiotu	<b>Podstawy fizjoterapii</b>
Język wykładowy	<b>Polski</b>
Koordinator	<b>dr n o kult. fiz. Dorota Szczygielska</b>
Imię i nazwisko osoby prowadzącej / osób prowadzących	dr n o kult. fiz. Dorota Szczygielska - wykład

\* - *opcjonalnie, zgodnie z ustaleniami w Jednostce*

### 1.2. Formy zajęć dydaktycznych, wymiar godzin i punktów ECTS

Semestr (nr)	Wykł.	Aud.	Konw.	Lab.	Sem.	ZP	Prakt.	Inne (GN)	Liczba pkt ECTS
2	25	-	-	-	-	-	-	25	2

### 1.3. Sposób realizacji zajęć

zajęcia w formie tradycyjnej

zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość

### 1.4. Forma zaliczenia przedmiotu (z toku) (egzamin, zaliczenie z oceną, zaliczenie bez oceny)

## 2. WYMAGANIA WSTĘPNE

Znajomość anatomii narządu ruchu i fizjologii ogólnej
---

## 3. CELE, EFEKTY UCZENIA SIĘ, TREŚCI PROGRAMOWE I STOSOWANE METODY DYDAKTYCZNE

### 3.1. Cele przedmiotu

C1	Zaznajomienie się z podstawowymi pojęciami i zagadnieniami dotyczącymi rehabilitacji medycznej, fizjoterapii, niepełnosprawności i zdrowia publicznego.
C2	Zdobycie wiedzy na temat podstawowych mechanizmów zaburzeń strukturalnych i funkcjonalnych wywołanych chorobą lub urazem. Zrozumienie różnego typu dysfunkcji oraz metod likwidowania, bądź łagodzenia ich następstw.
C3	Zdobycie podstawowych informacji na temat oddziaływania oraz możliwych skutków ubocznych środków i zabiegów z zakresu fizjoterapii.
C4	Zdobycie podstawowej wiedzy i umiejętności związanej z wypełnianiem dokumentacji fizjoterapeutycznej.

### 3.2 EFEKTY UCZENIA SIĘ DLA PRZEDMIOTU (WYPEŁNIA KOORDYNATOR)

EK (efekt uczenia się)	Treść efektu uczenia się zdefiniowanego dla przedmiotu	Odniesienie do efektów kierunkowych
EK_01	Zna i rozumie pojęcia z zakresu rehabilitacji medycznej, fizjoterapii oraz niepełnosprawności.	C.W1.
EK_02	Zna i rozumie mechanizmy zaburzeń strukturalnych i funkcjonalnych wywołanych chorobą lub urazem.	C.W2.
EK_03	Zna i rozumie mechanizmy oddziaływania oraz możliwe skutki uboczne środków i zabiegów z zakresu fizjoterapii.	C.W3.
EK_04	Zna zasady doboru narzędzi pomiarowych i diagnostycznych w pracach naukowo-badawczych w zakresie fizjoterapii.	C.W18.
EK_05	Umie wypełniać dokumentację stanu zdrowia pacjenta i programu usprawniania fizjoterapeutycznego.	C.U2.

### 3.3 TREŚCI PROGRAMOWE

#### A. Problematyka wykładów

	Treści merytoryczne
1.	Zapoznanie z sylabusem przedmiotu – tematyką, efektami uczenia się, kryteriami zaliczenia oraz literaturą. Rehabilitacja medyczna, fizjoterapia – definicje, systematyka, zapoznanie z pojęciami powiązаныmi (podstawowymi i szczegółowymi). Niepełnosprawność – definicje, rodzaje, pojęcia powiązane.
2.	Pojęcie choroby, zdrowia, zaburzenia, urazu – definicje, mechanizmy powstawania zaburzeń funkcjonalnych i strukturalnych.
3.	Systematyka środków i zabiegów z zakresu fizjoterapii – definicje, wskazania i przeciwwskazania do ich stosowania, możliwe skutki uboczne.
4.	Zasady doboru narzędzi pomiarowych i diagnostycznych w pracach naukowo-badawczych w zakresie fizjoterapii.
5.	Dokumentacja medyczna -zasady oceny stanu zdrowia pacjenta oraz opisu programu usprawniania fizjoterapeutycznego.

6.	System opieki zdrowotnej w Polsce. Status fizjoterapeuty w polskim systemie ochrony zdrowia. Finansowanie i realizacja procedur medycznych, fizjoterapeutycznych. Sprawozdawczość i dokumentacja medyczna.
----	--

### 3.4 METODY DYDAKTYCZNE

**Wykład:** prezentacja multimedialna, wykład konwersatoryjny., dyskusja

**Praca własna studenta:** praca z książką, piśmiennictwem i dokumentacją medyczną.

## 4 METODY I KRYTERIA OCENY

### 4.1 Sposoby weryfikacji efektów uczenia się

Symbol efektu	Metody oceny efektów uczenia się (np.: kolokwium, egzamin ustny, egzamin pisemny, projekt, sprawozdanie, obserwacja w trakcie zajęć)	Forma zajęć dydaktycznych (w, ćw, ...)
EK_01, EK_02, EK_03, EK_04	Egzamin	W
EK_05	Zaliczenie	W

### 4.2 Warunki zaliczenia przedmiotu (kryteria oceniania)

Obecność na wykładach jest obowiązkowa.

Przygotowanie projektu z analizą piśmiennictwa dotyczącego tematów zadanych przez prowadzącego zajęcia.

Ocena wiedzy (EK\_01, EK\_02, EK\_03, EK\_04):

Egzamin – test jednokrotnego wyboru.

5.0 – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 93%-100%

4.5 – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 84%-92%

4.0 – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 75%-83%

3.5 – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 69%-74%

3.0 – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 60%-68%

2.0 – wykazuje znajomość każdej kształcenia poniżej 60%

Ocena umiejętności (EK\_05) - zaliczenie

Umie wypełniać dokumentację stanu zdrowia pacjenta i programu usprawniania fizjoterapeutycznego.

ZAL – student potrafi wypełnić dokumentację stanu zdrowia pacjenta oraz programu usprawniania

NZAL - student nie potrafi wypełnić dokumentację stanu zdrowia pacjenta oraz programu usprawniania

*Ocenę pozytywną z przedmiotu można otrzymać wyłącznie pod warunkiem uzyskania pozytywnej oceny za każdy z ustanowionych efektów uczenia się. Ocenę końcową z przedmiotu stanowi średnia arytmetyczna z ocen cząstkowych.*

*Ocenę pozytywną z przedmiotu można otrzymać wyłącznie pod warunkiem uzyskania pozytywnej oceny*

za każdy z ustanowionych efektów uczenia się.

Istnieje możliwość zmiany formy zajęć oraz zaliczeń: kontaktowa / zdalna / hybrydowa zależnie od bieżącej sytuacji epidemicznej i po uzyskaniu zgody kierownika kierunku.

#### 5. Całkowity nakład pracy studenta potrzebny do osiągnięcia założonych efektów w godzinach oraz punktach ECTS

Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny kontaktowe wynikające z harmonogramu studiów	25
Inne z udziałem nauczyciela akademickiego (udział w konsultacjach, egzaminie)	2
Godziny niekontaktowe – praca własna studenta (przygotowanie do zajęć, egzaminu, napisanie referatu itp.)	23
SUMA GODZIN	50
<b>SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS</b>	<b>2</b>

#### 6.PRAKTYKI ZAWODOWE W RAMACH PRZEDMIOTU

wymiar godzinowy	-
zasady i formy odbywania praktyk	-

#### 7.LITERATURA

##### Literatura podstawowa:

1. Nowotny J.: " Podstawy fizjoterapii" KASPER Kraków 2004
2. Hueter - Becker A., Doelken M.: "Badanie kliniczne w fizjoterapii" Edra Urban & Partner Wrocław 2018
1. Śliwiński A., Sieroń Z. Wielka fizjoterapia. Tom 1. Edra Urban&Partner, Wrocław 2014

##### Literatura uzupełniająca:

1. Szczygielska D, Pop T, Hejda G. Rozwój rehabilitacji i fizjoterapii w Polsce w okresie funkcjonowania Narodowego Funduszu Zdrowia. W: Jandziś S, Kiljański M, Migąły M (red.) Historia, Politechnika Opolska, Oficyna Wydawnicza, Opole 2013.
2. Szczygielska Dorota, Pop Teresa, Hejda Grażyna, Kiljańczyk Marek. Rehabilitacja i fizjoterapia w świetle przepisów Narodowego Funduszu Zdrowia i Ministerstwa Zdrowia. Fizjoterapia Polska: 2013 : Vol. 13, nr 2, s. 55-61
3. Szczygielska Dorota, Pop Teresa, Hejda Grażyna. Rozwój rehabilitacji i fizjoterapii w Polsce w okresie funkcjonowania Narodowego Funduszu Zdrowia. W: Historia polskiej fizjoterapii / pod red. Sławomira Jandzisia, Marka Kiljańskiego i Mariusza Migąły. Opole : Politechnika Opolska. Oficyna Wydawnicza, 2013: S. 209-222

##### Strony internetowe:

1. Krajowa Izba Fizjoterapeutów: [www.kif.info.pl](http://www.kif.info.pl)

2. Narodowy Fundusz Zdrowia: [www.nfz.gov.pl](http://www.nfz.gov.pl)
3. Ministerstwo Zdrowia: [www.wz.gov.pl](http://www.wz.gov.pl)
4. Biuro Pełnomocnika Rządu ds. Osób Niepełnosprawnych: [www.niepelnosprawni.gov.pl](http://www.niepelnosprawni.gov.pl)

Akceptacja Kierownika Jednostki lub osoby upoważnionej