



SYLABUS

DOTYCZY CYKLU KSZTAŁCENIA 2020-2025

(skrajne daty)

1.1. PODSTAWOWE INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

Nazwa przedmiotu	Kliniczne podstawy fizjoterapii w reumatologii
Kod przedmiotu*	
Nazwa jednostki prowadzącej kierunek	Kolegium Nauk Medycznych
Nazwa jednostki realizującej przedmiot	Instytut Nauk o Zdrowiu
Kierunek studiów	Fizjoterapia
Poziom kształcenia	Jednolite magisterskie
Profil	Ogólnoakademicki
Forma studiów	Stacjonarne
Rok i semestr studiów	II rok, 4 semestr
Rodzaj przedmiotu	Fizjoterapia kliniczna
Język wykładowy	Polski
Koordinator	dr n. med. Joanna Grzegorzczak
Imię i nazwisko osoby prowadzącej / osób prowadzących	Dr n. med. Joanna Grzegorzczak – wykład

* - *opcjonalnie, zgodnie z ustaleniami w Jednostce*

1.2. Formy zajęć dydaktycznych, wymiar godzin i punktów ECTS

Semestr (nr)	Wykł.	Ćw.	Konw.	Lab.	Sem.	ZP	Prakt.	Inne (GN)	Liczba pkt ECTS
1	15	-	-	-	-	-	-	10	1

1.2. Sposób realizacji zajęć

X zajęcia w formie tradycyjnej

zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość

1.4. Forma zaliczenia przedmiotu (z toku) (egzamin, zaliczenie z oceną, zaliczenie bez oceny)

2. WYMAGANIA WSTĘPNE

Podstawy wiedzy z zakresu anatomii funkcjonalnej i rentgenowskiej.

3. CELE, EFEKTY UCZENIA SIĘ, TREŚCI PROGRAMOWE I STOSOWANE METODY DYDAKTYCZNE

3.1. Cele przedmiotu

C1	Przedstawienie etiologii i klasyfikacji chorób reumatycznych, patomechanizmu, objawów, przebiegu dysfunkcji następstw chorób reumatycznych.
C2	Przedstawienie zasad diagnozowania oraz ogólnych zasad i sposobów leczenia najczęstszych chorób reumatologicznych.
C3	Zdobycie umiejętności szukania i analizowania doniesień naukowych.

3.2 EFEKTY UCZENIA SIĘ DLA PRZEDMIOTU

EK (efekt uczenia się)	Treść efektu uczenia się zdefiniowanego dla przedmiotu	Odniesienie do efektów kierunkowych
EK_01	Zna i rozumie etiologię, patomechanizm, objawy i przebieg dysfunkcji narządu ruchu z zakresu reumatologii w stopniu umożliwiającym racjonalne stosowanie środków fizjoterapii	D.W1.
EK_02	Zna i rozumie zasady diagnozowania oraz ogólne zasady i sposoby leczenia najczęstszych dysfunkcji narządu ruchu z zakresu reumatologii w stopniu umożliwiającym racjonalne stosowanie środków fizjoterapii	D.W2.
EK_03	Potrafi wyciągać wnioski z badań naukowych i własnych obserwacji	D.U50.

3.3 TREŚCI PROGRAMOWE

A. Problematyka wykładu

Treści merytoryczne
Podanie zasad, form i warunków zaliczenia przedmiotu. Przedstawienie tematyki wykładów oraz piśmiennictwa wymaganego do realizacji zajęć. Podział chorób reumatycznych. Diagnostyka chorób reumatycznych.
Układowe choroby tkanki łącznej (reumatoidalne zapalenie stawów, toczeń rumieniowaty układowy, twardzina, zapalenie wielomięśniowe i skórno-mięśniowe, polimialgia reumatyczna, zespół Sjögrena) – etiologia, patomechanizm, objawy, przebieg oraz zasady diagnozowania i leczenia dysfunkcji narządu ruchu w zakresie reumatologii w stopniu umożliwiającym racjonalne stosowanie środków fizjoterapii. Analiza doniesień naukowych.
Zapalenia stawów z towarzyszącym zapaleniem kręgosłupa (spondyloartropatie) - zeszywniające zapalenie stawów kręgosłupa, łuszcycowe zapalenie stawów – etiologia, patomechanizm, objawy, przebieg oraz zasady diagnozowania i leczenia dysfunkcji narządu ruchu w zakresie reumatologii w stopniu umożliwiającym racjonalne stosowanie środków fizjoterapii. Analiza doniesień naukowych.
Choroba zwyrodnieniowa stawów – etiologia, patomechanizm, objawy, przebieg oraz zasady diagnozowania i leczenia dysfunkcji narządu ruchu w zakresie reumatologii w stopniu umożliwiającym racjonalne stosowanie środków fizjoterapii. Analiza doniesień naukowych.
Zapalenia stawów, zapalenia pochewek ścięgien i kałek maziowych oraz choroby stawów towarzyszące schorzeniom metabolicznym i dokrewnym (dna moczanowa, cukrzyca). Zmiany zapalne w obrębie tkanek miękkich - etiologia, patomechanizm, objawy, przebieg oraz zasady diagnozowania i leczenia dysfunkcji narządu ruchu w zakresie reumatologii w stopniu umożliwiającym racjonalne stosowanie środków fizjoterapii. Analiza doniesień naukowych. Analiza doniesień naukowych.

Choroby kości i chrząstek (osteoporoza, osteomalacja i choroba Pageta) - etiologia, patomechanizm, objawy, przebieg oraz zasady diagnozowania i leczenia dysfunkcji narządu ruchu w zakresie reumatologii w stopniu umożliwiającym racjonalne stosowanie środków fizjoterapii. Analiza doniesień naukowych.

Zaliczenie przedmiotu.

3. 4 METODY DYDAKTYCZNE

Wykład: informacyjno-problemowy z prezentacją multimedialną.

Praca własna: praca z książką i piśmiennictwem naukowym, przygotowanie do zajęć i przygotowanie do kolokwium.

4 METODY I KRYTERIA OCENY

4.1 Sposoby weryfikacji efektów uczenia się

Symbol efektu	Metody oceny efektów uczenia się (np.: kolokwium, egzamin ustny, egzamin pisemny, projekt, sprawozdanie, obserwacja w trakcie zajęć)	Forma zajęć dydaktycznych (w, ćw, ...)
EK_01, EK_02	Kolokwium pisemne z pytaniami zamkniętymi wielokrotnego wyboru.	W.
EK_03	Pisemna praca w grupach z analizą bazy artykułów na temat wskazany przez prowadzącego	W

4.2 Warunki zaliczenia przedmiotu (kryteria oceniania)

Wykład

Ocena wiedzy (EK_01, EK_02):

Warunkiem dopuszczenia do kolokwium jest złożenie pracy pisemnej.

Kolokwium pisemne z pytaniami zamkniętymi wielokrotnego wyboru max liczba punktów 10.

5.0 – 10 pkt.

4.5 – 9 pkt.

4.0 – 8 pkt.

3.5 – 7 pkt.

3.0 – 6 pkt.

2.0 – poniżej 6 pkt

W przypadku poprawy zaliczenia (ocena niedostateczna w pierwszym terminie) wyciąga się średnią arytmetyczną z zaliczeń.

Ocena umiejętności (EK_03):

Przygotowanie bazy piśmiennictwa dotyczącego przedmiotu.

Pisemna praca z analizą bazy artykułów na temat wskazany przez prowadzącego.

Praca – praca przygotowana na podstawie minimum 5 artykułów z ostatnich 10 lat powinna zawierać następujące elementy na podstawie wstępnej analizy piśmiennictwa: nazwę choroby i definicję choroby, jej epidemiologię i etiologię, opis metod diagnostycznych, objawów klinicznych z uwzględnieniem badania fizjoterapeutycznego, przedstawienie możliwości terapeutycznych, opracowanie głównych celów leczenia fizjoterapeutycznego, dobór metod fizjoterapeutycznych do procesu leczenia, podsumowanie,

piśmiennictwo.

nzal – student nie oddał pracy albo przygotował ją w oparciu o mniejszą niż zalecona liczba publikacji albo praca zawiera błędy merytoryczne

*Ocenę pozytywną z przedmiotu można otrzymać
wyłącznie pod warunkiem uzyskania pozytywnej oceny za
każdy z ustanowionych efektów uczenia się.*

Istnieje możliwość zmiany formy zajęć oraz zaliczeń: kontaktowa / zdalna / hybrydowa zależnie od bieżącej sytuacji epidemicznej i po uzyskaniu zgody kierownika kierunku.

5. Całkowity nakład pracy studenta potrzebny do osiągnięcia założonych efektów w godzinach oraz punktach ECTS

Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny kontaktowe wynikające z harmonogramu studiów	15
Inne z udziałem nauczyciela akademickiego (udział w konsultacjach, egzaminie)	2
Godziny niekontaktowe – praca własna studenta (przygotowanie do zajęć, egzaminu, napisanie referatu itp.)	8
SUMA GODZIN	25
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS	1

6. PRAKTYKI ZAWODOWE W RAMACH PRZEDMIOTU

wymiar godzinowy	-
zasady i formy odbywania praktyk	-

7. LITERATURA

Literatura podstawowa:

1. Zimmermann-Górska I.: Choroby reumatyczne. Podręcznik dla studentów. PZWL Warszawa 2004
2. Pfeil A., Oelzner P., Böttcher J., Jung C., Wolf G.: Reumatologia EDRA Urban& Partner. Wrocław 2019
3. Bolanowski J., Wrzostek Z.: Choroby reumatyczne. Podręcznik dla studentów fizjoterapii. AWF Wrocław, 2007
4. Książopolska-Orłowska K.: Fizjoterapia w reumatologii PZWL Warszawa 2013

Literatura uzupełniająca:

1. Snaith Michael L.: ABC reumatologii. PZWL Warszawa 2007
2. Szczeklik A.: Choroby Wewnętrzne. Medycyna Praktyczna. Kraków 2011

Akceptacja Kierownika Jednostki lub osoby upoważnionej