



SYLABUS

DOTYCZY CYKLU KSZTAŁCENIA 2020-2025

(skrajne daty)

1.1. PODSTAWOWE INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

Nazwa przedmiotu	Patologia ogólna
Kod przedmiotu*	
Nazwa jednostki prowadzącej kierunek	Kolegium Nauk Medycznych
Nazwa jednostki realizującej przedmiot	Instytut Nauk o Zdrowiu
Kierunek studiów	Fizjoterapia
Poziom kształcenia	Studia jednolite magisterskie
Profil	Ogólnoakademicki
Forma studiów	Stacjonarne
Rok i semestr studiów	II rok, 3 semestr
Rodzaj przedmiotu	Biomedyczne podstawy fizjoterapii
Język wykładowy	Polski
Koordinator	Dr Dorota Szczygielska
Imię i nazwisko osoby prowadzącej / osób prowadzących	Dr Dorota Szczygielska – wykłady

* - *opcjonalnie, zgodnie z ustaleniami w Jednostce*

1.2. Formy zajęć dydaktycznych, wymiar godzin i punktów ECTS

Semestr (nr)	Wykł.	Ćw.	Konw.	Lab.	Sem.	ZP	Prakt.	Inne (GN)	Liczba pkt ECTS
1	20	-	5	-	-	-	-	25	2

1.3. Sposób realizacji zajęć

X zajęcia w formie tradycyjnej

zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość

1.4. Forma zaliczenia przedmiotu (z toku) (egzamin, zaliczenie z oceną, zaliczenie bez oceny)

2. WYMAGANIA WSTĘPNE

Podstawowe wiadomości z anatomii prawidłowej i rentgenowskiej, fizjologii, biochemii, biologii medycznej.

3. CELE, EFEKTY UCZENIA SIĘ, TREŚCI PROGRAMOWE I STOSOWANE METODY DYDAKTYCZNE

3.1. Cele przedmiotu

C1	Zapoznanie studentów ze zmianami występującymi pod wpływem bodźców patologicznych w prawidłowo funkcjonującym organizmie człowieka i z reakcjami obronnymi ustroju na patogeny. Charakterystyka patomechanizmu powstawania i rozwoju chorób nowotworowych, chorób układu trawiennego oraz najczęstszych chorób metabolicznych. Prezentacja poszczególnych jednostek chorobowych ze szczególnym omówieniem ich etiologii i patogenezy.
C2	Zapoznanie studentów z umiejętnościami analizy piśmiennictwa z tematyki zagadnień realizowanych na zajęciach.

3.2 EFEKTY UCZENIA SIĘ DLA PRZEDMIOTU

EK (efekt uczenia się)	Treść efektu uczenia się zdefiniowanego dla przedmiotu	Odniesienie do efektów kierunkowych
EK_01	Zna i rozumie mechanizmy rozwoju zaburzeń czynnościowych oraz patofizjologiczne podłoże rozwoju chorób	A.W17.
EK_02	Zna i rozumie metody ogólnej oceny stanu zdrowia oraz objawy podstawowych zaburzeń i zmian chorobowych	A.W18.
EK_03	Potrafi przeprowadzić wywiad i analizować zebrane informacje w zakresie potrzebnym dla prowadzenia fizjoterapii	A.U14.
EK_04	Potrafi analizować i oceniać informacje zawarte w piśmiennictwie naukowym i specjalistycznym	A.U16.

3.3 TREŚCI PROGRAMOWE

A. Problematyka wykładu

Treści merytoryczne
Wprowadzenie do tematyki wykładów, przedstawienie sposobu zaliczenia oraz literatury przedmiotu. Patologia ogólna – definicja i pojęcia podstawowe, zadania i cele integracyjne przypadające patologii ogólnej w medycynie.
Choroby ośrodkowego układu nerwowego, nowotwory ośrodkowego układu nerwowego- patofizjologiczne podłoże rozwoju chorób i mechanizm rozwoju zaburzeń czynnościowych, metody ogólnej oceny stanu zdrowia oraz objawy podstawowych zaburzeń i zmian chorobowych. Analiza i ocena informacji zawartych w piśmiennictwie naukowym i specjalistycznym.
Zaburzenia krążenia krwi, choroby naczyń, molekularne podstawy odczynu zapalnego – czynniki wywołujące zapalenie, mediatory odczynu zapalnego, regulacja odpowiedzi zapalnej, patofizjologiczne podłoże rozwoju chorób i mechanizm rozwoju zaburzeń czynnościowych, metody ogólnej oceny stanu zdrowia oraz objawy podstawowych zaburzeń i zmian chorobowych. Analiza i ocena informacji zawartych w piśmiennictwie naukowym i specjalistycznym.
Choroby serca - patofizjologiczne podłoże rozwoju chorób i mechanizm rozwoju zaburzeń czynnościowych, metody ogólnej oceny stanu zdrowia oraz objawy podstawowych zaburzeń i zmian chorobowych. Analiza i ocena informacji zawartych w piśmiennictwie naukowym i specjalistycznym.
Choroby układu oddechowego i wybrane choroby głowy i szyi - patofizjologiczne podłoże rozwoju chorób i mechanizm rozwoju zaburzeń czynnościowych, metody ogólnej oceny stanu zdrowia oraz

<p>objawy podstawowych zaburzeń i zmian chorobowych. Analiza i ocena informacji zawartych w piśmiennictwie naukowym i specjalistycznym.</p>
<p>Choroby przewodu pokarmowego i wybrane choroby trzustki i wątroby. Zaburzenia przemiany materii i odżywiania. Awitaminozy- patofizjologiczne podłoże rozwoju chorób i mechanizm rozwoju zaburzeń czynnościowych, metody ogólnej oceny stanu zdrowia oraz objawy podstawowych zaburzeń i zmian chorobowych. Analiza i ocena informacji zawartych w piśmiennictwie naukowym i specjalistycznym..</p>
<p>Choroby gruczołów dokrewnych- patofizjologiczne podłoże rozwoju chorób i mechanizm rozwoju zaburzeń czynnościowych, metody ogólnej oceny stanu zdrowia oraz objawy podstawowych zaburzeń i zmian chorobowych. Analiza i ocena informacji zawartych w piśmiennictwie naukowym i specjalistycznym.</p>
<p>Choroby układu moczowego- patofizjologiczne podłoże rozwoju chorób i mechanizm rozwoju zaburzeń czynnościowych, metody ogólnej oceny stanu zdrowia oraz objawy podstawowych zaburzeń i zmian chorobowych. Zaburzenia równowagi kwasowo-zasadowej – charakterystyka , wpływ zaburzeń na funkcję poszczególnych organów i układów, zasady postępowania w kwasicy i zasadowicy. Patofizjologiczne podłoże rozwoju chorób i mechanizm rozwoju zaburzeń czynnościowych, metody ogólnej oceny stanu zdrowia oraz objawy podstawowych zaburzeń i zmian chorobowych. Analiza i ocena informacji zawartych w piśmiennictwie naukowym i specjalistycznym o tematyce równowagi kwasowo – zasadowej.</p>
<p>Podstawy genetyki medycznej – rola dziedziczenia w powstawaniu chorób, przykłady dziedzicznych jednostek chorobowych. Patofizjologiczne podłoże rozwoju chorób i mechanizm rozwoju zaburzeń czynnościowych chorób genetycznych. Analiza i ocena informacji zawartych w piśmiennictwie naukowym i specjalistycznym.</p>
<p>Układ immunologiczny (odpornościowy) – pojęcia podstawowe, odporność swoista i odporność nieswoista, choroby autoimmunizacyjne, AIDS- patofizjologiczne podłoże rozwoju chorób i mechanizm rozwoju zaburzeń czynnościowych, metody ogólnej oceny stanu zdrowia oraz objawy podstawowych zaburzeń i zmian chorobowych. Analiza i ocena informacji zawartych w piśmiennictwie naukowym i specjalistycznym.</p>
<p>Nowotwory – występowanie, podstawowe zaburzenia struktury i funkcji komórki nowotworowej, protoonkogeny i onkogeny, patofizjologiczne podłoże rozwoju nowotworów człowieka i mechanizm rozwoju zaburzeń czynnościowych, metody ogólnej oceny stanu zdrowia oraz objawy podstawowych zaburzeń i zmian chorobowych. Analiza i ocena informacji zawartych w piśmiennictwie naukowym i specjalistycznym o tematyce onkologicznej.</p>
<p>Patofizjologiczne podłoże działania szkodliwych czynników środowiskowych na organizm człowieka, mechanizm rozwoju zaburzeń czynnościowych, metody ogólnej oceny stanu zdrowia oraz objawy podstawowych zaburzeń i zmian chorobowych wywołanych przez szkodliwe czynniki środowiskowe. Analiza i ocena informacji zawartych w piśmiennictwie naukowym i specjalistycznym.</p>

B. Problematyka konwersatoriów

<p>Schemat wywiadu i analiza zebranych informacji w zakresie potrzebnym dla prowadzenia fizjoterapii u pacjentów ze schorzeniami ośrodkowego układu nerwowego.</p>
<p>Schemat wywiadu i analiza zebranych informacji w zakresie potrzebnym dla prowadzenia fizjoterapii u pacjentów ze schorzeniami ośrodkowego układu krążeniowo-oddechowego.</p>
<p>Schemat wywiadu i analiza zebranych informacji w zakresie potrzebnym dla prowadzenia fizjoterapii u pacjentów ze schorzeniami genetycznymi i immunologicznymi.</p>
<p>Schemat wywiadu i analiza zebranych informacji w zakresie potrzebnym dla prowadzenia fizjoterapii u pacjentów ze schorzeniami układu moczowego.</p>

Schemat wywiadu i analiza zebranych informacji w zakresie potrzebnym dla prowadzenia fizjoterapii u pacjentów ze schorzeniami układu gruczołów dokrewnych.
Schemat wywiadu i analiza zebranych informacji w zakresie potrzebnym dla prowadzenia fizjoterapii u pacjentów ze schorzeniami przewodu pokarmowego.
Schemat wywiadu i analiza zebranych informacji w zakresie potrzebnym dla prowadzenia fizjoterapii u pacjentów ze schorzeniami nowotworowymi.

3.4 METODY DYDAKTYCZNE

Wykład: prezentacja multimedialna, analiza piśmiennictwa naukowego i specjalistycznego.

Konwersatoria: praca własna studenta, praca z piśmiennictwem naukowym i specjalistycznym, praca z książką, praca w grupach, dyskusja, burza mózgów.

4 METODY I KRYTERIA OCENY

4.1 Sposoby weryfikacji efektów uczenia się

Symbol efektu	Metody oceny efektów uczenia się (np.: kolokwium, egzamin ustny, egzamin pisemny, projekt, sprawozdanie, obserwacja w trakcie zajęć)	Forma zajęć dydaktycznych (w, ćw, ...)
EK_01, EK_02	Egzamin pisemny	W.
EK_04	Analiza piśmiennictwa	W.
EK_03	Przygotowanie schematu wywiadu z pacjentem z określoną jednostką chorobową w zakresie potrzebnym do prowadzenia fizjoterapii	Konw.

4.2 Warunki zaliczenia przedmiotu (kryteria oceniania)

Wykład :

Ocena wiedzy (EK_01, EK_02):

Egzamin pisemny zawierający pytania oceniające każdy z poszczególnych efektów uczenia się

5.0 – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 93%-100%

4.5 – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 85%-92%

4.0 – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 77%-84%

3.5 – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 69%-76%

3.0 – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 60%-68%

2.0 – wykazuje znajomość treści kształcenia poniżej 60%

Ocena umiejętności (EK_04)

Warunkiem zaliczenia efektu uczenia się jest przygotowanie analizy piśmiennictwa na zlecony przez prowadzącego temat.

ZAL – student wyszukał i przeanalizował na piśmie minimum 3 artykuły na zlecony temat przez prowadzącego, swobodnie wypowiada się na temat ich treści wykazując się znajomością tematu

NZAL - student nie przygotował/ lub przygotował mniej niż 3 artykuły na zlecony temat przez prowadzącego i/lub nie zna treści artykułów

Konwersatoria:

Ocena umiejętności (EK_03)

Przygotowanie schematu wywiadu z pacjentem z określoną jednostką chorobową (zadaną przez prowadzącego) w zakresie potrzebnym do prowadzenia fizjoterapii z wykorzystaniem minimum 3 publikacji naukowych opisujących jednostkę chorobową

5.0 – student przygotował obszerny i wyczerpujący schemat wywiadu z pacjentem, w którym zawarł wszystkie istotne kwestie istotne dla prowadzenia fizjoterapii u osób z daną jednostką chorobową.

4.5 – student przygotował obszerny schemat wywiadu z pacjentem, w którym pominął kilka mniej istotnych kwestii dla prowadzenia fizjoterapii u osób z daną jednostką chorobową

4.0 – student przygotował schemat wywiadu z pacjentem, w którym pominął znaczą ilość mniej istotnych kwestii dla prowadzenia fizjoterapii u osób z daną jednostką chorobową

3.5 – student przygotował schemat wywiadu z pacjentem, w którym pominął kilka istotnych kwestii dla prowadzenia fizjoterapii u osób z daną jednostką chorobową

3.0 – student przygotował niewyczerpujący schemat wywiadu z pacjentem, w którym pominął znaczą ilość istotnych kwestii dla prowadzenia fizjoterapii u osób z daną jednostką chorobową

2.0 – student nie przygotował schematu wywiadu z pacjentem lub przygotował schemat wywiadu z pacjentem, w którym pominął kluczowe informacje dla prowadzenia fizjoterapii u osób z daną jednostką chorobową.

*Ocenę pozytywną z przedmiotu można otrzymać
wyłącznie pod warunkiem uzyskania pozytywnej oceny
za każdy z ustanowionych efektów uczenia się.
Ocenę końcową z przedmiotu stanowi średnia
arytmetyczna z ocen cząstkowych.*

Istnieje możliwość zmiany formy zajęć oraz zaliczeń: kontaktowa / zdalna / hybrydowa zależnie od bieżącej sytuacji epidemicznej i po uzyskaniu zgody kierownika kierunku.

5. Całkowity nakład pracy studenta potrzebny do osiągnięcia założonych efektów w godzinach oraz punktach ECTS

Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny kontaktowe wynikające z harmonogramu studiów	25
Inne z udziałem nauczyciela akademickiego (udział w konsultacjach, egzaminie)	3
Godziny niekontaktowe – praca własna studenta (przygotowanie do zajęć, egzaminu, napisanie referatu itp.)	22
SUMA GODZIN	50
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS	2

1. PRAKTYKI ZAWODOWE W RAMACH PRZEDMIOTU

Wymiar godzinowy	-
Zasady i formy odbywania praktyk	-

2. LITERATURA

Literatura podstawowa:

1. Spodaryk K.: „Patologia Narządu ruchu” PZWL 2016
2. Domagała W. Chosia M., Urasinka E.: „Podstawy patologii” PZWL 2020
3. Maśliński S., Ryzewski J.: „Patofizjologia”, PZWL, Warszawa 2002 r
4. Adamek D.: „Wybrane zagadnienia patologii klinicznej. Podręcznik dla studentów i lekarzy” Wydawnictwo Uniwersytetu Jagiellońskiego 2015
5. Steffers Gabriele. General Pathology and Internal Medicine for Physical Therapists. Wydawca: Thieme, Stuttgart, 2012

Literatura uzupełniająca:

1. Steffers Gabriele. General Pathology and Internal Medicine for Physical Therapists. Wydawca: Thieme, Stuttgart, 2012
2. **Dorota Szczygielska**, Andrzej Knapik, Teresa Pop, Edward Saulicz „Wpływ fizjoterapii na jakość życia powiazaną ze zdrowiem u mężczyzn z nietrzymaniem moczu po zabiegu prostatektomii radykalnej” Zdrowie człowieka w ontogenezie – aspekty biomedyczne i psychospołeczne badaczy polskich, słowackich i czeskich TOM II Katowice 2020, 120 – 128 ISBN 978-83-7509-406-0.

Akceptacja Kierownika Jednostki lub osoby upoważnionej