



## SYLABUS

### DOTYCZY CYKLU KSZTAŁCENIA 2020-2025 (skrajne daty)

#### 1.1. PODSTAWOWE INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

Nazwa przedmiotu/ modułu	<b>Podstawy terapii manualnej</b>
Kod przedmiotu/ modułu*	
Wydział (nazwa jednostki prowadzącej kierunek)	<b>Kolegium Nauk Medycznych</b>
Nazwa jednostki realizującej przedmiot	<b>Instytut Nauk o Zdrowiu</b>
Kierunek studiów	<b>Fizjoterapia</b>
Poziom kształcenia	<b>Studia jednolite magisterskie</b>
Profil	<b>Ogólnoakademicki</b>
Forma studiów	<b>Stacjonarne</b>
Rok i semestr studiów	<b>III rok, 5 semestr</b>
Rodzaj przedmiotu	<b>Podstawy fizjoterapii</b>
Język wykładowy	<b>Polski</b>
Koordinator	<b>Dr Adrian Kuźdzał</b>
Imię i nazwisko osoby prowadzącej / osób prowadzących	Dr Adrian Kuźdzał- wykład i ćwiczenia laboratoryjne Dr Grzegorz Magoń- ćwiczenia laboratoryjne Mgr Anna Olech-Kuciemba

\* - zgodnie z ustaleniami w Jednostce

#### 1.2. Formy zajęć dydaktycznych, wymiar godzin i punktów ECTS

Wykł.	Ćw.	Konw.	Lab.	Sem.	ZP	Prakt.	GN	Liczba pkt ECTS
15	-	-	40	-	-	-	20	3

#### 1.3. Sposób realizacji zajęć

zajęcia w formie tradycyjnej

zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość

#### 1.4. Forma zaliczenia przedmiotu ( z toku) (egzamin, zaliczenie z oceną, zaliczenie bez oceny)

#### 2. WYMAGANIA WSTĘPNE

Opanowanie treści przedmiotów: anatomia, fizjologia, biomechanika, kinezyterapia, masaż leczniczy.

### 3. CELE, EFEKTY KSZTAŁCENIA , TREŚCI PROGRAMOWE I STOSOWANE METODY DYDAKTYCZNE

#### 3.1.Cele przedmiotu

C1	Poznanie teoretycznych, metodycznych i praktycznych podstaw terapii manualnej. Wskazań i przeciwwskazań do terapii manualnej.
C2	Opanowanie techniki samodzielnego wykonywania podstawowych zabiegów z zakresu terapii manualnej stawów obwodowych.
C3	Opanowanie zaawansowanych technik manualnych potrzebnych do celów diagnostycznych, leczniczych i naukowych.
C4	Umiejętność wykonywania podstawowych zabiegów i testów funkcjonalne z zakresu terapii manualnej u osób z chorobami i dysfunkcjami kończyn – stosownie do ich stanu klinicznego i funkcjonalnego.
C5	Umiejętność posługiwania się sprzętem wykorzystywanym podczas wykonywania zabiegów i testów funkcjonalnych z zakresu terapii manualnej
C6	Umiejętność prowadzenia dokumentacji medycznej dla potrzeb fizjoterapii.

#### 3.2 EFEKTY KSZTAŁCENIA DLA PRZEDMIOTU

EK ( efekt uczenia się)	Treść efektu uczenia się zdefiniowanego dla przedmiotu	Odniesienie do efektów kierunkowych
EK_01	Zna i rozumie metody oceny zaburzeń strukturalnych i funkcjonalnych wywołanych chorobą lub urazem, narzędzia diagnostyczne i metody oceny stanu pacjenta dla potrzeb fizjoterapii, metody oceny budowy i funkcji ciała pacjenta oraz jego aktywności w różnych stanach chorobowych	C.W4.
EK_02	Zna i rozumie teoretyczne, metodyczne i praktyczne podstawy terapii manualnej.	C.W7.
EK_03	Zna i rozumie wskazania i przeciwwskazania do terapii manualnej.	C.W8.
EK_04	Potrafi wypełniać dokumentację stanu zdrowia pacjenta i programu zabiegów fizjoterapeutycznych.	C.U2.
EK_05	Potrafi zaplanować, dobrać i wykonać zabiegi z zakresu terapii manualnej.	C.U8.
EK_06	Potrafi obsługiwać i stosować sprzęt wykorzystywany w terapii manualnej.	C.U9.
EK_07	Potrafi wykazać zaawansowane umiejętności manualne pozwalające na zastosowanie właściwej techniki z zakresu terapii manualnej.	C.U10.
EK_08	Potrafi dobierać metody i narzędzia diagnostyczne i pomiarowe podczas planowania i realizacji badań naukowych	C.U19.

### 3.3 TREŚCI PROGRAMOWE

#### A. Problematyka wykładu

<b>Treści merytoryczne</b>
Podanie zasad, form i warunków zaliczenia przedmiotu. Przedstawienie tematyki wykładów oraz piśmiennictwa wymaganego do realizacji tematów. Historia medycyny manualnej. Znaczenie i definicje pojęcia: medycyna manualna, terapia manualna. Kształcenie w zakresie medycyny manualnej / terapii manualnej w Polsce i na świecie.
Teoretyczne, metodyczne i praktyczne podstawy Ortopedycznej Terapii Manualnej (OMPT) oraz jej miejsce w Fizjoterapii. Podstawowe pojęcia z zakresu terapii manualnej. Wskazania i przeciwwskazania do terapii manualnej.
Metody diagnostyki zaburzeń strukturalnych i funkcjonalnych w terapii manualnej stawów międzypaliczkowych (DIP, PIP), śródrečno-paliczkowych (MCP), stawu promieniowo-nadgarstkowego.
Metody diagnostyki zaburzeń strukturalnych i funkcjonalnych w terapii manualnej stawów: promieniowo-łokciowego bliższego i dalszego, ramiennie-łokciowego, ramiennie-promieniowego.
Metody diagnostyki zaburzeń strukturalnych i funkcjonalnych w terapii manualnej stawów obręczy barkowej. Badanie screeningowe odcinka szyjnego kręgosłupa.
Metody diagnostyki zaburzeń strukturalnych i funkcjonalnych w terapii manualnej stawów stopy: staw skokowy górny, staw skokowy dolny, stawy śródstopia.
Metody diagnostyki zaburzeń strukturalnych i funkcjonalnych w terapii manualnej stawu kolanowego.
Metody diagnostyki zaburzeń strukturalnych i funkcjonalnych w terapii manualnej stawu biodrowego. Badanie screeningowe odcinka lędźwiowo-krzyżowego kręgosłupa.

#### B. Problematyka ćwiczeń laboratoryjnych

<b>Treści merytoryczne</b>
Ćwiczenia organizacyjne. Podanie zasad, form i warunków zaliczenia przedmiotu. Przedstawienie tematyki ćwiczeń realizowanych w bieżącym semestrze oraz piśmiennictwa wymaganego do realizacji ćwiczeń.
Analiza kliniczna, badanie i leczenie manualne według założeń Ortopedycznej Terapii Manualnej (OPMT) w procesie kompleksowej fizjoterapii. Badania funkcjonalne oraz analiza różnicowa w terapii manualnej- analiza piśmiennictwa.
Teoretyczne, metodyczne i praktyczne podstawy terapii manualnej stawu promieniowo-nadgarstkowego. Metody diagnostyki zaburzeń strukturalnych i funkcjonalnych oraz techniki terapii manualnej <b>stawu promieniowo-nadgarstkowego</b> . Dobór i wykonie zabiegu z zakresu terapii manualnej z wykorzystaniem zaawansowanych technik manualnych i/lub sprzętu stosowanego w terapii manualnej. Wskazania i przeciwwskazania do terapii manualnej. Dokumentacja badania i terapii. Analiza badań naukowych pod kątem doboru metod i narzędzi diagnostycznych i pomiarowych podczas planowania i realizacji badań naukowych
Metody diagnostyki zaburzeń strukturalnych i funkcjonalnych oraz techniki terapii manualnej <b>stawów międzypaliczkowych (DIP, PIP), śródrečno-paliczkowych (MCP)</b> . Dobór i wykonie zabiegu z zakresu terapii manualnej z wykorzystaniem zaawansowanych technik manualnych i/lub sprzętu stosowanego w terapii manualnej. Wskazania i przeciwwskazania do terapii manualnej. Dokumentacja badania i terapii. Analiza badań naukowych pod kątem doboru metod i narzędzi diagnostycznych i pomiarowych podczas planowania i realizacji badań naukowych.

<p>Metody diagnostyki zaburzeń strukturalnych i funkcjonalnych oraz techniki terapii manualnej <b>stawów: promieniowo-łokciowego bliższego i dalszego</b>. Dobór i wykonie zabiegu z zakresu terapii manualnej z wykorzystaniem zaawansowanych technik manualnych i/lub sprzętu stosowanego w terapii manualnej. Wskazania i przeciwwskazania do terapii manualnej. Dokumentacja badania i terapii. Analiza badań naukowych pod kątem doboru metod i narzędzi diagnostycznych i pomiarowych podczas planowania i realizacji badań naukowych</p>
<p>Metody diagnostyki zaburzeń strukturalnych i funkcjonalnych oraz techniki terapii manualnej <b>stawów: ramiennie-łokciowego i ramiennie-promieniowego</b>. Dobór i wykonie zabiegu z zakresu terapii manualnej z wykorzystaniem zaawansowanych technik manualnych i/lub sprzętu stosowanego w terapii manualnej. Wskazania i przeciwwskazania do terapii manualnej. Dokumentacja badania i terapii. Analiza badań naukowych pod kątem doboru metod i narzędzi diagnostycznych i pomiarowych podczas planowania i realizacji badań naukowych</p>
<p>Metody diagnostyki zaburzeń strukturalnych i funkcjonalnych oraz techniki terapii manualnej <b>stawu ramiennego</b>. Dobór i wykonie zabiegu z zakresu terapii manualnej z wykorzystaniem zaawansowanych technik manualnych i/lub sprzętu stosowanego w terapii manualnej. Wskazania i przeciwwskazania do terapii manualnej. Dokumentacja badania i terapii. Analiza badań naukowych pod kątem doboru metod i narzędzi diagnostycznych i pomiarowych podczas planowania i realizacji badań naukowych</p>
<p>Metody diagnostyki zaburzeń strukturalnych i funkcjonalnych oraz techniki terapii manualnej <b>stawów obojczyka oraz stawu łopatkowo-żebrowego</b>. Dobór i wykonie zabiegu z zakresu terapii manualnej z wykorzystaniem zaawansowanych technik manualnych i/lub sprzętu stosowanego w terapii manualnej. Wskazania i przeciwwskazania do terapii manualnej. Dokumentacja badania i terapii. Analiza badań naukowych pod kątem doboru metod i narzędzi diagnostycznych i pomiarowych podczas planowania i realizacji badań naukowych.</p>
<p>Badania różnicowe objawów i dolegliwości bólowych: kończyna górna /kręgosłup. Badanie czucia powierzchniowego, odruchów oraz siły mięśni wskaźnikowych w kończynie górnej. Analiza badań naukowych pod kątem doboru metod i narzędzi diagnostycznych i pomiarowych podczas planowania i realizacji badań naukowych.</p>
<p>Wybrane techniki terapii manualnej tkanek miękkich kończyny górnej – dobór i wykonanie odpowiednich technik z wykorzystaniem zaawansowanych technik manualnych. Wskazania i przeciwwskazania. Dokumentacja badania i terapii. Badania obiektywizujące ocenę efektów terapii manualnej kończyny górnej.</p>
<p>Metody diagnostyki zaburzeń strukturalnych i funkcjonalnych oraz techniki terapii manualnej <b>stopy: staw skokowy górny, staw skokowy dolny</b>. Dobór i wykonie zabiegu z zakresu terapii manualnej z wykorzystaniem zaawansowanych technik manualnych i/lub sprzętu stosowanego w terapii manualnej. Wskazania i przeciwwskazania do terapii manualnej. Dokumentacja badania i terapii. Analiza badań naukowych pod kątem doboru metod i narzędzi diagnostycznych i pomiarowych podczas planowania i realizacji badań naukowych.</p>
<p>Metody diagnostyki zaburzeń strukturalnych i funkcjonalnych oraz techniki terapii manualnej <b>śródstopia</b>. Dobór i wykonie zabiegu z zakresu terapii manualnej z wykorzystaniem zaawansowanych technik manualnych i/lub sprzętu stosowanego w terapii manualnej. Wskazania i przeciwwskazania do terapii manualnej. Dokumentacja badania i terapii. Analiza badań naukowych pod kątem doboru metod i narzędzi diagnostycznych i pomiarowych podczas planowania i realizacji badań naukowych..</p>
<p>Metody diagnostyki zaburzeń strukturalnych i funkcjonalnych oraz techniki terapii manualnej <b>stawu kolanowego</b>. Dobór i wykonie zabiegu z zakresu terapii manualnej z wykorzystaniem zaawansowanych</p>

technik manualnych i/lub sprzętu stosowanego w terapii manualnej. Wskazania i przeciwwskazania do terapii manualnej. Dokumentacja badania i terapii. Analiza badań naukowych pod kątem doboru metod i narzędzi diagnostycznych i pomiarowych podczas planowania i realizacji badań naukowych.

Metody diagnostyki zaburzeń strukturalnych i funkcjonalnych oraz techniki terapii manualnej **stawu biodrowego**. Dobór i wykonanie zabiegu z zakresu terapii manualnej z wykorzystaniem zaawansowanych technik manualnych i/lub sprzętu stosowanego w terapii manualnej. Wskazania i przeciwwskazania do terapii manualnej. Dokumentacja badania i terapii. Analiza badań naukowych pod kątem doboru metod i narzędzi diagnostycznych i pomiarowych podczas planowania i realizacji badań naukowych. - analiza piśmiennictwa. Wskazania i przeciwwskazania do terapii manualnej.

Badania różnicowe objawów i dolegliwości bólowych: kończyna dolna /kręgosłup. Badanie czucia powierzchniowego, odruchów oraz siły mięśni wskaźnikowych w kończynie dolnej. Analiza badań naukowych pod kątem doboru metod i narzędzi diagnostycznych i pomiarowych podczas planowania i realizacji badań naukowych.

Wybrane techniki tkanek miękkich kończyny dolnej- dobór i wykonanie odpowiednich technik z wykorzystaniem zaawansowanych technik manualnych. Wskazania i przeciwwskazania. Dokumentacja badania i terapii. Badania i testy obiektywizujące ocenę efektów terapii manualnej kończyny dolnej.

### 3.4 METODY DYDAKTYCZNE

**Wykład:** informacyjno-problemowy z prezentacją multimedialną.

**Ćwiczenia laboratoryjne:** Praktyczna nauka technik manualnych, praca w parach (symulacje pacjent/terapeuta), praca w grupach, analizy studium przypadku, rozwiązywanie zadań, dyskusje.

**Praca własna studenta:** praca z książką i artykułami naukowymi

## 4 METODY I KRYTERIA OCENY

### 4.1 Sposoby weryfikacji efektów uczenia się

Symbol efektu	Metody oceny efektów uczenia się ( np.: kolokwium, egzamin ustny, egzamin pisemny, projekt, sprawozdanie, obserwacja w trakcie zajęć)	Forma zajęć dydaktycznych ( w, ćw, ...)
EK_01, EK_02, EK_03	Egzamin pisemny testowy z pytaniami zamkniętymi jednokrotnego wyboru i/lub otwartymi problemowymi.	W.
EK_01, EK_02, EK_03	Kolokwium ustne z pytaniami problemowymi	LAB.
EK_04, EK_05, EK_06, EK_07	Zaliczenie praktyczne	LAB.
EK_08	Analiza piśmiennictwa	LAB.

## 4.2 Warunki zaliczenia przedmiotu (kryteria oceniania)

### **Wykład**

#### **Ocena wiedzy (EK\_01, EK\_02, EK\_03):**

##### **Egzamin pisemny**

Zakres ocen:

- 5.0 – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 93%-100% (znakomita wiedza)
- 4.5 – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 85%-92% (bardzo dobry poziom wiedzy z drobnymi błędami)
- 4.0 – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 77-84% (dobry poziom wiedzy, z pewnymi niedociągnięciami)
- 3.5 – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 69%-76% (zadowolająca wiedza, z niewielką liczbą błędów)
- 3.0 – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 61%-68% (zadowolająca wiedza z licznymi błędami)
- 2.0 – wykazuje znajomość treści kształcenia poniżej 60% (niezadowolająca wiedza, liczne błędy)

### **Ćwiczenia laboratoryjne**

#### **Ocena wiedzy (EK\_01, EK\_02, EK\_03):**

**Kolokwium ustne** z pytaniami otwartymi problemowymi.

Możliwe „wejściówki” (krótkie niezapowiedziane sprawdzenie pisemne lub ustne wiadomości) z 2 ostatnich zajęć.

Zakres ocen:

- 5.0 – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 93%-100%
- 4.5 – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 85%-92%
- 4.0 – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 77%-84%
- 3.5 – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 69%-76%
- 3.0 – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 61%-68%
- 2.0 – wykazuje znajomość treści kształcenia poniżej 60%

#### **Ocena umiejętności (EK\_04, EK\_05, EK\_06, EK\_07):**

**Zaliczenie praktyczne - przygotowanie i przeprowadzenie badania oraz terapii stawów kończyn dolnych i/lub górnych wg materiału objętego programem zajęć w semestrze. Dokumentacja badania i zastosowanych technik.**

##### **Zakres ocen.**

- 5.0 – samodzielnie, prawidłowo pod względem merytorycznym i metodycznym przygotowuje i przeprowadza badanie i terapię stawu wybranego przez prowadzącego, nie wymaga żadnych uwag prowadzącego. Prawidłowo dokumentuje badanie i zastosowane techniki.
- 4.5 – samodzielnie, poprawnie pod względem merytorycznym i metodycznym przygotowuje i przeprowadza badanie i terapię stawu wybranego przez prowadzącego, wymaga drobnych uwag prowadzącego, głównie natury technicznej do prowadzonego pokazu. Wymaga drobnych uwag do dokumentacji badania i zastosowanych technik.
- 4.0 – samodzielnie, poprawnie pod względem merytorycznym i metodycznym przygotowuje i przeprowadza badanie i terapię stawu wybranego przez prowadzącego, wymaga niewielkiej pomocy prowadzącego pod względem technicznym oraz metodycznym do prowadzonego pokazu. Wymaga uwag do dokumentacji badania i zastosowanych technik.
- 3.5 - samodzielnie, poprawnie pod względem merytoryczny i metodycznym przygotowuje badanie i terapię stawu wybranego przez prowadzącego, a następnie przeprowadza je z umiarkowaną pomocą prowadzącego pod względem technicznym oraz metodycznym. Wymaga znacznej pomocy w

prawidłowym udokumentowaniu wyników badania i zastosowanych technik.

3.0 – samodzielnie przygotowuje badanie i terapię stawu wybranego przez prowadzącego, pokaz wymaga korekty ze strony prowadzącego, a następnie przeprowadza pokaz wymagając umiarkowanej pomocy prowadzącego pod względem technicznym oraz metodycznym. Wymaga bardzo dużej pomocy w prawidłowym udokumentowaniu wyników badania i zastosowanych technik.

2.0 – nie potrafi samodzielnie przygotować badania i terapii wybranego stawu i/lub prawidłowo je przeprowadzić mimo pomocy prowadzącego. Nie potrafi prowadzi dokumentacji badania i zastosowanych technik.

#### **Ocena umiejętności (EK\_08):**

Zaplanowanie badania naukowego w oparciu o najnowszą literaturę na temat zlecony przez prowadzącego oraz praktyczne wykorzystanie uzyskanej wiedzy, dobrał odpowiednie narzędzia diagnostyczne i pomiarowe. Ocena: ZAL / NZAL

ZAL – student zaplanował badanie naukowe na podstawie minimum 2 artykułów na temat zlecony przez prowadzącego wg podanego schematu i praktycznie wykorzystał uzyskaną wiedzę do zebrania danych, dobrał odpowiednie narzędzia diagnostyczne i pomiarowe.

NZAL - student nie zaplanował badania naukowego/ lub zaplanował badanie naukowego na podstawie mniej niż 2 artykułów na temat zlecony przez prowadzącego wg podanego schematu lub nie wykorzystał uzyskanej wiedzy do zebrania danych potrzebnych do analizy, lub schemat pracy jest niezgodny z podanym przez prowadzącego lub dobrał nieodpowiednie narzędzia diagnostyczne i pomiarowe.

*Ocenę pozytywną z przedmiotu można otrzymać wyłącznie pod warunkiem uzyskania pozytywnej oceny za każdy z ustanowionych efektów uczenia się.*

*Ocenę końcową z przedmiotu stanowi średnia arytmetyczna z uzyskanych ocen.*

*Istnieje możliwość zmiany formy zajęć oraz zaliczeń: kontaktowa / zdalna / hybrydowa zależnie od bieżącej sytuacji epidemicznej i po uzyskaniu zgody kierownika kierunku.*

#### **5. Całkowity nakład pracy studenta potrzebny do osiągnięcia założonych efektów w godzinach oraz punktach ECTS**

<b>Forma aktywności</b>	<b>Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności</b>
Godziny kontaktowe wynikające z harmonogramu studiów	55
Inne z udziałem nauczyciela akademickiego (udział w konsultacjach, egzaminie)	2
Godziny niekontaktowe – praca własna studenta (przygotowanie do zajęć, egzaminu, napisanie referatu itp.)	18
<b>SUMA GODZIN</b>	<b>75</b>

SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS	3
--------------------------------	---

## 6. PRAKTYKI ZAWODOWE W RAMACH PRZEDMIOTU

wymiar godzinowy	-
zasady i formy odbywania praktyk	-

## 7. LITERATURA

<p>Literatura podstawowa:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Kaltenborn F. Manualna mobilizacja stawów. Badanie stawów i podstawy leczenia. Tom1 Kończyny. Wyd. Mirosław Dębski – Terapia Manualna, Toruń 2020.</li> <li>2. Westerhuis P., Wiesner R. Wzorce Kliniczne w Terapii Manualnej. IMTA / OrtoKursy 2019.</li> </ol>
<p>Literatura uzupełniająca:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Frisch H., Roex J. Terapia manualna. Poradnik wykonywania ćwiczeń. PZWL, Warszawa 2015.</li> <li>2. Banks K., Hengeveld E. Terapia manualna wg Maitlanda. Urban &amp; Parnter 2013.</li> <li>3. Wolf U. Ilustrowany atlas terapii manualnej. Tom I, II. Med-Media, Warszawa 2012.</li> <li>4. Physiotherapy Review (wcześniej Medycyna Manualna - kwartalnik PTMM). Kwartalnik Krajowej Izby Fizjoterapeutów (KIF)</li> <li>5. Hengeveld E., Banks K. Maitland's Peripheral Manipulation. Elsevier 2013.</li> <li>6. Donald A. Neumann. Kinesiology of the Musculoskeletal System Foundations for Rehabilitation. Mosby 2016.</li> <li>7. <b>Kuźdzał A.</b>, Liszka J. Ocena skuteczności fizjoterapii u pacjentów po chirurgicznym leczeniu kręgosłupa szyjnego i lędźwiowego. Medycyna Manualna 2019, 23, 4: 19-30</li> <li>8. Hengeveld E., Banks K. Maitland's Peripheral Manipulation. Elsevier 2013.</li> <li>9. Donald A. Neumann. Kinesiology of the Musculoskeletal System Foundations for Rehabilitation. Mosby 2016.</li> </ol>

Akceptacja Kierownika Jednostki lub osoby upoważnionej