



## SYLABUS

### DOTYCZY CYKLU KSZTAŁCENIA 2020-2025

(skrajne daty)

#### 1.1. PODSTAWOWE INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

|   |  |
|---|--|
| Nazwa przedmiotu                                      | <b>Diagnostyka funkcjonalna w pulmonologii</b>   |
| Kod przedmiotu*                                       |  |
| Nazwa jednostki prowadzącej kierunek                  | <b>Kolegium Nauk Medycznych</b>  |
| Nazwa jednostki realizującej przedmiot                | <b>Instytut Nauk o Zdrowiu</b>   |
| Kierunek studiów                                      | <b>Fizjoterapia</b>  |
| Poziom kształcenia                                    | <b>Jednolite magisterskie</b>  |
| Profil  | <b>Ogólnoakademicki</b>  |
| Forma studiów   | <b>Stacjonarne</b>   |
| Rok i semestr studiów                                 | <b>III rok, 5 semestr</b>  |
| Rodzaj przedmiotu                                     | <b>Fizjoterapia kliniczna</b>  |
| Język wykładowy                                       | <b>Polski</b>  |
| Koordynator   | <b>Dr Monika Bal-Bocheńska</b>   |
| Imię i nazwisko osoby prowadzącej / osób prowadzących | Dr Monika Bal-Bocheńska- zajęcia praktyczne<br>Mgr Magdalena Kołodziej- zajęcia laboratoryjne i praktyczne |

\* - *opcjonalnie, zgodnie z ustaleniami w Jednostce*

#### 1.2. Formy zajęć dydaktycznych, wymiar godzin i punktów ECTS

| Semestr (nr) | Wykł. | Ćw. | Konw. | Lab. | Sem. | ZP | Prakt. | Inne (GN) | Liczba pkt ECTS |
|--------------|-------|-----|-------|------|------|----|--------|-----------|-----------------|
| 1            | -     | -   | -     | 10   | -    | 10 | -      | 5         | 1               |

#### 1.3. Sposób realizacji zajęć

X zajęcia w formie tradycyjnej

zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość

#### 1.4. Forma zaliczenia przedmiotu (z toku)(egzamin, zaliczenie z oceną, zaliczenie bez oceny)

## 2. WYMAGANIA WSTĘPNE

- |   |
|---|
| - znajomość anatomii i fizjologii<br>- znajomość jednostek chorobowych z zakresu pulmonologii i torakochirurgii |
|---|

## 3. CELE, EFEKTY UCZENIA SIĘ, TREŚCI PROGRAMOWE I STOSOWANE METODY DYDAKTYCZNE

### 3.1. Cele przedmiotu

|    |   |
|----|---|
| C1 | Umiejętność oceny stanu funkcjonalnego na podstawie przeprowadzonego badania fizjoterapeutycznego u pacjentów ze schorzeniami pulmonologicznymi oraz po zabiegach torakochirurgicznych  |
| C2 | Zdobycie umiejętności przeprowadzania testów różnicowych pacjenta ze schorzeniami pulmonologicznymi oraz po zabiegach torakochirurgicznych na potrzeby fizjoterapii   |
| C3 | Umiejętność praktycznego wykorzystania Międzynarodowej Klasyfikacji Funkcjonowania, Niepełnosprawności i Zdrowia ( <i>International Classification of Functioning Disability and Health, ICF</i> ) u pacjentów ze schorzeniami pulmonologicznymi oraz po zabiegach torakochirurgicznych |

### 3.2 EFEKTY UCZENIA SIĘ DLA PRZEDMIOTU

| EK (efekt uczenia się) | Treść efektu uczenia się zdefiniowanego dla przedmiotu   | Odniesienie do efektów kierunkowych |
|------------------------|--|-------------------------------------|
| EK_01                  | Zna i rozumie wyniki testów diagnostycznych w fizjoterapii pulmonologicznej  | D.W8.                               |
| EK_02                  | Zna i rozumie ogólne zasady podmiotowego i przedmiotowego badania pulmonologicznego dla potrzeb fizjoterapii, ważniejsze badania dodatkowe i pomocnicze oraz testy funkcjonalne, przydatne w kwalifikacji i monitorowaniu fizjoterapii oddechowej  | D.W9.                               |
| EK_03                  | Zna i rozumie założenia i zasady stosowania Międzynarodowej Klasyfikacji Funkcjonowania, Niepełnosprawności i Zdrowia ( <i>International Classification of Functioning Disability and Health, ICF</i> ) u pacjentów ze schorzeniami pulmonologicznymi oraz po zabiegach torakochirurgicznych | D.W16.                              |
| EK_04                  | Potrafi przeprowadzić badania czynnościowe układu oddechowego, w tym spirometrię oraz zinterpretować wyniki badania spirometrycznego, badania wysiłkowego i badania gazometrycznego  | D.U33.                              |
| EK_05                  | Potrafi stosować Międzynarodową Klasyfikację Funkcjonowania, Niepełnosprawności i Zdrowia ( <i>International Classification of Functioning, Disability and Health, ICF</i> ).  | D.U39                               |
| EK_06                  | Potrafi dobierać metody i narzędzia diagnostyczne i pomiarowe podczas planowania i realizacji badań naukowych  | D.U51.                              |

### 3.3 TREŚCI PROGRAMOWE

#### A. Problematyka ćwiczeń laboratoryjnych

|   |
|---|
| <b>Treści merytoryczne</b>  |
| Zajęcia organizacyjne, zapoznanie z treściami przedmioty, wymaganiami, literaturą. Ogólne zagadnienia dotyczące diagnostyki.  |
| Przedstawienie założeń i zasady Międzynarodowej Klasyfikacji Funkcjonowania, Niepełnosprawności i Zdrowia (International Classification of Functioning Disability and Health, ICF) w diagnozowaniu pacjentów z chorobami pulmonologicznymi i po zabiegach torakochirurgicznych. Ogólne zasady badania pacjentów ze schorzeniami pulmonologii oparte na standardach ICF. |
| Badanie czynnościowe układu oddechowego: spirometria, badania wysiłkowe, gazometria – podstawowe procedury, wskazania, przeciwwskazania, interpretacja wyników, badanie jakości życia.  |
| Badanie w chorobach obturacyjnych (astma oskrzelowa, POCHP, rozstrzenie oskrzeli, przewlekłe zapalenie oskrzeli), badanie podmiotowe i przedmiotowe, testy kliniczne w ocenie i monitorowaniu stanu pacjenta, badanie funkcjonalne w oparciu o standardy ICF, testy różnicowe.  |
| Diagnostyka i postępowanie w napadzie duszności.<br>Dolegliwości ze strony ukł. oddechowego.<br>Zaburzenia czynności ukł. oddechowego po leczeniu chirurgicznym.  |
| Badanie w chorobach restrykcyjnych (wysiękowe zapalenie opłucnej, pneumonia, postcovid, odma, choroby nowotworowe, ropień płuca, gruźlica) badanie podmiotowe i przedmiotowe, testy kliniczne w ocenie i monitorowaniu stanu pacjenta, badanie funkcjonalne w oparciu o standardy ICF.  |
| Wykorzystanie testów klinicznych, metod i narzędzi pomiarowych w badaniach naukowych  |
| Zaliczenie przedmiotu   |

#### B. Problematyka zajęć praktycznych

|  |
|--|
| <b>Treści merytoryczne</b>   |
| Ćwiczenia organizacyjne. Podanie zasad, form i warunków zaliczenia zajęć praktycznych        |
| Praktyczne wykorzystanie wiedzy i umiejętności z ćwiczeń laboratoryjnych.                    |
| Organizacja diagnostyki fizjoterapii oddechowej w oddziale klinicznym                        |
| Diagnostyka funkcjonalna pacjentów pulmonologicznych oraz po zabiegach torakochirurgicznych. |

### 3.4 METODY DYDAKTYCZNE

**Ćwiczenia laboratoryjne:** prezentacja multimedialna, praktyczne nauczanie wykonywania i interpretowania diagnostyki na potrzeby procesu fizjoterapii

**Zajęcia praktyczne:** Praca z pacjentem

**Praca własna studenta:** praca z książką, analiza piśmiennictwa naukowego, praca w grupach.

## 4 METODY I KRYTERIA OCENY

### 4.1 Sposoby weryfikacji efektów uczenia się

| Symbol efektu          | Metody oceny efektów uczenia się<br>( np.: kolokwium, egzamin ustny, egzamin pisemny,<br>projekt, sprawozdanie, obserwacja w trakcie zajęć) | Forma zajęć<br>dydaktycznych ( w,<br>ćw, ...) |
|------------------------|---|---|
| EK_01, EK_02,<br>EK_03 | Zaliczenie pisemne  | LAB.  |
| EK_06                  | Przygotowanie prezentacji z zakresu diagnostyki w<br>pulmonologii na podstawie analizy piśmiennictwa  | LAB.  |
| EK_04, EK_05           | Zaliczenie praktyczne   | ZP.   |

### 4.2 Warunki zaliczenia przedmiotu (kryteria oceniania)

#### Zajęcia laboratoryjne:

#### Możliwe niezapowiedziane wejściówki z 3 ostatnich zajęć

#### Ocena wiedzy – zaliczenie ustne (EK\_01, EK\_02, EK\_03)

5.0 – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 93%-100%

4.5 – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 85%-92%

4.0 – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 77%-84%

3.5 – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 69%-76%

3.0 – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 60%-68%

2.0 – wykazuje znajomość treści kształcenia poniżej 60%

#### Ocena umiejętności – przygotowanie prezentacji opartej o najnowsze doniesienia naukowe wraz z praktycznym pokazem (EK\_06)

5.0 – student przeanalizował 5 artykułów naukowych i na ich podstawie przygotował prezentacje i pokaz dotyczący diagnostyki funkcjonalnej z zakresu pulmonologii i/lub torakochirurgii

4,5 – student przeanalizował 4 artykuły naukowe i na ich podstawie przygotował prezentacje i pokaz dotyczący diagnostyki funkcjonalnej z zakresu pulmonologii i/lub torakochirurgii

4.0 – student przeanalizował 3 artykuły naukowe i na ich podstawie przygotował prezentacje i pokaz dotyczący diagnostyki funkcjonalnej z zakresu pulmonologii i/lub torakochirurgii.

3.5 – student przeanalizował 2 artykuły naukowe i na ich podstawie przygotował prezentacje i pokaz dotyczący diagnostyki funkcjonalnej z zakresu pulmonologii i/lub torakochirurgii

3.0 – student przeanalizował 1 artykuł naukowy i na jego podstawie przygotował prezentacje i pokaz dotyczący diagnostyki funkcjonalnej z zakresu pulmonologii i/lub torakochirurgii.

2.0 – student nie przeanalizował artykułów naukowych i nie przygotował prezentacji i pokazu dotyczącego diagnostyki funkcjonalnej z zakresu pulmonologii i/lub torakochirurgii lub przeanalizował 1 artykuł naukowy, ale nie przygotował prezentacji i pokazu dotyczącego diagnostyki funkcjonalnej z zakresu pulmonologii i/lub torakochirurgii

#### Zajęcia praktyczne:

#### Ocena umiejętności –praca z pacjentem (EK\_04, EK\_05)

Ocena stanu pacjenta ze schorzeniami pulmonologicznymi.

Praktyczne sprawdzenie umiejętności identyfikowania problemów zdrowotnych, podejmowania odpowiednich działań diagnostycznych oraz dokonywania oceny stanu funkcjonalnego pacjenta w oparciu o standardy ICF.

5.0 – Wykazuje umiejętności identyfikowania problemów zdrowotnych, podejmowania

odpowiednich działań diagnostycznych oraz dokonywania oceny stanu funkcjonalnego pacjenta na poziomie 93% -100%

4.5 - Wykazuje umiejętności identyfikowania problemów zdrowotnych, podejmowania odpowiednich działań diagnostycznych oraz dokonywania oceny stanu funkcjonalnego pacjenta na poziomie 85% - 92%

4.0 – Wykazuje umiejętności identyfikowania problemów zdrowotnych, podejmowania odpowiednich działań diagnostycznych oraz dokonywania oceny stanu funkcjonalnego pacjenta na poziomie 77%-84%

3.5 – Wykazuje umiejętności identyfikowania problemów zdrowotnych, podejmowania odpowiednich działań diagnostycznych oraz dokonywania oceny stanu funkcjonalnego pacjenta na poziomie 69% - 76%

3.0 – Wykazuje umiejętności identyfikowania problemów zdrowotnych, podejmowania odpowiednich działań diagnostycznych oraz dokonywania oceny stanu funkcjonalnego pacjenta na poziomie 60% - 68%

2.0 - Wykazuje umiejętności identyfikowania problemów zdrowotnych, podejmowania odpowiednich działań diagnostycznych oraz dokonywania oceny stanu funkcjonalnego pacjenta poniżej 60%

*Ocenę pozytywną z przedmiotu można otrzymać wyłącznie pod warunkiem uzyskania pozytywnej oceny za każdy z ustanowionych efektów uczenia się.*

*Istnieje możliwość zmiany formy zajęć oraz zaliczeń: kontaktowa / zdalna / hybrydowa zależnie od bieżącej sytuacji epidemicznej i po uzyskaniu zgody kierownika kierunku.*

## 5. Całkowity nakład pracy studenta potrzebny do osiągnięcia założonych efektów w godzinach oraz punktach ECTS

| Forma aktywności  | Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności |
|---|---|
| Godziny kontaktowe wynikające z harmonogramu studiów  | 20  |
| Inne z udziałem nauczyciela akademickiego (udział w konsultacjach, egzaminie)                             | 1   |
| Godziny niekontaktowe – praca własna studenta (przygotowanie do zajęć, egzaminu, napisanie referatu itp.) | 4   |
| <b>SUMA GODZIN</b>  | <b>25</b>   |
| <b>SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS</b>   | <b>1</b>  |

## 6. PRAKTYKI ZAWODOWE W RAMACH PRZEDMIOTU

|                                  |   |
|----------------------------------|---|
| Wymiar godzinowy                 | - |
| Zasady i formy odbywania praktyk | - |

## 7. LITERATURA

### Literatura podstawowa:

1. Goodman C., Heick J., Lazaro R., Diagnoza różnicowa dla fizjoterapeutów. Kiedy kierować pacjenta do innego specjalisty?, DB Publishing, Warszawa 2019, wyd. 6,
2. Hueter-Becker A., Doelken M. (red. wyd. polskiego: Szczegieliński J.), Badanie kliniczne w fizjoterapii, Edra Urban & Partner, Wrocław 2018, wyd. 1.
3. Kiwerski Jerzy E.,: Fizjoterapia Ogólna, PZWL 2020
4. Jurek Olszewski. Fizjoterapia w wybranych dziedzinach medycyny. Kompendium, PZWL, 2011 Kompendium, PZWL, 2011

### Literatura uzupełniająca:

1. Hodder Rick, Lightstone Susan: Mój każdy oddech, 2013
2. Chazan R.: Standardy diagnostyczno-terapeutyczne w chorobach układu oddechowego, Alfa-Medica Press
3. Wytyczne Polskiego Towarzystwa Chorób Płuc Stanowisko grupy ekspertów Polskiego Towarzystwa Alergologicznego w sprawie postępowania u chorych na astmę.
4. Kołodziej Magdalena, Wyszyńska Justyna, **Bal-Bocheńska Monika**. COVID-19 : a New Challenge for Pulmonary Rehabilitation? Journal of Clinical Medicine. 2021 : Vol. 10, no. 15
5. Clini, E., Holland, A.E., Pitta, F., Troosters, T. Textbook of Pulmonary Rehabilitation

Akceptacja Kierownika Jednostki lub osoby upoważnionej