



# SYLABUS

## DOTYCZY CYKLU KSZTAŁCENIA 2020-2025

(skrajne daty)

### 1.1. PODSTAWOWE INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

Nazwa przedmiotu	<b>Fizjoterapia kliniczna w psychiatrii</b>
Kod przedmiotu	
Nazwa jednostki prowadzącej kierunek	<b>Kolegium Nauk Medycznych</b>
Nazwa jednostki realizującej przedmiot	<b>Instytut Nauk o Zdrowiu</b>
Kierunek studiów	<b>Fizjoterapia</b>
Poziom kształcenia	<b>Studia magisterskie</b>
Profil	<b>Ogólnoakademicki</b>
Forma studiów	<b>Stacjonarne</b>
Rok i semestr studiów	<b>IV rok, 8 semestr</b>
Rodzaj przedmiotu	<b>Fizjoterapia kliniczna</b>
Język wykładowy	<b>Polski</b>
Koordynator	<b>dr Michalina Czarnota</b>
Imię i nazwisko osoby prowadzącej / osób prowadzących	Ćwiczenia laboratoryjne – dr Michalina Czarnota

\* - zgodnie z ustaleniami w Jednostce

### 1.2. Formy zajęć dydaktycznych, wymiar godzin i punktów ECTS

Wykł.	Ćw.	Konw.	Lab.	Sem.	ZP	Prakt.	GN	Liczba pkt ECTS
-	-	-	7	-	8	-	10	1

### 1.3. Sposób realizacji zajęć

zajęcia w formie tradycyjnej

zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość

### 1.4. Forma zaliczenia przedmiotu/ modułu (z toku) (egzamin, zaliczenie z oceną, zaliczenie bez oceny)

## 2. WYMAGANIA WSTĘPNE

Wiadomości z zakresu klinicznych podstaw fizjoterapii w psychiatrii.

### 3. CELE, EFEKTY UCZENIA SIĘ , TREŚCI PROGRAMOWE I STOSOWANE METODY DYDAKTYCZNE

#### 3.1. Cele przedmiotu

C1	Zapoznanie z etiologią, patomechanizmem, objawami i przebiegiem najczęstszych chorób w zakresie psychiatrii w stopniu umożliwiającym racjonalne stosowanie środków fizjoterapii
C2	Zapoznanie ze specyfiką fizjoterapii w psychiatrii. Przygotowanie do prowadzenia ćwiczeń z pacjentami chorymi na choroby psychiczne.
C3	Zdobycie umiejętności dobierania i modyfikowania programów rehabilitacji pacjentów z różnymi dysfunkcjami psychiatrycznymi w zależności od stanu klinicznego, funkcjonalnego i psychicznego (poznawczo-emocjonalnego) chorego, jego potrzeb oraz potrzeb opiekunów faktycznych
C4	Zdobycie umiejętności wyciągania wniosków z badań naukowych

#### 3.2 EFEKTY UCZENIA SIĘ DLA PRZEDMIOTU

EK ( efekt uczenia się)	Treść efekt uczenia się zdefiniowanego dla przedmiotu (modułu)	Odniesienie do efektów kierunkowych
EK_01	Zna etiologię, patomechanizm, objawy i przebieg najczęstszych chorób w zakresie psychiatrii w stopniu umożliwiającym racjonalne stosowanie środków fizjoterapii	D.W3.
EK_02	Zna specyfikę postępowania z pacjentem z chorobą psychiczną i zasady właściwego podejścia do niego	D.W14.
EK_03	Potrafi planować, dobierać i modyfikować programy rehabilitacji pacjentów z różnymi dysfunkcjami psychiatrycznymi w zależności od stanu klinicznego, funkcjonalnego i psychicznego (poznawczo-emocjonalnego) chorego, jego potrzeb oraz potrzeb opiekunów faktycznych	D.U49.
EK_04	Potrafi wyciągać wnioski z badań naukowych i własnych obserwacji	D.U50.

#### 3.3 TREŚCI PROGRAMOWE

##### A. Problematyka ćwiczeń laboratoryjnych

Treści merytoryczne przedmiotu
Zajęcia organizacyjne. Zapoznanie z treściami wykładów warunkami zaliczenia i literaturą.
Fizjoterapia u pacjentów ze zaburzeniami psychotycznymi- etiologia, patomechanizm, objawy i przebieg, specyfika postępowania fizjoterapeutycznego. Analiza piśmiennictwa.
Fizjoterapia u pacjentów ze zaburzeniami afektywnymi- etiologia, patomechanizm, objawy i przebieg, specyfika postępowania fizjoterapeutycznego. Analiza piśmiennictwa.
Fizjoterapia u pacjentów ze zaburzeniami nerwicowym- etiologia, patomechanizm, objawy i przebieg, specyfika postępowania fizjoterapeutycznego. Analiza piśmiennictwa.
Fizjoterapia dzieci i młodzieży z zaburzeniami psychicznymi- etiologia, patomechanizm, objawy i przebieg, specyfika postępowania fizjoterapeutycznego. Analiza piśmiennictwa.
Fizjoterapia pacjentów z zaburzeniami psychicznymi wynikającymi z nadużywania nowych technologii/ social mediów- - etiologia, patomechanizm, objawy i przebieg, specyfika postępowania

fizjoterapeutycznego. Analiza piśmiennictwa.
Specyfika kompleksowej rehabilitacji chorych na choroby psychiczne. Rehabilitacja społeczna w psychiatrii. Analiza piśmiennictwa.
Terapia pracą. Analiza piśmiennictwa.

#### B. Problematyka zajęć praktycznych

Ćwiczenia zręcznościowo-sprawnościowe, aktywizujące, uspakajające, relaksacyjno-koncentrujące, gry i zabawy ruchowe – jako podstawowe formy wspomagania leczenia chorych psychicznie. Planowanie, dobieranie i modyfikowanie terapii w zależności od stanu klinicznego, funkcjonalnego i psychicznego (poznawczo-emocjonalnego) chorego, jego potrzeb oraz potrzeb opiekunów faktycznych Analiza piśmiennictwa.
Ćwiczenia z choreoterapii, muzykoterapii – jako podstawowe formy wspomagające terapię w wybranych jednostkach chorobowych w psychiatrii. Planowanie, dobieranie i modyfikowanie terapii w zależności od stanu klinicznego, funkcjonalnego i psychicznego (poznawczo-emocjonalnego) chorego, jego potrzeb oraz potrzeb opiekunów faktycznych Analiza piśmiennictwa.
Zaliczenie końcowe

### 3.4 METODY DYDAKTYCZNE

**Ćwiczenia laboratoryjne:** prezentacja multimedialna, praca w grupach na współwiczających, studium przypadku, rozwiązywanie zadań problemowych.

**Zajęcia praktyczne:** praca z pacjentem

**Praca własna studenta:** praca z książką, analiza aktualnej literatury naukowej, przygotowanie do zajęć i zaliczeń

## 4 METODY I KRYTERIA OCENY

### 4.1 Sposoby weryfikacji efektów uczenia się

Symbol efektu	Metody oceny efektów uczenia się ( np.: kolokwium, egzamin ustny, egzamin pisemny, projekt, sprawozdanie, obserwacja w trakcie zajęć)	Forma zajęć dydaktycznych ( w, ćw, ...)
EK_01, EK_02	Zaliczenie pisemne	LAB.
EK_04	Praca pisemna na temat wskazany przez prowadzącego	LAB.
EK_03	Zaliczenie praktyczne	ZP.

### 4.2 Warunki zaliczenia przedmiotu (kryteria oceniania)

<p><b>Ćwiczenia laboratoryjne:</b></p> <p><b>Ocena wiedzy (EK_01, EK_02) zaliczenie pisemne:</b></p> <p>5.0 – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 93%-100%</p> <p>4.5 – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 85%-92%</p> <p>4.0 – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 77%-84%</p> <p>3.5 – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 69%-76%</p> <p>3.0 – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 60%-68%</p> <p>2.0 – wykazuje znajomość treści kształcenia poniżej 60%</p> <p><b>Ocena umiejętności (EK_04)</b></p> <p>Pisemna praca z analizą bazy artykułów na temat wskazany przez prowadzącego.</p>
--

5.0 – student przygotował obszerną bazę artykułów na zadany temat (minimum 5 artykułów) oraz na podstawie zgromadzonego piśmiennictwa w wyczerpujący i logiczny sposób przeanalizował piśmiennictwo na zlecony temat.

4,5 – student przygotował obszerną bazę artykułów na zadany temat (minimum 4 artykułów), pominął mniej istotne kwestie podczas analizy piśmiennictwa na zlecony temat.

4.0 – student przygotował bazę artykułów (minimum 3 artykuły), pominął mniej istotne kwestie w analizie piśmiennictwa na zlecony temat.

3.5 – student przygotował nieliczną bazę artykułów (minimum 2 artykuły), pominął mniej istotne kwestie w analizie piśmiennictwa na zlecony temat.

3.0 – student przygotował nieliczną bazę artykułów (minimum 1 artykuły), pominął istotne kwestie w analizie piśmiennictwa na zlecony temat.

2.0 – student przygotował nieliczną bazę artykułów jednak nie przygotował analizy piśmiennictwa na zlecony temat.

### **Zajęcia praktyczne:**

#### **Ocena umiejętności (EK\_03)**

#### **Zaliczenie praktyczne – praktyczna praca z pacjentem z chorobą psychiczną**

5.0 – student aktywnie uczestniczy w zajęciach, proponuje właściwe postępowanie fizjoterapeutyczne, prowadzi ćwiczenia

4.5 – student aktywnie uczestniczy w zajęciach, z niewielką pomocą prowadzącego, proponuje właściwe postępowanie fizjoterapeutyczne, prowadzi ćwiczenia

4.0 – student aktywnie uczestniczy w zajęciach, z niewielką pomocą prowadzącego proponuje właściwe postępowanie fizjoterapeutyczne, wymaga pomocy w prowadzeniu ćwiczeń

3.5 – student uczestniczy w zajęciach, proponuje postępowanie fizjoterapeutyczne i formułuje wnioski wymagające korekty ze strony prowadzącego, prowadzi ćwiczenia w oparciu

3.0 – student uczestniczy w zajęciach, proponuje postępowanie fizjoterapeutyczne i formułuje wnioski wymagające korekty ze strony prowadzącego, wymaga licznych poprawek i wskazówek nauczyciela podczas prowadzenia ćwiczeń

2.0 – student biernie uczestniczy w zajęciach, proponowane postępowanie fizjoterapeutyczne i formułowane wnioski są niepoprawne merytorycznie, większość wymaga korekty ze strony prowadzącego, pomimo licznych uwag nauczyciela popełnia rażące błędy w doborze ćwiczeń i metodyce prowadzenia zajęć.

*Ocenę pozytywną z przedmiotu można otrzymać  
wyłącznie pod warunkiem uzyskania pozytywnej oceny  
za każdy z ustanowionych efektów uczenia się.*

*Ocenę końcową z przedmiotu stanowi średnia  
arytmetyczna z ocen cząstkowych.*

*Istnieje możliwość zmiany formy zajęć oraz zaliczeń: kontaktowa / zdalna / hybrydowa zależnie od  
bieżącej sytuacji epidemicznej i po uzyskaniu zgody kierownika kierunku.*

## 5. Całkowity nakład pracy studenta potrzebny do osiągnięcia założonych efektów w godzinach oraz punktach ECTS

Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny kontaktowe wynikające z harmonogramu studiów	15
Inne z udziałem nauczyciela akademickiego (udział w konsultacjach, egzaminie)	1
Godziny niekontaktowe – praca własna studenta (przygotowanie do zajęć, egzaminu, napisanie referatu itp.)	9
<b>SUMA GODZIN</b>	<b>25</b>
<b>SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS</b>	<b>1</b>

## 6. PRAKTYKI ZAWODOWE W RAMACH PRZEDMIOTU

wymiar godzinowy	-
zasady i formy odbywania praktyk	-

## 7. LITERATURA

### Literatura podstawowa:

1. Florkowski A. „Fizjoterapia w psychiatrii”. PZWL 2012

### Literatura uzupełniająca:

2. Bilikiewicz A. „Psychiatria. Podręcznik dla studentów medycyny” PZWL 2004
3. Medner J. „Rehabilitacja w psychiatrii” Urban&Partners 2003
4. Namysłowska „Gdy odchudzanie jest chorobą. Anoreksja INTRA W-wa 2000
5. Bogdąhowicz M., Kisiel. B., Przasnyska M. „Metoda Weroniki Sherborne w terapii i wspomaganie rozwoju dziecka.”
6. Michel Probst. Physiotherapy in Mental Health and Psychiatry. Elsevier Books, 2017

Akceptacja Kierownika Jednostki lub osoby upoważnionej