



SYLABUS

DOTYCZY CYKLU KSZTAŁCENIA 2021-2026

(skrajne daty)

1.1. PODSTAWOWE INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

Nazwa przedmiotu	Kliniczne podstawy fizjoterapii w ginekologii i położnictwie
Kod przedmiotu*	
Nazwa jednostki prowadzącej kierunek	Kolegium Nauk Medycznych
Nazwa jednostki realizującej przedmiot	Instytut Nauk o Zdrowiu
Kierunek studiów	Fizjoterapia
Poziom kształcenia	Jednolite studia magisterskie
Profil	Ogólnoakademicki
Forma studiów	Stacjonarne
Rok i semestr studiów	II rok, 3 semestr
Rodzaj przedmiotu	Fizjoterapia kliniczna
Język wykładowy	Polski
Koordynator	Dr Joanna Zielińska
Imię i nazwisko osoby prowadzącej / osób prowadzących	Dr Joanna Zielińska - wykład

* - *opcjonalnie, zgodnie z ustaleniami w Jednostce*

1.2. Formy zajęć dydaktycznych, wymiar godzin i punktów ECTS

Semestr (nr)	Wykl.	Ćw.	Konw.	Lab.	Sem.	ZP	Prakt.	Inne (GN)	Liczba pkt ECTS
1	15	-	-	-	-	-	-	10	1

1.3. Sposób realizacji zajęć

zajęcia w formie tradycyjnej

zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość

1.4. Forma zaliczenia przedmiotu (z toku)(egzamin, zaliczenie z oceną, zaliczenie bez oceny)

2. WYMAGANIA WSTĘPNE

Podstawowe wiadomości z zakresu anatomii prawidłowej, rentgenowskiej i fizjologii człowieka.
--

3. CELE, EFEKTY UCZENIA SIĘ, TREŚCI PROGRAMOWE I STOSOWANE METODY DYDAKTYCZNE

3.1. Cele przedmiotu

C1	Poznanie przez studenta jednostek chorobowych z zakresu ginekologii i położnictwa. Zapoznanie studenta z wybranymi zagadnieniami fizjologii i patologii rozrodu człowieka.
C2	Zaznajomienie studenta z zasadami diagnozowania oraz leczenia w najczęstszych chorobach z zakresu ginekologii i położnictwa.
C3	Zaznajomienie studenta z możliwościami racjonalnego stosowania środków fizjoterapii w obliczu najczęstszych chorób z zakresu ginekologii i położnictwa.

3.2 EFEKTY UCZENIA SIĘ DLA PRZEDMIOTU (WYPEŁNIA KOORDYNATOR)

EK (efekt uczenia się)	Treść efektu uczenia się zdefiniowanego dla przedmiotu	Odniesienie do efektów kierunkowych
EK_01	Zna i rozumie etiologię, patomechanizm, objawy i przebieg najczęstszych chorób w zakresie ginekologii i położnictwa, w stopniu umożliwiającym racjonalne stosowanie środków fizjoterapii.	D.W3.
EK_02	Zna i rozumie zasady diagnozowania oraz ogólne zasady i sposoby leczenia w najczęstszych chorobach w zakresie ginekologii i położnictwa w stopniu umożliwiającym racjonalne stosowanie środków fizjoterapii.	D.W4.

3.3 TREŚCI PROGRAMOWE

A. Problematyka wykładu

Treści merytoryczne
Zapoznanie z tematyką wykładów w semestrze, wymaganiami, zasadami zaliczenia, literaturą.
Anatomia narządu rodnej kobiety.
Fizjologia narządu rodnej kobiety.
Fizjologia rozrodu.
Anatomia gruczołu sutkowego i fizjologia laktacji.
Menopauza- zapoznanie z objawami, przebiegiem, diagnostyką i metodami leczenia w stopniu umożliwiającym racjonalne stosowanie fizjoterapii.
Nietrzymanie moczu oraz inne problemy dotyczące narządu rozrodczego kobiety- zapoznanie z etiologią, patomechanizmem, objawami, przebiegiem, diagnostyką i metodami leczenia w stopniu umożliwiającym racjonalne stosowanie fizjoterapii.
Zapalenia narządu rozrodczego w ginekologii — zapoznanie z etiologią, patomechanizmem, objawami, przebiegiem, diagnostyką i metodami leczenia w stopniu umożliwiającym racjonalne stosowanie fizjoterapii.
Endokrynologia ginekologiczna- fizjologia i patofizjologia. Zapoznanie z etiologią, patomechanizmem, objawami, przebiegiem, diagnostyką i metodami leczenia w stopniu umożliwiającym racjonalne stosowanie fizjoterapii.
Onkologia ginekologiczna – zapoznanie z etiologią, patomechanizmem, objawami, przebiegiem, diagnostyką i metodami leczenia w stopniu umożliwiającym racjonalne stosowanie fizjoterapii.
Podsumowanie wiadomości i kolokwium zaliczeniowe.

3.4 METODY DYDAKTYCZNE

Wykład: prezentacja multimedialna.

Praca własna studenta: praca z książką, analiza najnowszego piśmiennictwa naukowego z zakresu przedmiotu.

4 METODY I KRYTERIA OCENY

4.1 Sposoby weryfikacji efektów uczenia się

Symbol efektu	Metody oceny efektów uczenia się (np.: kolokwium, egzamin ustny, egzamin pisemny, projekt, sprawozdanie, obserwacja w trakcie zajęć)	Forma zajęć dydaktycznych (w, ćw, ...)
EK_01, EK_02	Kolokwium pisemne z pytaniami zamkniętymi jednokrotnego wyboru oraz otwartymi problemowymi.	W.

4.2 Warunki zaliczenia przedmiotu (kryteria oceniania)

Wykłady:

Ocena wiedzy (EK_01, EK_02):

Kolokwium pisemne z pytaniami zamkniętymi jednokrotnego wyboru oraz otwartymi problemowymi oceniające poszczególne efekty uczenia się:

5.0 – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 93%-100%

4.5 – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 85%-92%

4.0 – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 77%-84%

3.5 – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 69%-76%

3.0 – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 60%-68%

2.0 – wykazuje znajomość treści kształcenia poniżej 60%

Ocenę pozytywną z przedmiotu można otrzymać wyłącznie pod warunkiem uzyskania pozytywnej oceny za każdy z ustanowionych efektów uczenia się.

Ocenę końcową z przedmiotu stanowi średnia arytmetyczna z ocen cząstkowych.

Istnieje możliwość zmiany formy zajęć oraz zaliczeń: kontaktowa / zdalna / hybrydowa zależnie od bieżącej sytuacji epidemicznej i po uzyskaniu zgody kierownika kierunku

5. Całkowity nakład pracy studenta potrzebny do osiągnięcia założonych efektów w godzinach oraz punktach ECTS

Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny kontaktowe wynikające z harmonogramu studiów	15
Inne z udziałem nauczyciela akademickiego (udział w konsultacjach, egzaminie)	2
Godziny niekontaktowe – praca własna studenta	8

(przygotowanie do zajęć, egzaminu, napisanie referatu itp.)	
SUMA GODZIN	25
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS	1

6. PRAKTYKI ZAWODOWE W RAMACH PRZEDMIOTU

wymiar godzinowy	-
zasady i formy odbywania praktyk	-

7. LITERATURA

<p>Literatura podstawowa:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Szutkiewicz D.: Fizjoterapia w ginekologii i położnictwie. PZWL Warszawa 2012. 2. Kozłowska J.: Rehabilitacja w ginekologii i położnictwie. AWF Kraków 2006.
<p>Literatura uzupełniająca:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Brębowicz GH: Położnictwo i ginekologia, PZWL. Warszawa 2014 2. Rogerio A. Lobo & David M Gershenson & Gretchen M Lentz. Comprehensive Gynecology, 7th Edition. Elsevier 2016 3. Skręt Andrzej, Skręt-Magierło Joanna Ewa, Książek Mariusz, Gawlik Bogusław, Bielatowicz Joanna, Barnaś Edyta. The Diagnosis of Perineural Invasion : A Crucial Factor in Novel Algorithm of Coexistence of Conventional and Nerve-Sparing Radical Hysterectomy. Diagnostics: 2021 : Vol. 11, iss. 8

Akceptacja Kierownika Jednostki lub osoby upoważnionej