



# SYLABUS

DOTYCZY CYKLU KSZTAŁCENIA 2021-2026

(skrajne daty)

## 1.1. PODSTAWOWE INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

Nazwa przedmiotu	<b>Anatomia funkcjonalna i palpacyjna</b>
Kod przedmiotu*	
Nazwa jednostki prowadzącej kierunek	<b>Kolegium Nauk Medycznych</b>
Nazwa jednostki realizującej przedmiot	<b>Instytut Nauk o Zdrowiu</b>
Kierunek studiów	<b>Fizjoterapia</b>
Poziom kształcenia	<b>Jednolite studia magisterskie</b>
Profil	<b>Ogólnoakademicki</b>
Forma studiów	<b>Stacjonarne</b>
Rok i semestr studiów	<b>II rok, 3 semestr</b>
Rodzaj przedmiotu	<b>Biomedyczne podstawy fizjoterapii</b>
Język wykładowy	<b>Polski (możliwość prowadzenia zajęć w języku angielskim lub dwujęzycznie)</b>
Koordinator	<b>Dr Agnieszka Bejer</b>
Imię i nazwisko osoby prowadzącej / osób prowadzących	Dr Agnieszka Bejer – ćwiczenia laboratoryjne Dr Dorota Szczygielska- ćwiczenia laboratoryjne Mgr Rafał Baran – ćwiczenia laboratoryjne

\* - *opcjonalnie, zgodnie z ustaleniami w Jednostce*

## 1.2. Formy zajęć dydaktycznych, wymiar godzin i punktów ECTS

Semestr (nr)	Wykl.	Ćw.	Konw.	Lab.	Sem.	ZP	Prakt.	Inne (GN)	Liczba pkt ECTS
1	-	-	-	45	-	-	-	15	2

## 1.3. Sposób realizacji zajęć

X zajęcia w formie tradycyjnej

zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość

#### 1.4. Forma zaliczenia przedmiotu (z toku) (egzamin, zaliczenie z oceną, zaliczenie bez oceny)

### 2. WYMAGANIA WSTĘPNE

Podstawy wiedzy z zakresu anatomii na poziomie 1 semestru i 2 semestru

### 3. CELE, EFEKTY UCZENIA SIĘ, TREŚCI PROGRAMOWE I STOSOWANE METODY DYDAKTYCZNE

#### 3.1. Cele przedmiotu

C1	Poszerzenie wiedzy z zakresu budowy układu kostno-stawowego i mięśniowego, a także poszerzenie wiedzy z zakresu anatomii funkcjonalnej.
C2	Nabycie umiejętności sprawnego rozpoznawania i oceny struktur anatomicznych na żywym człowieku.
C3	Nabycie kompetencji w zakresie weryfikacji poprawności lokalizowania i oceny struktur anatomicznych na żywym człowieku.

#### 3.2 EFEKTY UCZENIA SIĘ DLA PRZEDMIOTU

EK (efekt uczenia się)	Treść efektu uczenia się zdefiniowanego dla przedmiotu	Odniesienie do efektów kierunkowych
EK_01	Student zna budowę anatomiczną poszczególnych układów organizmu ludzkiego i podstawowe zależności pomiędzy ich budową i funkcją w warunkach zdrowia i choroby, a w szczególności układu narządów ruchu	A.W1.
EK_02	Potrafi palpacyjnie lokalizować wybrane elementy budowy anatomicznej i ich powiązania ze strukturami sąsiednimi, w tym kostne elementy będące miejscami przyczepów mięśni i więzadeł oraz punkty pomiarów antropometrycznych, mięśnie powierzchowne oraz ścięgna i wybrane wiązki naczyniowo-nerwowe	A.U2.

#### 3.3 TREŚCI PROGRAMOWE

##### A. Problematyka ćwiczeń laboratoryjnych

<b>Treści merytoryczne</b>
Ćwiczenia organizacyjne. Podanie zasad, form i warunków zaliczenia przedmiotu. Przedstawienie tematyki ćwiczeń realizowanych w bieżącym semestrze oraz pozycji piśmiennictwa wymagane do realizacji tematu.
Palpacja – definicja, cele, zasady przeprowadzania badania palpacyjnego.
Identyfikacja położenia poszczególnych kości, więzadeł, mięśni, nerwów i naczyń z aspektem czynnościowym – miednica.
Identyfikacja położenia poszczególnych kości, więzadeł, mięśni, nerwów i naczyń z aspektem czynnościowym – staw biodrowy.
Identyfikacja położenia poszczególnych kości, więzadeł, mięśni, nerwów i naczyń z aspektem czynnościowym – staw kolanowy.
Identyfikacja położenia poszczególnych kości, więzadeł, mięśni, nerwów i naczyń z aspektem czynnościowym – staw skokowy i stopa.
Kolokwium

Identyfikacja położenia poszczególnych kości, więzadeł, mięśni, nerwów i naczyń z aspektem czynnościowym – obręcz barkowa.
Identyfikacja położenia poszczególnych kości, więzadeł, mięśni, nerwów i naczyń z aspektem czynnościowym – staw łokciowy i promieniowo-nadgarstkowy dalszy.
Identyfikacja położenia poszczególnych kości, więzadeł, mięśni, nerwów i naczyń z aspektem czynnościowym – staw promieniowo-nadgarstkowy, stawy ręki.
Identyfikacja położenia poszczególnych kości, więzadeł, mięśni, nerwów i naczyń z aspektem czynnościowym – kręgosłup szyjny.
Identyfikacja położenia poszczególnych kości, więzadeł, mięśni, nerwów i naczyń z aspektem czynnościowym – kręgosłup piersiowy, klatka piersiowa.
Identyfikacja położenia poszczególnych kości, więzadeł, mięśni, nerwów i naczyń z aspektem czynnościowym – kręgosłup szyjny lędźwiowy.
Kolokwium/zaliczenie semestru.

### 3.4 METODY DYDAKTYCZNE

**Ćwiczenia laboratoria:** Prezentacja multimedialna, pokaz praktyczny, praca w parach/grupach, dyskusja.

**Praca własna studenta:** Praca z atlasem, praca z książką, analiza najnowszych doniesień naukowych

## 4 METODY I KRYTERIA OCENY

### 4.1 Sposoby weryfikacji efektów uczenia się

Symbol efektu	Metody oceny efektów uczenia się ( np.: kolokwium, egzamin ustny, egzamin pisemny, projekt, sprawozdanie, obserwacja w trakcie zajęć)	Forma zajęć dydaktycznych ( w, ćw)
EK_01	Kolokwium zaliczeniowe w formie pisemnej.	LAB.
EK_02	Zaliczenie praktyczne w postaci identyfikacji struktur układu ruchu na żywym człowieku	LAB.

### 4.2 Warunki zaliczenia przedmiotu (kryteria oceniania)

#### Ćwiczenia laboratoryjne:

##### Ocena wiedzy: (EK\_01)

Kolokwium pisemne z pytaniami otwartymi (minimum 3 pytania):

5.0 – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 93%-100%

4.5 – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 85%-92%

4.0 – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 77%-84%

3.5 – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 69%-76%

3.0 – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 60%-68%

2.0 – wykazuje znajomość treści kształcenia poniżej 60%

##### Ocena umiejętności: (EK\_02)

Praktyczne sprawdzenie umiejętności rozpoznawania i oceny struktur anatomicznych na żywym człowieku (minimum 2 pytania):

5.0 – wykazuje umiejętności rozpoznawania struktur anatomicznych na poziomie 93%-100%

4.5 – wykazuje umiejętności rozpoznawania struktur anatomicznych na poziomie 85%-92%

4.0 – wykazuje umiejętności rozpoznawania struktur anatomicznych na poziomie 77%-84%

3.5 – wykazuje umiejętności rozpoznawania struktur anatomicznych na poziomie 69%-76%

3.0 – wykazuje umiejętności rozpoznawania struktur anatomicznych na poziomie 60%-68%

2.0 – wykazuje umiejętności rozpoznawania struktur anatomicznych poniżej 60%.

Istnieje możliwość wyrywkowego sprawdzenia wiedzy i umiejętności studentów z 2 ostatnich zajęć (ZAL – zna minimum 60% treści, NZAL – zna poniżej 60% treści).

*Ocenę pozytywną z przedmiotu można otrzymać wyłącznie pod warunkiem uzyskania pozytywnej oceny za każdy z ustanowionych efektów uczenia się.*

*Ocenę końcową z przedmiotu stanowi średnia arytmetyczna z ocen cząstkowych.*

*Istnieje możliwość zmiany formy zajęć oraz zaliczeń: kontaktowa / zdalna / hybrydowa zależnie od bieżącej sytuacji epidemicznej i po uzyskaniu zgody kierownika kierunku.*

*Na wniosek studentów może zostać utworzona 1 grupa ćwiczeniowa prowadzona w języku angielskim lub dwujęzycznie*

## 5. Całkowity nakład pracy studenta potrzebny do osiągnięcia założonych efektów w godzinach oraz punktach ECTS

Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny kontaktowe wynikające z harmonogramu studiów	45
Inne z udziałem nauczyciela akademickiego (udział w konsultacjach, egzaminie)	2
Godziny niekontaktowe – praca własna studenta (przygotowanie do zajęć, egzaminu, napisanie referatu itp.)	13
<b>SUMA GODZIN</b>	<b>60</b>
<b>SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS</b>	<b>2</b>

## 6. PRAKTYKI ZAWODOWE W RAMACH PRZEDMIOTU

Wymiar godzinowy	-
Zasady i formy odbywania praktyk	-

## 7. LITERATURA

### Literatura podstawowa:

1. Muscolino J. E.: Badanie palpacyjne układów mięśniowego i kostnego z uwzględnieniem punktów spustowych, stref oddechowych i stretchingu. Wrocław, 2011, Elsevier Urban & Partner.
2. Field D., Hutchinson J. O.: Anatomia Fielda. Badanie palpacyjne i punkty odniesienia. Wrocław 2014, Elsevier Urban & Partner.
3. Jorritsma W.: Anatomia na żywym osobniku. Wstęp do teorii manualnej. Wrocław 2004, Urban & Partner.

4. Tixa S.: Atlas anatomii palpacyjnej. Warszawa, 2008, Wydawnictwo Lekarskie PZWL.
5. Schünke M., Schulte E., Schumacher U, Voll M., Wesker K.: PROMETEUSZ Atlas anatomii człowieka.
6. Kapandji A.I.: Anatomia funkcjonalna stawów. Tom I-III. Wrocław 2013, Elsevier Urban & Partner.
7. Anatomia funkcjonalna dla fizjoterapeutów. Jutta Hochschild. Red. wyd. pol. Paweł Posuszny MedPharm, Wrocław 2018, wyd. 1.

**Literatura uzupełniająca:**

1. Bochenek A., Reicher M.: Anatomia człowieka. Tom I-IV. Warszawa 2007, Wydawnictwo Lekarskie PZWL.
2. Ignasiak Z.: Anatomia układu ruchu. Wrocław 2007, Elsevier Urban & Partner.
3. Netter F. H.: Atlas anatomii człowieka. Polskie mianownictwo anatomiczne. Wrocław 2011, Elsevier Urban & Partner.
4. Hansen John T. Anatomia Nettera do kolorowania. URBAN & PARTNER 2015.
5. Field D. Hutchinson J.O. Field's Anatomy, Palpation & Surface Markings, Churchill Livingstone; 5th edition 2012.
6. Bijoś-Latosek A, **Bejer A**, Probachta M, Maciejewski M, Kulczyk M. Ocena izokinetyczna pierścienia rotatorów pacjentów po artroskopowej rekonstrukcji stożka rotatorów z tenotomią LHB i akromioplastyką 2 lata od zabiegu. W: Potrzeby i standardy współczesnej rehabilitacji : XIII Międzynarodowe Dni Rehabilitacji , Rzeszów, 11-12 lutego 2021 r., Konferencja Online : streszczenia / pod redakcją Joanny Baran, Teresy Pop, Andrzeja Kwolka, Rzeszów : Bonus Liber Sp. z o.o., 2021

Akceptacja Kierownika Jednostki lub osoby upoważnionej